

Университетский курс

Влияние эмоций на психонейроиммунологию





tech технологический
университет

Университетский курс

Влияние эмоций на психонейроиммунологию

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/psychology/postgraduate-certificate/implication-emotion-psychoneuroimmunology

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Специалисты, которые пройдут обучение по этой программе, получат необходимые знания, чтобы предложить своим пациентам самое эффективное и качественное лечение с помощью многочисленных техник, которые работают именно с места возникновения конфликта: с эмоций. Вы также сможете проводить профилактические процедуры и практики личностного роста, поскольку программа ориентирована не только на медицинскую область, но и на возможность помочь другим людям эмоционально расти и вести более полноценную жизнь.



““

Подкрепленная последними научными исследованиями, данный курс позволяет подчеркнуть ценность эмоций, которую они действительно имеют при психологических расстройствах и болезнях, а также в функционировании человека в целом”

В течение многих лет считалось, что именно мысль или ответственная за когнитивные процессы часть головного мозга (кора), определяет поведение человека и даже его эмоциональные состояния. Из научных исследований стало известно, что информация, поступающая от стимула, достигает лимбических систем мозга раньше, чем неокортекс.



Обновите ваши знания с помощью данного Университетского курса в области влияния эмоций на психонейроиммунологию, разработанного практическим способом и адаптированного к вашим потребностям”

Данный **Университетский курс в области влияния эмоций на психонейроиммунологию** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка клинических кейсов, представленных экспертами в области психологии. Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики.
- ♦ Последние диагностические и терапевтические разработки, касающиеся вовлечения эмоций в психонейроиммунологию.
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях.
- ♦ С особым акцентом на доказательную психологию и исследовательские методологии в психологии.
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала.
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет.

“

Данный Университетский курс – лучшее вложение средств при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области влияния эмоций на психонейроиммунологию, вы получите диплом ТЕСН Технологического университета”

В преподавательский состав входят профессионалы психологии, которые вносят в обучение свой профессиональный опыт, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом ситуации и контекста, т.е. в такой среде, которая обеспечит погружение в учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области психологии с большим опытом преподавания.

Программа включает реальные клинические случаи и упражнения, чтобы приблизить освоение программы к клинической практике психолога.

Воспользуйтесь возможностью обновить ваши знания в области влияния эмоций на психонейроиммунологию, чтобы улучшить качество обслуживания пациентов.



02

Цели

Основной целью программы является развитие теоретического и практического обучения, чтобы психолог мог на практике и основательно освоить материал Университетского курса в области влияния эмоций на психонейроиммунологию.



“

Эта программа повышения квалификации повысит самоуверенность в результатах практической деятельности психолога, способствуя вашему личному и профессиональному росту”



Общие цели

- ♦ Предоставить студенту необходимые знания, которые позволят ему/ей предложить реальное эмоциональное благополучие своим пациентам
- ♦ Обучить созданию хорошей связи между терапевтом и пациентом
- ♦ Знать и понимать функционирование человека и важность эмоционального управления в нем
- ♦ Ознакомиться с различными видами терапии и моделями, основанными на эмоциях
- ♦ Разработать протоколы вмешательства с учетом особенностей пациента и причины консультации
- ♦ Освоить терапию с мультидисциплинарной и биопсихосоциальной точки зрения, чтобы иметь возможность контролировать наибольшее количество переменных, которые будут влиять на дискомфорт или здоровье пациента





Конкретные цели

- ♦ Выявить траекторию развития эмоций на протяжении всей истории психологии и ее различных моделей
- ♦ Знать научные исследования, связанные с эмоциями
- ♦ Узнать, как формируются эмоциональные схемы
- ♦ Знать, что такое базовая эмоция и какова ее функция
- ♦ Понять, как эмоции влияют на различные когнитивные процессы
- ♦ Освоить понятие психонейроиммунологии как биопсихосоциальной модели здоровья
- ♦ Определить роль психонейроиммунологии и ее правильное применение для достижения эмоционального благополучия

