

Университетский курс

Вмешательство с использованием
когнитивно-поведенческих техник
в клинической психологии



Университетский курс Вмешательство с использованием когнитивно-поведенческих техник в клинической психологии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/psychology/postgraduate-certificate/intervention-cognitive-behavioral-techniques-clinical-psychology

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

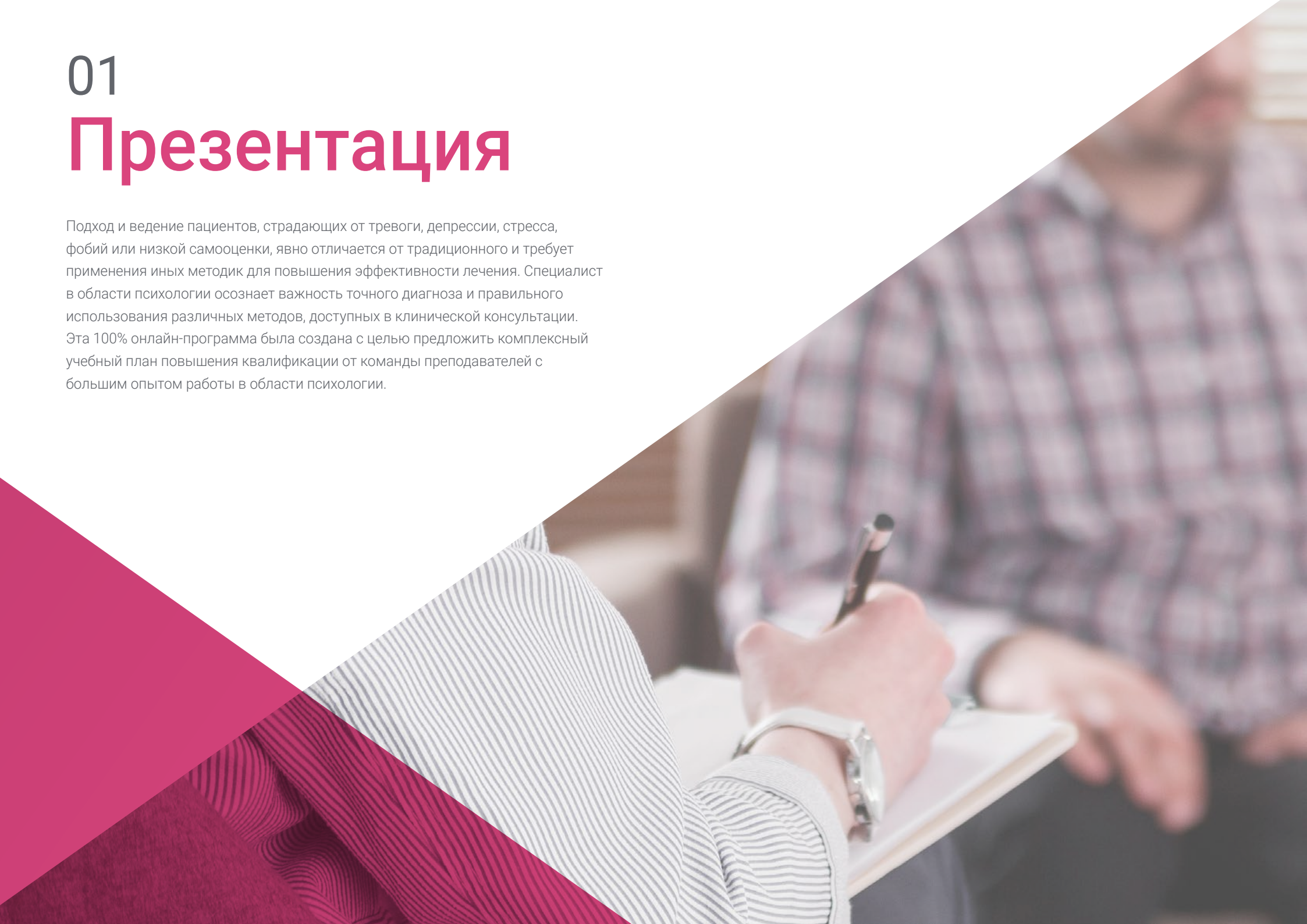
Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Подход и ведение пациентов, страдающих от тревоги, депрессии, стресса, фобий или низкой самооценки, явно отличается от традиционного и требует применения иных методик для повышения эффективности лечения. Специалист в области психологии осознает важность точного диагноза и правильного использования различных методов, доступных в клинической консультации. Эта 100% онлайн-программа была создана с целью предложить комплексный учебный план повышения квалификации от команды преподавателей с большим опытом работы в области психологии.



