

محاضرة جامعية

القدرات العالية والصحة: دليل الممارسة
السريرية في الرعاية الأولية

tech الجامعة
التكنولوجية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

القدرات العالية والصحة: دليل الممارسة
السريية في الرعاية الأولية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/high-capacity-individuals-health-guidelines-clinical-practice-primary-care

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

تتطلب القدرات العالية لدى الأطفال والمراهقين اهتمامًا من نهج متعدد التخصصات. لهذا الملف الشخصي متطلبات محددة يجب معالجتها في الوقت المناسب في بيئتهم، ولهذا السبب فإن تدخل مختلف المهنيين ضروريًا، من الأخصائيين النفسيين إلى المعلمين والأطباء. لهذا السبب، صمم فريق الخبراء في TECH هذا المؤهل المتكامل للغاية الذي يهدف إلى تزويد الأخصائيين النفسيين بجميع جوانب التدخل السريري للقدرات العالية، بدءًا من وسائل الكشف إلى طرق المراقبة والتحكم. كل هذا، بهدف تزويدهم برؤية شاملة للموهبة تجعلهم أكثر كفاءة واستعدادًا من المهنيين لرعاية الأطفال ذوي هذه المواصفات بنجاح. برنامج عبر الإنترنت 100% يتيح لك الجمع بين البرنامج وأنشطتك اليومية دون أي إزعاج.



ستعكس هذه المحاضرة الجامعية الخصائص المميزة
في إدارة القدرات العالية وستمكنك من أن تكون أكثر
كفاءة في تدخلاتك"



هذه المحاضرة الجامعية فى القدرات العالية والصحة: دليل الممارسة السريرية فى الرعاية الأولية يحتوى على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا فى السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء فى علوم القدرات العالية والتعليم الشامل
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يعد التعامل مع الأطفال والمراهقين ذوي القدرات العالية مهمة معقدة تتضافر فيها تخصصات مختلفة. من خلال الجمع بين المهنيين من قطاعات مثل التعليم وعلم النفس والطب، يتم ضمان العلاج الصحيح للأطفال الذين يعانون من هذه الخصائص. ومن هذا المنطلق، يجب تدريب كل منهم على أحدث التطورات فى التقنيات والأدوات لتسهيل العمل مع هذه الفئة من السكان. وفي هذا السياق، طوّرت TECH هذا البرنامج للأخصائيين النفسيين الذين يرغبون فى توسيع نطاقهم المهني والقدرة على العمل مع هذا النوع من المرضى بطريقة أكثر اكتمالاً.

ستتناول هذه المحاضرة الجامعية على وجه التحديد علاج القدرات العالية من منظور سريري. وبالتالي سيتمكن الأخصائي النفسي من التعرف على طرق التشخيص من البيئة الصحية والعلاجات التي يقدمها الطب لهؤلاء القاصرين. ستتم دراسة المعايير والمقاييس العلمية لتقييم وخوارزميات ومؤشرات اتخاذ القرار وطرق متابعة ومراقبة القدرات العالية من المؤسسات الصحية والتعايش مع الأمراض المصاحبة.

وبالمثل، سيتم التطرق خلال الجولة الأكاديمية إلى الإطار القانوني الذي يحمي الأطفال ذوي القدرات العالية من أجل معرفة الحقوق التي يتمتعون بها وكيفية ممارستها. تحقيقاً لهذه الغاية، ستتم دراسة قوانين الصحة والتعليم وتحليل تطبيقها فى الرعاية الأولية الحالية.

دراسة كاملة عبر الإنترنت 100% تتيح للمحترف اللاحق بالركب بطريقة مريحة وبالجودة المطلوبة من خلال جهاز متصل بالإنترنت والوصول إلى المنصة الافتراضية الأكثر حداثة وأماناً وسهولة فى السوق التعليمية الحالية. بهذه الطريقة، يمكنك اختيار اليوم والساعات التي ستستخدمها للتعلم، وتكييف المحاضرة الجامعية مع إمكانياتك.