“

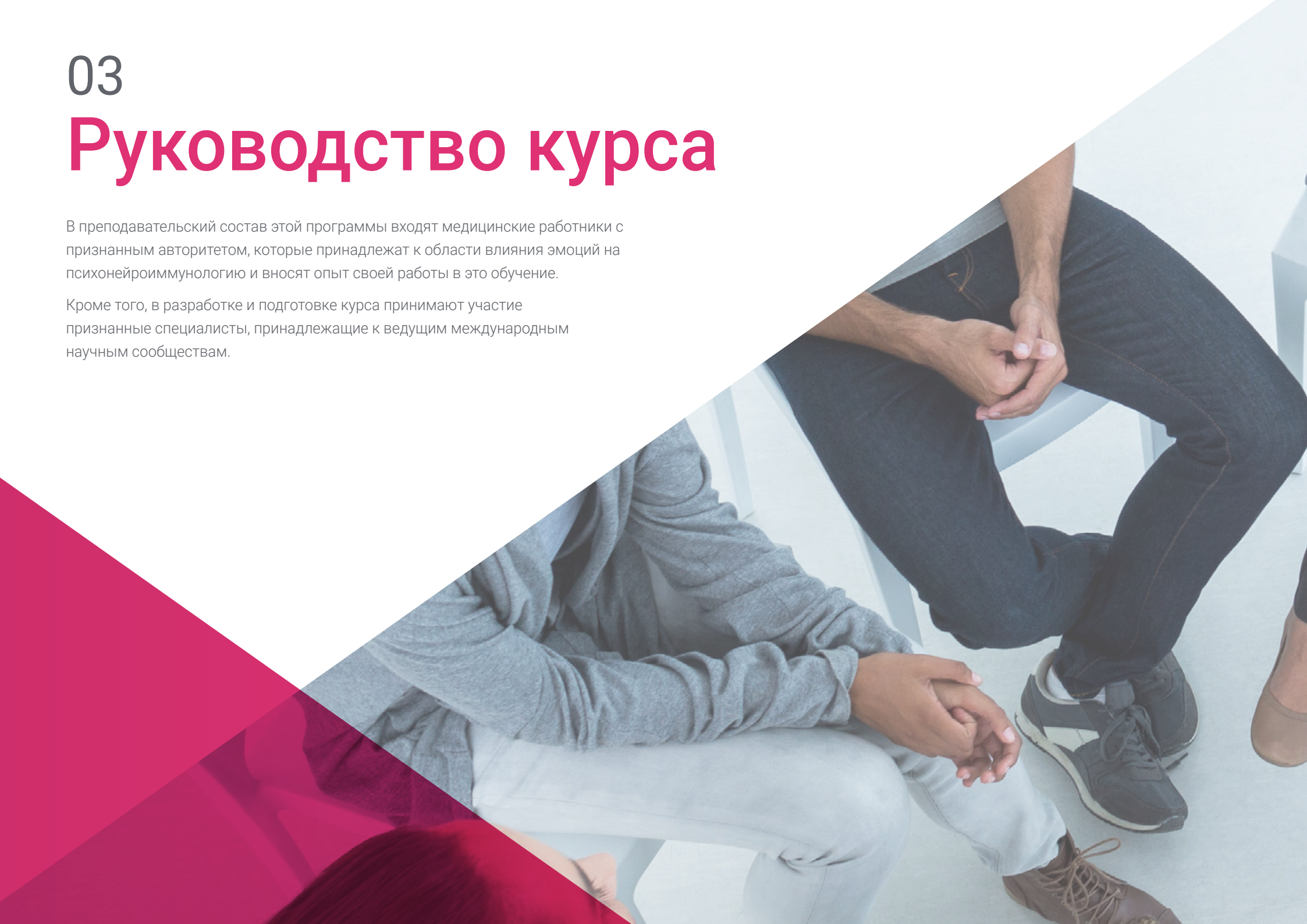
Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы быть в курсе самых последних разработок в области влияния эмоций на психонейроиммунологию”

03

Руководство курса

В преподавательский состав этой программы входят медицинские работники с признанным авторитетом, которые принадлежат к области влияния эмоций на психонейроиммунологию и вносят опыт своей работы в это обучение.