“

В рамках этого курса вы пройдете 6-недельный интенсивный курс обучения по наиболее используемым техникам в когнитивно-поведенческой терапии”

Когнитивно-поведенческие техники, за свою относительно короткую историю в психологии, доказали свою успешность в лечении пациентов с различными проблемами, такими как низкая самооценка, депрессия или тревожность. Это научно одобренные процедуры, требующие обширных знаний от специалистов-психологов, желающих применить их на практике. Данный Университетский курс отвечает потребностям в расширении знаний в этой области. В связи с этим у студентов будет высококвалифицированный преподавательский состав, имеющий опыт работы в когнитивно-поведенческой модели.

Программа, в которой специалист-психолог углубится в изучение аутогенной релаксации Шульца, ее автора и клинического применения, процедуры внушения и гипноза, стресс-прививочной терапии и самых известных авторов в области терапии решения проблем. Видео-конспекты, специализированные чтения и интерактивные диаграммы - вот лишь некоторые из мультимедийных материалов, которые студенты получают в течение 150 учебных часов обучения. Исчерпывающий и подробный учебный план, предоставляемый специализированным преподавательским составом.

В процессе обучения студенты также пополнят свои знания о когнитивной реструктуризации и получат информацию о последних достижениях в области *Mindfulness* и ее применении в обычной клинической практике. Симуляция клинических случаев, представленная в этом Университетском курсе, пригодится специалистам, желающим внедрить эти методы в свою повседневную работу. Кроме того, учебный план этой программы дополнен мастер-классами, проводимыми приглашенным лектором с блестящей профессиональной карьерой и признанием в области когнитивно-поведенческой психологии. Накопленные им знания отражены в этих занятиях, где будет предоставлено углубленное и расширенное изучение последних методов вмешательства в этот вид терапии.

Данный **Университетский курс в области вмешательства с использованием когнитивно-поведенческих техник в клинической психологии** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области психологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Клинические случаи, представленные в этой университетской программе, помогут приобрести более подробные и актуальные знания"

“

Благодаря системе Relearning, применяемой TECH, вы сократите долгие учебные часы”

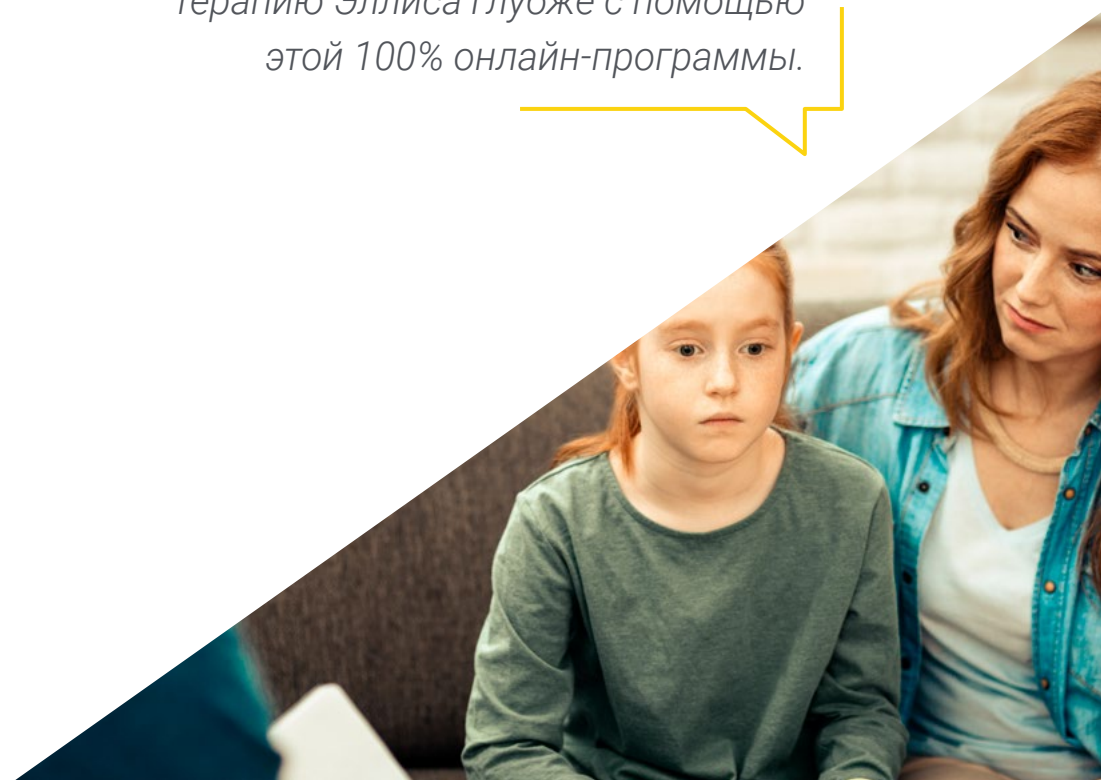
В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Обучение с высоким уровнем клинического применения, предназначенная для профессионалов, желающих усовершенствовать свои знания.

Изучайте рационально-эмоционально-поведенческую терапию Эллиса глубже с помощью этой 100% онлайн-программы.



