

محاضرة جامعية  
تاريخ علم النفس:  
الأمراض النفسية للأطفال والمراهقين



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية تاريخ علم النفس: الأمراض النفسية للأطفال والمراهقين

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitude.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/history-psychology-child-adolescent-psychopathology](http://www.techtitude.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/history-psychology-child-adolescent-psychopathology)

# الفهرس

20

الأهداف

صفحة 8

10

المقدمة

صفحة 4

50

المؤهل العلمي

صفحة 42

40

المنهجية

صفحة 61

30

الهيكل والمحتوى

صفحة 21

# المقدمة

وفقًا للبيانات التي قدمتها منظمة الصحة العالمية يعاني 1 من كل 7 شباب من 01 إلى 91 سنة في العالم من اضطراب عقلي. لقد انتهى زمن تجاهل صحة الأطفال والشباب. تطور سمح بإحراز تقدم، ولكن من الضروري أيضًا أن نكون على دراية به حتى نتمكن من فهم الواقع الحالي ومواصلة إحراز تقدم في هذا المجال. يزود هذا التدريب المتخصصين في علم النفس بأكثر المعارف شمولاً وحدائث عن التطور التاريخي في دراسة علم النفس المرضي للأطفال والمراهقين. كل هذا مع محتوى الوسائط المتعددة المبتكر الذي يمكنك الوصول إليه في أي وقت..





بفضل هذه المحاضرة الجامعية ستحصل  
على معرفة محدثة حول تطور دراسة  
الأمراض النفسية للأطفال والمراهقين"



تستهدف هذه المحاضرة الجامعية بشكل رئيسي المتخصصين في علم النفس الذين يرغبون في تحديث معرفتهم بتاريخ علم النفس، وخاصة في مقارنة علم النفس المرضي للأطفال والمراهقين. لهذا الغرض، يحتوي البرنامج على فريق تدريس متخصص تم اختياره من قبل TECH نظرًا لخبرته في هذا المجال وصفاته الإنسانية.

خلال البرنامج الذي يستمر لمدة 6 أسابيع، سيتعرف الطلاب خلال البرنامج على الانتقال بين ما يعتبر طبيعياً وما يصنف على أنه مرضي، والمسببات العامة لاضطرابات الطفولة وتحديد أعراض الأمراض الجسدية والنفسية المرضية في هذه المرحلة من نمو الإنسان. كل هذا بمحتوى حديث معروض في مواد تعليمية مبتكرة، بما يتماشى مع التدريس الأكاديمي الحالي. بالتالي، سيتمكن أخصائي علم النفس من الوصول إلى ملخصات فيديو وقراءات تكميلية ومحاكاة لحالات سريرية حقيقية تساعده على تجديد معرفته وتطبيقها في ممارسته اليومية.

تقدم TECH فرصة ممتازة للمتخصصين في علم النفس الذين لا يرغبون في تجديد معارفهم فحسب، بل أيضًا في جعل التدريس الجيد متوافقًا مع عملهم و/أو مسؤولياتهم الشخصية. هذا ممكن بفضل وضع هذه المحاضرة الجامعية 001% عبر الإنترنت، حيث سيتمكن الطلاب من الوصول إلى جميع المناهج الدراسية منذ اليوم الأول، والوصول إليها باستخدام جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت (كمبيوتر أو جهاز لوحي أو هاتف محمول) دون جداول زمنية ثابتة وتوزيع العبء التدريسي وفقًا لاحتياجاتهم.

**المحاضرة الجامعية في تاريخ علم النفس: الأمراض النفسية للأطفال والمراهقين** تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء علم النفس
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكمالها بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



تدريس 001% عبر الإنترنت يمكنك الوصول إليه في أي وقت وفي أي مكان باستخدام الكمبيوتر أو الجهاز اللوحي"

برنامج أكاديمي مثالي للجمع بين مسؤولياتك المهنية والتعليم عالي المستوى.

سيقوم فريق تعليمي بتعليمك المسببات الرئيسية للاضطرابات النفسية المرضية في مرحلة الطفولة.

