

محاضرة جامعية  
التوصيف ومجالات تطبيق  
علم الأورام النفسي



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية التوصيف ومجالات تطبيق علم الأورام النفسي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitude.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/features-application-psycho-oncology](http://www.techtitude.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/features-application-psycho-oncology)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

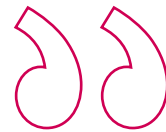
صفحة 28

# المقدمة

عندما يتم تشخيص إصابة الشخص بالسرطان، يتم تنشيط حوالي 150 عملية سريرية. يصبح هذا الأمر مرهقًا للغاية بالنسبة للمرضى، الذين يتعين عليهم التأقلم مع جميع التغيرات الجسدية والنفسية والاقتصادية والاجتماعية والمهنية والعائلية. وبالتالي، من الضروري وجود مهنيين مدربين على مرافقة مرضى السرطان، مما يتيح ضمان سلامتهم في جميع الأوقات. الهدف من هذا البرنامج هو تزويد الطلاب بالمعرفة اللازمة للتعامل مع الاستجابات العاطفية للمرضى في جميع مراحل المرض، وكذلك مساعدة موظفي الرعاية الصحية على التعامل مع العبء العاطفي لمهنتهم.



تعرف على شخصية طبيب الأورام النفسي في  
مجال الرعاية الصحية وقم بعمل أفضل مع مرضاك"



في العقود الأخيرة، تزايد اهتمام علم النفس الصحي بالسرطان في العقود الأخيرة. وبهذه الطريقة، توصلت وحدات علاج الأورام السريرية إلى فكرة أنه من أجل تحقيق المستوى الأمثل من الجودة في رعاية مرضى السرطان، يجب توفير المساعدة النفسية الكافية. وبالتالي، فإن الهدف هو تقديم دعم شامل يشمل جميع مجالات حياة المريض.

ستتيح هذه المحاضرة الجامعية من TECH للطلاب الفرصة للتعرف على إسهامات علم النفس في علم الأورام، مع الأخذ بعين الاعتبار الشخصية المنتشرة للأخصائي النفسي في مجال الصحة العامة والخاصة. وتحقيقاً لهذه الغاية، سيتم تفصيل ماهية علم الأورام النفسي وأهدافه والوظائف التي يجب أن يؤديها أخصائي علم الأورام النفسي من أجل الاهتمام بالاستجابات العاطفية للمرضى في جميع مراحل المرض، ولأقاربهم ولموظفي الرعاية الصحية الذين يعتنون بهم.

كما سيتعرف الطلاب أيضاً على العوامل النفسية والسلوكية والاجتماعية التي تؤثر على معدلات الإصابة بالسرطان والوفيات الناجمة عنه، والمعروفة باسم النهج النفسي الحيوي. من ناحية أخرى، سيدركون دورهم الفعال في تعزيز الصحة والتثقيف الصحي كوسيلة فعالة للوقاية من العديد من أنواع السرطان أو الكشف المبكر عنه، مما يزيد بشكل كبير من فرص الشفاء أو السيطرة على المرض.

في نهاية البرنامج، سيكون الطلاب قادرين على تطبيق التقنيات المناسبة لعلاج مرضاهم، مما يجعله فرصة ممتازة للأخصائيين النفسيين للعمل في عيادة خاصة أو مباشرة في قسم الأورام في المستشفى.

تحتوي المحاضرة الجامعية في توصيف ومجالات تطبيق علم الأورام النفسية على البرنامج التعليمي الأكثر إكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصه:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علم الأورام النفسي
- ♦ توفر المحتويات البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تصميمها بها معلومات علمية وعملية عن تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ تمارين عملية يمكن من خلالها إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكمالها بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



ساعد المرضى على التعامل مع العملية الصعبة لتشخيص السرطان من خلال فهم وضعهم النفسي والاجتماعي"

رعاية العاملين الصحيين ومساعدتهم على التعامل مع العبء النفسي لمهنتهم.

وبصفتك أخصائي في علم الأورام النفسي، ستكون مهمتك هي التوعية بالكشف المبكر عن العرض.

تُعد شخصية أخصائي الأورام النفسي المتخصص جديدة جدًا في مجال الرعاية الصحية العامة والخاصة. فهو يساعد على تحسين دخولهم إلى القطاع

البرنامج يضم، في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال المتجددة يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة الخاص به، والذي تم إعداده بأحدث التقنيات التعليمية، للمحترفين بأداء التعلم المكاني والسياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر تدريبًا عامًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المرتكز على حل المشكلات، والذي يجب على المهنيين من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليهم خلال البرنامج الأكاديمي. للقيام بذلك، ستحظون بمساعدة نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه من قبل خبراء مشهورين.