Кроме того, в разработке и подготовке курса принимают участие признанные специалисты, принадлежащие к ведущим международным научным сообществам.



“

Учитесь у ведущих специалистов
последним достижениям в
области влияния эмоций на
психонейроиммунологию”

Приглашенный международный руководитель

Доктор Клаудия М. Крист - выдающийся международный эксперт с большим послужным списком в области **эмоционального здоровья и благополучия**. На протяжении всей своей карьеры она была ключевой фигурой в продвижении **инновационных психотерапий**, специализируясь на **персональном менеджменте, коучинге** и разработке **межличностных проектов** для улучшения качества жизни своих пациентов.

Кроме того, основала и руководит Академией в Квелле, где внедряет собственные методы борьбы с **выгоранием**, способствуя созданию уважительной рабочей среды, где жизнестойкость и организационное развитие имеют первостепенное значение. В то же время она аккредитована в качестве **исполнительного коуча Международной федерации коучей** и прошла обучение по **индивидуальной кризисной помощи** и **групповому кризисному вмешательству** в Университете Мэриленда.

Доктор Крист также известна своим постоянным сотрудничеством с академическими кругами. Например, она является постоянным профессором Франкфуртского университета прикладных наук и Университета Штайнбайс в Берлине. Она также является **супервизором** и **членом консультативного совета** Висбаденской (WIAP) и Кельн-Боннской (KBAP) академий психотерапии. Кроме того, она занимала должность руководителя **центральных служб** клиники Asklepios Kliniken, где внедряла **интегрированные направления лечения** во всей группе компаний Asklepios.

Преданность своему делу и профессиональное мастерство были отмечены многочисленными наградами, в том числе престижной **премией**, присужденной **Landesärztekammer Hessen (Земельной медицинской ассоциацией Гессена)** за выдающиеся достижения в области психосоматической медико-санитарной помощи. Участие в работе ассоциаций и вклад в **медицинскую литературу** укрепили ее позиции в качестве **лидера** в своей области, а также защитника **психологического** и **физического благополучия** своих пациентов.



Д-р. Крист, Клаудия М.

- Главный врач, Университетская больница им. Вирхова Шарите, Берлин, Германия
- Директор и основатель Академии для врачей
- Бывший медицинский директор центральных служб клиники Asklepios Kliniken GmbH, Кёнигштайн
- Психотерапевт
- Профессиональный коуч Международной федерации коучинга (ICF)
- Доктор клинической фармакологии в Университетской больнице имени Бенджамина Франклина
- Степень магистра общественного здравоохранения в Берлинском техническом университете
- Степень бакалавра медицины Свободного университета Берлина
- Награда земельной медицинской ассоциации Гессена за "Выдающиеся достижения" в области психосоматической первичной медицинской помощи
- Член: Немецкое общество медицины боли, Немецкое общество кардиологии, Немецкое общество психотерапии, основанной на глубинной психологии, Всемирная ассоциация ассоциаций позитивной и транскультурной психотерапии, Немецкое общество позитивной и транскультурной психотерапии

“

*Благодаря TECH вы
сможете учиться у лучших
мировых профессионалов”*

Руководство



Г-жа Гонсалес Агуэро, Моника

- ♦ Психолог, начальник отделение детской и подростковой психологии в больнице Quirón Salud в Марбелье и Avatar Psicólogos
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья Европейского института психотерапии ограниченного времени (IEPTL)
- ♦ Специалист по клиническому гипнозу с селективным диссоциативным фокусированием Университета Альмерии
- ♦ Сотрудник в различных программах Красного Креста
- ♦ Преподаватель магистратуры по ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья в Европейском институте психотерапии
- ♦ Инструктор Avatar Psicólogos по различным программам эмоционального менеджмента для образовательных центров и компаний Инструктор в компании Human Resources Consulting Services (HRCS)

