

大学课程

职业和专业指导中的TIC



**tech** 科学技术大学

## 大学课程

### 职业和专业指导中的TIC

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/ict-career-guidance](http://www.techitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/ict-career-guidance)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学历

---

28

# 01 介绍

网络是一个巨大的资源,可以为职业和就业指导工作带来很多有用的、即时的和最新的信息。然而,为了能够最佳地使用它,需要对新技术的知识进行全面更新。该课程是在这一领域保持最新的最完整的方式,包括专业人士需要了解的所有新发展。





“

利用信息和通信技术为你提供的所有可能性,进行最新和有效的职业和专业指导”

这个课程将提供关于正确使用信息和通信技术在职业和就业指导中实施咨询技术的最新信息。因此,专业人士在大学课程中找到的资源将使他/她在实践中获得更好的结果。

拟议的活动和他们将遇到的创新指导方法都将使学生提高他们的专业能力和他们在学校的部门的成果。

该计划使这一领域的专业人员能够提高他们的成功能力,从而形成更好的实践和行动,对教育治疗、对教育系统的改善以及对整个社区的社会效益产生直接影响。

这就是该课程被定位为世界上最好的课程之一的原因,因为它将当今如此重要的信息和通信技术与职业咨询和指导技术结合起来。

一个高层次的步骤,将成为一个改进的过程,不仅是专业上的,而且是个人的。

此项**职业和专业指导中的TIC大学课程**学位是市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由职业和专业指导中的ICT专家介绍100个案例研究的发展
- ◆ 其图形化、示意图和突出的实用性内容,以其为构思,为看重专业实践的学科提供科学并贴近实践的信息
- ◆ 关于职业和专业指导中TIC筛选和干预的新闻
- ◆ 包含以推进进行自我评估过程为目的实践
- ◆ 基于算法的互动学习系统对所提出的情况进行
- ◆ 特别强调TIC在职业和专业指导中的循证方法
- ◆ 这将由理论讲座、向专家提问、关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

将这一资格纳入你的心理学家背景中,为你的专业干预开辟新的领域”

“

一个根据你的需要定制的课程,所以你会发现最新的和丰富的材料,以满足你所有的期望”

其教学人员包括属于职业和专业指导中的信息和通信技术领域的专业人员,他们把自己的工作经验带到了培训中,还有属于著名参考协会和大学的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

该课程的设计基于问题的学习,即专业人士必须尝试解决课程中出现的不同实践情况。为此,专业人员将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统由职业和专业指导领域公认的信息和通信技术专家创建,具有丰富的教学经验。

在职业指导领域发展你的技能的一种方便和安全的方式,具有高水平课程的可靠性。

了解TIC及其在职业和专业环境中的应用,以及它所提供的新方法。



# 02 目标

该课程的目标已被确立为整个学位发展的指南,其具体任务是为学生提供非常密集的职业真正促进他们的职业发展。一段个人成长的旅程,将使你在信息和通信技术以及职业和职业指导领域达到最高标准。