02

Цели

В течение 6 недель обучения специалист-психолог познакомится с различными когнитивно-поведенческими техниками в клинической психологии, обогащая свои знания не только о процессах вмешательства, но и об основных авторах, разработавших каждую из них. Система Relearning, основанная на повторении содержания, позволит студентам сократить долгие часы учебы и достичь своих целей в естественной форме.





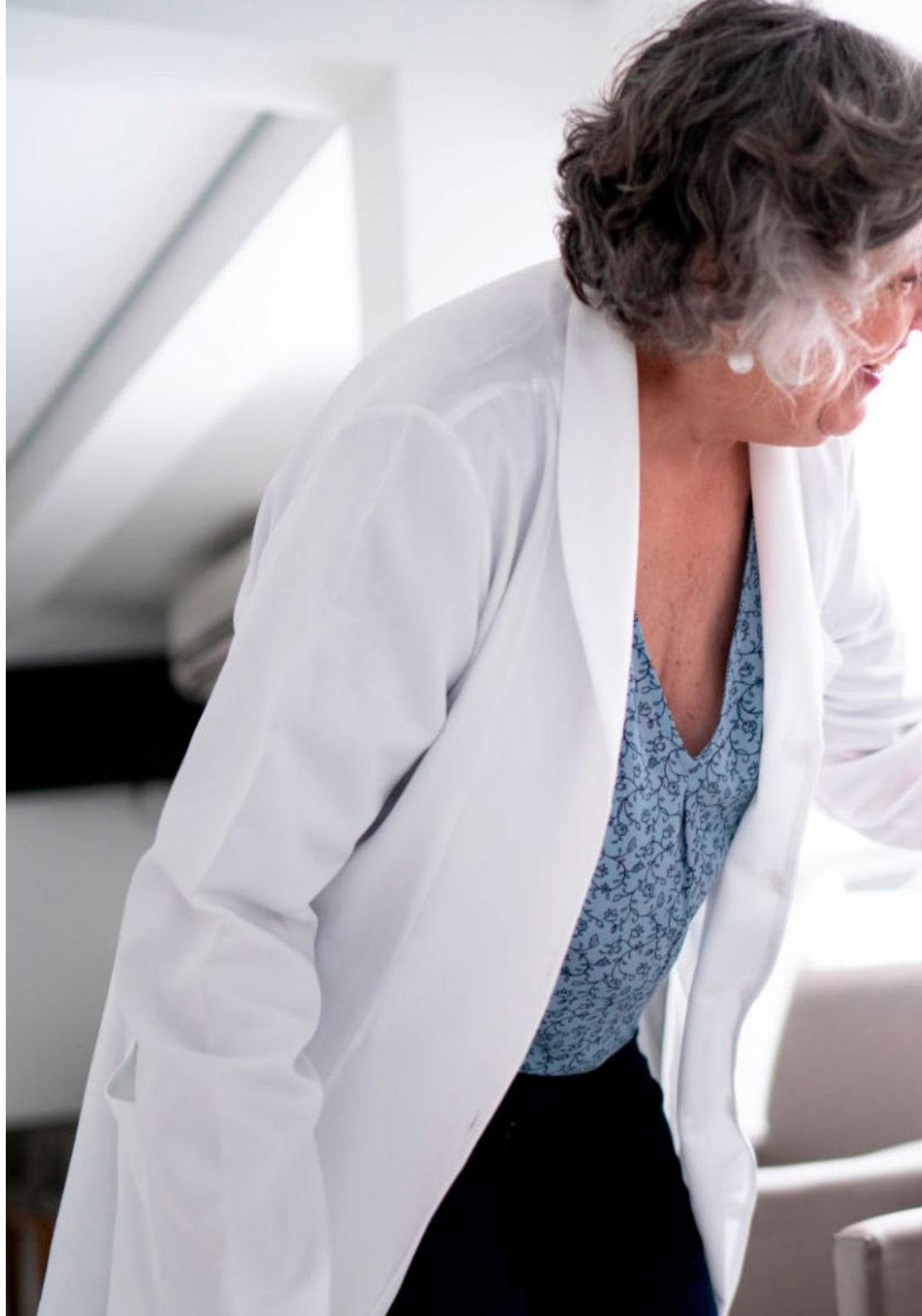
“

Университетское образование, благодаря которому на протяжении 150 часов обучения вы получите самые исчерпывающие знания о когнитивно-поведенческих техниках”



Общие цели

- ♦ Обеспечить студентов академическими и техническими знаниями в их профессиональной деятельности на основе когнитивно-поведенческого подхода
- ♦ Обновить знания в области разработки психологической оценки на основе когнитивно-поведенческого подхода
- ♦ Обновить знания и инструменты психологического вмешательства для качественного проектирования терапевтического процесса
- ♦ Познакомить студента с инструментами диагностики и общения, которые способствуют созданию теплых отношений с пациентом
- ♦ Способствовать овладению знаниями и техниками работы, чтобы уметь контролировать эмоциональное состояние пациента
- ♦ Стимулировать специалиста-психолога к постоянной переподготовке и совершенствованию своих научных знаний
- ♦ Освоить этический кодекс, чтобы выполнять свою работу в соответствии с ним





