

大学课程

与干预者进行干 预的团体技术





大学课程 与干预者进行干 预的团体技术

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/group-intervention-techniques-first-responders

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

对于那些致力于在关键或紧急情况下进行干预的专业人员来说,自我护理是必不可少的。它是指学习管理自己的情绪,在日常工作中实施心理保健习惯,以控制和减少压力,以及防止长期疾病的发生。这种类型的治疗目前在个人和团体中都有很大的需求,这就是为什么TECH认为有必要推出一种资格证书,使心理学专家能够详细了解这一领域的进展情况。通过一个动态和密集的学位,以方便的100%在线形式呈现,毕业生将能够详细学习最创新和有效的化解和汇报策略 完善他们对干预者的专业能力。





“

目前学术市场上完善你对紧急或危机反应者进行心理干预技能的最佳课程”

对危机或紧急救援人员的心理干预已经成为心理学领域最需要的服务之一。许多研究表明, 紧急救援人员 (尤其是执法者和医疗专家) 的心理健康更容易恶化。因此, 需要有专业人员的支持, 他们了解并知道如何传递管理情绪的最佳策略。

因此, 他们将能够自己努力防止和减少压力, 避免因持续暴露在创伤性环境中而导致抑郁或焦虑等精神疾病的发生。为了让希望致力于这一治疗领域的心理学家能够及时了解最有效的个人和团体干预技术, TECH开发了这一非常完整的课程。

这是一个为期6周的大学课程, 包括150小时的最佳内容, 由该行业的专家团队开发。由于其全面的教学大纲, 毕业生将能够集中精力更新他们在 同伴支持, 系统方面的知识, 以及化解和 汇报方面的新发展。他们还将能够深入研究最有效的压力管理认知行为技术, 在实践中实施最新的概念, 根据干预者的类型进行专门的干预。

除了理论材料外, 他们还将获得各种材料, 从将技能用于实践的真实临床案例, 到详细的视频, 研究文章, 进一步阅读, 自我意识练习和动态总结。所有的框架都是以方便和可访问的100%在线形式进行的, 由于这一点, 你将能够沉浸在这种高度授权的学术经验中, 没有时间表或面对面的课程。

这个**与干预者进行干预的团体技术大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由心理学和应急服务的专家提出的案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂, 示意性强, 实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践, 以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课, 向专家提问, 关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

你将深入了解不同类型的危机干预者的特点, 以及处理每种危机的最有效的心理策略”

“

你想知道团体与个人干预技术的优缺点吗?报名参加本大学课程,在这两方面都有专长”

该课程在其教学人员中包括该部门的专业人员,他们将自己的工作经验注入这一培训中,此外还有来自参考协会和著名大学的知名专家。

课程的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个为真实情况设计的培训。

该课程的设计侧重于基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决他们在整个学术课程中所面临的不同专业实践情况。将得到一个由著名专家制作的互动视频的创新系统的帮助。

一个100%的在线大学课程,通过150小时的不同内容,你将能够加深对压力管理的新生理技术。

没有严格的时间表或面授课程:一种学术体验适应你,你的需求和心理学领域的需求的学术体验。



02 目标

鉴于与干预者进行干预的团体技术对照顾他们的心理健康和预防长期疾病的发生具有重要意义, TECH将掌握这一领域的必要信息及其最有效的策略汇集到一个课程中。为此, 本课程的目的为心理学专业人员提供关于目前产生最佳效果的个人和团体治疗方法的详细知识, 以便在实践中有效应用。





“

你将能够在你的实践中实施最有效的
治疗策略, 以实现病人的有效放松”



总体目标

- ◆ 与干预者一起发展关于团体干预技术的广泛和专门的知识
- ◆ 详细了解压力管理和预防心理健康状况的主要个人和团体策略

“

一种资格, 它将教会你
知道何时适合用干预者
进行集体干预的关键”





具体目标

- ◆ 了解和研究干预的主要小组技术
- ◆ 了解并研究对参与者进行干预的主要个人技术
- ◆ 区分团体技术和个人技术
- ◆ 了解同伴支持系统
- ◆ 了解不良干预的后果

03

结构和内容

TECH及其专家团队在开发这个大学课程时,考虑到了心理学领域的最新发展,更具体地说,是在干预那些涉及危机或紧急情况领域。正因为如此,我们才有可能创建一个动态的,现代的,多学科的和高度培训的课程,通过这个课程,专业人员将能够在他们的实践中实施最有效的个人和团体治疗技术。所有这些都是通过150个小时的最佳理论,实践和附加内容,以方便和灵活的100%在线形式,与任何有互联网连接的设备兼容。





“

你想专门研究化解和汇报的技术吗?选择这个大学课程,在短短6周内,在你的心理活动中实施最有效的PTSD预防策略”

