

大学课程

高能力和健康： 初级保健临床实践指南





tech 科学技术大学

大学课程

高能力和健康： 初级保健临床实践指南

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/high-capacity-individuals-health-guidelines-clinical-practice-primary-care

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

儿童和青少年的高能力需要多学科的关注。这种情况有其特殊的要求,需要在他们所处的环境中及时解决,这就是为什么需要从心理学家到教师和医生等不同专业人员进行干预的原因。因此,TECH的专家团队设计了这一非常完整的资格证书,旨在让心理学家掌握高能力者临床干预的各个方面,从检测手段到监测和控制方法。所有这一切,都是为了给他们提供一个关于资优的横向视野,使他们成为更有能力、更有准备的专业人员,成功地照顾具有这种特征儿童。这是一项 100% 在线的计划,你可以将其与日常活动结合起来,不会造成任何不便。





“

这个大学课程将反映出高能力者管理的特殊性,并将使你在干预时更加得心应手”

对高能力儿童和青少年采取的方法是一项复杂的任务，其中汇集了不同的学科。通过汇集教育、心理和医学等领域的专业人士，确保了对具有这些特征的儿童的正确治疗。从这个意义上说，他们每个人都必须接受最新技术和工具方面的培训，以促进与这类人群的合作。在这种情况下，TECH 为那些希望拓宽自己的专业领域并能以更全面的方式与这类病人打交道的心理学家开发了这一课程。

这个大学课程将从临床角度专门探讨高能力者的治疗。因此，心理学家将能够从健康环境中了解诊断方法，以及医学为这些未成年人提供的治疗方法。将研究评估的科学标准和规范、决策的算法和指标、医疗机构对高能力者的监测和控制方法以及并存的合并症。

同样，在学术考察期间，还将讨论保护高能力儿童的法律框架，以便了解他们拥有哪些权利以及如何行使这些权利。为此，将研究卫生法和教育法，并分析其在当前初级保健中的应用。

完整的 100% 在线学习，可让专业人员通过互联网连接设备，访问当前教育市场上最现代、最安全、最直观的虚拟平台，以舒适的方式达到所需的质量。这样，你就可以选择学习的日期和时间，使大学课程适合你的需要。

这个**高能力和健康：初级保健临床实践指南大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 由高能力和全纳教育专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习，以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



有了这个独一无二的 TECH 大学课程，你就能从临床角度了解高能力，从而提高你作为心理学家的工作水平”

“

不要为了更新你的专业简介而牺牲额外的学习时间。有了 TECH, 一种新的学习方式成为可能。现在就去发现它!”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习, 藉由这种学习, 专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此, 你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

你将测试如何使用医疗用问卷和工具来检测健康领域的高能力者。

你将了解如何从医学角度治疗高能力者, 并为患者提供更广阔的视野。



02 目标

TECH 的主要目标是让学生获得一流的教育, 因此, 该学术课程的教学工作量符合高能力环境的要求, 从而使专业人员能够提供创新的解决方案, 并跟上该领域的发展。因此, 你将了解到诸如高能力者流行病学或评估的科学标准和规范、其法律框架等方面的知识, 这将有助于你提高对这一主题的认识。





“

通过在这一学术空间获得的全面知识, 你将实现自己的职业目标”



总体目标

- ◆ 使学员能够识别并主动发现具有符合高能力范围特征的学生
- ◆ 宣传高能力者的主要特征, 以及构成这一现实的教学、科学和法律框架
- ◆ 展示主要的评估工具, 以及完成识别高能力者特殊教育需求的标准
- ◆ 培训学生管理教育干预的技术和策略, 以及不同课外领域的反应方式
- ◆ 培养学生发展特定适应性的能力, 以及在学校的教育项目和关注多样性的计划中合作或促进综合计划的能力
- ◆ 重视高能力者的多面性, 以及从全纳的视角出发, 采用灵活、适应性强的方法进行多专业干预的必要性
- ◆ 巩固创新和学生对新技术的应用, 使之成为教育过程中的骨干和有益因素
- ◆ 唤醒学生必要的敏感性和主动性, 使他们成为范式转变的推动力, 让全纳教育系统成为可能





