



محاضرة جامعية

التثقيف الصحى وعلم النفس
التربوى في المستشفيات

tech الجامعة
التكنولوجية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية التثقيف الصحي وعلم النفس التربوي في المستشفيات

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/health-education-psychopedagogy-hospitals

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

فترات الإقامة الطويلة في المستشفى تولد القلق والتوتر لدى المرضى، خاصة إذا كانوا قاصرين. وبهذا المعنى، يواجه المهنيون في علم النفس مواقف يومية يكون من الضروري فيها تقديم الدعم والرعاية للمرضى وأفراد الأسرة والعاملين في مجال الرعاية الصحية.

إن عملها السامي في هذا المجال يجعل من الضروري التحديث المستمر لتعزيز الصحة، وتطوير المشاريع في هذا المجال، بالإضافة إلى جميع العناصر النفسية التربوية المرتبطة بالإقامة الطويلة في المراكز الصحية. هذا البرنامج يدرس عبر الإنترنت بنسبة 100%، مما سيسمح للخريج بإكمال التحديث الكامل خلال 6 أسابيع فقط. فرصة فريدة لا توفرها لك إلا TECH، أكبر جامعة رقمية في العالم.



قم بتصميم مشروع التثقيف الصحي في سياق
المستشفى من البداية إلى النهاية مع هذا المؤهل
العلمي الجامعي"



هذه المحاضرة الجامعية في التثقيف الصحي وعلم النفس التربوي في المستشفيات تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علم النفس التربوي
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفير المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

لقد أثبت علم النفس نفسه باعتباره مجالاً رئيسياً في رعاية الصحة العاطفية للمرضى في المستشفيات، وخاصة بين الأصغر سناً. وبالتالي، فإن استخدام التقنيات والأدوات المختلفة لتعزيز الصحة العاطفية للمرضى، مثل العلاج الفردي والجماعي، والاسترخاء، والتصور والتعليم في المهارات الاجتماعية ومهارات التأقلم، اكتسبت تدرجاً أهمية أكبر.

لهذا السبب، اكتسب هذا الملف المهني أهمية إلى جانب عمله الذي يركز على التثقيف الصحي وتعزيز العادات الصحية لدى المرضى، من خلال الأنشطة التربوية التي تعزز اكتساب المعرفة حول الصحة والرفاهية.

هذه المحاضرة الجامعية في التثقيف الصحي وعلم النفس التربوي بالمستشفيات تكون مدتها 6 أسابيع. إنه برنامج يقود الخريج إلى التعمق في الوقاية من الأمراض وأنماط الحياة والمراحل المختلفة التي تشكل مشروع التثقيف الصحي. كل هذا، بالإضافة إلى محتوى الوسائط المتعددة المبتكر القائم على ملخصات الفيديو، وحبوب الوسائط المتعددة، والقراءات التكميلية ودراسات الحالة، التي يمكن الوصول إليها على مدار 24 ساعة في اليوم، من أي جهاز رقمي متصل بالإنترنت.

وبالمثل، وبفضل أسلوب إعادة التعلم، Relearning القائم على التكرار المستمر للمحتوى، سيحصل الخريج على تحديث أكثر مرونة وتقليل ساعات الدراسة والحفظ الطويلة

إنه بلا شك تحديث ممتاز من خلال خيار أكاديمي يتميز بالمرونة ويسهل التوفيق بين المسؤوليات الأكثر تطلباً مع خيار أكاديمي عالي المستوى



تعلم بعمق دور الأخصائي
النفسي في بيئات المستشفيات"

تتعمق هذا المؤهل العلمي الجامعي فى الإجراءات إلى تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض فى المستشفى.

توفر لك TECH برنامجاً مرناً ومثاليًا لتحقيق التوازن بين المسؤوليات الشخصية اليومية.