”  
التحق بمؤهل علمي يمكّنك من  
تجديد معرفتك بأعراض وعلامات  
الأمراض الجسدية والنفسية المرضية“

البرنامج يضم في أعضائه هيئة تدريسه محترفين يصونون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



# الأهداف

تزود هذه المحاضرة الجامعية المتخصصين في علم النفس بمحتوى مكثف من شأنه أن يضمن لهم في نهاية هذه المحاضرة أن يكونوا قد اكتسبوا تجديداً لمعارفهم حول تطور علم النفس المرضي للأطفال والمراهقين وتجاوزه للتقنيات والعلاجات المطبقة حالياً. سيتولى فريق التدريس، وهم خبراء في هذا المجال، مسؤولية توفير أحدث وأدق المعلومات في هذا المجال، حتى يتمكن الطلاب من تحقيق أهدافهم في تحديث معارفهم.





سيسهل نظام إعادة التعلم اكتساب  
المعرفة المتجددة بطريقة أكثر مرونة"



## الأهداف العامة



- ♦ وصف العلاقة العلاجية بين المعالج النفسي والطفل أو المراهق
- ♦ تحليل التغيرات في السلوك خلال دورة الحياة
- ♦ التفريق بين التكيف وقابلية التكيف التطوري للكائن
- ♦ وصف إطار نظام الأسرة في العلاج النفسي لمعالج واحد ومريض واحد
- ♦ ضبط التشخيص النفسي والتقييم في إطار الطفل والمراهق
- ♦ التحكم في تقييم الشخصية في هذه الأعمار
- ♦ التعرف على دور الأسرة في تشخيص الأطفال والمراهقين
- ♦ تحديد تدخل علم النفس السريري في هذه الأعمار
- ♦ تطوير المهارات الإدارية الكافية في عيادة الأطفال والمراهقين



## الأهداف المحددة



- ♦ معرفة التيارات الأكثر تأثيراً في علم النفس في تاريخ تخصص علم النفس السريري
- ♦ دراسة ومعرفة نشأة علم نفس الأطفال والمراهقين السريرية وأهمية دراسة الأطفال والمراهقين في مجال علم النفس
- ♦ فهم النمو والاختلافات بين ما يعتبر طبيعياً ومرضياً في مرحلة الطفولة والمراهقة
- ♦ دراسة النظريات المؤثرة في نمو الطفل فيما يتعلق بتأثيرها على علم النفس المرضي في مرحلة الطفولة والمراهقة

”  
محاضرة جامعية تتعمق في التيارات  
الأكثر تأثيراً في علم النفس في  
تاريخ تخصص علم النفس السريري“



# الهيكل والمحتوى

سيسمح نظام إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning) الذي تقدمه TECH في جميع درجاتها، والقائم على تكرار المحتوى، للطلاب بتحديث معارفهم بطريقة أكثر طبيعية وتقدمية. بالإضافة إلى ذلك، سيكون المنهج الدراسي لهذه المحاضرة الجامعية متناحًا للمختصين في علم النفس للرجوع إليه كلما رأوا ضرورة لذلك، حتى يتمكنوا أيضًا من توزيع عبء المحاضرة الجامعية وفقًا لاحتياجاتهم. بهذه الطريقة، سيتم تعريف الطلاب بخطة دراسية تم وضعها من قبل متخصصين ذوي كفاءة عالية في هذا المجال مع منهج شامل يتم فيه دراسة الخصائص الشخصية الأكثر شيوعًا ومقدمات المرض في مرحلة الطفولة أو الصعوبات النفسية المرضية الكبرى أو الصغرى بشكل متعمق.





اطلع على مكتبة موارد الوسائط المتعددة  
التي تحتوي على أحدث الدراسات العلمية  
المتعلقة بنظريات تطور الطفل"