具体目标

- 了解有关高能力者的法律-健康框架
- 了解卫生领域的新技术, 这些技术有助于根据不同的临床特征做出最具体的诊断
- 在临床并发症中确定初级保健的行动计划
- 确定初级保健的最佳临床工具
- 在多学科背景下, 从所需的监测和控制中分析初级保健的临床流程及其有效性

“

完成这项专家指导的
资格认证后, 你将能
够进行综合临床诊断”



03

课程管理

这个课程的教学团队由 TECH 选拔的专家组成,他们在健康科学、心理学和教育领域有着公认的发展轨迹和重大贡献。由于他们对这门课程的深入掌握,他们将为高能力和健康的内容做出重要贡献:初级保健临床实践指南大学课程,从第一天起就可以通过最现代、最直观的虚拟校园获得。你可以从这里联系你的老师。



A close-up photograph of a person's long, wavy, light brown hair, which is the left side of the page's background. The hair is slightly out of focus, showing individual strands and a natural texture. The background behind the hair is a blurred mix of white and yellow, suggesting an indoor setting like a classroom or office.

“

你们将得到一位在心理学
和高能力干预方面享有广
泛声誉的教师的指导”

管理人员



Medina Cañada, Carmen Gloria 医生

- 群岛伦西亚高能力研究所所长
- Islas Canarias 协会 (ASPERCAN) 的心理学家和言语治疗师
- 友谊的心理学家和言语治疗师
- 听力和言语治疗研究中心的心理学家和言语治疗师
- ANSITE 心理咨询领域未成年人心理学家
- La Laguna大学临床心理学博士
- La Laguna大学的心理学学位
- La Laguna大学初等教育学位

教师

Peguero Álvarez, Maria Isabel 医生

- ◆ 埃斯特雷马杜拉卫生局家庭与社区医学专家
- ◆ 初级保健儿科家庭医生
- ◆ Extremeño卫生局初级保健小组协调员
- ◆ 撰写了多部与高能力有关的出版物以及 初级保健临床实践指南大学课程
- ◆ 参加与高能力有关的各种论坛、大会和会议

Jiménez Romero, Yolanda 女士

- ◆ 教学顾问和外部教育合作者
- ◆ 在线大学校园学术协调员
- ◆ 埃斯特雷马杜拉-卡斯蒂利亚-拉曼恰高级能力研究所的地区主任
- ◆ 教育和科学部 INTEF 教育内容创建项目
- ◆ 初级教育学位主修英语
- ◆ 瓦伦西亚国际大学心理医生
- ◆ 高能力神经心理学硕士学位
- ◆ 情商硕士 PNL 执业者专家

Rodríguez Ventura, María Isabel 女士

- ◆ Lanzarote 教育学院院长、协调员兼治疗师
- ◆ Creciendo Yaiza协会协调员、治疗师和转介教育者
- ◆ La Laguna大学教育学学位
- ◆ ISEP 大学学习困难干预硕士学位
- ◆ 加那利群岛高能力研究所兰萨罗特岛代表团成员

Gris Ramos, Alejandro 先生

- ◆ 信息化管理技术工程师
- ◆ 人才俱乐部首席执行官兼创始人
- ◆ 网络营销公司 Persatrace 首席执行官
- ◆ Alenda Golf 业务开发经理
- ◆ 知识产权研究中心主任
- ◆ Brilogic 网络应用工程部主管
- ◆ Ibergest 集团网站程序员
- ◆ 锐步西班牙公司软件/网络程序员
- ◆ 计算机管理技术工程师
- ◆ 数字化教学和学习技术教育硕士
- ◆ 高能力与全纳教育硕士学位
- ◆ 电子商务硕士学位
- ◆ 应用于教学、数字营销、网络应用程序开发和互联网业务的最新技术专家

