

محاضرة جامعية  
التدخل في التقنيات السلوكية المعرفية في علم  
النفس العيادي



الجامعة  
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

التدخل في التقنيات السلوكية المعرفية في علم  
النفس العيادي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/intervention-cognitive-behavioral-techniques-clinical-psychology](http://www.techtitute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/intervention-cognitive-behavioral-techniques-clinical-psychology)

# الفهرس

01

المقدمة

صفحة. 4

02

الأهداف

صفحة. 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة. 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة. 16

05

المنهجية

صفحة. 20

06

المؤهل العلمي

صفحة. 28

# 01 المقدمة

من الواضح أن نهج وإدارة المرضى الذين يعانون من القلق أو الاكتئاب أو التوتر أو الرهاب أو عدم احترام الذات لن يكونا متماثلين ويتطلبان تطبيق تقنيات مختلفة بحيث تكون فعالية العلاج أكبر. يدرك أخصائي علم النفس أهمية التشخيص الصحيح والاستخدام السليم للتقنيات المختلفة الموجودة في الممارسة السريرية. وُلد هذا البرنامج 100% عبر الإنترنت بهدف تقديم، من خلال منهج شامل، تحديثاً للمعرفة من فريق من المعلمين ذوي الخبرة الواسعة في مجال علم النفس.



مع هذه المحاضرة الجامعية، ستتعمق خلال 6 أسابيع في تدريس مكثف حول التقنيات الأكثر استخداماً حالياً في العلاج المعرفي السلوكي"



أظهرت التقنيات السلوكية المعرفية، في تاريخها القصير نسبياً في علم النفس، علاجاً ناجحاً للمرضى الذين يعانون من مشاكل مختلفة مثل تدني احترام الذات أو الاكتئاب أو القلق. بعض الإجراءات المعتمدة علمياً والتي تتطلب معرفة واسعة من جانب المتخصصين في علم النفس الذين يرغبون في وضعها موضع التنفيذ. تأتي هذه المحاضرة الجامعية للاستجابة للحاجة في تحديث المعرفة في هذا المجال. لهذا، سيكون لدى الطلاب فريق تدرّيس مؤهل تأهيلاً عالياً مع خبرة في النموذج السلوكي المعرفي.

إنه برنامج، حيث يقوم أخصائي علم النفس بالتعمق في استرخاء Schultz الذاتي ومؤلفه والتطبيق السريري للتقنية وإجراء الاقتراح والتنويم المغناطيسي والعلاج بالتطعيم بالإجهاد أو أبرز المؤلفين في علاج حل المشكلات. إن ملخصات الفيديو أو القراءات المتخصصة أو الرسوم البيانية التفاعلية ليست سوى بعض محتويات الوسائط المتعددة التي سيواجهها الطلاب خلال 150 ساعة دراسية تشمل هذه الدرجة. منهج شامل ومفصل يقدمه مدرسون متخصصون.

وبالمثل، في سياق هذا التعليم الجامعي، سوف يجدد الطلاب معرفتهم حول إعادة الهيكلة المعرفية وسيكونون على دراية بالتطورات الأخيرة المتعلقة باليقظة وتطبيقها في الاستشارة السريرية المنتظمة. ستكون محاكاة الحالات السريرية المقدمة في هذه الدورة الجامعية مفيدة جداً للمهنيين الذين يرغبون أيضاً في دمج التقنيات في حياتهم اليومية. بالإضافة إلى ذلك، يتم إكمال جدول أعمال هذا البرنامج من خلال دروس متقدمة يقدمها أستاذ زائر يتمتع مهنة ممتازة وتقدير كبير في مجال علم النفس السلوكي المعرفي. تنعكس معرفتهم في هذه الجلسات، والتي ستوفر تعليماً متعمقاً ومتقدماً حول تقنيات التدخل الحديثة في هذا النوع من العلاج.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في التدخل في التقنيات السلوكية المعرفية في علم النفس العيادي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ◆ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علم النفس
- ◆ المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ◆ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ◆ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ◆ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت



ستسهل الحالات السريرية الواردة في هذه الدرجة الجامعية من  
اكتساب معرفة أوثق وأكثر حداثة

خيار أكاديمي مصمم للمهنيين الذين يرغبون في تجديد معارفهم من خلال  
تدريس تطبيق سريري مميز.

انغمس في العلاج العقلاني الانفعالي السلوكي حسب نظرية أليس  
(Ellis) مع هذا البرنامج 100% عبر الإنترنت .