مع هذه المحاضرة الحصرية من TECH، ستفهم القدرات العالية من منظور سريري وستعزز عمك كأخصائي نفسي"

ستختبر استخدام استبيانات وأدوات للاستخدام الطبي
للكشف عن القدرات العالية في المجال الصحي.

ستختبر استخدام استبيانات وأدوات للاستخدام الطبي
للكشف عن القدرات العالية في المجال الصحي.

لا تضحي بساعات الدراسة الإضافية من أجل تحديث
ملفك الشخصي المهني. مع TECH، هناك طريقة
جديدة ممكنة التعلم. اكتشفها الآن"



البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يصونون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتم محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

الأهداف

إن الهدف الرئيسي لـ TECH هو أن يحصل طلابه على تعليم من الدرجة الأولى، ولهذا السبب فإن هذا البرنامج الأكاديمي يحتوي على عبء تعليمي يتماشى مع متطلبات بيئة القدرات العالية، بحيث يكون المهني قادرًا على تقديم حلول مبتكرة ومواكبة التطورات في هذا المجال. ولذلك، ستتعرف على جوانب مثل وبائيات القدرات العالية أو المعايير والمقاييس العلمية للتقييم، والإطار القانوني لها، وغيرها من الجوانب التي ستساعدك على تعزيز معرفتك بهذا الموضوع.





ستحقق أهدافك المهنية بفضل المعرفة الشاملة
التي اكتسبتها في هذا المجال الأكاديمي"



الأهداف العامة



- ♦ تدريب المشارك على التعرف وبدء الكشف لدى الطلاب الذين يقدمون خصائص متوافقة مع طيف القدرات العالية
- ♦ التعريف بالخصائص الرئيسية للقدرات العالية، فضلاً عن الإطار التربوي والعلمي والقانوني الذي يتم تأطير هذا الواقع فيه
- ♦ عرض أدوات التقييم الرئيسية، بالإضافة إلى المعايير اللازمة لإكمال عملية تحديد الاحتياجات التعليمية المحددة المستمدة من القدرات العالية
- ♦ تدريب الطالب على إدارة تقنيات واستراتيجيات التدخل التربوي، وكذلك توجيه الاستجابة في المجالات اللامنهجية المختلفة
- ♦ تطوير قدرة الطالب على تطوير تعديلات محددة، وكذلك التعاون أو الترويج لبرامج شاملة ضمن المشروع التعليمي وخطة الاهتمام بالتنوع في المركز
- ♦ تقييم تعدد أبعاد القدرات العالية والحاجة إلى تدخلات متعددة التخصصات بمنهجيات مرنة وقابلة للتكيف من رؤية شاملة
- ♦ ترسيخ الابتكار وتطبيق التقنيات الجديدة من قبل الطالب كعمود فقري وعنصر مفيد في العملية التعليمية
- ♦ إيقاظ الحس والمبادرة لدى الطالب ليصبح قوة دافعة للتغيير النموذجي الذي يتيح نظامًا تعليميًا شاملاً

الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على إطار الصحة القانونية المتعلق بالقدرات العالية
- ♦ فهم التقنيات الجديدة التي تساعد في مجال الرعاية الصحية على تفسير التشخيصات الأكثر تحديًا وفهمًا للميزات السريرية المختلفة المقدمة
- ♦ تحديد خطة العمل للرعاية الأولية في المضاعفات السريرية
- ♦ التعرف على أفضل الأدوات السريرية للرعاية الأولية
- ♦ تحليل العمليات السريرية للرعاية الأولية وفعاليتها من خلال المراقبة والمراقبة المطلوبة من سياق متعدد التخصصات



سوف تكون قادراً على إجراء تشخيص
سريري متكامل بعد إكمال هذا المؤهل
الذي يشرف عليه الخبراء"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتألف أعضاء هيئة التدريس في هذا البرنامج من فريق من الخبراء الذين تم اختيارهم من قبل TECH لمسارهم المعترف به ومساهماتهم الكبيرة في قطاعات العلوم الصحية وعلم النفس والتعليم. بفضل إتقانهم المتقدم للموضوع، سيساهمون بشكل كبير في محتوى هذه المحاضرة الجامعية حول القدرات العالية والصحة: استشارات الممارسة السريرية في الرعاية الأولية، والذي سيكون متاحاً من اليوم الأول من خلال الحرم الجامعي الافتراضي الأكثر حداثة وسهولة. من أين يمكنك الاتصال بمعلميك.