## الوحدة 1. تاريخ علم النفس: علم النفس المرضي للأطفال والمراهقين

- 1.1. خلفية عن علم النفس العام
  - 1.1.1. نشأة علم النفس العلمي
  - 2.1.1. علم النفس في النصف الأولي من القرن العشرين
  - 3.1.1. علم النفس في النصف الثاني من القرن العشرين
- 2.1. علم نفس الأطفال لماذا ندرس الأطفال؟
  - 1.2.1. ما هو علم نفس الطفولة؟
  - 2.2.1. علم النفس تطور
  - 3.2.1. لماذا ندرس الأطفال؟
  - 4.2.1. موضوعات الدراسة في علم نفس النمو
- 3.1. التطور التاريخي للأمراض النفسية للأطفال والمراهقين
  - 1.3.1. ما هي الأمراض النفسية لدى الأطفال والمراهقين؟
  - 2.3.1. التطور التاريخي للأمراض النفسية للأطفال والمراهقين
  - 3.3.1. الأسس المنهجية للأمراض النفسية للأطفال
- 4.1. النمو النفسي الطبيعي
  - 1.4.1. ما هو النمو النفسي الطبيعي؟
  - 2.4.1. العوامل المؤثرة في التطور النفسي الطبيعي
- 5.1. نظرية تطور الطفل
  - 1.5.1. ما هي نظريات تطور الطفل؟
  - 2.5.1. النظريات الرئيسية لتطور الطفل
- 6.1. التطور والتحول بين الطبيعي والمرضي
  - 1.6.1. ما هو الطبيعي؟
  - 2.6.1. ما هي المشكلة النفسية المرضية؟
  - 3.6.1. التحول بين الطبيعي والمرضي
- 7.1. المسببات العامة للاضطرابات النفسية المرضية في الطفولة
  - 1.7.1. مقدمة ومفهوم المسببات
  - 2.7.1. المسببات الرئيسية للاضطرابات النفسية المرضية في مرحلة الطفولة



- 8.1 فهم الأعراض في الأمراض النفسية لدى الأطفال
  - 1.8.1 مفهوم أعراض وعلامات الأمراض الجسدية والنفسية المرضية
  - 2.8.1 كيف يمكن تحديد الأعراض في الأمراض النفسية لدى الأطفال؟
  - 3.8.1 الأتقنة المحتملة للأمراض النفسية لدى الأطفال والمراقبين
- 9.1 الخصائص الشخصية والسوابق الأكثر شيوعًا للمرض في مرحلة الطفولة
  - 1.9.1 سجل المرض في مرحلة الطفولة
  - 2.9.1 الوراثة-الوسط
  - 3.9.1 الخصائص الشخصية التي تؤثر على التطور الشامل في مرحلة الطفولة
- 10.1 الصعوبات والمشاكل النفسية الكبرى والصغرى
  - 1.10.1 المشاكل النفسية المرضية الصغرى
  - 2.10.1 المشاكل النفسية المرضية الكبرى

جّد معلوماتك مع هذه المحاضرة الجامعية  
حول المشاكل النفسية المرضية الرئيسية



# المنهجية

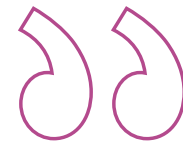
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: Relearning أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (New England Journal of Medicine).





اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 2191 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 4291 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيي علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 001% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 001% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 000051 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 5.34 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

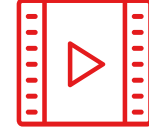
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 10.8، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة **UCL** في العمل عبر الإنترنت كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب

### أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم **UCL** للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد

