

大学课程

情绪对心理神经免疫学的影响





大学课程

情绪对心理神经 免疫学的影响

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问:www.techtitude.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/implication-emotion-psychoneuroimmunology

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

完成该课程的专业人员将获得必要的知识,通过大量的技术为病人提供更有效和高质量的治疗,这些技术正是从冲突产生的地方--情感出发。还将能够进行预防和个人成长治疗,因为该课程不仅面向临床领域,而且还能够帮助他人在情感上成长,过上更充实的生活。



“

在最新的科学研究的支持下，
赋予情绪在心理困扰和疾病以
及人的一般功能中真正的价值”

多年来,人们认为是思想,或大脑中更多的认知部分(大脑皮层)决定了人类的行为,甚至是情绪状态。现在人们知道,由于科学研究,源于刺激的信息在到达新皮层之前就已经到达了大脑的边缘结构。

这个**情绪对心理神经免疫学的影响的**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由心理学专家提出的临床案例的发展。其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思,提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- ◆ 情绪参与心理神经免疫学的诊断和治疗新方法
- ◆ 基于互动算法的学习系统,用于临床场景的决策
- ◆ 特别强调循证心理学和心理学的研究方法
- ◆ 这将由理论讲座,向专家提问,关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

通过情绪对心理神经免疫学的影响的**大学课程**,以实用的方式和适应你的需求来更新知识”

“

这个方案课程是你选择进修课程的最佳投资,原因有两个:除了更新你的.进行情绪学的影响的知识外,你还可以获得TECH技术大学的学位”

教学人员包括来自心理领域的专业人士以及来自主要科学协会的公认专家,他们将自己的工作经验带入课程培训中。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,医生必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此,会有一个创新的互动视频系统的协助,该系统由放射学领域专家创建,他们有大量的教学经验。

这个大学课程包括真实的临床案例和练习,使课程的发展更接近于心理学家的临床实践。

借此机会,更新你在情绪对心理神经免疫学的影响方面的科学进展,以改善病人的护理。



02 目标

该课程的主要目标是发展理论和实践学习,使心理学家能够以实际和严格的方式掌握情绪对心理神经免疫学的影响的主题。





“

这个学习方案将让心理学家掌握实践,完成个人和专业的成长”



总体目标

- ◆ 为学生提供必要的知识,以便能够为他们的患者提供真正的情绪健康
- ◆ 培训治疗师与患者建立良好的联系
- ◆ 认识与了解人类的机能以及情绪管理在其中的重要性
- ◆ 发现基于情感的不同疗法和模型
- ◆ 制定适合患者和咨询原因的干预方案
- ◆ 从多学科和生物心理社会框架中掌握治疗,以便能够控制最多造成患者不适或干预患者健康的变量





具体目标

- ◆ 发现情绪在整个心理学历史上的发展轨迹及其不同的模式
- ◆ 了解与情绪相关的科学研究
- ◆ 发现情绪图式是如何形成的
- ◆ 了解什么是基本情绪及功能
- ◆ 了解情绪如何影响不同的认知过程
- ◆ 掌握心理神经免疫学作为健康的生物心理社会模型的概念
- ◆ 识别心理神经免疫学的作用及其对情绪健康的正确应用



抓住机会, 迈出步伐, 了解情绪对心理神经免疫学的影响的最新发展"

03 课程管理

该课程的教学人员包括知名心理神经免疫学的专业人员, 他们将自己的工作经验带入到该培训中。

此外参与, 著名的国家和国际科学协会成员的知名专家也了其设计和制定。





“

向领先的专业人士学习情绪对心理神经免疫学影响的最新进展”

国际客座董事

Claudia M. Christ 博士是一位国际知名的专家,长期从事健康和情感福祉领域。在她的职业生涯中,她在推广创新心理疗法方面扮演了关键角色,专注于个人管理、教练和通过人际项目开发改善患者生活质量。

此外,她创立并领导Akademie an den Quellen,致力于实施自有方法来控制燃尽,推广尊重的工作环境,重视弹性和组织发展。同时,她还取得了国际教练联合会的执行教练认证,并在马里兰大学接受个人危机援助和集体危机干预培训。

