

# Университетский курс

Вмешательство с помощью  
когнитивно-поведенческих  
техник в клинике для пациентов  
с хроническими заболеваниями



## Университетский курс

Вмешательство с помощью  
когнитивно-поведенческих  
техник в клинике для пациентов  
с хроническими заболеваниями

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/psychology/postgraduate-certificate/intervention-cognitive-behavioral-techniques-clinical-care-chronic-patients](http://www.techitute.com/ru/psychology/postgraduate-certificate/intervention-cognitive-behavioral-techniques-clinical-care-chronic-patients)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 16

05

Методология

---

стр. 20

06

Квалификация

---

стр. 28

# 01

# Презентация

Люди, страдающие хроническими заболеваниями, ежедневно сталкиваются с проблемой, которая ограничивает их жизнь и даже может оказывать влияние на их семейное и социальное окружение. В процессе развития болезни происходят значительные изменения в состоянии человека, что требует соответствующей адаптации психологической терапии. Все это предполагает процесс вмешательства, который требует высококвалифицированных специалистов в области психологии. Данная на 100% онлайн-программа создана, чтобы удовлетворить потребность в обновлении знаний в этой области с помощью инновационного учебного материала и преподавательского состава, специализирующегося на этой теме.





““

*Университетская программа направлена на специалистов в области психологии, желающих обновить свои знания под руководством квалифицированного преподавательского состава”*

Пациенты с онкологическими заболеваниями, диабетом, рассеянным склерозом, сердечно-сосудистыми заболеваниями, фибромиалгией или депрессией — лишь некоторые из длинного списка лиц с хроническими заболеваниями. Когнитивно-поведенческая терапия за последние десятилетия доказала свою эффективность в лечении психического здоровья этих людей благодаря применению различных техник. Данный Университетский курс посвящен изучению этих техник и подхода к данному типу пациентов и предназначен в первую очередь для специалистов в области психологии, стремящихся обновить свои знания.

Программа, проводимая исключительно в онлайн-формате, позволит студентам углубиться в изучение эволюции пациентов с хроническими заболеваниями, проблемы самооценки, вызванные самим заболеванием, техники и стили копинга, а также различные инструменты, которые терапевт может применять на консультации, такие как релаксация, систематическая десенсибилизация или техника инструментального или оперантного обусловливания. Все это с помощью программы с мультимедийным содержанием, предоставляемой преподавателями с большим профессиональным стажем, благодаря чему данный Университетский курс занимает лидирующие позиции в академическом образовании.

TECH предоставляет отличную возможность специалистам в области психологии, желающим обновить свои знания с помощью качественного и гибкого обучения. Студентам нужно лишь электронное устройство (компьютер, планшет или мобильный телефон)) с доступом в интернет, чтобы подключиться к программе с первого дня. Таким образом, без жесткого расписания и с доступом к мультимедийному материалу 24 часа в сутки, студенты могут совмещать профессиональную и/или личную деятельность с образованием высокого уровня, соответствующим современным требованиям. Кроме того, система *Relearning*, которую применяет это учебное заведение во всех своих курсах, способствует приобретению знаний более естественным и постепенным образом, уменьшая длительность учебы, характерную для других методов обучения.

Данный **Университетский курс в области вмешательства с помощью когнитивно-поведенческих техник в клинике для пациентов с хроническими заболеваниями** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области психологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Получите доступ к программе обучения с комфортом, используя систему *Relearning*. С ее помощью вы сократите время обучения"

“

*Академический курс, который позволит вам обновить свои знания о методе Сократа и его применении в терапии”*

В преподавательский состав входят профессионалы отрасли, которые вносят свой опыт работы в эту программу, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*Университетская программа, предназначенная для профессионалов, желающих получить качественное образование, не пренебрегая другими сферами своей жизни.*

*Получите доступ к университетскому образованию, в ходе которого вы сможете быть в курсе последних достижений в области когнитивно-поведенческих методов лечения пациентов с депрессией, рассеянным склерозом или фибромиалгией.*



# 02

## Цели

Основная цель данного Университетского курса — обновить знания специалиста в области психологии об основах вмешательства когнитивно-поведенческой терапии. Для этого используются дидактические материалы, предоставляемые командой преподавателей, имеющих большой опыт работы в данной модели терапии. Благодаря обширным знаниям в этой области студенты по окончании 6-недельного курса получают широкое обновление своих знаний в области самого эффективного терапевтического лечения людей, страдающих хроническими заболеваниями.