Конкретные цели

- ◆ Получить базовые и ключевые знания о различных когнитивно-поведенческих техниках
- ◆ Научиться проводить вмешательство с использованием когнитивно-поведенческой модели
- ◆ Изучить основы терапии, основанной на когнитивно-поведенческой модели
- ◆ Ознакомиться с авторами когнитивно-поведенческих техник

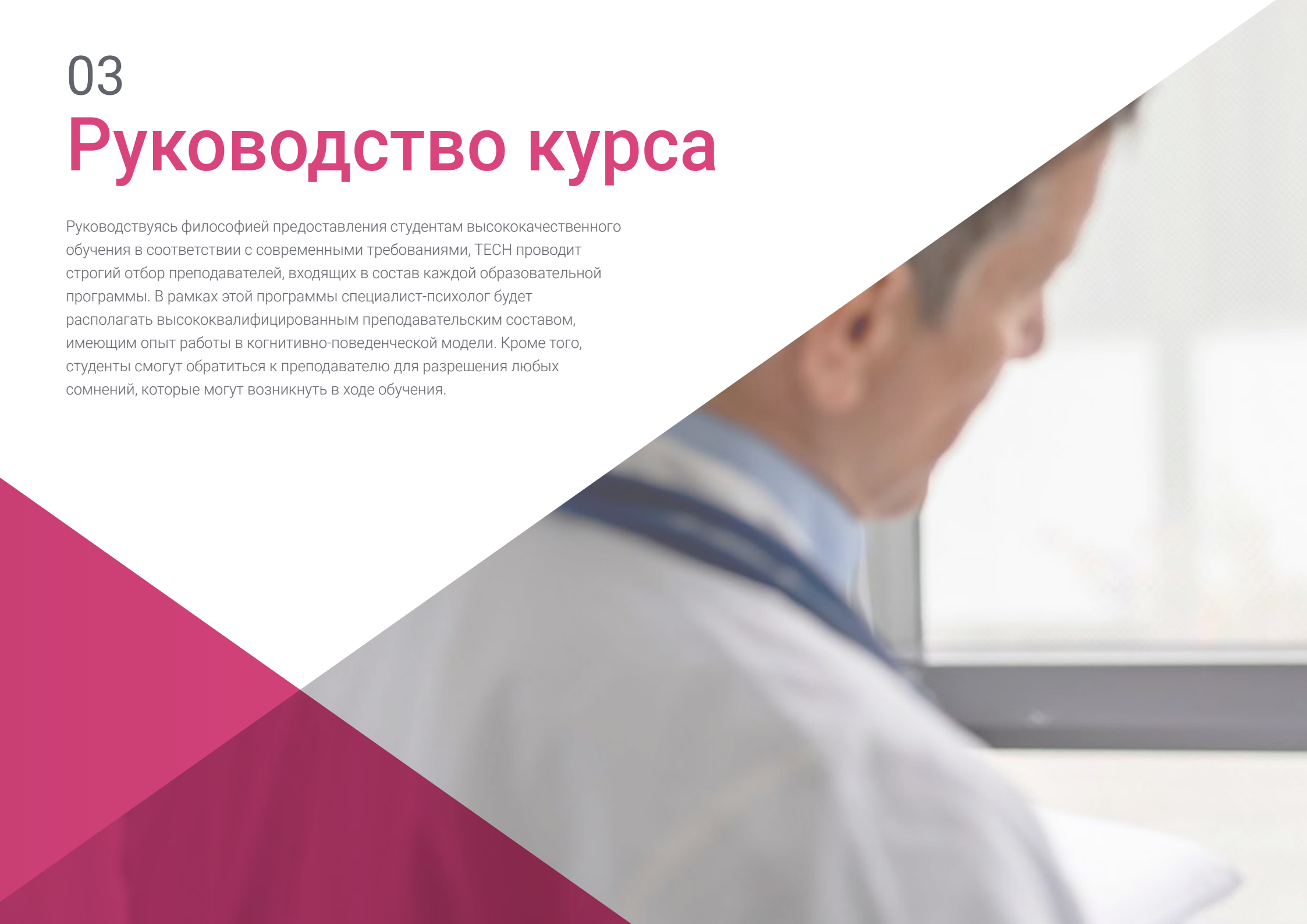
“

Университетский курс с теоретико-практическим подходом, позволяющий углубиться в основы терапии, основанной на когнитивно-поведенческой модели”

03

Руководство курса

Руководствуясь философией предоставления студентам высококачественного обучения в соответствии с современными требованиями, TESH проводит строгий отбор преподавателей, входящих в состав каждой образовательной программы. В рамках этой программы специалист-психолог будет располагать высококвалифицированным преподавательским составом, имеющим опыт работы в когнитивно-поведенческой модели. Кроме того, студенты смогут обратиться к преподавателю для разрешения любых сомнений, которые могут возникнуть в ходе обучения.



