

大学课程

紧急情况 and 灾害中社会心理支持的重要性





大学课程

紧急情况 and 灾害中社会心理支持的重要性

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/importance-psychosocial-support-emergencies-catastrophes

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

再次受害是一个非常频繁的后果,经常发生在卷入创伤性情况的人身上。这种反应使受害者不断重温所发生的事情,增加了压力和焦虑的可能性,严重影响了他们的社会心理发展。这就是为什么专门从事应急和灾难背景下的治疗干预的心理学家必须根据系统的建议,完美掌握最创新和有效的情绪管理策略。这一综合课程由专家团队设计,旨在使毕业生掌握危机情况下的社会心理支持技术和预防二次伤害。





“

你想详细了解紧急心理干预中最常见的错误，以便你能避免这些错误吗？通过这个大学课程，你将深入了解每一个人和管理他们的关键”

当创伤情况发生时(交通事故, 谋杀, 自杀, 自然灾害, 性侵犯等), 受害者可能不仅看到他们的身体完整性受到影响, 而且他们的心理健康也在恶化。创伤后压力和焦虑成为他们日常生活的一部分, 严重影响他们的社会心理发展, 并可能导致行为障碍。为了在短期和长期内避免这些后果, 需把心理学专业人员的干预作为一个优先事项。

这是一项越来越多的应急服务需求, 包括安全和健康, 所以这些专家的存在已经具有了应有的意义。为了让他们全面了解与灾害和紧急情况下的社会心理支持有关的最新发展, TECH创建了这个大学课程。通过沉浸式和多学科的培训, 毕业生将能够深入研究可能产生的不同危机背景, 以及每个案例的最有效治疗策略。此外, 还特别强调了西班牙的民事保护应急计划, 以便专业人员在今后的干预中可以将其作为参考。

由于专家团队详尽地制定了该课程的教学大纲, 心理学家将能够通过150个小时的理论, 实践和附加材料, 通过100%的在线学术体验, 详细学习该部门的内涵和外延。该大学的首要任务是让其毕业生能够从他们的学位中获得最大的收益, 这就是为什么它不仅使每一个学位适应他们的需要, 而且也适应他们履行专业职责的领域的需要。

这个**紧急情况和灾害中社会心理支持的重要性大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由心理学和应急服务的专家提出的案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂, 示意性强, 实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践, 以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课, 向专家提问, 关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



一个深入研究应急心理学起源的节目, 以了解该行业多年来的发展情况"

“

在紧急情况下采取行动,突发事件和灾难需要针对不同情况制定不同的协议。有了这个大学课程,你将能够深入了解他们每个人的关键和他们的显著差异”

一个100%的在线资格,不仅适应你的学术需求,也适应当前心理急救领域的需求。

你将能够详细了解紧急情况的各个阶段,在你的实践中为每个时刻实施最有效的治疗技术。

该课程在其教学人员中包括该部门的专业人员,他们将自己的工作经验注入这一培训中,此外还有来自参考协会和著名大学的知名专家。

课程的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个为真实情况设计的培训。

该课程的设计侧重于基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决他们在整个学术课程中所面临的不同专业实践情况。将得到一个由著名专家制作的互动视频的创新系统的帮助。



02 目标

理解社会心理支持在紧急情况和灾难中的重要性，一直是这项领域的专家们苦苦思索的复杂任务。由于这些专业人员的详尽工作，治疗性干预正变得越来越频繁。这就是为什么本大学课程的目的是为这些专家提供指导，帮助他们更新处理这类情况的最有效的心理策略，始终考虑什么对受害者及其环境是最好的。





“

如果你正在寻找一个能够使你发展社会心理干预方面的专业知识的资格，这个大学课程将超过你最苛刻的期望”



总体目标

- 将紧急情况和灾害中的社会心理支持作为优先事项来处理
- 详细了解应急过程中涉及的不同阶段和代理人, 以及与他们最有效的协调战略

“

一个能将你的知识提高到应急心理学领域最高专业水平的课程”





具体目标

- ◆ 了解应急心理学的兴起
- ◆ 研究突发事件, 灾难和紧急情况之间的区别, 并了解最常见的类型
- ◆ 知道心理学家在紧急情况下的的重要性, 并区分紧急情况发生时涉及的不同类型的人
- ◆ 研究危机和应急干预的过程, 以及了解西班牙应急计划的主要方法

03

结构和内容

为了开发 "紧急情况 and 灾害中社会心理支持的重要性" 大学课程, TECH得到了该领域专家团队的支持, 他们负责搜索和选择教学大纲中的信息。此外, 他们还集中精力创造了数小时的高质量补充材料, 以不同的形式呈现: 深入的视频, 研究文章, 进一步阅读, 自我意识练习和动态总结。得益于此, 毕业生将能够以个性化的方式学习他们认为与他们的专业表现最相关的方面。