سيسمح لك نظام إعادة التعلم الذي تطبقه TECH بتقليل  
ساعات الدراسة الطويلة”



البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات  
رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهني بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر  
تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح  
على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



# الأهداف

خلال الأسابيع ال 6 من هذه المحاضرة الجامعية، سيتم تعريف أخصائي علم النفس بالتقنيات السلوكية المعرفية المختلفة في علم النفس العيادي، وتجديد معارفهم ليس فقط في عمليات التدخل، ولكن أيضاً في المؤلفين الرئيسيين الذين طوروا كل منها. سيسمح نظام إعادة التعلم، القائم على تكرار المحتوى، للطلاب بتقليل ساعات الدراسة الطويلة وتحقيق أهدافهم بطريقة أكثر طبيعية.





إنه تعليم جامعي يأخذك طوال 150 ساعة دراسية إلى المعرفة الأكثر شمولاً حول التقنيات السلوكية المعرفية"



### الأهداف العامة



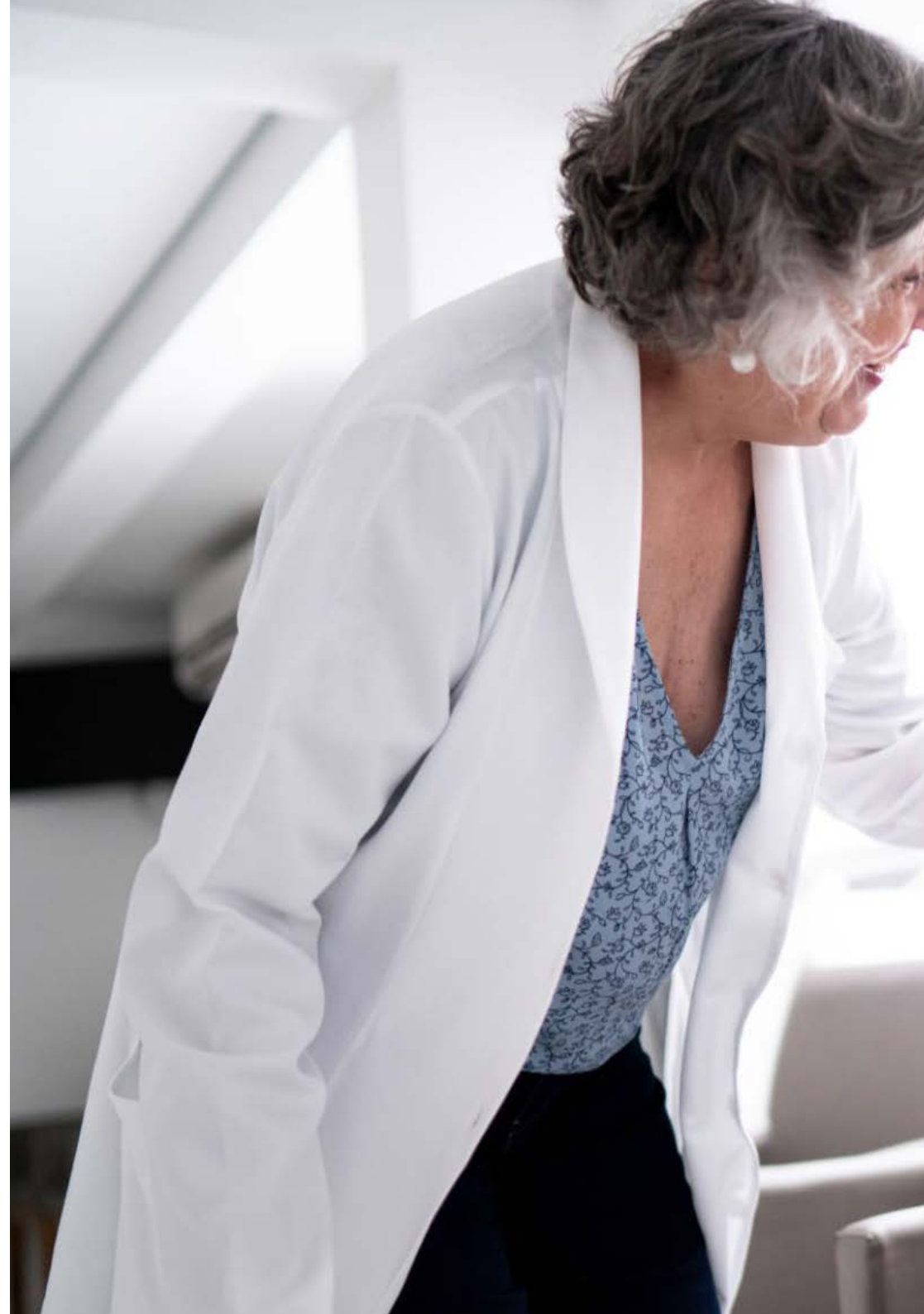
- ♦ تدريب الطالب على المعرفة الأكاديمية والتقنية في عملهم المهني من خلال النهج السلوكي المعرفي
- ♦ تحديث المعرفة في تصميم التقييم النفسي من النهج السلوكي المعرفي
- ♦ تحديث معارف وأدوات التدخل النفسي لتصميم جيد للعملية العلاجية
- ♦ تعريف الطالب بأدوات العلاقة العلاجية التي تساعد على تكوين تحالف علاجي جيد
- ♦ تعزيز المعرفة وإدارة الأدوات التقنية لمعرفة كيفية احتواء الحالة العاطفية للمريض
- ♦ التحفيز المهني لعلم النفس للحفاظ على التدريب المستمر وتطوير معارفهم العلمية
- ♦ إتقان مدونة الأخلاق لتنفيذ عملهم في إطار أخلاقيات المهنة