“

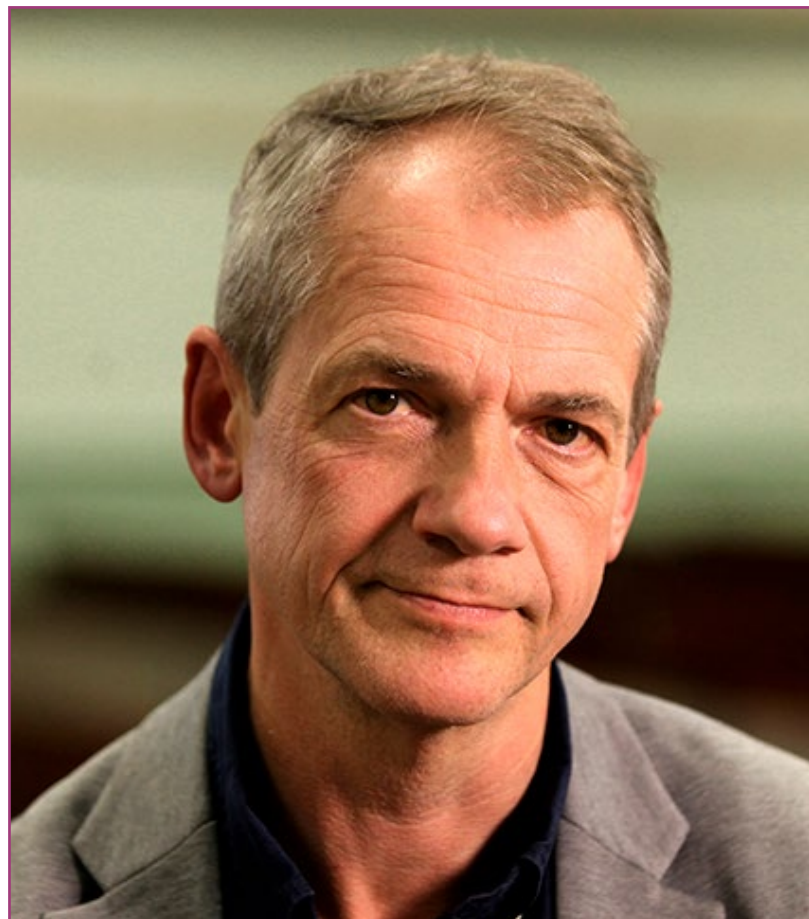
Программу дополняют мастер-классы, проводимые приглашенным лектором, который является экспертом в области когнитивно-поведенческой психологии”

Приглашенный руководитель международного уровня

Преподаватель кафедры Александра фон-Гумбольдта трансляционной клинической психологии и кафедры клинической психологии Университета Филиппа Марбурга, Германия, и профессор клинической психологии на факультете психологии и наук о мозге Бостонского университета.

Президент многочисленных профессиональных организаций и в настоящее время является главным редактором журнала *Cognitive Therapy and Research*. Кроме того, член списка самых цитируемых исследователей и лауреат премии Аарона Т. Бека за значительный и долговременный вклад в область когнитивной терапии и премии Гумбольдта за исследования.

Он также был советником в процессе разработки DSM-5, членом рабочей подгруппы по тревожным расстройствам DSM-5 и членом группы кросс-культурного обзора DSM-5-TR. Доктор Хофманн опубликовал более 400 журнальных статей и 20 книг о тревожных расстройствах, депрессии, эмоциях, механизме изменения лечения, переводе открытий в области нейронауки в клиническое применение нейронауки, регуляции эмоций и культурных проявлений психопатологии.



Г-н Г. Хофманн, Штефан

- Специалист по когнитивно-поведенческой терапии и тревожным расстройствам
- Главный редактор журнала Cognitive Therapy and Research
- Профессор кафедры психологии и наук о мозге Бостонского университета
- Консультант при создании DSM-5
- Доктор психологии Марбургского университета
- Стипендия по психологии в Стэнфордском университете
- Кафедра Александра фон Гумбольдта по трансляционной клинической психологии

“

*Благодаря ТЕСН вы
сможете учиться у лучших
мировых профессионалов”*

04

Структура и содержание

Обучение разработано в соответствии со строгими рекомендациями специализированной команды преподавателей, стремящихся отразить в программе основные методы вмешательства, применяемые в когнитивно-поведенческой терапии. Исчерпывающие знания, доступ к которым студенты могут получить 24 часа в сутки, без фиксированного расписания. Учебный план, в рамках которого будут рассмотрены вопросы непосредственного применения различных техник, а также научные исследования. Качественное мультимедийное содержание, отвечающее современному академическому уровню, что позволяет специалистам в области психологии обновлять свои знания в более эффективной форме.