# الأهداف

يسمح تصميم هذه الدرجة العلمية بالتطوير المهني للطلاب المهتمين بمساعدة مرضى السرطان. بهذا المعنى، يجب أن يكون لديهم سلسلة من المعارف التي لا غنى عنها للعمل في العيادة أو المستشفى، حتى يتمكنوا من مواجهة الخرافات والمعتقدات والعلاجات الزائفة الموجودة في المعرفة الشائعة لعلاج السرطان. وهذا سيمكنهم من اتباع نهج مناسب للوضع النفسي والاجتماعي لمرضى السرطان.





تعرف على عوامل الخطر التي تظهر مع تشخيص السرطان  
ويساعد المريض على وضع استراتيجية للسيطرة عليها"



## الأهداف العامة



- ♦ تعميق المعرفة بمجال الدراسة وتطوير المهنة
- ♦ فهم تطبيق علم النفس على رعاية مرضى السرطان
- ♦ تحديد وظائف وحدة علم الأورام النفسي ودور أخصائي علم الأورام النفسي في بيئة الرعاية الصحية

يحتاج مرضى السرطان إلى مساعدتك لكي  
تساعدتهم في التعامل مع لحظات المرض المريرة"



## الأهداف المحددة



- ♦ توفير المعرفة السريرية اللازمة لاضطرابات الأورام، وعلم الأوبئة، ومسببات المرض، وعوامل الخطر، والعمليات والاختبارات التشخيصية
- ♦ التدريب على تصميم وتنفيذ برامج تعزيز الصحة والوقاية من السرطان والكشف المبكر
- ♦ اكتساب القدرة على الجدل حول مجال الدراسة والمهنة
- ♦ تحديد الاحتياجات الاجتماعية للمصابين بالسرطان وعائلاتهم
- ♦ تحليل تأثير الدعم الاجتماعي المتصور في السرطان



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تضم هذه الدرجة مجموعة مختارة من المهنيين المتخصصين في علم النفس وعلم الأورام النفسي والطب، مما يشكل فريقاً متعدد التخصصات مؤهلاً لتقديم أفضل تعليم للطلاب. فسنوات خبرتهم الطويلة تجعلهم فريقاً عالي الجودة، وقادرين على توفير أفضل الأدوات لتطوير البرنامج. وبهذه الطريقة، سيتمكن الطالب من تحسين مهاراته في التعامل مع المرضى الذين يرعاهم.



احظى بدعم ومرافقة مجموعة من المهنيين المدربين  
في هذا القطاع"



## هيكل الإدارة

### أ. Garrido Jiménez, Sergio

- ♦ المنسق الإقليمي لقسم علم الأورام النفسي والرعاية التلطيفية في (Ilustre Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Oriental - COPAO) في Jaén
- ♦ أخصائي الصحة النفسية العامة من قبل المجلس الأندلسي. NICA 43384
- ♦ أخصائي نفسي خبير في علم نفس الأورام النفسي والرعاية النفسية التلطيفية في المجلس العام لعلم النفس في إسبانيا
- ♦ عضو في المقر الإداري لرابطة مراكز الصحة النفسية التابعة لاتحاد مراكز الصحة النفسية (ACESAP)
- ♦ عضو لجنة أخلاقيات البحث في مقاطعة (Jaén) (CEIM) ولجنة أخلاقيات البحث في خاين (CEI). لجنة أخلاقيات البحث في (Jaén)
- ♦ عضو في الجمعية الإسبانية علم الأورام النفسي
- ♦ بكالوريوس في علم النفس. جامعة Jaén
- ♦ ماجستير في علم نفس الأورام جامعة Complutense بمدريد





# الهيكل والمحتوى

تم تصميم منهج هذه المحاضرة الجامعية لتلبية متطلبات القطاع الصحي. والهدف من ذلك هو تعزيز شخصية الأخصائي النفسي للأورام داخل المستشفى، ولهذا الغرض، يجب على الطلاب معرفة عوامل الخطر لدى المرضى والاختبارات التشخيصية التي يتم تطبيقها للكشف عن أعراض الاكتئاب أو التوتر. كما سيتمكنون من تصميم وتنفيذ برامج لتعزيز الصحة والكشف المبكر عن السرطان. كل هذا سيمثل تحسناً بالنسبة للطبيب النفسي الذي سيتمكن من العمل في قسم الأورام في المستشفى.