ستحظى بإرشادات مدرس ذو سمعة واسعة
في علم النفس والتدخل في القدرات العالية"



هيكل الإدارة

د. Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ مديرة معهد الكناري للقدرات العالية
- ♦ أخصائية نفسية ومعالجة النطق في جمعية Asperger Islas Canarias
- ♦ أخصائية نفسية ومعالجة النطق في Yoyi
- ♦ أخصائية نفسية ومعالجة النطق في مركز الدراسات السمعية وعلاج النطق
- ♦ أخصائية نفسية للأطفال في مجال التوجيه النفسي
- ♦ دكتوراة في علم النفس السريري من جامعة La Laguna
- ♦ ليسانس في علم النفس من جامعة La Laguna
- ♦ شهادة جامعية في التعليم الابتدائي من جامعة La Laguna



الأساتذة

د. Peguero Álvarez, Maria Isabel

- ♦ متخصصة في طب الأسرة والمجتمع في خدمة إكستريمادورا الصحية
- ♦ طبيبة الأسرة مع وظائف في طب الأطفال في الرعاية الأولية
- ♦ منسقة فريق الرعاية الأولية في خدمة إكستريمادورا الصحية
- ♦ مؤلفة العديد من المنشورات المتعلقة بالقدرات العالية والدليل السريري العملي في الرعاية الأولية والدليل السريري العملي في الرعاية الأولية
- ♦ المشاركة في مختلف المنتديات والمؤتمرات والمؤتمرات ذات العلاقة بالقدرات العالية

أ. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ مستشارة تربوية ومتعاونة تربوية خارجية
- ♦ منسقة أكاديمية للحرم الجامعي عبر الإنترنت
- ♦ المديرية الإقليمية لمعهد Extremeño-Castilla la Mancha ذات القدرات العالية
- ♦ إنشاء المحتوى التربوي في المعهد الوطني لتقنيات التعليم وتدريب المعلمين في وزارة التعليم والعلوم
- ♦ شهادة جامعية في التعليم الابتدائي تخصص لغة إنجليزية
- ♦ أخصائية نفسية من جامعة فالنسيا الدولية
- ♦ ماجستير في علم النفس العصبي للقدرات العالية
- ♦ ماجستير في تخصص الذكاء العاطفي Practitioner البرمجة اللغوية العصبية

أ. Rodríguez Ventura, María Isabel

- ♦ مديرة ومنسقة ومعالجة في مكتب Lanzarote SL التربوي
- ♦ المنسقة والمعالجة والتربوية الرائدة في جمعية Creciendo Yaiza
- ♦ ليسانس في علم التربية من جامعة La Laguna
- ♦ ماجستير في التدخل في صعوبات التعلم من جامعة المعهد العالي للدراسات الاستشراقية
- ♦ عضوة وفد Lanzarote من معهد الكناري للقدرات العالية

أ. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ مهندس تقني في المعلوماتية الإدارية
- ♦ CEO مدير تنفيذي ومؤسس Club de Talentos
- ♦ CEO المدير التنفيذي Persatrace , وكالة التسويق عبر الانترنت
- ♦ مدير تطوير الأعمال التجارية في Alenda جولف
- ♦ مدير مركز الدراسات PI
- ♦ مدير قطاع الهندسة لتطبيقات الويب في Brilogic
- ♦ مبرمج ويب في مجموعة lbergest
- ♦ مبرمج سوفت وير ويب في Reebok Spain
- ♦ مهندس تقني في المعلوماتية الإدارية
- ♦ ماجستير في TECH Education , Digital teaching and learning
- ♦ ماجستير في برنامج الكفاءات العالية والتعليم الشامل
- ♦ ماجستير في التجارة الإلكترونية
- ♦ متخصص في آخر تحديثات التكنولوجيا المطبقة في التدريس, التسويق الرقمي, تطوير تطبيقات ويب والأعمال التجارية عبر الانترنت