“

Получите доступ к учебному плану без фиксированного времени занятий. Гибкое академическое обучение, адаптирующееся к профессионалам в области психологии”

Модуль 1. Вмешательство с использованием когнитивно-поведенческих техник в клинической психологии

- 1.1. Виды техник
 - 1.1.1. Введение в когнитивно-поведенческие техники
 - 1.1.2. Дифференциация терапевтических техник
- 1.2. Аутогенная релаксация Шульца (1901)
 - 1.2.1. Кто такой Шульц?
 - 1.2.2. Аутогенная терапия
 - 1.2.3. Клиническое применение
- 1.3. Техники суггестии и гипноза
 - 1.3.1. Истоки гипноза
 - 1.3.2. Процедура суггестии и гипноза
 - 1.3.3. Применимость и данные об эффективности
- 1.4. Рационально-эмоционально-поведенческая терапия Эллиса
 - 1.4.1. Кто такой Эллис?
 - 1.4.2. Рационально-эмоционально-поведенческая терапия
 - 1.4.3. Клиническое применение
- 1.5. Стресс-прививочная терапия
 - 1.5.1. Введение в стресс-прививочную терапию
 - 1.5.2. Соответствующие авторы
 - 1.5.3. Клиническое применение
- 1.6. Когнитивная терапия по Беку
 - 1.6.1. Кто такой Бек?
 - 1.6.2. Обоснование когнитивной терапии
 - 1.6.3. Клиническое применение
- 1.7. Терапия решения проблем
 - 1.7.1. Введение в терапию решения проблем
 - 1.7.2. Соответствующие авторы
 - 1.7.3. Клиническое применение



- 1.8. Экспозиционная терапия
 - 1.8.1. Типы экспозиции
 - 1.8.2. Соответствующие авторы
 - 1.8.3. Клиническое применение
- 1.9. Когнитивная реструктуризация
 - 1.9.1. Что такое когнитивная реструктуризация?
 - 1.9.2. Клиническое применение
- 1.10. Mindfulness
 - 1.10.1. Истоки Mindfulness
 - 1.10.2. Механизмы действия
 - 1.10.3. Клиническое применение