“

*На 100% онлайн-программа,  
к которой можно получить доступ  
24 часа в сутки, без занятий  
по фиксированному расписанию”*



## Общие цели

---

- ♦ Обеспечить студентов академическими и техническими знаниями в их профессиональной деятельности на основе когнитивно-поведенческого подхода
- ♦ Обновить знания в области разработки психологической оценки на основе когнитивно-поведенческого подхода
- ♦ Обновить знания и инструменты психологического вмешательства для качественного проектирования терапевтического процесса
- ♦ Познакомить студента с инструментами диагностики и общения, которые способствуют созданию теплых отношений с пациентом
- ♦ Способствовать овладению знаниями и техниками работы, чтобы уметь контролировать эмоциональное состояние пациента
- ♦ Стимулировать специалиста-психолога к постоянной переподготовке и совершенствованию своих научных знаний
- ♦ Освоить этический кодекс, чтобы выполнять свою работу в соответствии с ним





## Конкретные цели

---

- ♦ Знать основы вмешательства когнитивно-поведенческой терапии
- ♦ Знать профиль пациента с хроническим заболеванием
- ♦ Знать наиболее распространенные хронические заболевания и их характеристики

“

*Университетский курс предназначен для профессионалов, желающих обновить свои знания, совмещая это с выполнением личных обязанностей”*

# 03

## Руководство курса

ТЕСН предлагает для всех своих программ руководство преподавателей и команду преподавательского состава с высокой квалификацией и профессиональным опытом, все это для удовлетворения требований студентов, обучающихся по всем программам, предлагаемым этим академическим учреждением. Поэтому в рамках этой программы студентам будет доступен преподавательский состав с высокой квалификацией и опытом работы в области когнитивно-поведенческой терапевтической модели. Благодаря доступности преподавателей студенты смогут разрешить любые возникающие вопросы в течение 6 недель обучения на данном Университетском курсе.



“

*Университетский курс на 100% в онлайн-режиме также включает мастер-классы, проводимые признанным преподавателем международного уровня в области когнитивно-поведенческой терапии”*