### الأهداف المحددة



- ◆ اكتساب المعرفة الأساسية والرئيسية حول التقنيات السلوكية المعرفية المختلفة
- ◆ التعرف وتعلم كيفية إجراء تدخل مع النموذج السلوكي المعرفي
- ◆ تعلم أساسيات العلاجات القائمة على النموذج السلوكي المعرفي
- ◆ التعرف على مؤلفي التقنيات السلوكية المعرفية

إنها محاضرة جامعية بنهج نظري عملي حتى تتعمق في أساسيات  
العلاجات القائمة على النموذج السلوكي المعرفي”



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

في فلسفتها المتمثلة في تزويد الطلاب بأعلى جودة في التدريس وتماشياً مع العصر الحالي، تختار TECH بدقة جميع المديرين وفرق التدريس التي تشكل كل شهادة جامعية. في هذا البرنامج، سيكون لدى أخصائي علم النفس تحت تصرفهم هيئة تدريس مؤهلة تأهيلاً عالياً من ذوي الخبرة في النموذج السلوكي المعرفي. وبالمثل، سيسمح قريبها للطلاب بالحصول على مدرسين يحلون أي أسئلة قد تطرأ على جدول الأعمال أثناء مدة هذه المحاضرة الجامعية.



يكلل ويكمل هذا البرنامج منهجه الدراسي بدروس احترافية قام بها معلم زائر بارز في مجال  
علم النفس المعرفي السلوكي"



## المدير الدولي المُستضاف

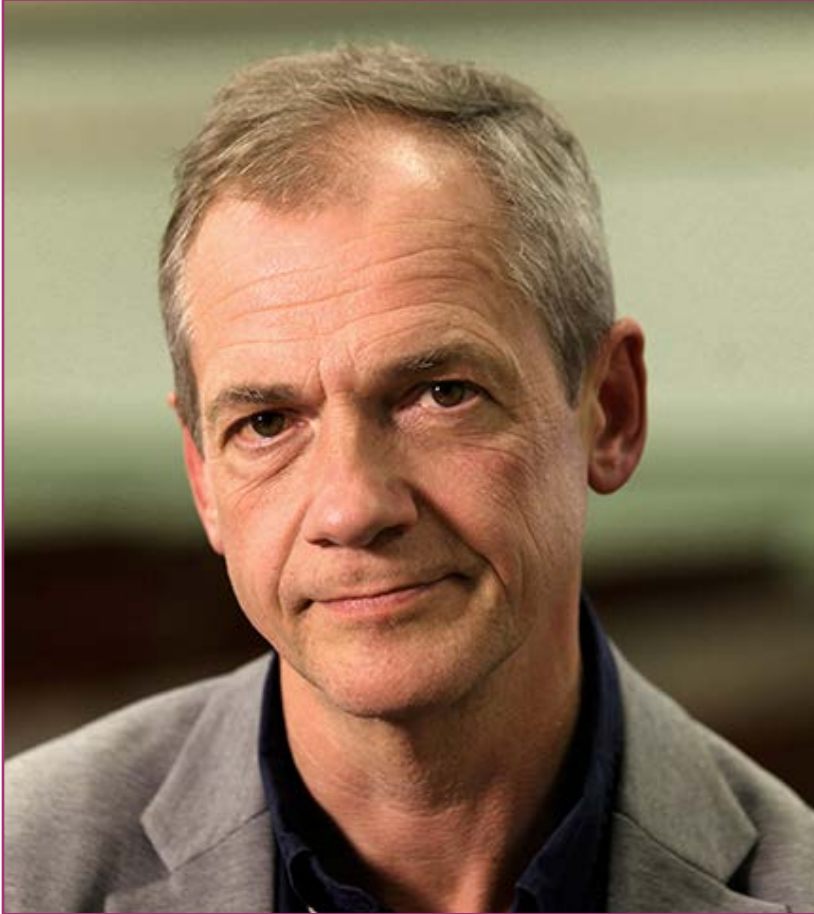
يعتبر الدكتور Stefan G. Hofmann أحد الرواد على مستوى العالم في مجال العلاج السلوكي المعرفي واضطرابات القلق، وقد أمضى أكثر من 20 عامًا في دراسة طبيعة الاضطرابات العاطفية والعمليات التي من خلالها تخفف العلاجات النفسية من الأعراض.