Координаторы



Г-н Агуадо Ромо, Роберто

- ♦ Психолог, специализирующийся на клинической психологии
- ♦ Европейский-специалист в области психотерапии европейской федерации ассоциаций психологов в Витории
- ♦ Президент Европейского института ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Директор центров экспертизы и психотерапии в Талавере, Бильбао и Мадриде
- ♦ Директор научного журнала Psinapsis
- ♦ Степень магистра в области клинической психологии и психологии здоровья Испанского общества психосоматической медицины и психологии здоровья
- ♦ Преподаватель предмета "Основы психологии" в дистанционном университете UNED

Преподаватели

Д-р Вильяр Мартин, Алехандро

- ♦ Доктор биологии Университета Овьедо.
- ♦ Преподаватель йоги в школе Sanatana Dharma и динамической йоги, обучался у ее создателя Годфри Деверо
- ♦ Инструктор и посредник модели *Big Mind* Генпо Роши, у которого он проходил обучение
- ♦ Создатель интегративной медитации, разработанной на основе модели Big Mind
- ♦ Написал главу в книге «Комплексная эволюция», опубликованной издательством Kairos

Г-жа Мацца, Мариэла

- ♦ Начальник направления трансперсонального развития в Avatar Psicólogos
- ♦ Специалист по трансперсональному развитию Испанской школы трансперсонального развития (EEDT), в которой работает преподавателем.
- ♦ Специалист по регрессивной терапии, методу Брайана Вайса
- ♦ Терапевт бессознательного, прошла обучение у Марии Хосе Альварес Гарридо (Школа бессознательного).
- ♦ Посредник семейных собраний и трансперсональной системной терапии Школа трансперсонального развития (EDT)
- ♦ Специалист в области *Mindfulness* и медитации, а также консультант по этим техникам в Больнице Quirón Salud Марбелья

Г-жа Ролдан, Люсия

- ♦ Медицинский психолог
- ♦ Специалист по когнитивно-поведенческому вмешательству
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья Европейского института ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Эксперт по энерготерапевтическому вмешательству

Г-жа Бербель Хурадо, Тамара

- ♦ Психолог, специалист по детскому и подростковому возрасту в больнице Quirón Salud Марбелья и Avatar Psicólogos
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья Европейского института ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Специалист в области здравоохранения, юстиции и социального обеспечения Университета Кордобы
- ♦ Специалист по юридической, судебной и пенитенциарной психологии университета Севильи
- ♦ Преподаватель Avatar Psicólogos на курсах для образовательных центров и компаний. Сотрудник в HRCS
- ♦ Член психосоциальной группы ERIES Испанского Красного Креста.