## Приглашенный руководитель международного уровня

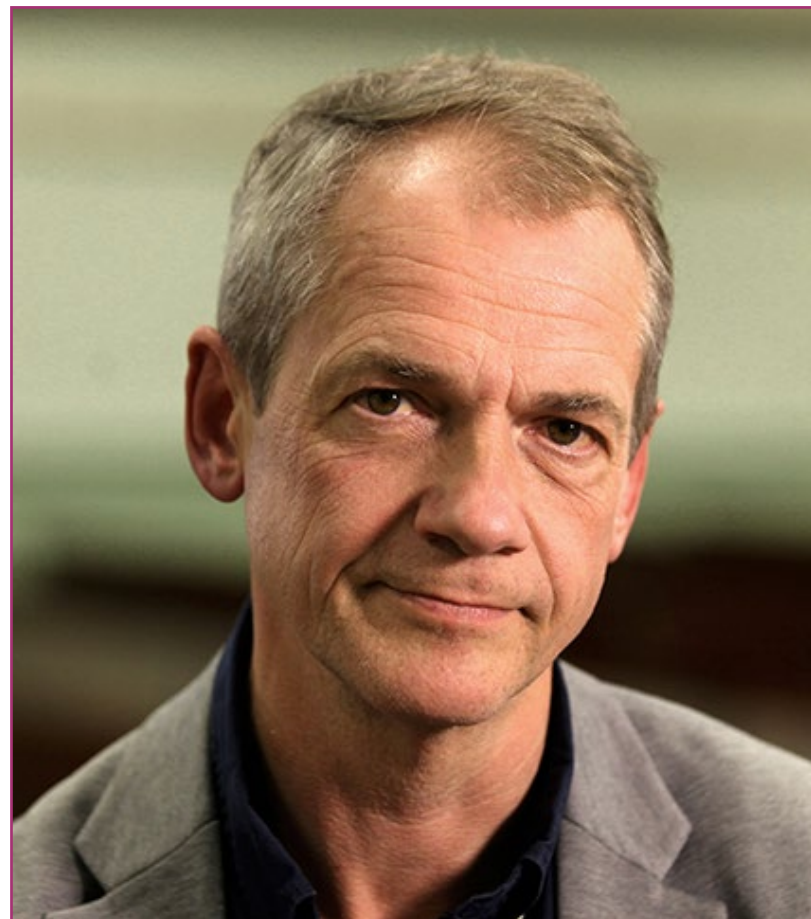
Доктор Стефан Г. Хофман — признанный мировой эксперт в области когнитивно-поведенческой терапии и тревожных расстройств. Более 20 лет он занимается исследованиями природы эмоциональных расстройств и процессов, посредством которых психологическое лечение облегчает симптомы.

Благодаря своей обширной карьере он занял должность преподавателя трансляционной клинической психологии имени Александра фон Гумбольдта и факультета клинической психологии Марбургского университета имени Филиппа в Германии, а в настоящее время является преподавателем кафедры неврологии и психологии Бостонского университета, где руководит лабораторией по исследованию психотерапии и эмоций в Центре изучения тревожных и сопутствующих расстройств.

Он был президентом множества профессиональных организаций и является главным редактором журнала *Cognitive Therapy and Research*. Кроме того, он был включен в список самых цитируемых исследователей и был удостоен премии Аарона Т. Бека за значительный и долговременный вклад в область когнитивной терапии, а также премии Гумбольдта за научные исследования.

Он также стал мировым лидером, выступая в качестве консультанта в процессе разработки DSM-5 — руководства, призванного помочь медицинским работникам в диагностике психических расстройств и составлении подробного плана лечения для каждого человека.

В области научных исследований доктор Хофман опубликовал более 400 журнальных статей и 20 книг о тревожных расстройствах, депрессии, эмоциях, механизме изменения лечения, переводе открытий в области нейронауки в клиническом применении нейронауки, регуляции эмоций и культурных проявлений психопатологии.



## Д-р Г. Хофман, Стефан

---

- ♦ Преподаватель кафедры неврологии и психологии в Бостонском университете
- ♦ Главный редактор журнала Cognitive Therapy and Research
- ♦ Консультант при создании DSM-5
- ♦ Преподаватель кафедры психологии и наук о мозге в Бостонском университете
- ♦ Степень доктора в области психологии Марбургского университета
- ♦ Стипендия по психологии в Стэнфордском университете
- ♦ Кафедра Александра фон Гумбольдта по трансляционной клинической психологии
- ♦ Член: Рабочая подгруппа DSM-5 по тревожным расстройствам и группа кросс-культурного обзора DSM-5-TR