استفسر متى شئت عن أهمية بيئة التنمية البشرية فى تعزيز الصحة وأنماط الحياة الصحية"

البرنامج يضم فى أعضاء هيئة تدريسه محترفين فى هذا المجال يصون فى هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية بالتعلم المهني والسياقى، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب فى مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ طوال العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

يستهدف هذا المؤهل العلمي الجامعي المهنيين في علم النفس الذين يرغبون في تحديث معارفهم ومهاراتهم في مجال الرعاية النفسية التربوية ودعم المرضى في المستشفيات. ولتحقيق هذا الهدف، توفر TECH للخريجين الأدوات التربوية الأكثر ابتكاراً والمناهج التي أعدها فريق تدريس متخصص يتمتع بخبرة واسعة في هذا المجال.





عزز مهاراتك في الرعاية والدعم النفسي والتربوي
للمرضى في المستشفيات من خلال منهج أعدّه
متخصصون حقيقيون"



الأهداف العامة



- ♦ اكتساب كفاءات ومهارات جديدة في مجال علم النفس التربوي
- ♦ التحديث في مجال علم النفس التربوي في المنطقة المدرسية
- ♦ تطوير القدرة على التعامل مع المواقف الجديدة في السياق المدرسي
- ♦ تشجيع الاهتمام بالتحديث المستمر للمهنيين
- ♦ معرفة خيارات التدخل المختلفة
- ♦ تعلم طرق جديدة للتعامل مع الاحتياجات التعليمية الخاصة
- ♦ تحقيق إطار فعال للتقييم والتشخيص والتوجيه
- ♦ القدرة على البحث والابتكار للاستجابة للمتطلبات الجديدة



احصل على نهج عملي من خلال دراسات الحالة التي يقدمها هذا الخيار الأكاديمي لمدة 100 ساعة"

الأهداف المحددة



- ♦ التفكير في مفهوم الصحة وانعكاساتها الاجتماعية والسياسية
- ♦ التعرف على دور المربي كوسيط في التثقيف الصحي
- ♦ تحديد مفهوم التثقيف الصحي وتعزيز الصحة والوقاية منها
- ♦ فهم الصحة من بيئة التنمية البشرية
- ♦ تشخيص وتخطيط وتنفيذ وتقييم مشاريع التثقيف الصحي
- ♦ التدخل في بيئات المستشفى و/أو البيئات المنزلية
- ♦ فهم وتقييم وتدخل وتحسين المرونة الفردية والعائلية والجماعية



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

في هذه المؤهل العلمى الجامعى، جمعت TECH طاقمًا تدريسيًا مكونًا من متخصصين في مجال علم النفس وعلم النفس التربوي. تتجلى مسيرتهم المهنية في هذا المجال في المنهج الدراسي لهذا الخيار الأكاديمي. علاوة على ذلك، وبفضل قربه، سيتمكن الطلاب من حل أي أسئلة قد تكون لديهم حول محتوى هذا البرنامج الذي يستمر لمدة 6 أسابيع.





سيكون لديك دعم من طاقم تدريس مؤهل تأهيلا عاليا
في التدخل النفسي التربوي في مراكز المستشفيات"



هيكل الإدارة

أ. Afonso Suárez, Álvaro

- ♦ مدرس تقوية تربوية لهيئة طلاب الاحتياجات التعليمية الخاصة
- ♦ فني رعاية اجتماعية وصحية للأشخاص المعتمدين على المؤسسات الاجتماعية
- ♦ فني التكامل الاجتماعي
- ♦ بكالوريوس في علم النفس التربوي من جامعة La Laguna





الهيكل والمحتوى

تغطي الخطة الدراسية لهذه المؤهل العلمي الجامعي مجموعة واسعة من المواضيع ذات الصلة بمهنيين علم النفس الذين يسعون إلى تحديث أنفسهم بشكل فعال في وقت قصير. وهكذا، في 100 ساعة تدريس فقط، يجمع هذا البرنامج من الإطار العالمي والمحلي للصحة، دور المثقف الصحي وحتى الجوانب النفسية التربوية المرتبطة بالاستشفاء والدعم الاجتماعي في حالات المخاطر الصحية. كل هذا، من منظور نظري وعملي، وباستخدام أفضل المواد التعليمية المتاحة في الساحة الأكاديمية الحالية.