في قسم علم النفس العيادي الانتقالي وقسم علم النفس Alexander von Humboldt بفضل حياته المهنية الواسعة، يعمل حاليًا كأستاذ كرسي في جامعة في ماربورغ في ألمانيا وهو حاليًا أستاذ في قسم علم الأعصاب وعلم النفس في جامعة بوسطن، حيث يدير معمل أبحاث العلاج Philipps العيادي في جامعة النفس والعواطف في مركز القلق والاضطرابات ذات الصلة.

العلاج والأبحاث المعرفية. بالإضافة إلى ذلك، تم *Cognitive Therapy and Research* شغل منصب رئيس العديد من المنظمات المهنية ورئاسة تحرير مجلة Humboldt. لمساهماته الهامة والدائمة في مجال العلاج المعرفي وأيضًا جائزة أبحاث Aaron T. Beck ترشيحه في قائمة الباحثين المتميزين وحصل على جائزة

وهو دليل تم إنشاؤه لمساعدة المهنيين الصحيين في تشخيص DSM-5، وبالمثل، فقد أصبح مرجعًا عالميًا من خلال العمل كمستشار في عملية تطوير الاضطرابات العقلية وفي إعداد خطة علاج موثقة تمامًا لكل فرد.

أكثر من 400 مقال في المجلات المتخصصة و 20 كتابًا عن اضطرابات القلق والاكتئاب والعواطف وآلية Stefan G. Hofmann في مجال البحث، نشر الدكتور تغيير العلاج وترجمة اكتشافات علم الأعصاب إلى تطبيقات سريرية وتنظيم العواطف والتعبيرات الثقافية لعلم النفس المرضي



## د. Hofmann, Stefan

- ♦ أستاذ، قسم طب الأعصاب وعلم النفس، جامعة بوسطن
- ♦ رئيس تحرير مجلة Cognitive Therapy and Research
- ♦ مستشار في إنشاء DSM-5
- ♦ أستاذ في قسم العلوم النفسية والدماغية، جامعة بوسطن
- ♦ دكتوراه في علم النفس من جامعة ماربورغ
- ♦ زمالة في علم النفس في جامعة ستانفورد
- ♦ أستاذ كرسي في جامعة ألكسندر فون هومبولت في علم النفس الإكلينيكي الانتقالي
- ♦ عضو في مجموعة عمل اضطراب القلق DSM-5, DSM-5-TR مجموعة المراجعة الثقافية الشاملة

بفضل TECH ستتمكن من التعلم مع أفضل  
المحترفين في العالم”



# الهيكل والمحتوى

تم إعداد منهج هذه المحاضرة الجامعية باتباع الإرشادات الصارمة لفريق التدريس المتخصص الذي أراد أن يعكس في جدول الأعمال تقنيات التدخل الرئيسية التي يتم تنفيذها في العلاجات السلوكية المعرفية. معرفة شاملة، يمكن للطلاب الوصول إليها على مدار 24 ساعة في اليوم، بدون جلسات بساعات محددة. منهج من شأنه أن يتعمق في التطبيق المباشر للتقنيات المختلفة، وكذلك الدراسات العلمية التي تدعمها وتعمق في بعضها مؤخراً. محتوى وسائط متعددة عالي الجودة وفقاً للتعاليم الأكاديمية الحالية بحيث يمكن لأخصائي علم النفس تحديث معارفهم بطريقة أكثر مرونة.