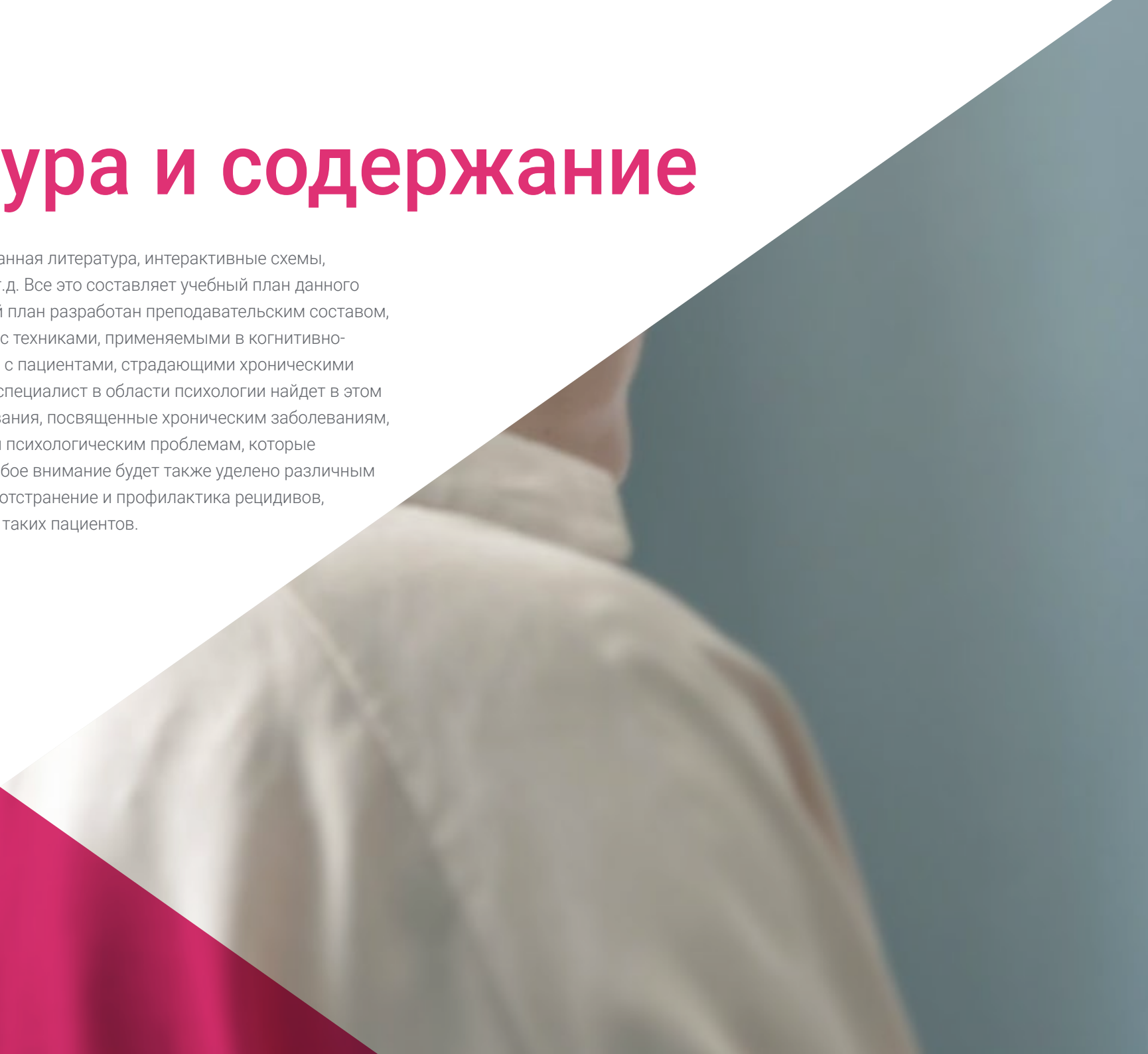
“

*Благодаря TECH вы сможете  
учиться у лучших мировых  
профессионалов”*

# 04

## Структура и содержание

Видеоконспекты, специализированная литература, интерактивные схемы, реальные клинические случаи и т.д. Все это составляет учебный план данного Университетского курса. Учебный план разработан преподавательским составом, имеющим большой опыт работы с техниками, применяемыми в когнитивно-поведенческой модели, особенно с пациентами, страдающими хроническими заболеваниями. Таким образом, специалист в области психологии найдет в этом курсе самые последние исследования, посвященные хроническим заболеваниям, их характеристикам и различным психологическим проблемам, которые затрагивают этих пациентов. Особое внимание будет также уделено различным техникам, таким как релаксация, отстранение и профилактика рецидивов, которые так часто встречаются у таких пациентов.