模块1.对反应者进行干预的团体技术

- 1.1. 参与者
 - 1.1.1. 干预者
 - 1.1.2. 介入者的类型
 - 1.1.3. 干预的重要性
- 1.2. 团体技术和个人技术
 - 1.2.1. 介绍团体技术与个人技术的概念
 - 1.2.2. 与干预者进行干预的主要小组技术
 - 1.2.3. 对参与者进行干预的主要个人技术
- 1.3. 生理压力管理技术
 - 1.3.1. 主要的生理压力管理技术
 - 1.3.2. 生理压力管理技术的有效性
 - 1.3.3. 新的生理压力管理技术
- 1.4. 认知-行为的压力管理技术
 - 1.4.1. 认知行为疗法的介绍
 - 1.4.2. 主要的认知-行为压力管理技术
- 1.5. 何时对团体中的参与者进行干预?
 - 1.5.1. 团体干预的重要性
 - 1.5.2. 小组干预的优势
 - 1.5.3. 何时适合用干预者进行集体干预?
 - 1.5.4. 团体干预的风险
- 1.6. 同伴支持系统
 - 1.6.1. 同伴支持系统的概念介绍
 - 1.6.2. 系统的类型 同伴支持
 - 1.6.3. 对儿童和青少年的适用性





- 1.7. 化解
 - 1.7.1. 什么是化解?
 - 1.7.2. 该技术的目标
 - 1.7.3. 优势和劣势 化解
- 1.8. 汇报工作
 - 1.8.1. 什么是汇报工作?
 - 1.8.2. 该技术的目标
 - 1.8.3. 该技术的阶段性特点
 - 1.8.4. 汇报的优势和劣势
- 1.9. 放松
 - 1.9.1. 什么是放松?
 - 1.9.2. 该技术的目标
 - 1.9.3. 优势和劣势
- 1.10. 遣散
 - 1.10.1. 什么是遣散?
 - 1.10.2. 该技术的目标
 - 1.10.3. 优势和劣势

“

不要再犹豫了,选择一个能保证将你的专业才能提升到心理学领域顶端的课程吧。你的病人会感谢你”

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



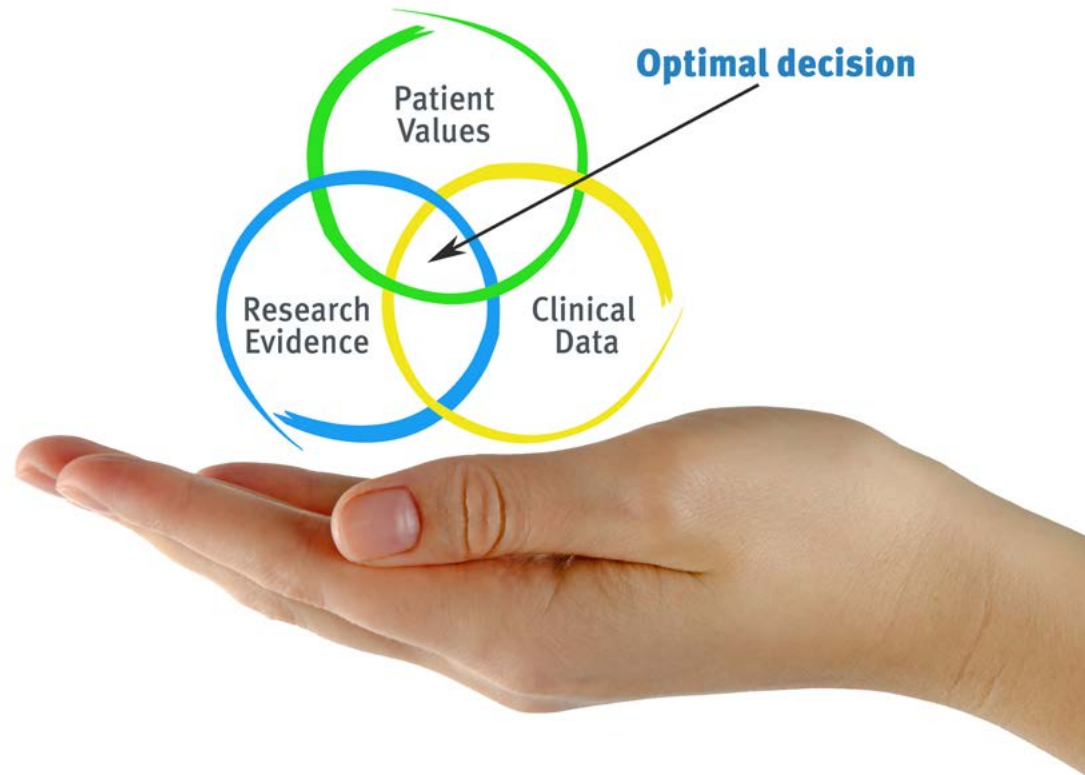
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