另外,克里斯特博士因其与学术界的持续合作而著称。例如,她是法兰克福应用科技大学和柏林斯坦拜斯大学的常任教授。同时,她还是Wiesbaden心理疗法学院(WIAP)和科隆-波恩心理疗法学院(KBAP)的监督者和顾问委员会成员。此外,她曾担任Asklepios集团的中心服务部门主任,在该集团全面推行整合医疗服务。

因此,她在心理身体医疗初级护理领域的杰出承诺被广泛认可,包括由Hessen州医师协会(Hessen State Medical Association)授予的著名奖项。她在协会参与和对医学文献的贡献巩固了她作为领导者的地位,同时她还是患者心理和身体福祉的倡导者。



Christ, Claudia 博士

- 柏林Charité维尔考医学院大学医院首席医务官, 德国
- Akademie an den Quellen的创始人和主任
- Akademie an den Quellen GmbH
- 心理治疗师
- 国际教练联合会 (ICF) 专业教练
- 柏林本雅明·富兰克林大学临床药理学博士
- 柏林工业大学公共卫生硕士
- 柏林自由大学医学学士
- Hessen州医生协会 (Landesärztekammer Hessen) 颁发的杰出承诺奖, 表彰其在心身医学初级护理领域的杰出贡献
- 成员:
 - 德国疼痛医学学会
 - 德国心脏病学会
 - 基于深层心理学的德国心理治疗学会
 - 全球正面跨文化心理治疗协会
 - 正面跨文化心理治疗德国协会

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



González, Mónica 女士

- 马贝拉基隆医院和阿凡达心理诊所负责儿童和青少年心理学部门的心理学家
- 欧洲限时心理治疗研究所 (IEPTL) 限时心理治疗和健康心理学硕士
- 阿尔梅里亚大学选择性靶向解离临床催眠专家
- 红十字项目的合作者
- 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士的教授
- 为教育中心和公司担任情绪管理项目的心理学家培训师人力资源咨询服务 (HRCS) 培训师

协调人员



Aguado Romo, Roberto 博士

- ◆ 专门从事临床心理学的心理学家
- ◆ 欧洲心理治疗协会的欧洲专家
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所主席
- ◆ 塔拉维拉, 毕尔巴鄂和马德里的评估和心理治疗中心主任
- ◆ 科学杂志《Psinapsis》的主任
- ◆ 西班牙心身医学和健康心理学协会颁发的临床和健康心理学硕士
- ◆ 联合国教育学院 (UNED) 基础心理学学科的导师

教师

Villar Martín, Alejandro 博士

- ◆ 奥维耶多大学的生物学博士
- ◆ Sanatana Dharma 和 Yoga Dinámico 学校的瑜伽老师, 师承该校的创始人 Godfrey Devereux
- ◆ Genpo Roshi 的 Big Mind 模式的培训师和协调者, 在 Roshi 训练下成为协调者
- ◆ 从 Big Mind 发展而来的综合冥想的创造者
- ◆ 他在凯罗斯出版社的《整体进化》一书中撰写了一个章节

De Dios González, Antonio 博士

- ◆ 阿凡达心理学家主任
- ◆ 马贝拉基隆医院心理学部主任
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士
- ◆ 西班牙超个人发展学校的超个人治疗师
- ◆ 世界 EFT 中心的 EFT 专家
- ◆ 理查德-班德勒的神经语言程序学学会的神经语言程序学 (NLP) 硕士临床催眠和放松专家
- ◆ 临床催眠和放松专家

Roldán, Lucía 女士

- ◆ 健康心理学家
- ◆ 认知行为干预专家
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士
- ◆ 能量疗法干预专家

Mazza, Mariela 女士

- ◆ Avatar Psicólogos 超个人发展领域的负责人
- ◆ 西班牙超个人发展学院 (EEDT) 的超个人发展专家, 同时也是该学院的教授
- ◆ 前世回溯疗法专家, Brian Weiss 方法
- ◆ 潜意识治疗师, 由 María José Álvarez Garrido (潜意识学院) 完成培训
- ◆ EEDT 家庭系统排列和超个人系统治疗的协调者
- ◆ 凯龙健康马贝拉医院的正念和冥想专家和协调者