أ. Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ أخصائية نفسية متخصصة في القدرات العالية
- ♦ مدير وفد Gran Canaria للمعهد الكناري للقدرات الفكرية العالية
- ♦ مستشارة في المدرسة الثانوية Vega de San Mateo
- ♦ مستشارة في مركز التحسين والتجريب والبحوث التربوية في Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ ليسانس في علم النفس من جامعة La Laguna
- ♦ ماجستير دولي في علم النفس الشرعي من الجمعية الإسبانية لعلم النفس السلوكي

أ. Hernández Felipe, Eduardo

- ♦ أخصائي نفسي خبير في القدرات العالية والتدخل الاجتماعي
- ♦ أخصائي نفسي مسؤول عن مركز الرعاية الفوري
- ♦ أخصائي نفسي للأطفال والمراهقين في مركز DUO في Las Palmas de Gran Canaria في أسبانيا
- ♦ أخصائي نفسي في The Catholic Worker Farm
- ♦ متعاون بمعهد الكناري للقدرات العالية
- ♦ ليسانس في علم النفس من جامعة La Laguna
- ♦ ماجستير في التدخل الأسري من جامعة Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ ماجستير في علم نفس الصحة العامة من جامعة Valencia الدولية
- ♦ الماجستير في برنامج الكفاءات العالية والتعليم الشامل

أ. Herrera Franquis, María del Carmen

- ♦ مديرة المركز النفسي بجزر الكناري
- ♦ مديرة معهد الكناري للقدرات العالية في Tenerife
- ♦ مدرسة الدراسات الجامعية وما بعد الجامعية في علم النفس
- ♦ ليسانس في علم النفس
- ♦ خبيرة في النهج النفسي لاضطرابات الشخصية في مرحلة الطفولة والمراهقة
- ♦ عضوة في: الشبكة الوطنية للأخصائيين النفسيين للعناية النفسية بضحايا الإرهاب التابعة لوزارة الداخلية

أ. Medina, Francisco Javier

- ♦ متخصص في علم النفس التربوي والقدرات العالية
- ♦ مدير التزامن العصبي (Alicante)
- ♦ خبير قضائي في المعهد الدولي للقدرات العالية التابع لجامعة فالنسيا
- ♦ ليسانس في علم النفس التربوي من جامعة Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ شهادة المحاضرة الجامعية في التعليم الابتدائي من جامعة Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ ماجستير في القدرات العالية من جامعة Cardenal Herrera



اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها على ممارستك اليومية"



الهيكل والمحتوى

من أجل السماح لك بتحديث ملفك المهني دون تعقيدات، صممت TECH هذا البرنامج بمساعدة فريق من الخبراء، ودمج أفضل المنهجيات والمحتوى الأكثر تخصصًا. بفضل إعادة التعلم Relearning، وهي طريقة دراسية تتضمن تكرار أهم المفاهيم خلال العملية والتقييم الذاتي، سيتمكن المشاركون من التحقق من تقدمهم بطريقة طبيعية. ونظراً لأنه على الإنترنت 100%، يمكنك الاتصال من أي مكان وباستخدام الجهاز الذي تختاره على مدار 24 ساعة في اليوم.