هذا البرنامج مثالي ليوفر لك أكبر قدر من الفعالية
في تعلمك"



الوحدة 1. التثقيف الصحي وعلم النفس التربوي في المستشفيات

- 1.1 تعريف الصحة والمنظمات الدولية والجهات المحلية
 - 1.1.1 تعريف الصحة
 - 2.1.1 منظمات دولية
 - 3.1.1 الكيانات المحلية
- 2.1 البنائية والنموذج التربوي في مجال الصحة
 - 1.2.1 البنائية
 - 2.2.1 دور المهني كوسيط في التثقيف الصحي
 - 3.2.1 دور الوسيط في التثقيف الصحي
- 3.1 التعددية الثقافية وما بين الثقافات
 - 1.3.1 التعددية الثقافية
 - 2.3.1 ما بين الثقافات
- 4.1 الذكاء العاطفي والذكاء الروحي
 - 1.4.1 الذكاء العاطفي
 - 2.4.1 الذكاء الروحي
- 5.1 التثقيف الصحي وتعزيز الصحة والوقاية من الأمراض
 - 1.5.1 التعليم من أجل الصحة
 - 2.5.1 تعزيز الصحة
 - 3.5.1 الوقاية من المرض
- 6.1 الصحة العامة وأنماط الحياة. بيئة التنمية البشرية
 - 1.6.1 الصحة العامة وأنماط الحياة
 - 2.6.1 بيئة التنمية البشرية
- 7.1 تصور ومراحل مشاريع التثقيف الصحي
 - 1.7.1 تصور مشاريع التثقيف الصحي
 - 2.7.1 مراحل مشاريع التثقيف الصحي
- 8.1 تشخيص وتخطيط وتنفيذ وتقييم مشاريع التثقيف الصحي
 - 1.8.1 التشخيص
 - 2.8.1 التخطيط
 - 3.8.1 تنفيذ
 - 4.8.1 التقييم



- 9.1. أصول المستشفى التربوية وفصول المستشفى الدراسية والرعاية المنزلية
 - 1.9.1. أصول المستشفى التربوية
 - 2.9.1. فصول المستشفى الدراسية
 - 3.9.1. رعاية منزلية
- 10.1. بناء سياق تعاوني وتدخل شبكي في العمل التربوي النفسي في حالات المخاطر الصحية
 - 1.10.1. بناء سياق تعاوني
 - 2.10.1. التدخل في الشبكة
 - 11.1. المرونة
 - 1.11.1. المرونة الفردية
 - 2.11.1. مرونة الأسرة
 - 3.11.1. المرونة الاجتماعية

أتقن مهاراتك لإنشاء سياق تعاوني لتقديم
الدعم الاجتماعي في المواقف التي تنطوي
على مخاطر صحية"