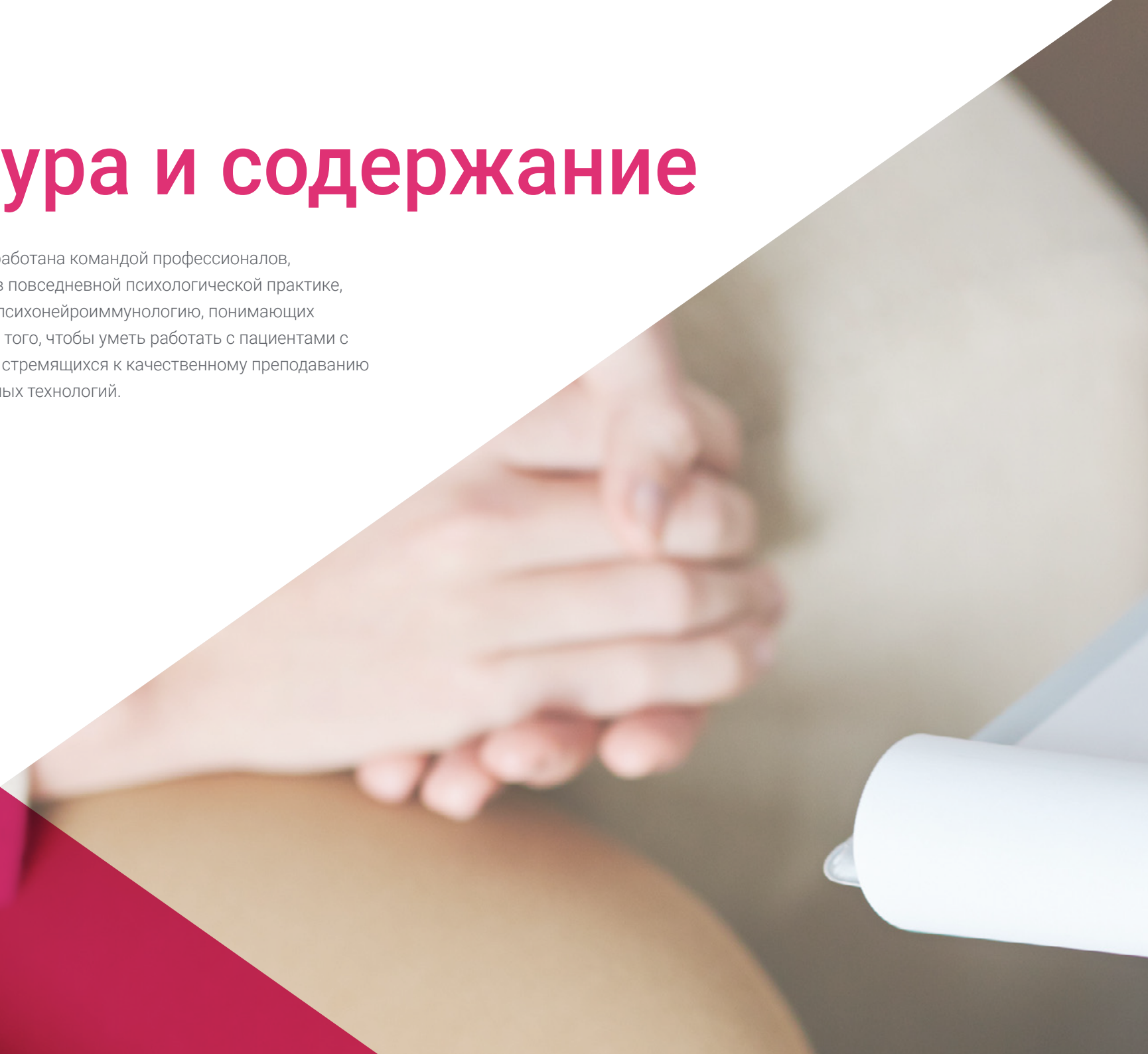
Г-н Де-Диос Гонсалес, Антонио

- ♦ Директор Avatar Psicólogos
- ♦ Директор отделения психологии больницы Quirón Salud Марбелья
- ♦ Степень магистра в области психотерапии, ограниченной во времени и психологии здоровья Европейского института психотерапии, ограниченной во времени.
- ♦ Специалист по трансперсональной терапии Испанской школы трансперсонального развития.
- ♦ Специалист по EFT от Всемирного центра EFT
- ♦ Степень магистра в области нейролингвистического программирования (НЛП) от Общества нейролингвистического программирования Ричарда Бэндлера Эксперт по клиническому гипнозу и релаксации
- ♦ Эксперт по клиническому гипнозу и релаксации

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, осознающих значение обучения в повседневной психологической практике, касающееся влияния эмоций на психонейроиммунологию, понимающих актуальность специализации для того, чтобы уметь работать с пациентами с эмоциональными проблемами, и стремящихся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.





““

Данный Университетский курс в области влияния эмоций на психонейроиммунологию содержит самую полную и современную программу на рынке”

Модуль 1. Многофакторный взгляд на здоровье. Психонейроиммунология

- 1.1. Что такое психонейроиммунология?
 - 1.1.1. Определение
 - 1.1.2. Происхождение
- 1.2. Каналы коммуникации
- 1.3. Ось психика-нервная система-эндокринная система-иммунная система (1). Нервная система
- 1.4. Ось психика-нервная система-эндокринная система-иммунная система (2). Эндокринная система
- 1.5. Ось психика-нервная система-эндокринная система-иммунная система (3). Иммунная система
- 1.6. Ось психика-нервная система-эндокринная система-иммунная система (4). Взаимодействие между системами
- 1.7. Эмоции, личность и болезнь
- 1.8. Процесс заболевания. Биопсихосоциальная модель здоровья
- 1.9. Здоровый образ жизни