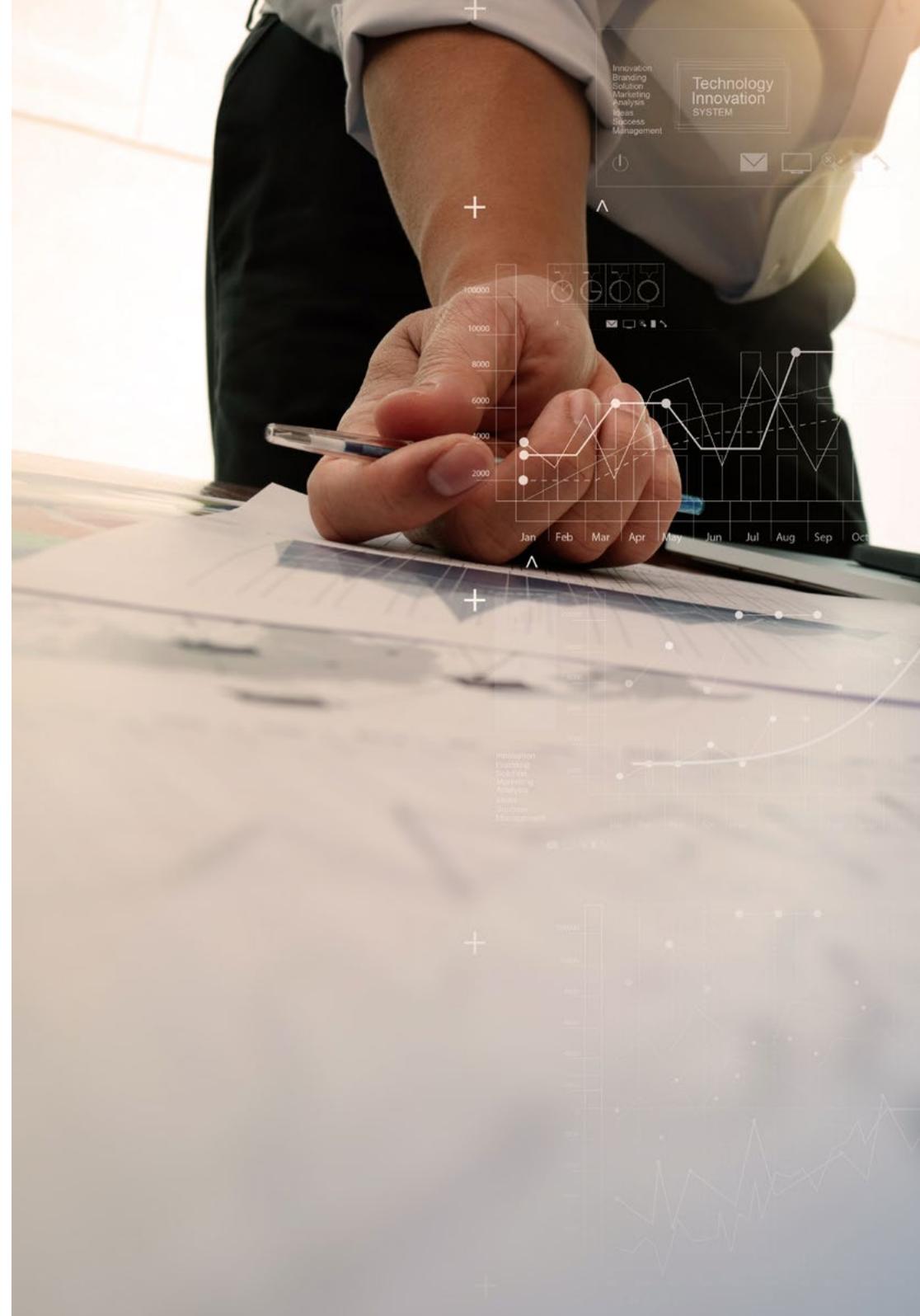
“

通过这个高学术影响的大学课程, 获得在职业和专业指导中使用TIC的全部能力”



## 总体目标

- ◆ 吸收必要的知识, 为学生决策职业和职业方向时提供支持
- ◆ 了解学生个人的情况, 以适当的方式行事
- ◆ 了解最有效和最有用的定向策略





## 具体目标

---

- ◆ 促进中心对TIC的使用和了解
- ◆ 识别新技术为职业指导提供的工具

“

通过这个一流的学术课程达到你的目标, 在这个课程中, 你将加深你对信息和通信技术的使用的理解, 以利于职业咨询和指导”

# 03

## 课程管理

该课程的教学人员包括职业和专业指导中信息和通信技术方面的主要专家,他们将自己的工作经验带到了这一培训中。此外,其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定,以跨学科的方式完成课程。





“

向领先的专业人士学习职业和专业  
指导下TIC领域的最新程序进展”

## 管理人员



### Jiménez Romero, Yolanda女士

- ◆ 专门研究神经语言学的教育心理学家
- ◆ 教育心理学家
- ◆ 初级教育学位, 主修英语
- ◆ 心理教育学的硕士学位
- ◆ 高能神经心理学硕士学位智力
- ◆ 情绪智力硕士
- ◆ 专门研究高智商的教师
- ◆ 在不同的大学教育项目中担任联合主任、作者和教师



## 教师

### García Camarena, Carmen女士

- ◆ 职业指导公司 Step by Step 的经理
- ◆ 阿方索 X 大学心理学家和工商管理硕士, CAP
- ◆ F.O.L专业和人力资源和团队技术硕士
- ◆ 适合中学和高中阶段的方法论的创造者

### Maroto, José María先生

- ◆ 计算机工程师
- ◆ 专门从事教练、变革管理、激励、情商和领导力的顾问专门研究创新和大数据流程的教授
- ◆ 学习专家, 文章和出版物的演讲者和作家



我们的教学团队将为你提供所有的知识,使你能够掌握最先进的内容”

# 04

## 结构和内容

这个完整的资格证书的内容是由这个部门最称职的专业人士开发的,在课程的每个阶段都有高质量的标准。为此,我们选择了最相关和最完整的主题,以及当前最新和最有趣的更新。此外,该课程有最新的信息材料,采用数字格式,这将丰富经验,使课程的发展更加富有成效。





“

一种说教的方法,其结构使你持续有效地实现你的学习目标”