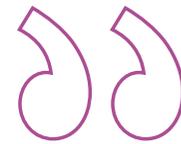


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

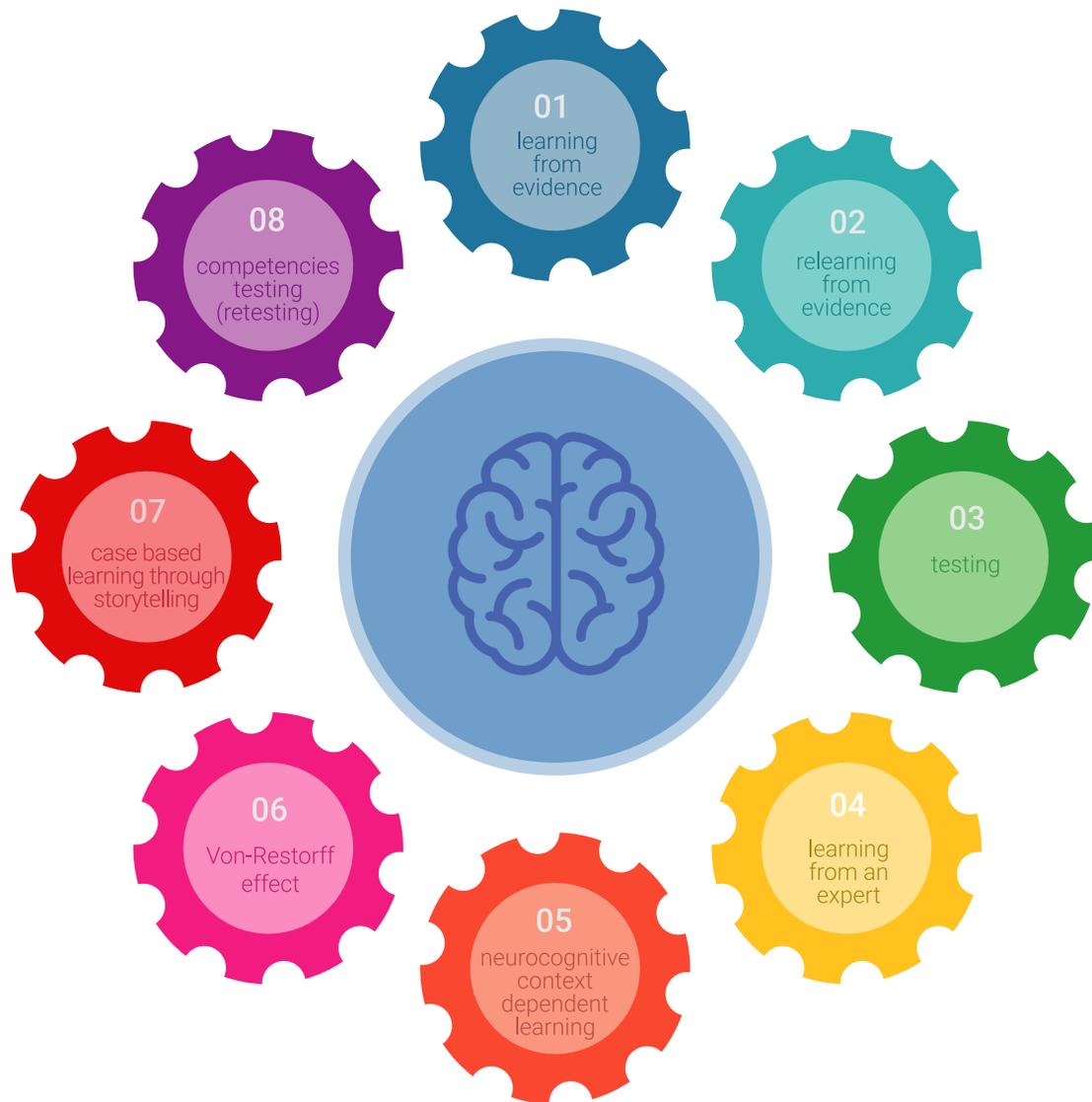
تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيي علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