### ملخصات تفاعلية

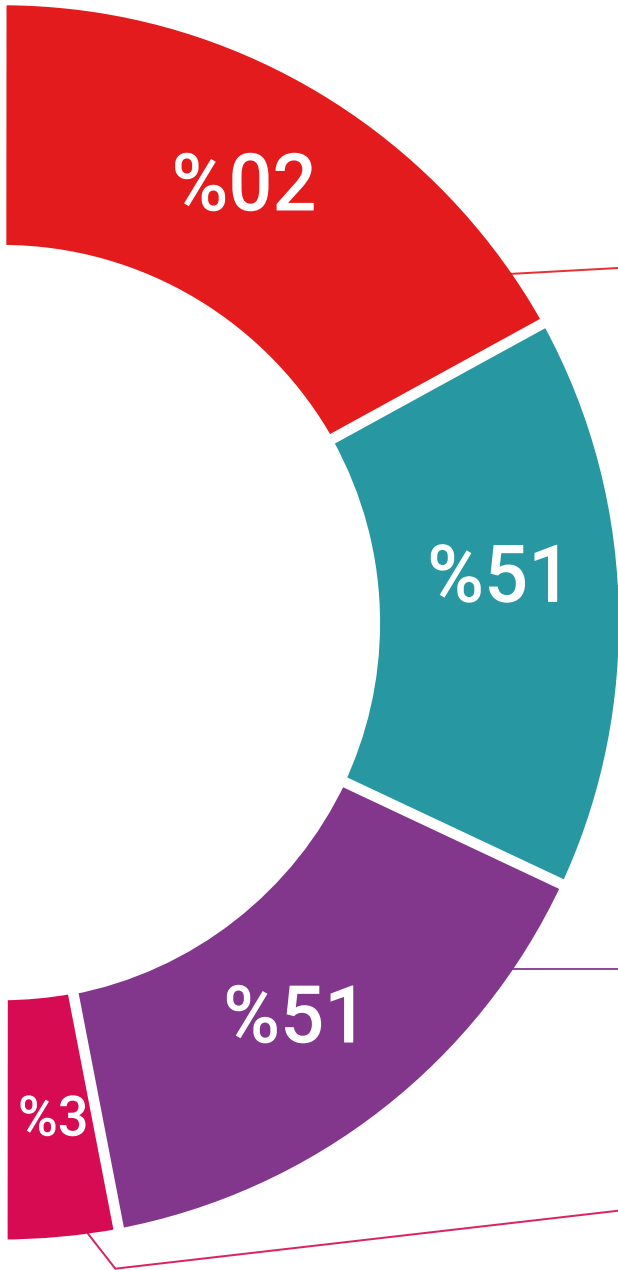


يقدم فريق جامعة **UCL** المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه قصة نجاح أوروبية

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية من بين آخرين في مكتبة جامعة **UCL** الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً لذلك، تقدم تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة بطريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



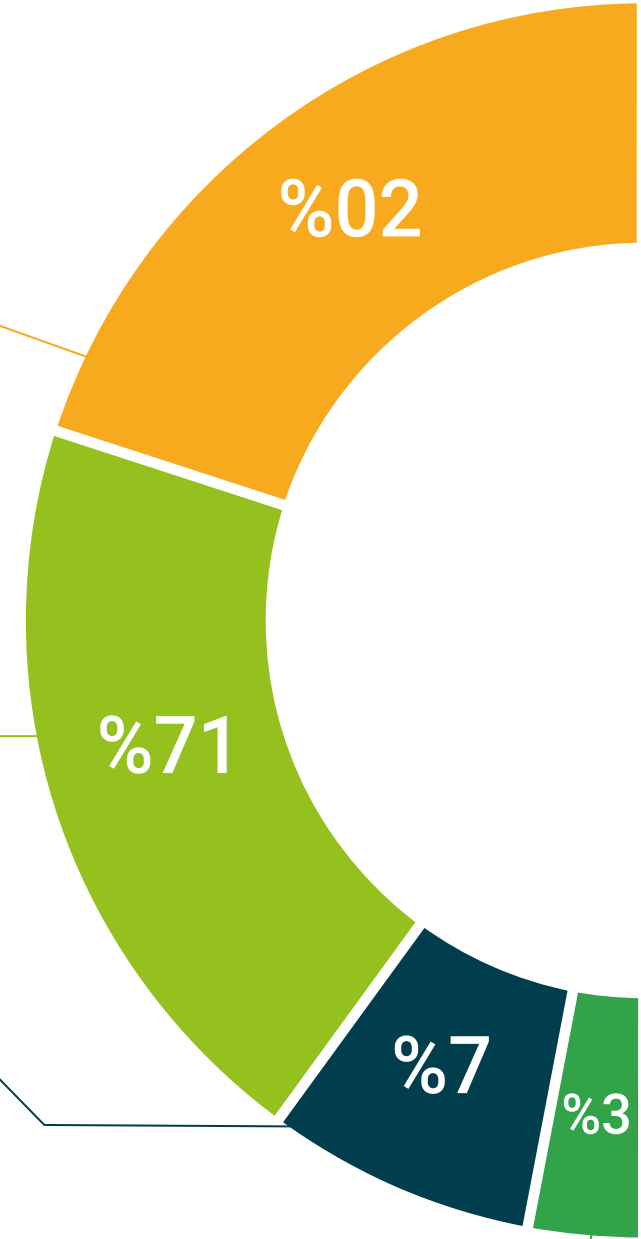
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم  
إن مفهوم ما يسمى بالـ "مراقبة" أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تاريخ علم النفس: الأمراض النفسية للأطفال والمراهقين بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثاً، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في تاريخ علم النفس: الأمراض النفسية للأطفال والمراهقين على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في تاريخ علم النفس: الأمراض النفسية للأطفال والمراهقين

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



tech الجامعة  
التيكنولوجية

محاضرة جامعية

تاريخ علم النفس:

الأمراض النفسية للأطفال والمراهقين

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

محاضرة جامعية  
تاريخ علم النفس:  
الأمراض النفسية للأطفال والمراهقين