“

*Реальные клинические случаи, приведенные в рамках данного Университетского курса, будут вам очень полезны и найдут непосредственное применение при консультировании пациентов с хроническими заболеваниями”*

**Модуль 1. Вмешательство с помощью когнитивно-поведенческих техник в клинике для пациентов с хроническими заболеваниями**

- 1.1. Введение в хронические заболевания
  - 1.1.1. Характеристики хронического заболевания
  - 1.1.2. Как они влияют на человека?
- 1.2. Наиболее распространенные хронические заболевания
  - 1.2.1. Распространенность хронических заболеваний
  - 1.2.2. Наиболее распространенные заболевания
- 1.3. Оценка состояния пациента с хроническими заболеваниями
  - 1.3.1. Основы оценки
  - 1.3.2. Наиболее распространенные инструменты оценки
- 1.4. Проблемы самооценки и Я-концепции
  - 1.4.1. Определение самооценки
  - 1.4.2. Определение Я-концепции
  - 1.4.3. Общие проблемы самооценки и Я-концепции при хронических заболеваниях
- 1.5. Копинг-стили и техники
  - 1.5.1. Что такое копинг-стили?
  - 1.5.2. Измерительные приборы
  - 1.5.3. Техники, позволяющие лучше справляться с трудностями
- 1.6. Метод биологической обратной связи
- 1.7. Систематическая десенсибилизация (Дж. Вольпе, 1948)
  - 1.7.1. Кто такой Дж. Вольпе?
  - 1.7.2. Теоретические основания систематической десенсибилизации
  - 1.7.3. Применение систематической десенсибилизации
- 1.8. Прогрессивная релаксация Эдмунда Якобсона
  - 1.8.1. Кто такой Якобсон?
  - 1.8.2. Теоретические основы прогрессивной релаксации
  - 1.8.3. Применение прогрессивной релаксации
- 1.9. Техники инструментального или оперантного обусловливания
  - 1.9.1. Терапевтическое применение
  - 1.9.2. Наиболее часто используемые техники
  - 1.9.3. Обусловливание сегодня
- 1.10. Методы моделирования