“

你还将努力确定参与紧急情况的代理人,以便在你必须进行干预时与他们进行完美协调”

模块1. 社会心理支持在紧急事件和灾难中的重要性

- 1.1. 应急心理学的介绍和历史
 - 1.1.1. 介绍应急心理学的概念
 - 1.1.2. 紧急心理学是如何出现的?
 - 1.1.3. 当今的应急心理学
- 1.2. 突发事件, 紧急事件和灾难
 - 1.2.1. 紧急情况, 突发事件和灾害之间的区别
 - 1.2.2. 紧急情况的主要类型, 紧急情况和灾难
- 1.3. 突发事件的不同阶段和参与人员
 - 1.3.1. 紧急情况的各个阶段
 - 1.3.2. 参与紧急情况的行为者
- 1.4. 在紧急情况下有心理支持的重要性
 - 1.4.1. 心理支持的介绍
 - 1.4.2. 应急心理学中的心理支持
 - 1.4.3. 急情况下心理支持的重要性
- 1.5. 社会心理干预的时间安排
 - 1.5.1. 介绍社会心理干预的概念
 - 1.5.2. 心理学中的社会心理干预
 - 1.5.3. 紧急心理学中社会心理干预的时刻或阶段
- 1.6. 西班牙的民事保护应急计划
 - 1.6.1. 应急计划的概念介绍
 - 1.6.2. 西班牙主要的民事保护应急计划
- 1.7. 危机干预的目标和目的
 - 1.7.1. 介绍危机的概念
 - 1.7.2. 危机干预的目标和目的
- 1.8. 干预中的常见错误
 - 1.8.1. 紧急干预中的主要错误
 - 1.8.2. 错误的干预对相关人员的心理影响





“

一个包括数小时高质量附加材料的大学课程, 以便你能以个性化和动态的方式深入研究教学大纲的不同部分”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



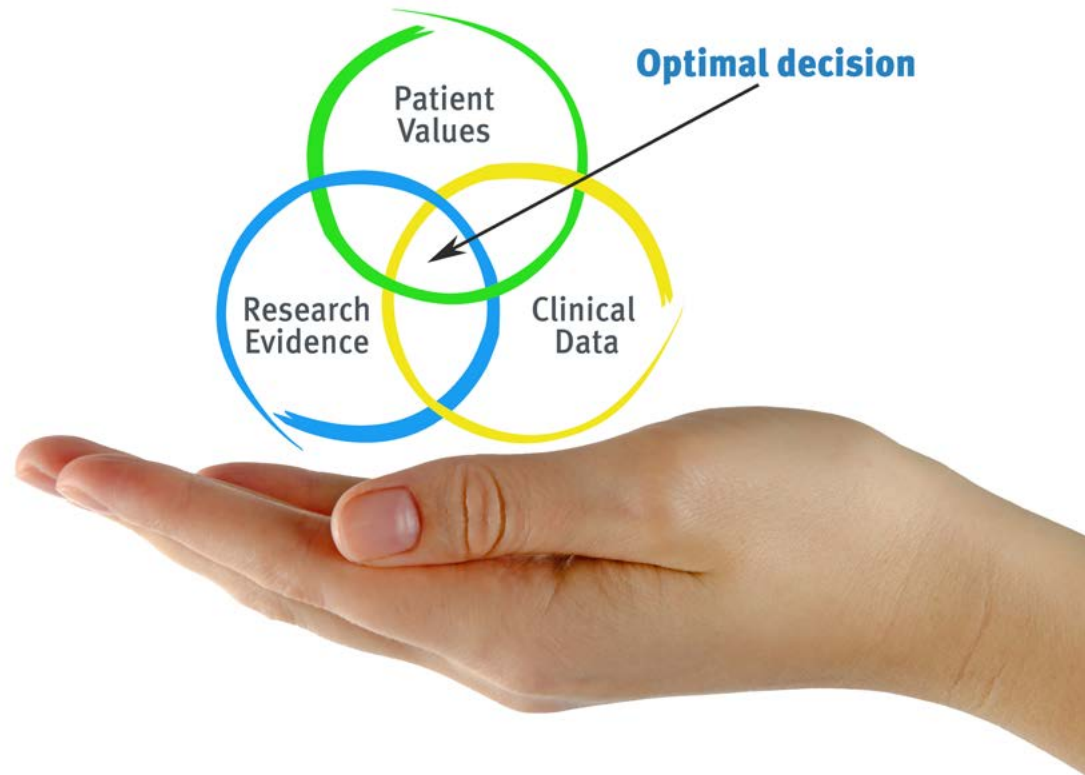
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

