

大学课程

心理专业知识良好行为





tech 科学技术大学

大学课程

心理专业知识良好行为

- » 模式:在线
- » 时长: 8周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/good-practice-conduct-psychological-expertise

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

鉴于当今法庭案件的复杂性,有必要用尽所有官方补救办法,以做出有理有据的判决。报告、测试和访谈提供了大量信息。然而,为了有一个更清晰、更具体的概念,有必要借助相关人员的心理学专业知识。这导致了对法医心理学家的大量需求。因此,TECH 设计了这一学位,毕业生将深入学习如何处理专家证据,以及如何评估可能的嫌疑人及其面对法律情况时的态度。所有这些都以方便的 100% 在线形式提供,其中包含具有重要科学价值的视听资源,以及基于真实案例和模拟的再学习方法。





“

你想深入了解心理专业知识
良好行为吗?现在就报名参
加这次难得的学术机会”

心理专业知识是许多法官和律师所要求的确定被告精神状态的工具。这样做是为了能够通过他们的行为、手势或对事件的描述来提取信息。

这一程序对案件至关重要，因为它可以让我们确定是否存在某种心理障碍或犯罪是否有预谋。有效的分析需要社会心理、人格、心理测量和心理测验方面的具体知识。

因此，TECH 开设了这一大学课程，目的是为心理学家提供他们所需的工具，以应对被告的心理状况。因此，一系列内容将侧重于专家评估、受审者的临床病史、其感受、情绪和社会环境。通过这种或那种方式，这些方面将有可能获得有关所实施行为的准确信息。

因此，这个大学课程为专业人士提供了一个独特的机会，使他们能够根据该领域的当前需求（该行业对法医心理学家的需求量很大）拓宽知识面。所有这一切，都以一种便捷的在线学习模式呈现，充满了极具科学价值的视听资源，并以真实案例为基础。此外，通过使用再学习方法，学生可以保证通过实际练习来学习，而无需长时间死记硬背。

这个**心理专业知识良好行为大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- 由心理学专家介绍实际案例的发展情况
- 本书的内容图文并茂、示意性强、实用性强，为专业实践所必需的学科提供了心理和实用信息
- 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

你可以将该计划的内容下载到你的日常设备上，并根据需要随时查阅”

“

你可以 24 小时访问虚拟
校园, 在方便的时候学习”

这个课程的教学人员包括来自这个部门的专业人员, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中。他们的工作经验被纳入这一培训, 还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

这个方案的设计重点是基于问题的学习, 通过这种学习, 专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此, 他们将得到一个由公认的专家创建的创新互动视频系统的帮助。

通过本计划的内容, 找出影响罪犯行为的主要因素。

学习新的干预技巧, 以便在复杂的袭击和谋杀案件中获取相关信息。



02

目标

为了提高心理学家的分析能力,TECH 在构成课程的每个科目中都提出了一系列总体目标和具体目标。这样,随着专业人员在课程中的不断深入,他们将掌握新的人格干预和分析技能,并研究直接影响个人社会生活方式的环境。



“

提高专业技能, 不仅要
根据临床病史, 还要
根据行为和举止做
出更深入的诊断”



总体目标

- 描述心理诊断学和法医专业知识的基这个原理
- 作为卫生专业人员或在心理学专业领域进行报告
- 描述在精神诊断、精神病评估和法医专业领域的不同亚专业
- 从对法律专业人员和社会福利机构的行话和礼仪的了解来描述专家报告
- 使用工具来区分模拟和说谎, 以及知道如何控制进行专家评估的病人的情绪状态
- 解释道德准则, 客户的地位, 以及所有你必须遵守的法规, 以便在法律范围内开展工作





具体目标

- ◆ 向学生传授目前被科学研究认可的心理诊断和评估工具
- ◆ 发展技能, 以便在心理诊断和专业知识之间建立适当的联系
- ◆ 管理评估中出现的干扰, 知道如何区分被评估对象的可取性与他或她的真实心理状态
- ◆ 辨别出最适合每个专业案例的一套工具
- ◆ 在心理学家的专业框架内验证评估的意义