Модуль 2. Эмоции

- 2.1. Что такое эмоция?
 - 2.1.1. Определение
 - 2.1.2. Разница между эмоцией, чувством и состоянием души
 - 2.1.3. Функция, существуют ли положительные и отрицательные эмоции?
- 2.2. Различные классификации эмоций
- 2.3. Страх
 - 2.3.1. Функция
 - 2.3.2. Платформа для действий
 - 2.3.3. Неврологические структуры
 - 2.3.4. Ассоциированная биохимия
- 2.4. Бешенство
 - 2.4.1. Функция
 - 2.4.2. Платформа для действий
 - 2.4.3. Неврологические структуры
 - 2.4.4. Ассоциированная биохимия
- 2.5. Вина
 - 2.5.1. Функция
 - 2.5.2. Платформа для действий
 - 2.5.3. Неврологические структуры
 - 2.5.4. Ассоциированная биохимия
- 2.6. Отвращение
 - 2.6.1. Функция
 - 2.6.2. Платформа для действий
 - 2.6.3. Неврологические структуры
 - 2.6.4. Ассоциированная биохимия
- 2.7. Грусть
- 2.8. Удивление
 - 2.8.1. Функция
 - 2.8.2. Платформа для действий
 - 2.8.3. Неврологические структуры
 - 2.8.4. Ассоциированная биохимия

- 2.9. Любопытство
 - 2.9.1. Функция
 - 2.9.2. Платформа для действий
 - 2.9.3. Неврологические структуры
 - 2.9.4. Ассоциированная биохимия
- 2.10. Безопасность
 - 2.10.1. Функция
 - 2.10.2. Платформа для действий
 - 2.10.3. Неврологические структуры
 - 2.10.4. Ассоциированная биохимия
- 2.11. Восхищение
 - 2.11.1. Функция
 - 2.11.2. Платформа для действий
 - 2.11.3. Неврологические структуры
 - 2.11.4. Ассоциированная биохимия
- 2.12. Радость
 - 2.12.1. Функция
 - 2.12.2. Платформа для действий
 - 2.12.3. Неврологические структуры
 - 2.12.4. Ассоциированная биохимия
- 2.13. Понять влияние эмоций в когнитивных процессах
- 2.14. Мозг и эмоции у детей
- 2.15. Мозг и эмоции у подростка