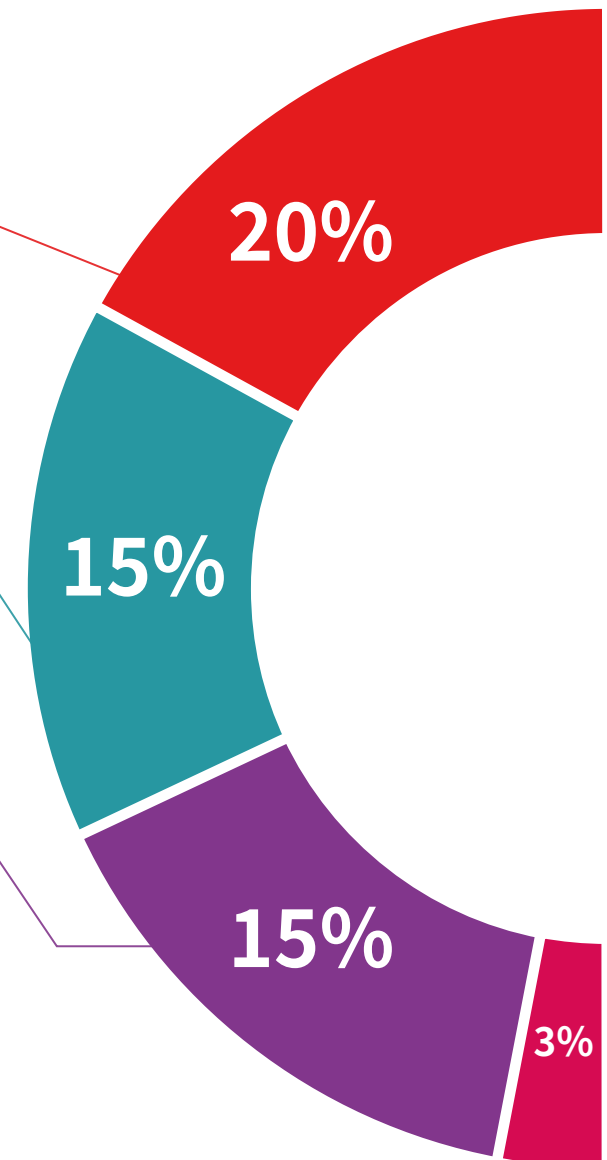
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

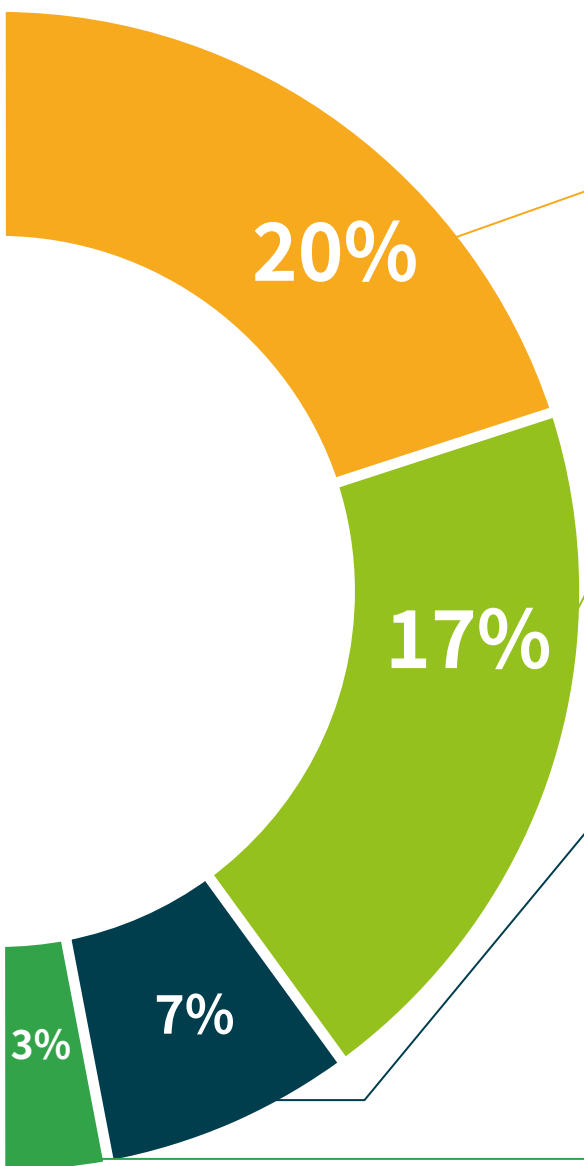
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



05 学位

与干预者进行干预的团体技术大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成该课程并获得大学课程, 无需旅行或文书工作的麻烦”

这个与干预者进行干预的团体技术大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 与干预者进行干预的团体技术大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程
与干预者进行干
预的团体技术

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程 与干预者进行干 预的团体技术