“

这个大学课程是你等待已久的机会, 让你在职业生涯中更上一层楼”

03

课程管理

TECH 致力于追求卓越的学术成就, 为该学位选择了一支高素质的师资队伍, 为法律案件中的涉案人员进行心理诊断。他们都是在该领域拥有丰富经验的专家, 工作能力出众。他们还将自己所有的知识都倾注到大学课程中, 以便让新一代获得符合当前法医领域需求的新能力。





“

借助该大学课程, 对
法律环境中人们的行
为进行更深入的诊断”

管理人员



Gascon Martin, Laura 博士

- ◆ 塔拉韦拉-德拉雷纳评估和心理治疗中心主任
- ◆ 法医和法律心理学专家
- ◆ 托莱多市第一和第二法院的心理学家
- ◆ 托莱多紧急干预和心理援助计划协调人员
- ◆ 限时心理治疗协会全国性别暴力计划协调人员
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士
- ◆ 成人心理治疗专家

教师

MartínezLorca, Manuela 博士

- ◆ 健康心理学家
- ◆ Castilla-La Mancha大学心理学系讲师
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士
- ◆ 临床催眠和放松专家
- ◆ 心理学学士
- ◆ 医学博士

González Agüero, Mónica 女士

- ◆ 马贝拉基隆医院和阿凡达心理诊所负责儿童和青少年心理学部门的心理学家
- ◆ 欧洲限时心理治疗学院 (IEPTL) 心理学家兼讲师
- ◆ 国立远程教育大学 (UNED) 心理学学位

Roldán, Lucía 女士

- ◆ 健康心理学家
- ◆ 认知行为干预专家
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ 能量疗法干预专家

Aguado Romo, Roberto 博士

- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所主席
- ◆ 私人执业的心理学家
- ◆ 限时心理治疗研究员
- ◆ 许多学校的迎新团队协调员
- ◆ 多这个心理学书籍的作者
- ◆ 媒体心理学传播专家
- ◆ 大学研究生课程和研究教师
- ◆ 拥有临床心理学和健康心理学的硕士学位
- ◆ 临床心理学专家
- ◆ 选择性解离靶向专家

De Dios González, Antonio 博士

- ◆ 阿凡达心理学家主任
- ◆ 马贝拉 Quirónsalud 医院心理科主任
- ◆ Iridia Hispania 临床与健康领域主任
- ◆ 西班牙红十字会培训师
- ◆ 临床催眠和放松专家
- ◆ 世界情绪自由技术中心的情绪自由技术专家
- ◆ 西班牙超个人发展学校的超个人治疗师
- ◆ 毕业于马德里康普鲁坦斯大学的心理学专业
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士
- ◆ Richard Bandler的 SNLP--NLP 协会神经语言程序学硕士

Gandarias Blanco, Gorka 先生

- ◆ 心理学家, 擅长心理治疗和格式塔疗法。URASKA 临床中心主任
- ◆ URASKA 临床中心主任。心理学和心理治疗实践创始人
- ◆ Nanclares de la Oca 圣何塞学校指导与教育创新部主任
- ◆ 欧洲心理学家协会联合会 (EFPA) 认可的心理治疗专业心理学家
- ◆ 心理学学位。德乌斯托大学
- ◆ 限时和健康心理治疗硕士
- ◆ 临床和健康心理学国际硕士课程
- ◆ 格式塔疗法文凭
- ◆ 合作学习专家, 自觉情感结合 (CEB) 模式的教练

Fernandez, Angel 博士

- ◆ 马德里评估和心理治疗中心主任
- ◆ 被欧洲心理学家协会评为欧洲心理治疗专家
- ◆ 健康心理学家
- ◆ 拥有临床心理学和健康心理学的硕士学位
- ◆ 负责CEP的心理诊断和心理干预领域的导师
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位的研究负责人
- ◆ 临床催眠和放松专家