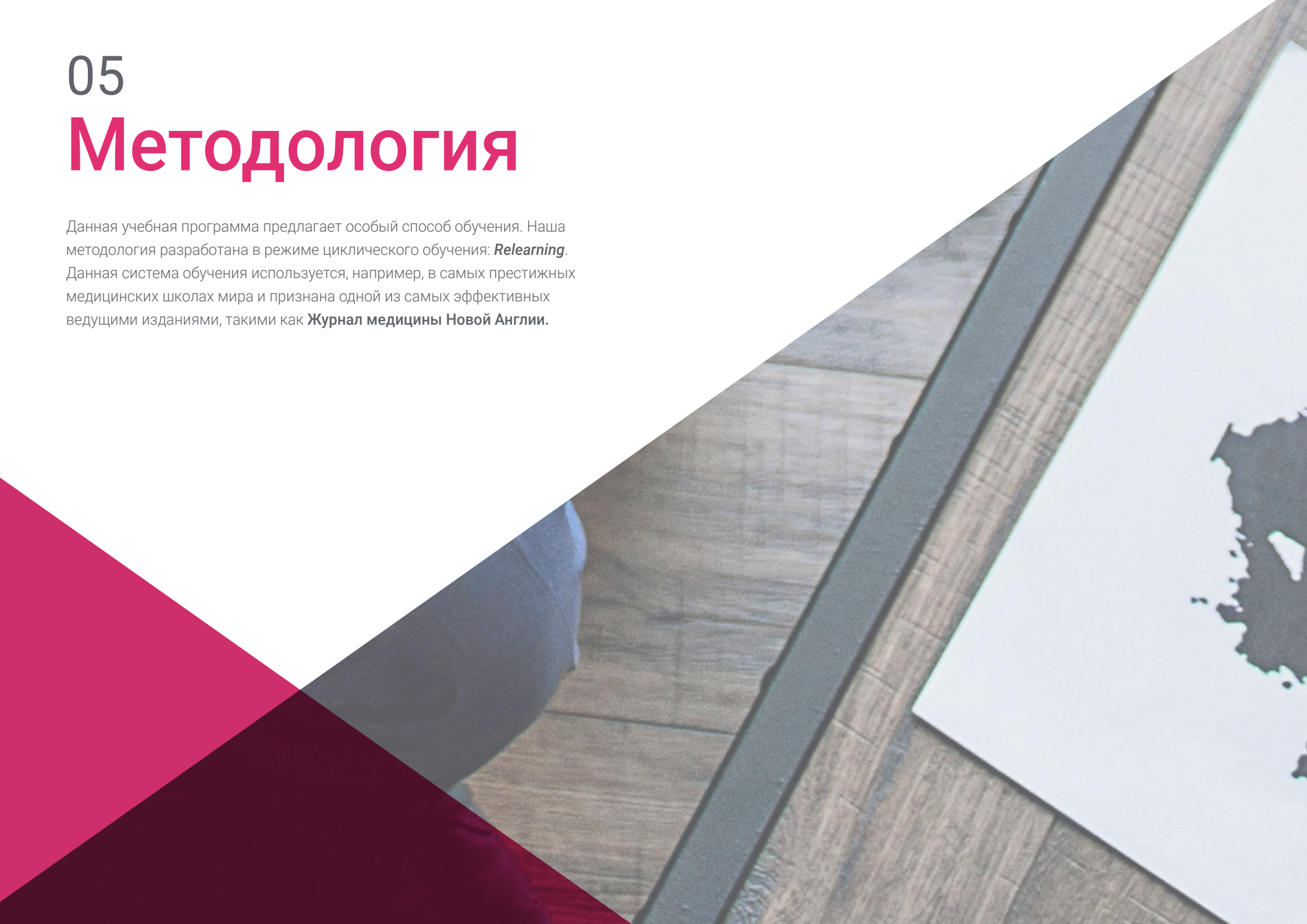


Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



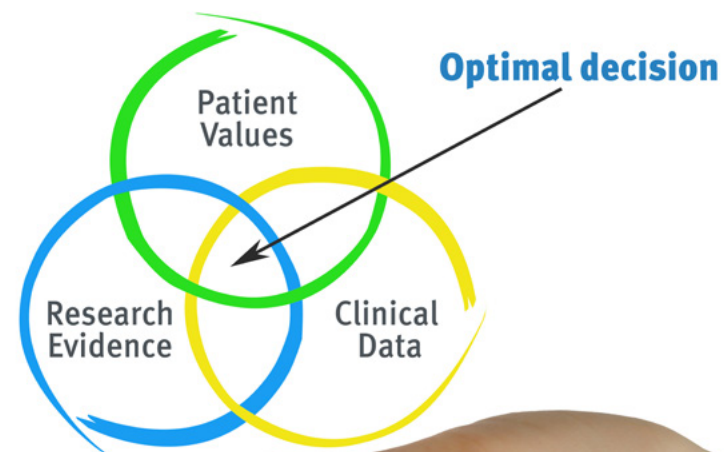
“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике психолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Психологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет психологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Психолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 150000 психологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области психологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