“

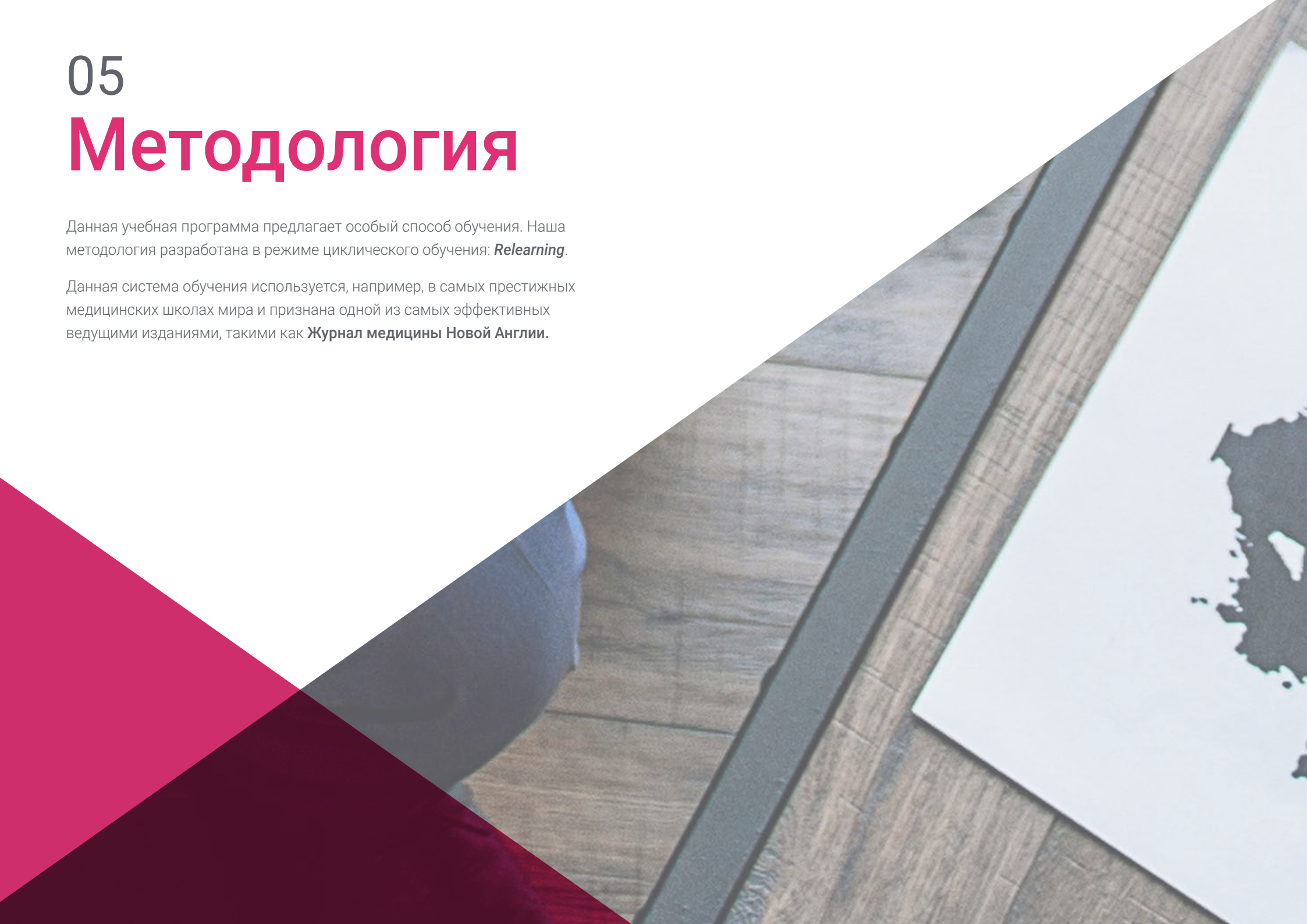
*Обновите свои знания с помощью мультимедийного материала, который дает возможность обновить знания о наиболее применяемых когнитивно-поведенческих техниках”*

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике психолога.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Психологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет психологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

*Психолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*





Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 150000 психологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области психологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

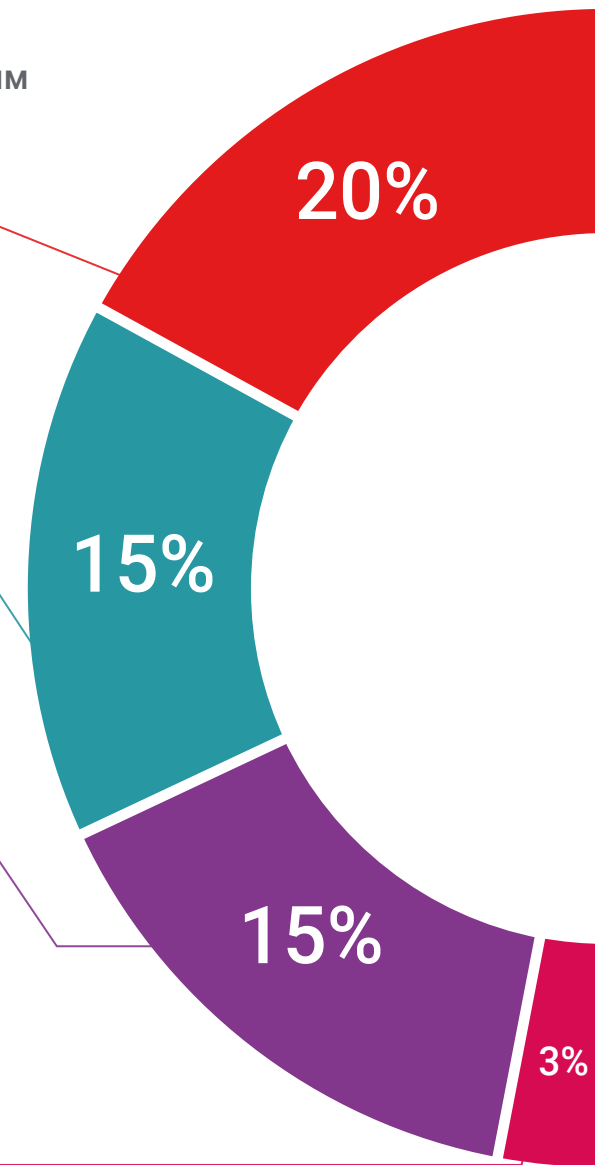
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