04

结构和内容

这个课程的内容是根据当前心理学专业知识的要求设计的,由最新的科学进展和以证据为基础的假设组成。它还包含影响深远的视听资源、补充读物和基于真实案例的练习,提供更深入、更身临其境的体验。它还包括对核准事实和处理涉案人员具有重要意义的法律文件。





“

专业设计的课程, 内容充实, 具有很高的规范价值, 使你的学习获得成功”

模块 1. 围绕心理学专业知识的背景

- 1.1. 专家证据
 - 1.1.1. 适用性
 - 1.1.2. 介词
 - 1.1.3. 任命
 - 1.1.4. 批准
 - 1.1.5. 专家意见
 - 1.1.6. 评估和评价
- 1.2. 专家证据的主题
 - 1.2.1. 法律背景下的行为分析
 - 1.2.2. 区分精神疾病和自愿行为
 - 1.2.3. 具有重大关联性的精神障碍，以及如何将这一材料带入法官的裁决之中
- 1.3. 专家证据保障
 - 1.3.1. 民事诉讼法
- 1.4. 被评估人和评估者的法律依据
 - 1.4.1. 基础和背景
 - 1.4.2. 其他问题
 - 1.4.3. 互联网治疗中的伦理问题
- 1.5. 规范患者自主权的第 41/2002 号法律
- 1.6. 个人数据保护条例
 - 1.6.1. 第五章 - 医疗记录
 - 1.6.2. 第六章 出院-报告和其他临床文件
- 1.7. 21世纪专家的作用
 - 1.7.1. 犯罪学调查
 - 1.7.2. 警察和武装部队的心理学
 - 1.7.3. 受害人学
 - 1.7.4. 司法心理学(证言和陪审团)





- 1.8. 法庭审理的礼仪
- 1.9. 与其他团体的关系
 - 1.9.1. 法律警察
 - 1.9.2. 鉴定实验室
 - 1.9.3. 法医学
 - 1.9.4. 法官
 - 1.9.5. 律师
- 1.10. 家庭诊断:家庭是一个系统
 - 1.10.1. 家庭规则、仪式、同质化
 - 1.10.2. 危机、形态发生和变化
 - 1.10.3. 家庭类型学、适应、进化周期
 - 1.10.4. 前沿、向心和离心功能
 - 1.10.5. 功能失调家庭的类型学
- 1.11. 精神病理学中的内疚感评估
- 1.12. 专业知识过程中的诊断过程框架
 - 1.12.1. 轴心一。临床病症
 - 1.12.2. 人格障碍(轴心II)
 - 1.12.3. 社会和环境问题(轴心四)
 - 1.12.4. 专家证人的诊断和构思
- 1.13. 心理学专家意见
 - 1.13.1. 具备适当的资格
 - 1.13.2. 尊重客户的尊严、自由、自主权和隐私
 - 1.13.3. 尊重并遵守通知客户的权利和义务
 - 1.13.4. 组织报告的内容
 - 1.13.5. 描述所使用的工具并促进对数据的理解
 - 1.13.6. 包括评价过程、提出的假设和证明结论的合理性
 - 1.13.7. 注意报告的风格
 - 1.13.8. 保持保密性和职业秘密
 - 1.13.9. 要求知情同意
 - 1.13.10. 保护文件