ستحفزك سهولة إدارة وقتك ومساحة الدراسة
على الوصول إلى هدفك بشكل أسرع بكثير"



الوحدة 1. القدرات العالية والصحة

- 1.1. الاعتبارات السابقة والأفكار الأساسية
 - 1.1.1. مميزات إدارة القدرات العالية
 - 2.1.1. احتياجات الرعاية الأولية
 - 3.1.1. أهداف الدليل العملي لطب الأطفال
- 2.1. إطار الصحة القانونية لتنمية القدرات العالية
 - 1.2.1. قوانين الصحة
 - 2.2.1. القوانين التعليمية
- 3.1. الكشف عن القدرات العالية في مجال الرعاية الصحية
 - 1.3.1. مؤشرات للكشف
 - 2.3.1. استبيانات وأدوات للاستخدام الطبي
- 4.1. علم الأوبئة من القدرات العالية
 - 1.4.1. التوزيع الإحصائي للذكاء السكاني
 - 2.4.1. التنوع السريري والموقع الجغرافي
 - 3.4.1. الثقافة والذكاء
- 5.1. المقاييس والمعايير العلمية للتقييم
 - 1.5.1. المعايير النفسية
 - 2.5.1. الوراثة والأنماط الداخلية
 - 3.5.1. المعايير التطورية
- 6.1. الإحالة إلى مراكز التشخيص السريري المتكاملة
 - 1.6.1. من يجب أن يتدخل
 - 2.6.1. معايير الإحالة
 - 3.6.1. التشخيص السريري المتكامل



- 7.1. خوارزميات ومؤشرات لاتخاذ القرار
 - 1.7.1. جمع البيانات ذات الصلة
 - 2.7.1. الفحص والعلاقات
 - 3.7.1. مؤشرات وعلامات التشخيص
- 8.1. التشخيص التفريقي للقدرات العالية
 - 1.8.1. التشخيص الاستباقي
 - 2.8.1. الأمراض المصاحبة
- 9.1. العلاج الشامل: مبادئ توجيهية من المجال الصحي
 - 1.9.1. المبادئ التوجيهية الصحية
 - 2.9.1. التوجهات العائلية
 - 3.9.1. التوجهات المدرسية
- 10.1. المتابعة والتحكم
 - 1.10.1. مراقبة الالتزام بالأهداف
 - 2.10.1. المراجعات والضمانات



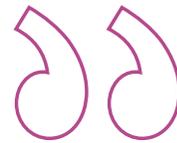
لا تفوت هذه الفرصة الفريدة للتدريب على يد أفضل المحترفين" سوف تكتسب أدوات جديدة لأدائك اليومي"

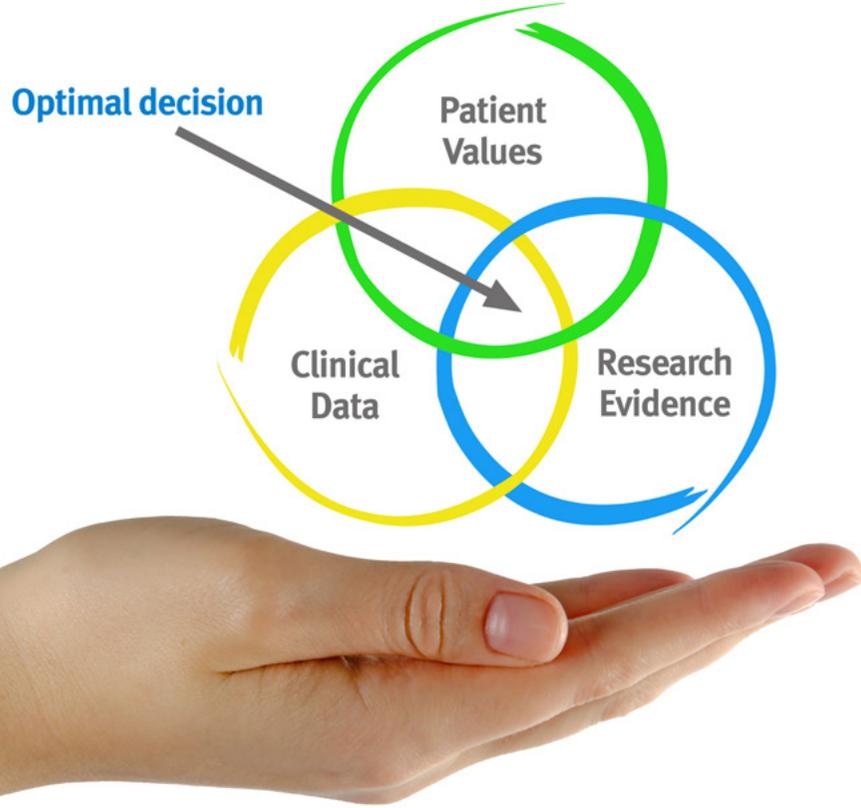


05 المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** منهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة *New England Journal of Medicine*.

اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة
طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع
أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

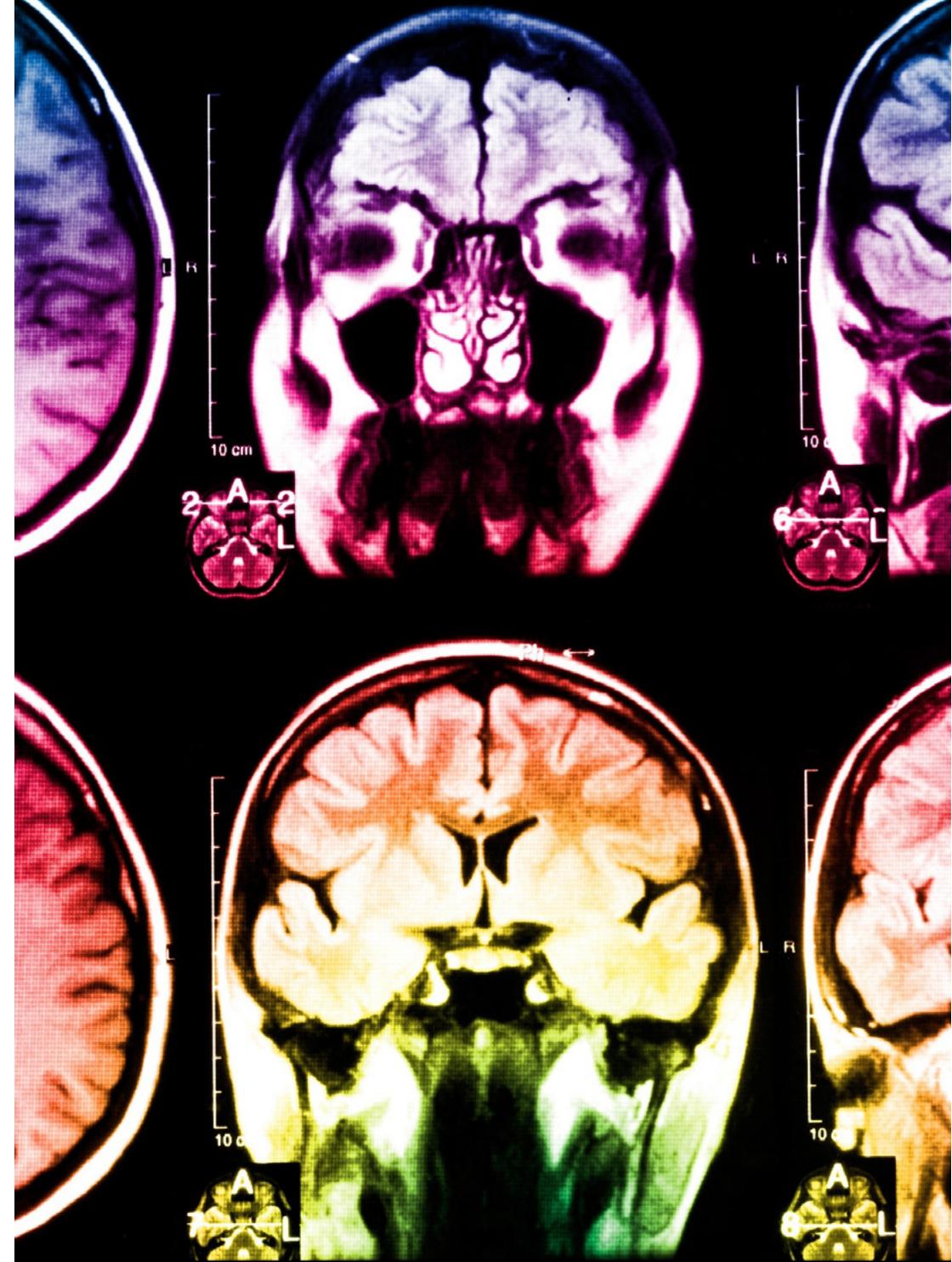
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