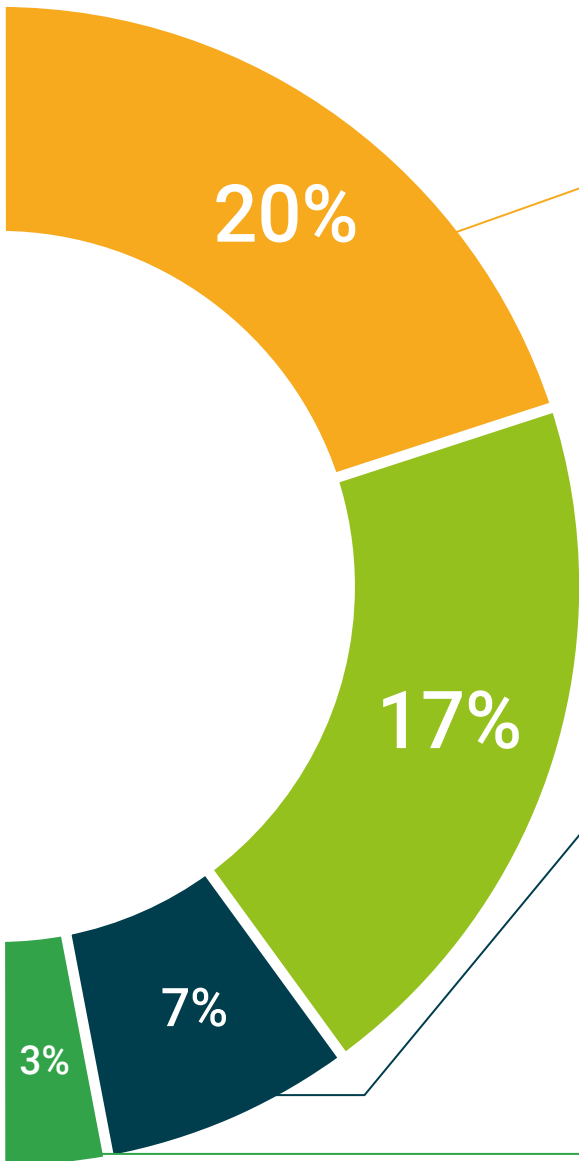
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Университетский курс в области вмешательства с помощью когнитивно-поведенческих техник в клинике для пациентов с хроническими заболеваниями гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу  
и получите университетский диплом  
без хлопот, связанных с поездками  
и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области вмешательства с помощью когнитивно-поведенческих техник в клинике для пациентов с хроническими заболеваниями** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области вмешательства с помощью когнитивно-поведенческих техник в клинике для пациентов с хроническими заболеваниями**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

**tech** технологический университет

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество  
Веб обучение  
Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

### Университетский курс

Вмешательство с помощью когнитивно-поведенческих техник в клинике для пациентов с хроническими заболеваниями

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TESH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Университетский курс

Вмешательство с помощью  
когнитивно-поведенческих  
техник в клинике для пациентов  
с хроническими заболеваниями