## 模块1.学术/职业和职业指导中的ICT

- 1.1. 信息社会中的 ICT
  - 1.1.1. 介绍
  - 1.1.2. 信息社会
  - 1.1.3. 定义
  - 1.1.4. 扩张的原因
  - 1.1.5. 信息社会的特点和对教育机构的要求
  - 1.1.6. 信息社会的迷思
  - 1.1.7. 信息和通信技术
  - 1.1.8. 定义
  - 1.1.9. 发展和发展
  - 1.1.10. 教学的特点和可能性
- 1.2. 将信息通信技术纳入学校环境
  - 1.2.1. 介绍
  - 1.2.2. TIC在教育中的作用
  - 1.2.3. 纳入 TIC 时要考虑的一般变量
  - 1.2.4. 进化变量
  - 1.2.5. 生理变量
  - 1.2.6. 文化变量
  - 1.2.7. 经济变量
  - 1.2.8. 教学模式作为参考
  - 1.2.9. 挑选标准
  - 1.2.10. 需要考虑的其他方面
- 1.3. 全球化中的教育和定位
  - 1.3.1. 介绍
  - 1.3.2. 全球化现象
  - 1.3.3. 起源与特征
  - 1.3.4. 全球化如何影响教育?
  - 1.3.5. 全球化的积极和消极后果
  - 1.3.6. 质量、公平和相关性
  - 1.3.7. 学会划定界限作为一种教育责任
  - 1.3.8. 可持续未来的关键
  - 1.3.9. 其他观点;“全球本土化”教育的维度
  - 1.3.10. 新的教育社交空间
- 1.4. 指导专业人员的数字能力培训
  - 1.4.1. 介绍
  - 1.4.2. 21世纪的教育指导专业
  - 1.4.3. 数字素养;从必需品到新兴现实
  - 1.4.4. 数字能力的定义
  - 1.4.5. 数字能力的通用框架
  - 1.4.6. 领域和能力
  - 1.4.7. 教师数字能力框架的情境化
  - 1.4.8. 教师数字能力组合
  - 1.4.9. 实现教师数字能力的一些资源
  - 1.4.10. 关于数字能力的其他框架
- 1.5. 辅导员和学生在新的 ICT 空间中的作用
  - 1.5.1. 新的学习场景
  - 1.5.2. 对学生环境的影响
  - 1.5.3. 面对新的信息和通信技术,辅导员的作用
  - 1.5.4. 学生的角色;从隐形到主角
  - 1.5.5. 教师/辅导员的技术技能和能力
  - 1.5.6. 学生的技术技能和能力
  - 1.5.7. 风险和建议
- 1.6. 设计和开发用于指导和培训的多媒体材料
  - 1.6.1. 介绍
  - 1.6.2. 媒体技术
  - 1.6.3. 多媒体概念的定义
  - 1.6.4. 多媒体资源和材料的质量
  - 1.6.5. 分类

- 1.6.6. 贡献和限制
- 1.6.7. 材料开发
- 1.6.8. 一些质量标准
- 1.6.9. 视频作为指导和培训的资源
- 1.6.10. 社交网络作为指导和培训的资源
- 1.7. 互联网应用方向:Webquest, 维基和博客
  - 1.7.1. 网络查询
  - 1.7.2. 概念、起源和特点
  - 1.7.3. 博客的结构Webblog
  - 1.7.4. 维基
  - 1.7.5. 概念、起源和特点
  - 1.7.6. 维基的结构
  - 1.7.7. 博客
  - 1.7.8. 概念、起源和特点
  - 1.7.9. 网络搜索的结构
- 1.8. TIC 为有教育需求的学生提供支持
  - 1.8.1. 介绍
  - 1.8.2. 为有特殊教育需求的学生设计的软件
  - 1.8.3. 允许访问计算机的软件
  - 1.8.4. 辅助技术
  - 1.8.5. 需要职业指导方面的支持资源
- 1.9. 一些指导和 TIC 项目和经验
  - 1.9.1. 介绍
  - 1.9.2. H.O.L.A.项目(阿斯图里亚斯就业指导工具)
  - 1.9.3. “我的职业档案”(MYVIP)
  - 1.9.4. MyWayPass.免费的在线决策平台
  - 1.9.5. Uveni.高中辅导平台
  - 1.9.6. 在钟
  - 1.9.7. 社会学校
  - 1.9.8. 引导
  - 1.9.9. 学生虚拟休息室
- 1.10. 部分教育指导数字资源
  - 1.10.1. 介绍
  - 1.10.2. 指导领域感兴趣的协会和门户网站
  - 1.10.3. 博客。
  - 1.10.4. 维基
  - 1.10.5. 专业人士或学术劳动指导机构的社交网络
  - 1.10.6. 脸书群组
  - 1.10.7. 与方向字段关联的应用程序
  - 1.10.8. 有趣的 标签
  - 1.10.9. 其他 TIC 资源
  - 1.10.10. 指导中的个人学习环境; 他定位 PLE



“一个独特的、关键的和决定性的  
培训经验,以促进你的职业发展”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