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

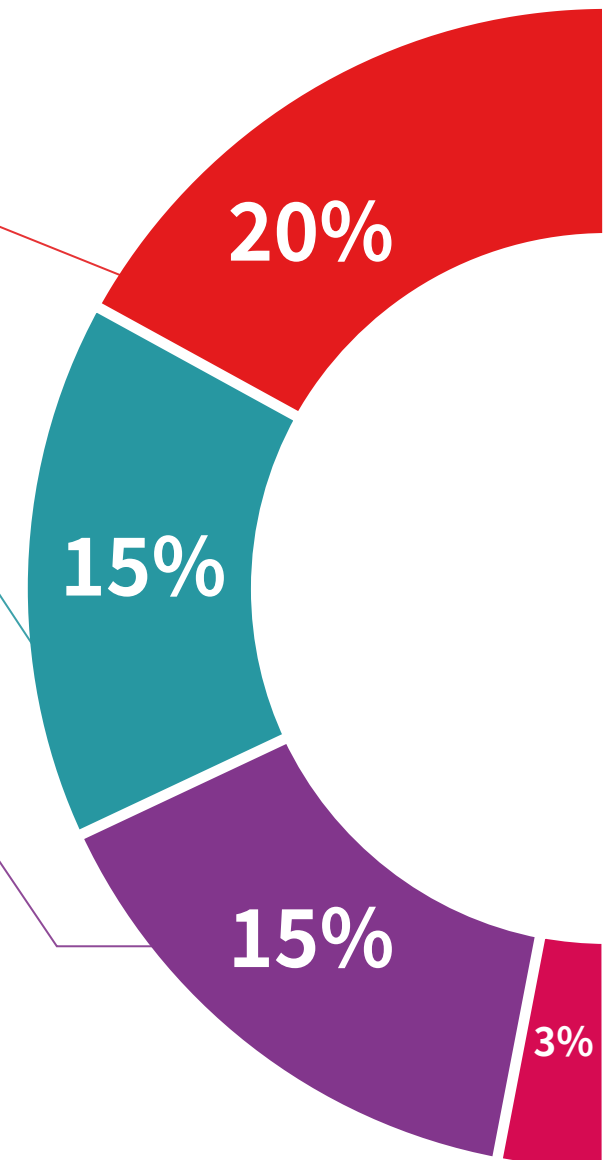
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

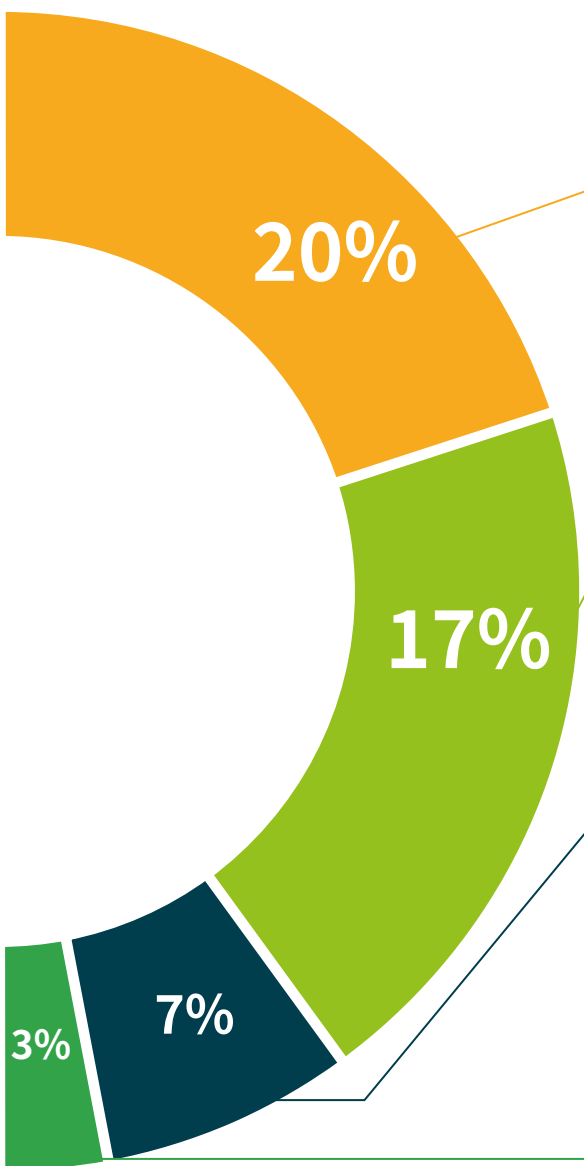
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

心理专业知识良好行为大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并
获得大学学位, 无需旅
行或通过繁琐的程序”

这个心理专业知识良好行为大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 心理专业知识良好行为大学课程

模式: 在线

时长: 8周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程

心理专业知识良好行为

- » 模式:在线
- » 时长:8周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

心理专业知识良好行为



tech 科学技术大学