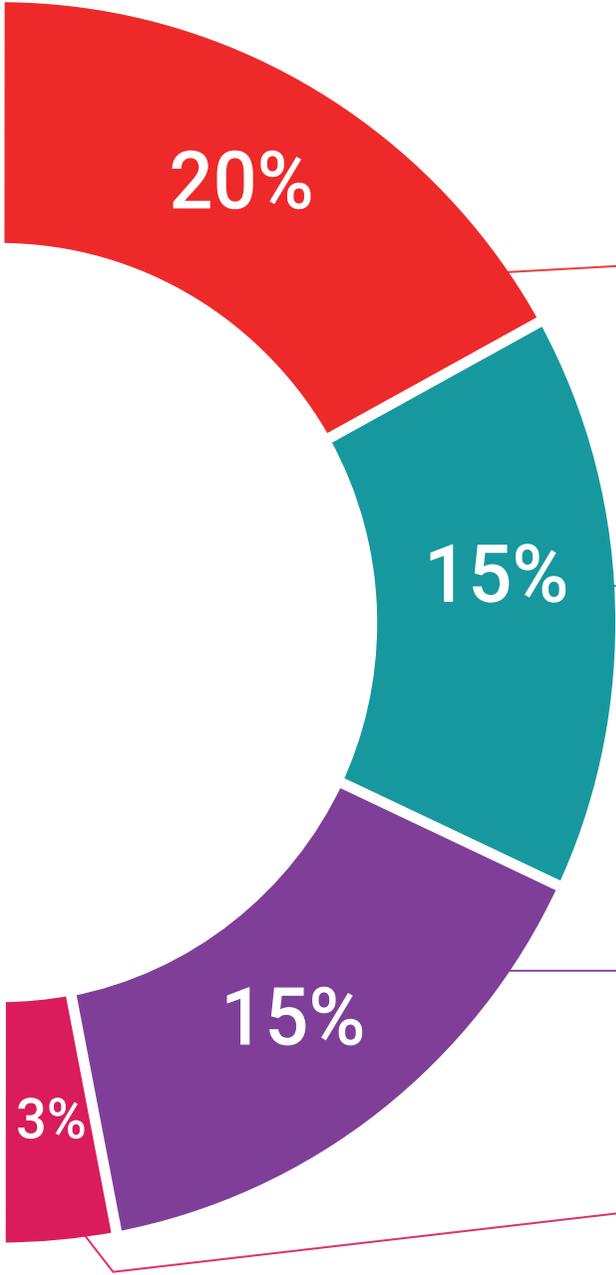


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



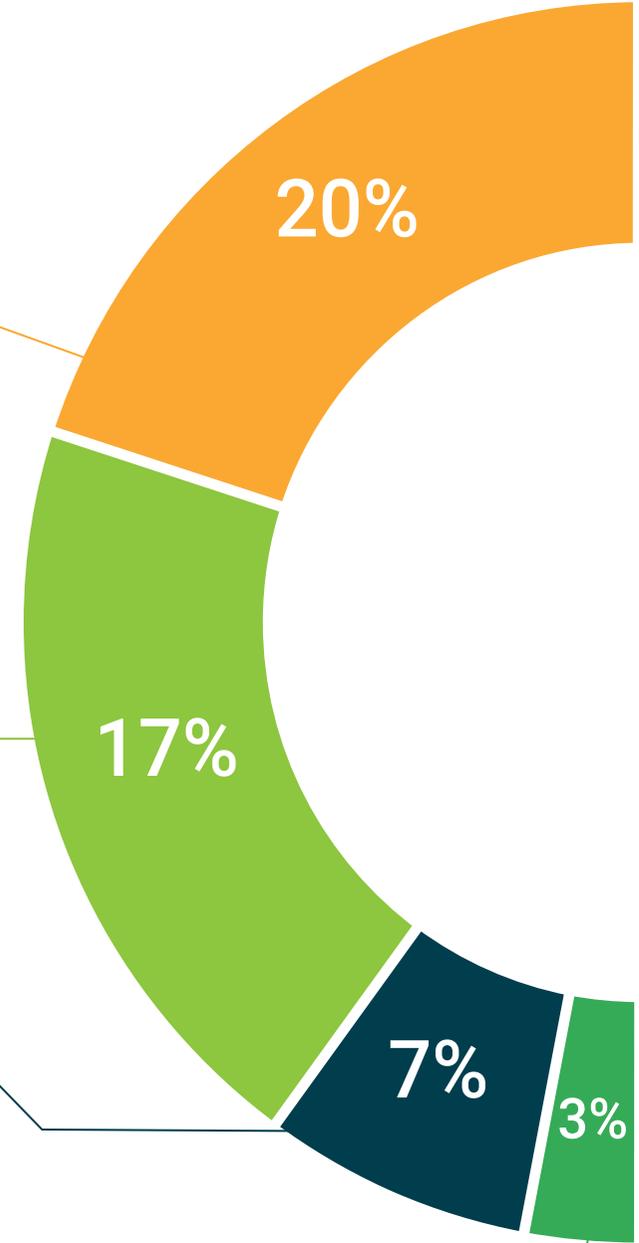
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية فى التثقيف الصحى وعلم النفس التربوى فى المستشفيات التدريب الأكثر دقة وحدثاً بالإضافة إلى الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج محاضرة جامعية في التثقيف الصحي وعلم النفس التربوي في المستشفيات البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التثقيف الصحي وعلم النفس التربوي في المستشفيات

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

التثقيف الصحي وعلم النفس

التربوي في المستشفيات

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات



محاضرة جامعية

التثقيف الصحى وعلم النفس
التربوى في المستشفيات