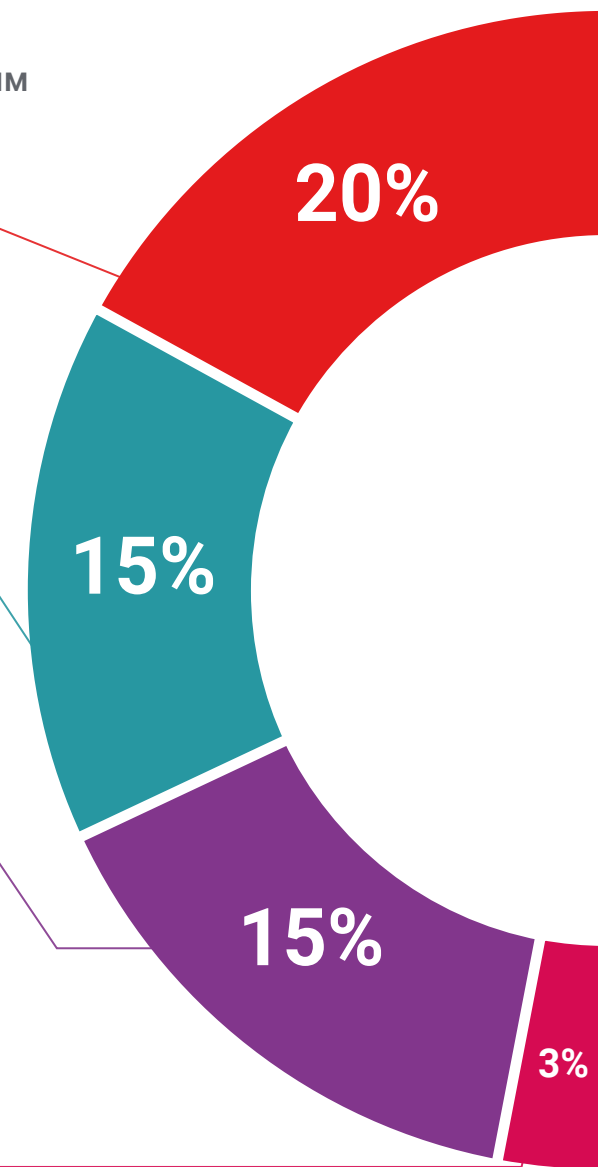
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

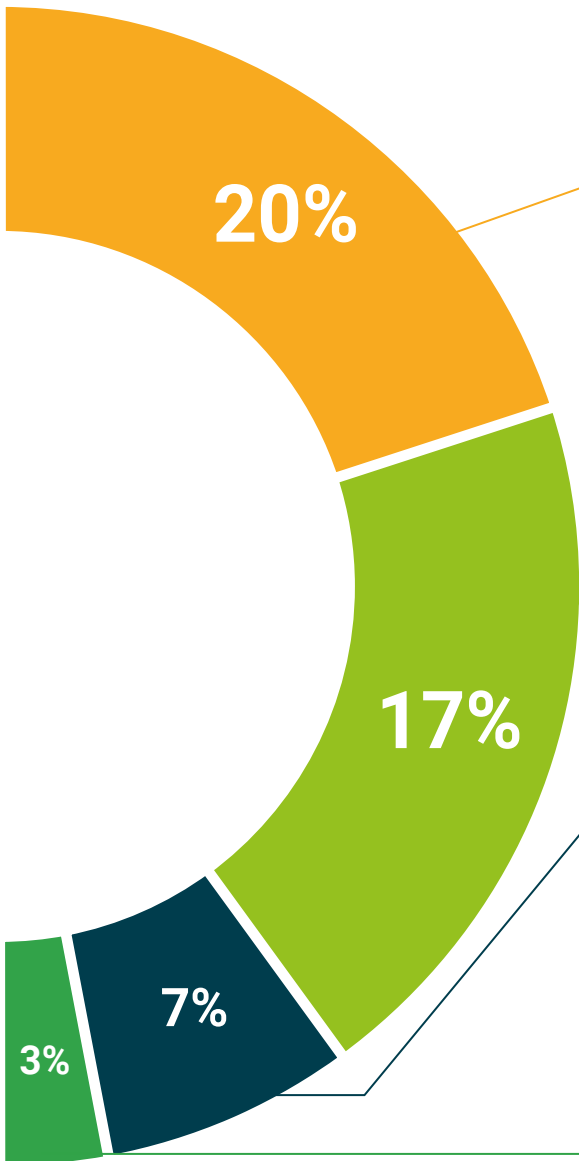
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области влияния эмоций на психонейроиммунологию гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области влияния эмоций на психонейроиммунологию** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области влияния эмоций на психонейроиммунологию**

Количество учебных часов: **325 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс

Влияние эмоций
на психонейроиммунологию

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс
Влияние эмоций
на психонейроиммунологию