Pérez Santana, Lirian Ivana 女士

- ◆ 专攻高能力的心理学家
- ◆ 大加那利群岛代表团主任, 加那利群岛学院院长
- ◆ Vega de San Mateo国际教育学院的指导顾问
- ◆ CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves 辅导员
- ◆ La Laguna大学的心理学学位
- ◆ 西班牙行为心理学协会颁发的法医心理学国际硕士

Hernández Felipe, Eduardo 先生

- ◆ 高能力和社会干预方面的心理学家专家
- ◆ 负责即时护理中心心理学家
- ◆ DUO 中心儿童和青少年心理学家
- ◆ 天主教工人农场心理学家
- ◆ 加那利群岛高能力研究所合作者
- ◆ 毕业于La Laguna大学心理学专业
- ◆ Las Palmas de Gran Canaria大学家庭干预专业的硕士学位
- ◆ 巴伦西亚国际大学普通健康心理学硕士
- ◆ 高能力与全纳教育硕士学位

Herrera Franquis, María del Carmen 先生

- ◆ 加那利群岛心理中心主任
- ◆ 特内里费岛加那利高级能力研究所所长
- ◆ 大学和大学后心理学研究讲师
- ◆ 心理学学士
- ◆ 儿童和青少年人格障碍心理学专家
- ◆ 成员:内政部全国恐怖主义受害者心理关注心理学家网络



Aznar Rodríguez, Francisco Javier 先生

- ◆ 心理教育学和高能力专家
- ◆ 神经同步经理 (阿利坎特)
- ◆ 巴伦西亚社区国际高能力研究所司法专家。
- ◆ 从ULPGC获得自我评价医学学位
- ◆ 大加那利岛拉斯帕尔马斯大学 (ULPGC) 初等教育文凭
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学高级能力硕士学位

“

借此机会了解这一领域的最新发展,并将其应用于你的日常实践”

04

结构和内容

为了让你轻松更新自己的职业形象,TECH 在专家团队的帮助下设计了这一课程,整合了最好的方法和最专业的内容。由于采用了"再学习"这一学习方法,其中包括在整个过程中重申最重要的概念和自我评估,学员将能够以自然的方式检查自己的学习进度。由于它是100% 在线的,因此无论你身在何处,都可以使用你选择的设备全天 24 小时进行连接。





“

轻松管理时间和学习空间
将促使你更快地实现目标”

模块 1. 高能力和健康

- 1.1. 初步考虑和基这个想法
 - 1.1.1. 高容量管理的特点
 - 1.1.2. 初级保健中的需求
 - 1.1.3. 《儿科实用指南》的目标
- 1.2. 发展高能力的法律-健康框架
 - 1.2.1. 卫生法
 - 1.2.2. 教育法
- 1.3. 检测卫生领域的高能力
 - 1.3.1. 检测的指标
 - 1.3.2. 医疗用的调查表和工具
- 1.4. 高能力者的流行病学
 - 1.4.1. 智力的统计人口分布
 - 1.4.2. 临床种类和地理位置
 - 1.4.3. 文化和智力
- 1.5. 评估的科学标准和标准
 - 1.5.1. 心理测量标准
 - 1.5.2. 遗传学和内表型
 - 1.5.3. 发展标准
- 1.6. 转诊至综合临床诊断中心 (ICD)
 - 1.6.1. 谁应这个介入
 - 1.6.2. 转介标准
 - 1.6.3. 综合临床诊断
- 1.7. 决策算法和指标
 - 1.7.1. 相关数据收集
 - 1.7.2. 筛选和相关性
 - 1.7.3. 诊断的指标和征兆



- 1.8. 高能力者的鉴别诊断
 - 1.8.1. 主动诊断
 - 1.8.2. 合并症
- 1.9. 综合治疗:从卫生保健角度的定位
 - 1.9.1. 健康的方向
 - 1.9.2. 对家庭的指导
 - 1.9.3. 学校指南
- 1.10. 监测和控制
 - 1.10.1. 监测对目标的遵守情况
 - 1.10.2. 审查和保证