Berbel Jurado, Tamara 女士

- ◆ 凯龙健康马贝拉医院和 Avatar Psicólogos 的儿童和青春期专业心理学家
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士
- ◆ 科尔多瓦大学健康、正义和社会福利专家
- ◆ 塞维利亚大学法律、法医和监狱心理学专家
- ◆ 在 Avatar Psicólogos 担任情绪管理项目的心理学家培训师 HRCS 的合作者
- ◆ 西班牙红十字会社会心理 ERIES 成员

04

结构和内容

内容的结构是由一个专业团队设计的, 他们意识到日常心理实践中关于情绪对心理神经免疫学的影响的培训的意义的, 意识到当前专业化的重要性, 以便能够对有情绪问题的病人采取行动, 并致力于通过新的教育技术进行优质教学。





“

这个情绪对心理神经免疫学的影响的
大学课程包含了市场上最完整和最新的课程”

模块1.多方面的健康观。心理神经免疫学

- 1.1. 什么是心理神经免疫学
 - 1.1.1. 定义
 - 1.1.2. 起源
- 1.2. 通讯渠道
- 1.3. 心理-神经系统-内分泌系统-免疫系统(1) 神经系统
- 1.4. 心理-神经系统-内分泌系统-免疫系统(2) 内分泌系统
- 1.5. 心理-神经系统-内分泌系统-免疫系统(3) 免疫系统
- 1.6. 心理-神经系统-内分泌系统-免疫系统(4) 系统之间的相互作用
- 1.7. 情感,人格与疾病
- 1.8. 生病的过程健康的生物心理社会模式
- 1.9. 健康的生活

模块2.情绪

- 2.1. 什么是情感?
 - 2.1.1. 定义
 - 2.1.2. 情绪,感觉和心情之间的区别
 - 2.1.3. 功能:有正面情绪和负面情绪吗?
- 2.2. 不同情绪的分类
- 2.3. 恐惧
 - 2.3.1. 功能
 - 2.3.2. 动作平台
 - 2.3.3. 神经结构
 - 2.3.4. 相关的生物化学
- 2.4. 狂犬病
 - 2.4.1. 功能
 - 2.4.2. 动作平台
 - 2.4.3. 神经结构
 - 2.4.4. 相关的生物化学



- 2.5. 罪恶感
 - 2.5.1. 功能
 - 2.5.2. 动作平台
 - 2.5.3. 神经结构
 - 2.5.4. 相关的生物化学
- 2.6. 恶心
 - 2.6.1. 功能
 - 2.6.2. 动作平台
 - 2.6.3. 神经结构
 - 2.6.4. 相关的生物化学
- 2.7. 悲伤
- 2.8. 惊喜
 - 2.8.1. 功能
 - 2.8.2. 动作平台
 - 2.8.3. 神经结构
 - 2.8.4. 相关的生物化学
- 2.9. 好奇心
 - 2.9.1. 功能
 - 2.9.2. 动作平台
 - 2.9.3. 神经结构
 - 2.9.4. 相关的生物化学
- 2.10. 安全
 - 2.10.1. 功能
 - 2.10.2. 动作平台
 - 2.10.3. 神经结构
 - 2.10.4. 相关的生物化学

- 2.11. 钦佩
 - 2.11.1. 功能
 - 2.11.2. 动作平台
 - 2.11.3. 神经结构
 - 2.11.4. 相关的生物化学
- 2.12. 快乐
 - 2.12.1. 功能
 - 2.12.2. 动作平台
 - 2.12.3. 神经结构
 - 2.12.4. 相关的生物化学
- 2.13. 情绪对认知过程的影响
- 2.14. 孩子的大脑和情绪
- 2.15. 青少年的大脑和情绪



一个独特的,关键的和决定性的
培训经验,以促进你的职业发展"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