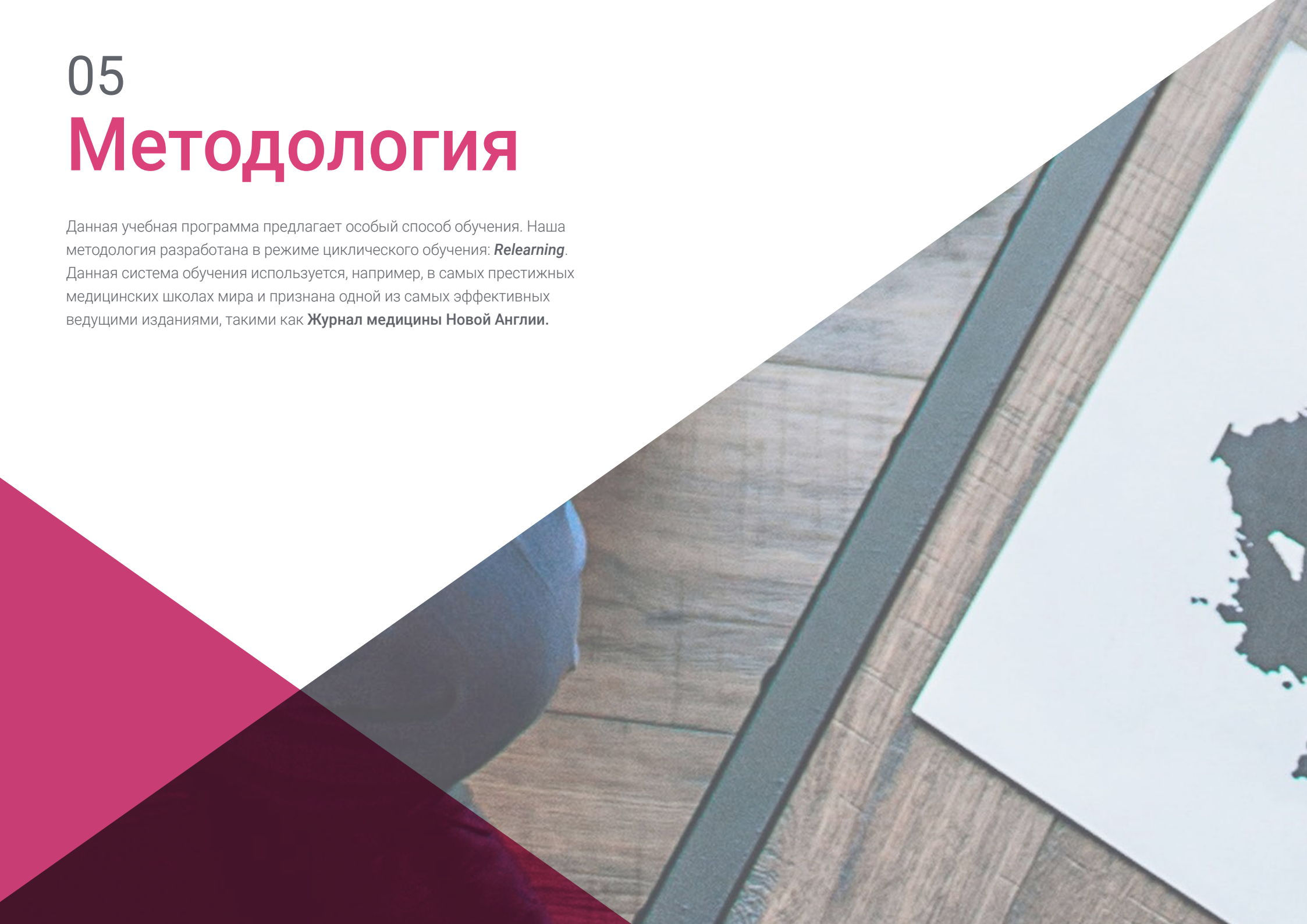
“

Узнайте о последних достижениях в области когнитивно-поведенческих техник, таких как Mindfulness или когнитивная реструктуризация”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике психолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

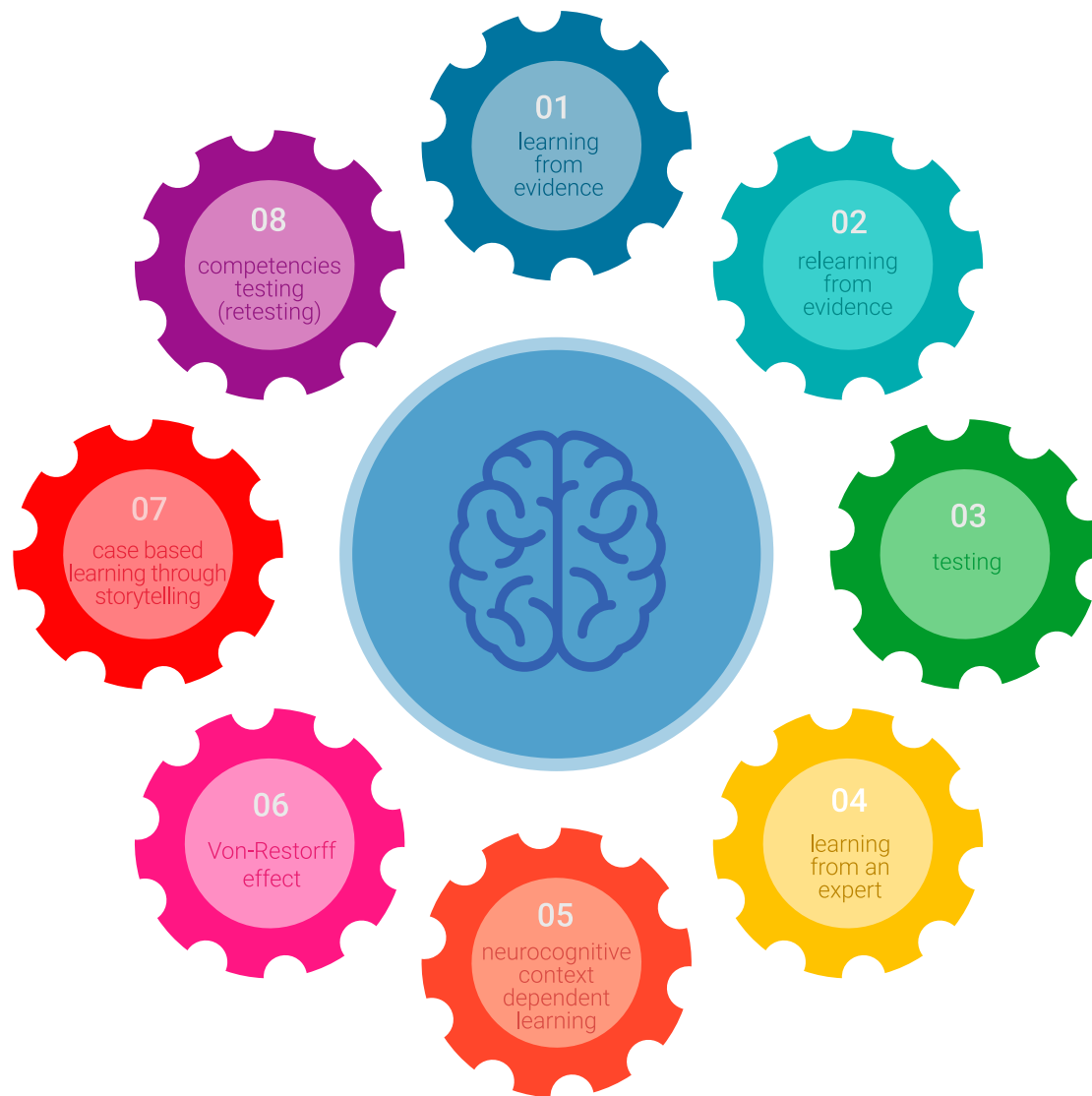
1. Психологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет психологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Психолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 150000 психологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области психологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