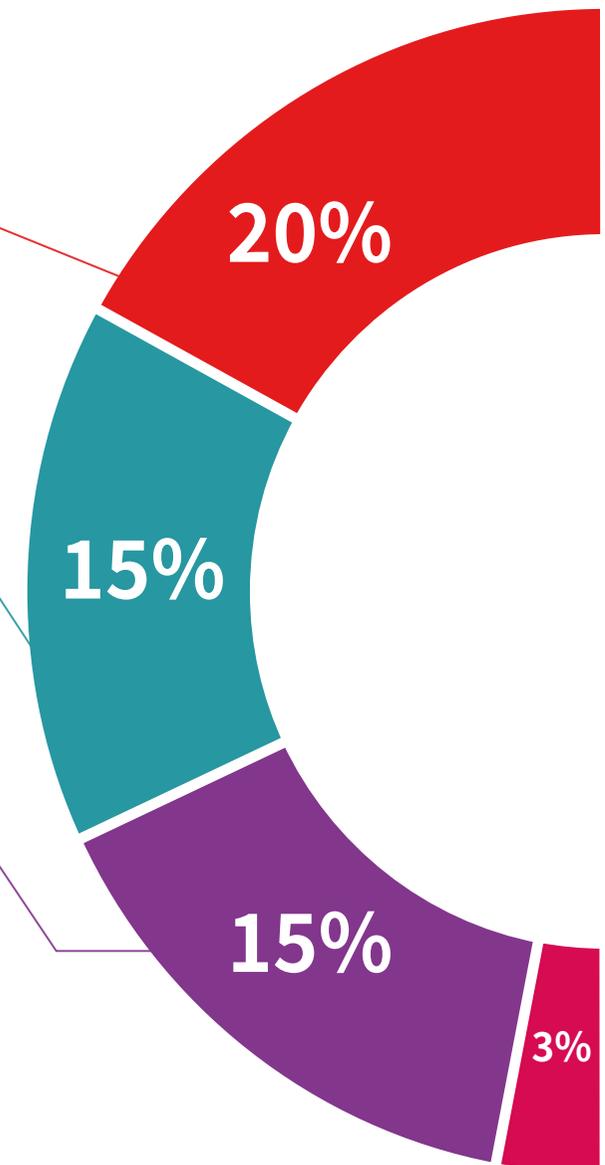
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

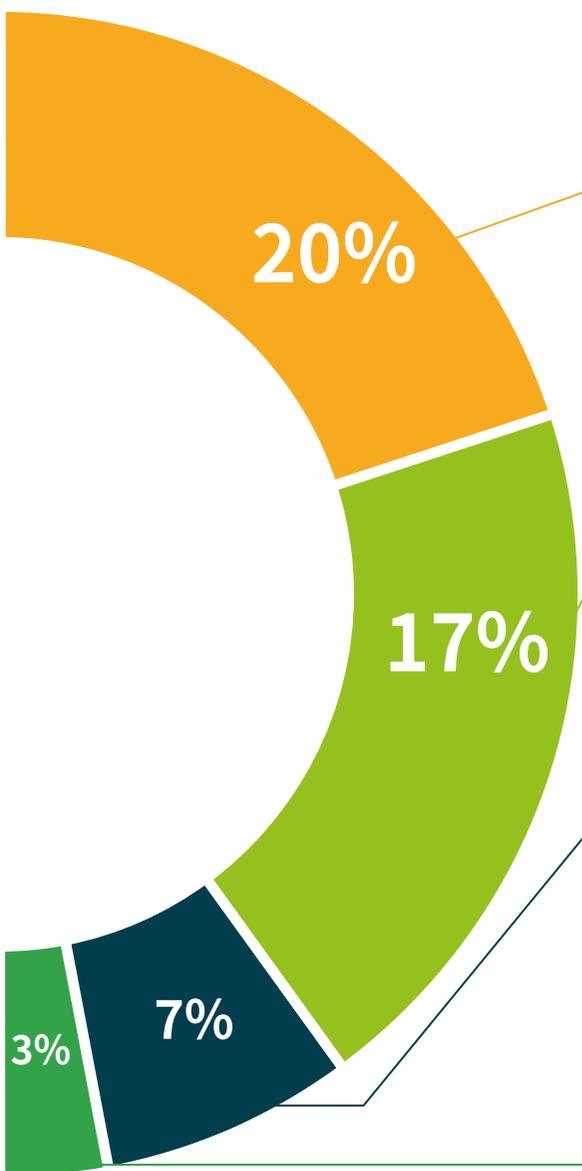
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



# 06 学历

职业和专业指导中的TIC大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学学位，无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**职业和专业指导中的TIC大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**职业和专业指导中的TIC大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
职业和专业指导中的TIC

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

职业和专业指导中的TIC