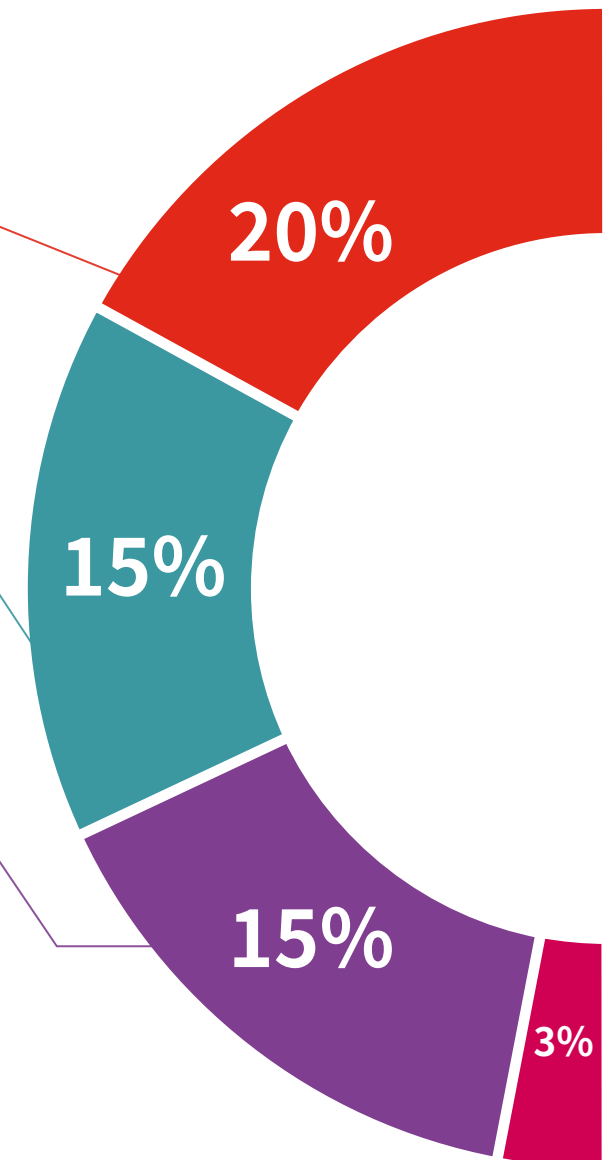
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

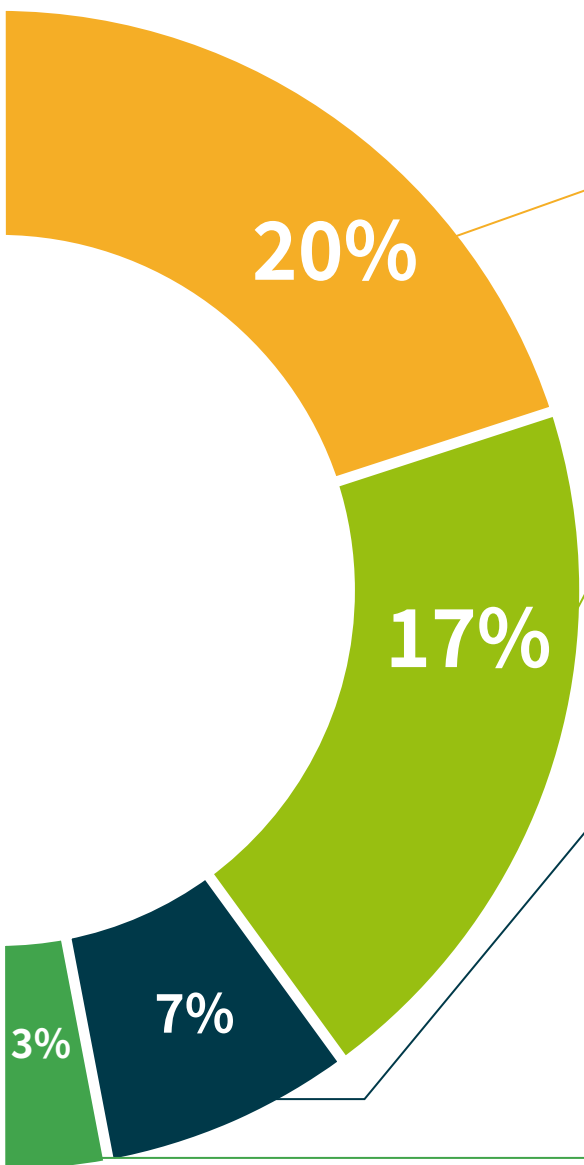
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



06 学位

情绪对心理神经免疫学的影响大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**情绪对心理神经免疫学的影响**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**情绪对心理神经免疫学的影响**大学课程

官方学时:**325小时**



tech 科学技术大学

大学课程
情绪对心理神经
免疫学的影响

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

情绪对心理神经免疫学的影响