قم بالوصول إلى المنهج الدراسي عندما تحتاج إليه، بدون دروس بجداول  
زمنية ثابتة. تعليم جامعي مرن يتكيف مع المتخصصين في علم النفس



الوحدة 1. التدخل في التقنيات السلوكية المعرفية  
في علم النفس العيادي

- 1.1 أنواع التقنيات
  - 1.1.1 مقدمة في الأساليب السلوكية المعرفية
  - 1.2.1 التفريق بين الأساليب العلاجية
- 2.1 الاسترخاء التحفيزي الذاتي لشولتز (1091)
  - 1.2.1 من هو شولتز؟
  - 2.2.1 علاج التحفيز الذاتي
  - 3.2.1 التطبيق السريري
- 3.1 تقنيات الإيحاء والتنويم المغناطيسي
  - 1.3.1 أصل التنويم المغناطيسي
  - 2.3.1 إجراءات الإيحاء والتنويم المغناطيسي
  - 3.3.1 قابلية التطبيق والبيانات الفعالة
- 4.1 علاج إيليس السلوكي العقلاني الانفعالي
  - 1.4.1 من هي إيليس؟
  - 2.4.1 أسس العلاج السلوكي العقلاني الانفعالي
  - 3.4.1 التطبيق السريري
- 5.1 علاج تلقيح الإجهاد
  - 1.5.1 مقدمة في علاج تلقيح الإجهاد
  - 2.5.1 المؤلفون المهمون
  - 3.5.1 التطبيق السريري
- 6.1 علاج بيك المعرفي
  - 1.6.1 من هو بيك؟
  - 2.6.1 أسس العلاج المعرفي
  - 3.6.1 التطبيق السريري
- 7.1 علاج حل المشكلات
  - 1.7.1 مقدمة في علاج حل المشكلات
  - 2.7.1 المؤلفون المهمون
  - 3.7.1 التطبيق السريري

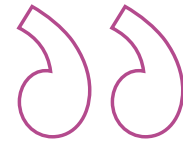
- 8.1. العلاج بالتعرض
  - 1.8.1. أنواع التعرض
  - 2.8.1. المؤلفون المهمون
  - 3.8.1. التطبيق السريري
- 9.1. إعادة الهيكلة المعرفية
  - 1.9.1. ما هي إعادة الهيكلة المعرفية؟
  - 2.9.1. التطبيق السريري
- 10.1. اليقظة الذهنية
  - 1.10.1. أصل اليقظة الذهنية
  - 2.10.1. آليات العمل
  - 3.10.1. التطبيق السريري

تعرف على أحدث التطورات في التقنيات السلوكية المعرفية مثل  
اليقظة أو إعادة الهيكلة المعرفية”



# 05 المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

## في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب النفسي.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. علماء النفس الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100٪ استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100٪:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم عالم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



## tech 25 | المنهجية

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 150000 عالم نفس بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

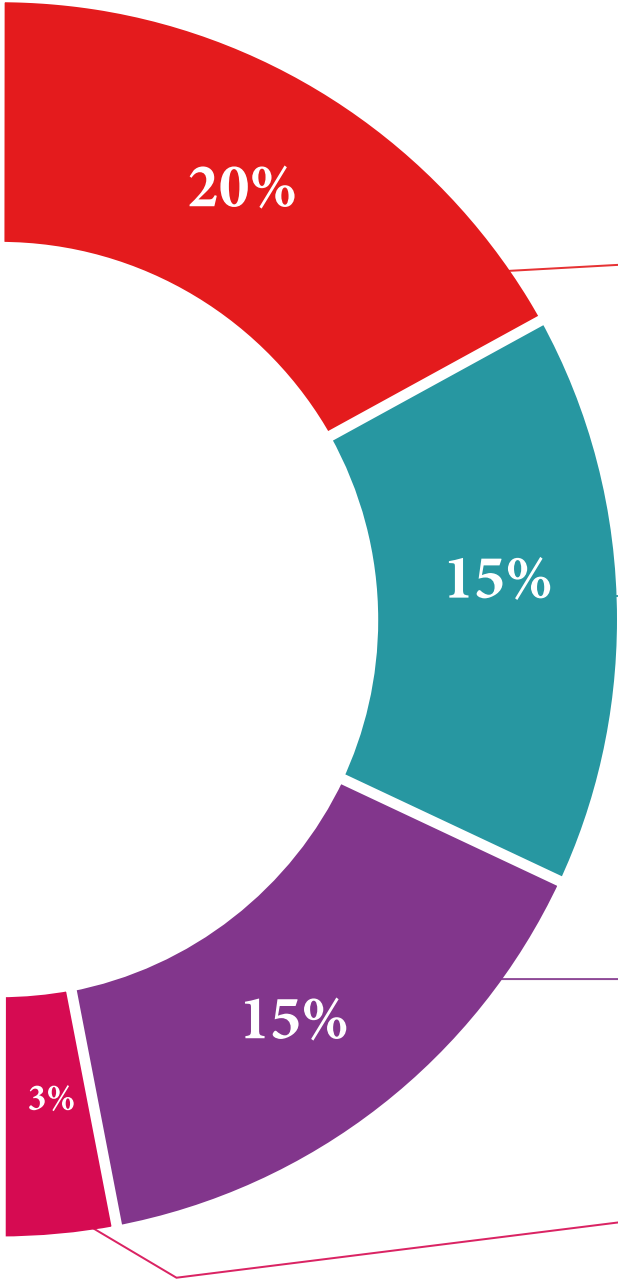
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والتسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