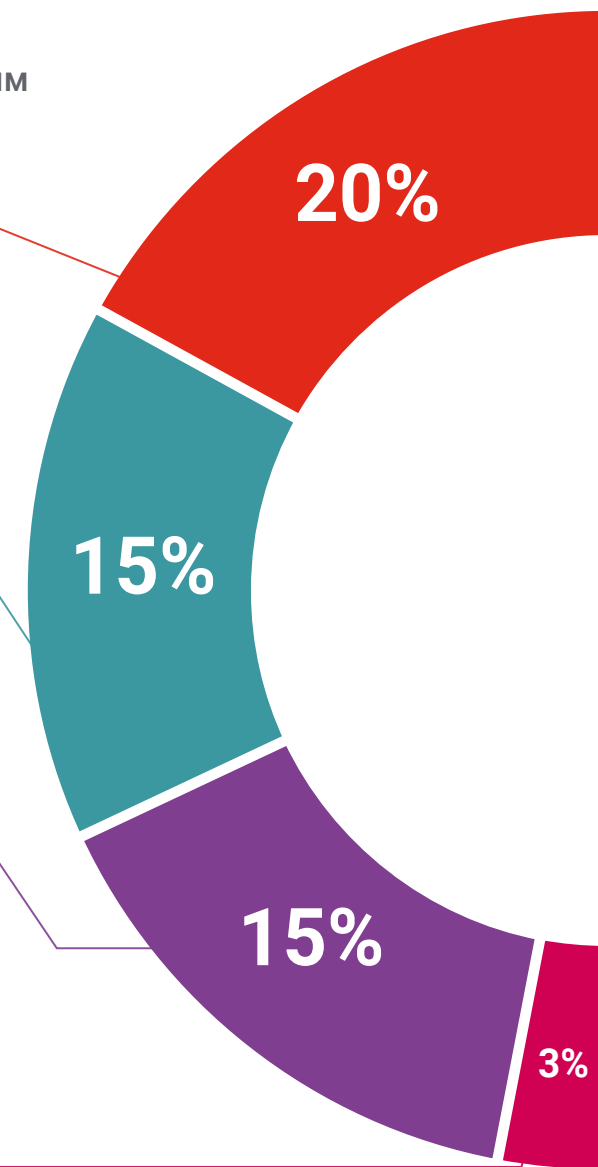
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

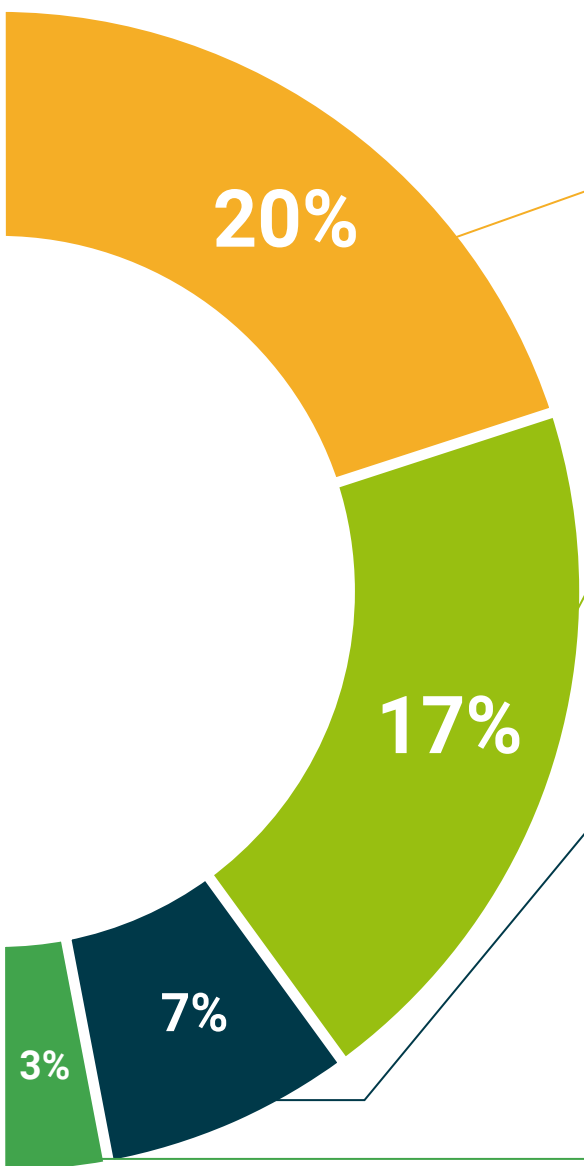
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области вмешательства с использованием когнитивно-поведенческих техник в клинической психологии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Вмешательство с использованием когнитивно-поведенческих техник в клинической психологии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Вмешательство с использованием когнитивно-поведенческих техник в клинической психологии**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс

Вмешательство с использованием
когнитивно-поведенческих техник
в клинической психологии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Вмешательство с использованием
когнитивно-поведенческих техник
в клинической психологии