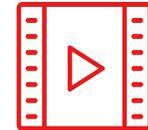
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



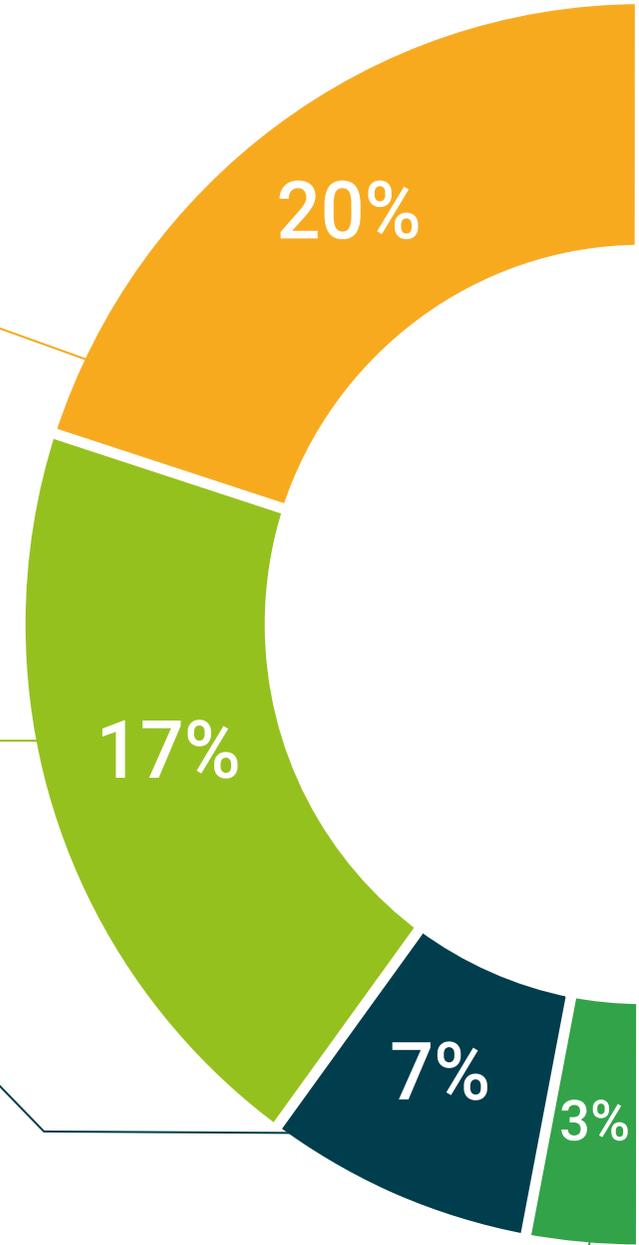
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.

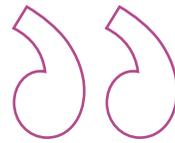


المؤهل العلمي

محاضرة جامعية فى القدرات العالية والصحة: دليل الممارسة السريرية فى الرعاية الأولية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة جامعية في القدرات العالية والصحة: دليل الممارسة السريرية في الرعاية الأولية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفى بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في القدرات العالية والصحة: دليل الممارسة السريرية في الرعاية الأولية

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع





محاضرة جامعية

القدرات العالية والصحة: دليل الممارسة
السريية في الرعاية الأولية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

القدرات العالية والصحة: دليل الممارسة
السريرية في الرعاية الأولية