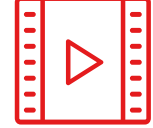
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



#### المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



#### أحدث التقنيات والإجراءات الخاصة بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات والإجراءات الحالية في علم النفس. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



#### قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبيه.





#### تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وقمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



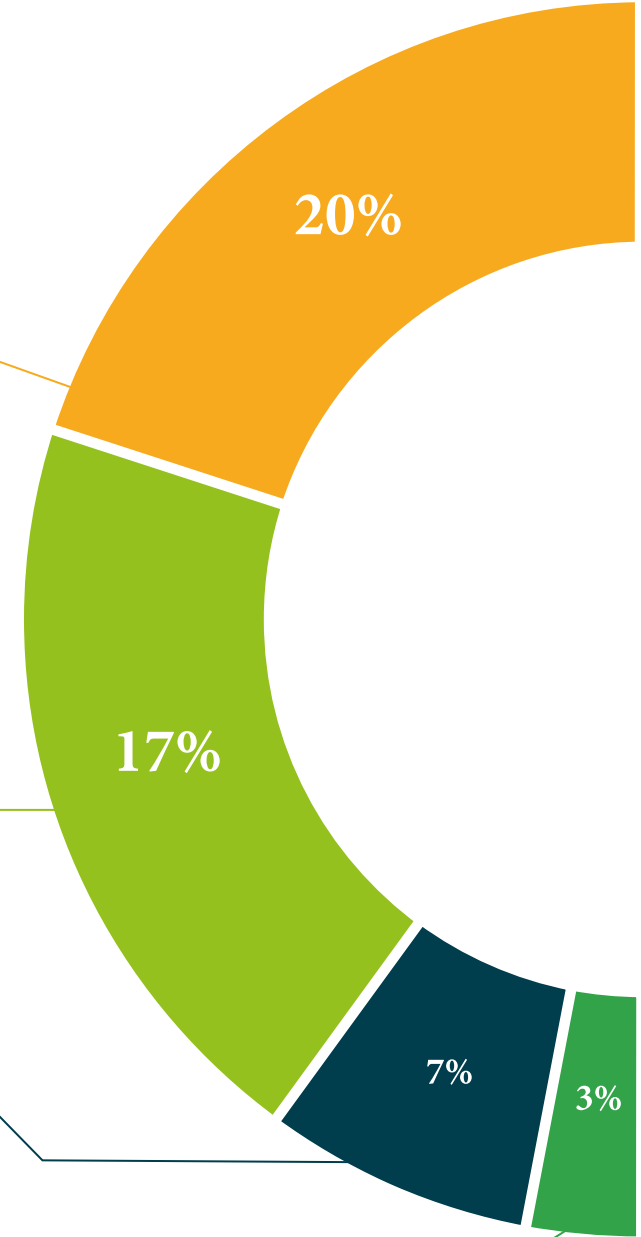
#### فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء. ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التدخل في الأساليب السلوكية المعرفية في علم النفس العيادي بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائث، الحصول على شهادة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى  
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في التدخل في التقنيات السلوكية المعرفية في علم النفس العيادي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق. بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي \* مصحوب بعلم الوصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التدخل في التقنيات السلوكية المعرفية في علم النفس العيادي  
عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة.



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

التدخل في التقنيات السلوكية المعرفية في علم

النفس العيادي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

التدخل في التقنيات السلوكية المعرفية في علم  
النفس العيادي