“

千万不要错过这个与最优秀的专业人士一起培训的绝佳机会。你将获得日常工作的新工具”



05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



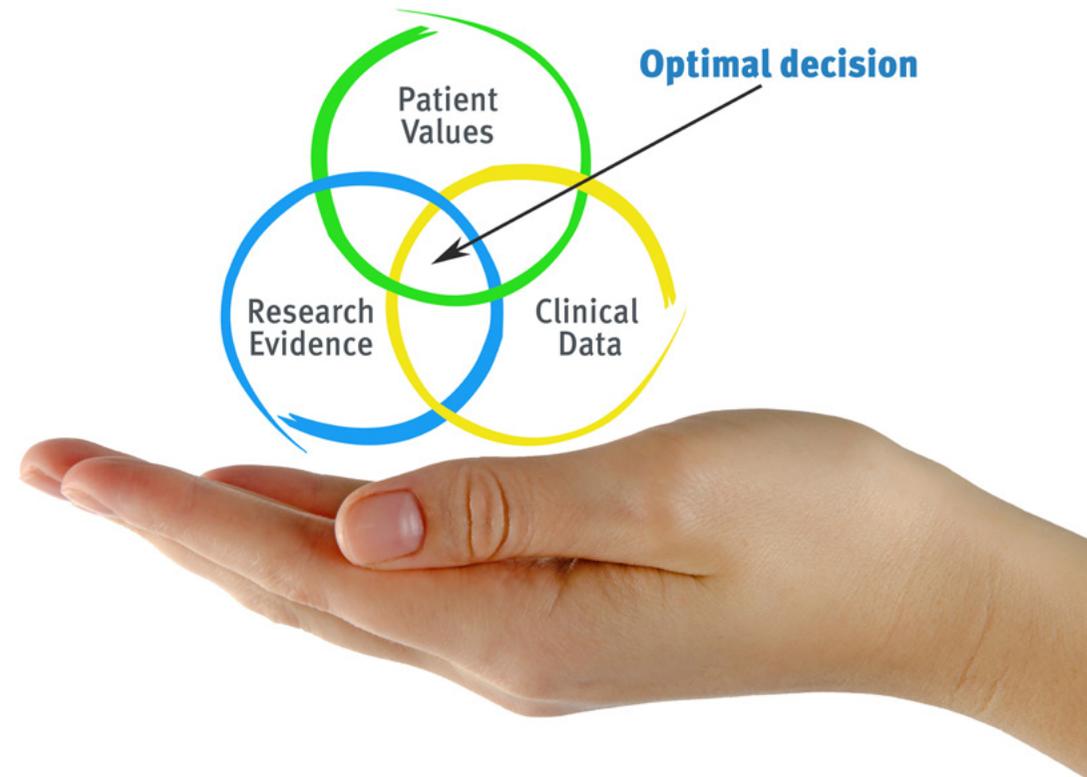
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