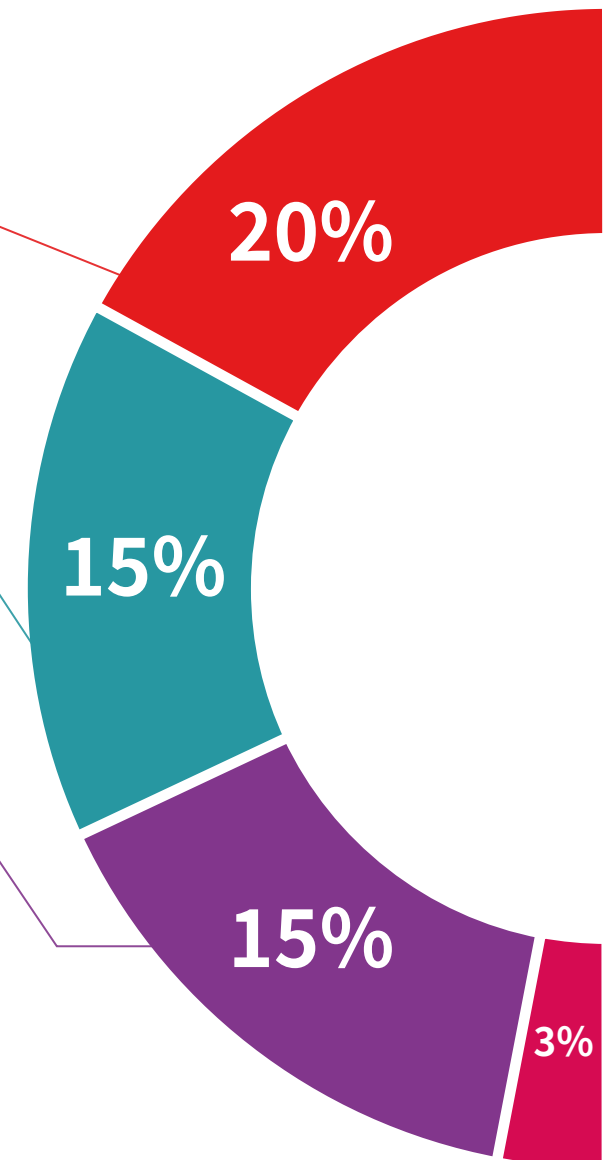
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

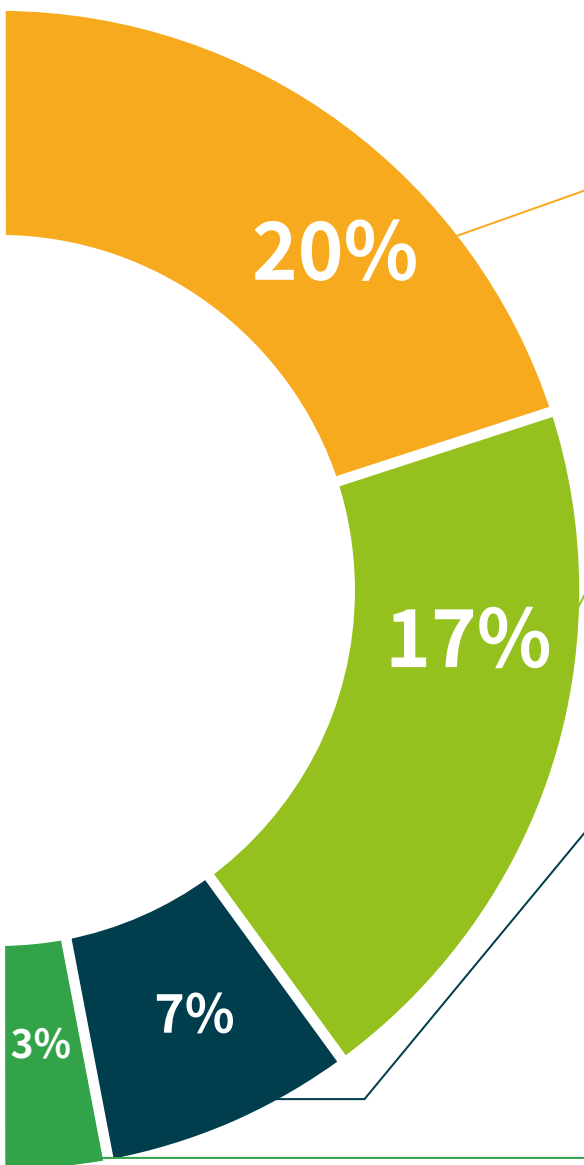
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



05 学位

紧急情况 and 灾害中社会心理支持的重要性大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**紧急情况和灾害中社会心理支持的重要性**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**紧急情况和灾害中社会心理支持的重要性**大学课程

官方学时:**150**小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页 培
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程
紧急情况 and 灾害中社会心理支持的重要性

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

紧急情况
和灾害中
社会心理
支持的重要
性