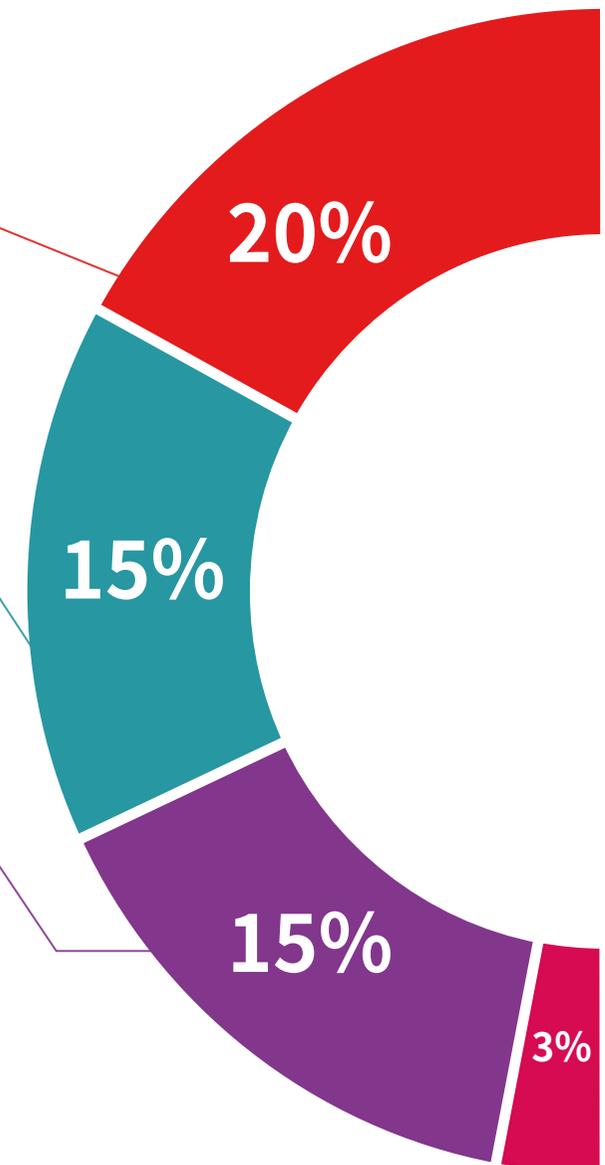
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

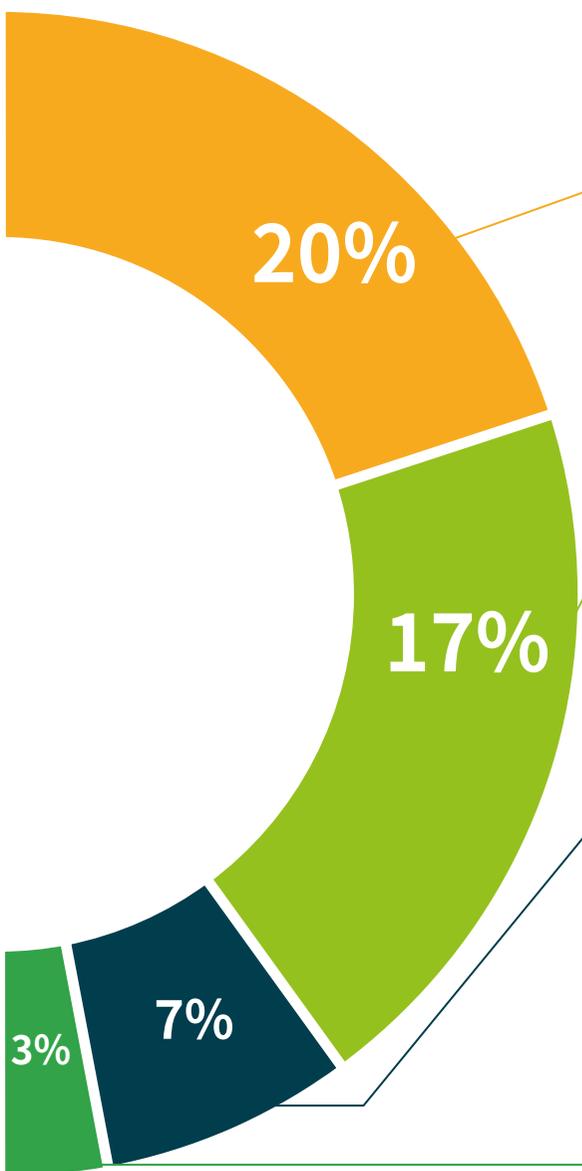
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



06 学位

高能力和健康:初级保健临床实践指南大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学历, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**高能力和健康:初级保健临床实践指南大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **高能力和健康:初级保健临床实践指南大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
高能力和健康：
初级保健临床实践指南

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

高能力和健康： 初级保健临床实践指南