يتزايد تطبيق علم النفس في علم الأورام. فهو يساعد على تعزيز شخصية الأخصائي النفسي في هذا المجال"



## الوحدة 1. توصيف ومجالات تطبيق علم الأورام النفسية

- 1.1 السرطان وأثره على المجتمع الحالي
  - 1.1.1. التغيير الثقافي
  - 2.1.1. معدل الإصابة ومعدل التفشي والوفيات
  - 2.1 الخرافات والمعتقدات والعلاجات الوهمية ضد السرطان
  - 3.1 الرعاية الطبية لمرضى السرطان
    - 1.3.1. الكشف المبكر عن السرطان
    - 2.3.1. الجراحة والعلاجات
  - 4.1 عوامل الخطر والسرطان
    - 1.4.1. علم المناعة العصبي النفسي
    - 2.4.1. الإجهاد وأنماط التكيف ومتغيرات الشخصية
  - 5.1 الوقاية من السرطان
    - 1.5.1. الوقاية الأولية والثانوية
    - 2.5.1. التثقيف الصحي وأنماط الحياة الصحية
  - 6.1 دور طبيب الأورام النفسي. دوره في بيئة المستشفى
  - 7.1 التدريس والتدريب والتخصص والاعتماد في علم الأورام النفسية
  - 8.1 أهداف ومجالات التدخل النفسي لمرضى السرطان وأسرتهم
  - 9.1 تخصصات أخرى ذات صلة بعلم الأورام النفسية
    - 1.9.1. علم الأورام النفسي كقطاع بين علم الأورام وعلم النفس الصحي
  - 10.1. تلبية الاحتياجات الاجتماعية لمرضى السرطان
    - 1.10.1. الأثر الاقتصادي والوظيفي. إعادة الإدماج في سوق العمل
    - 2.10.1. الدعم الاجتماعي والسرطان

تعرف على التخصصات ذات الصلة بعلم الأورام النفسي  
من أجل معالجة المشاكل الاجتماعية لمرضى السرطان"



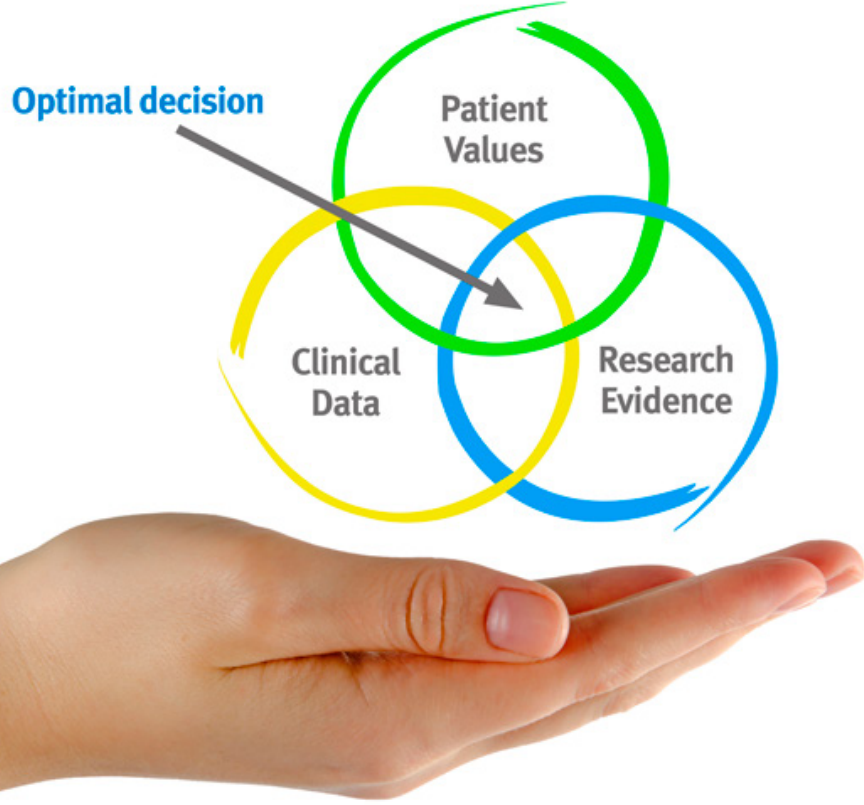
# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة  
طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع  
أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



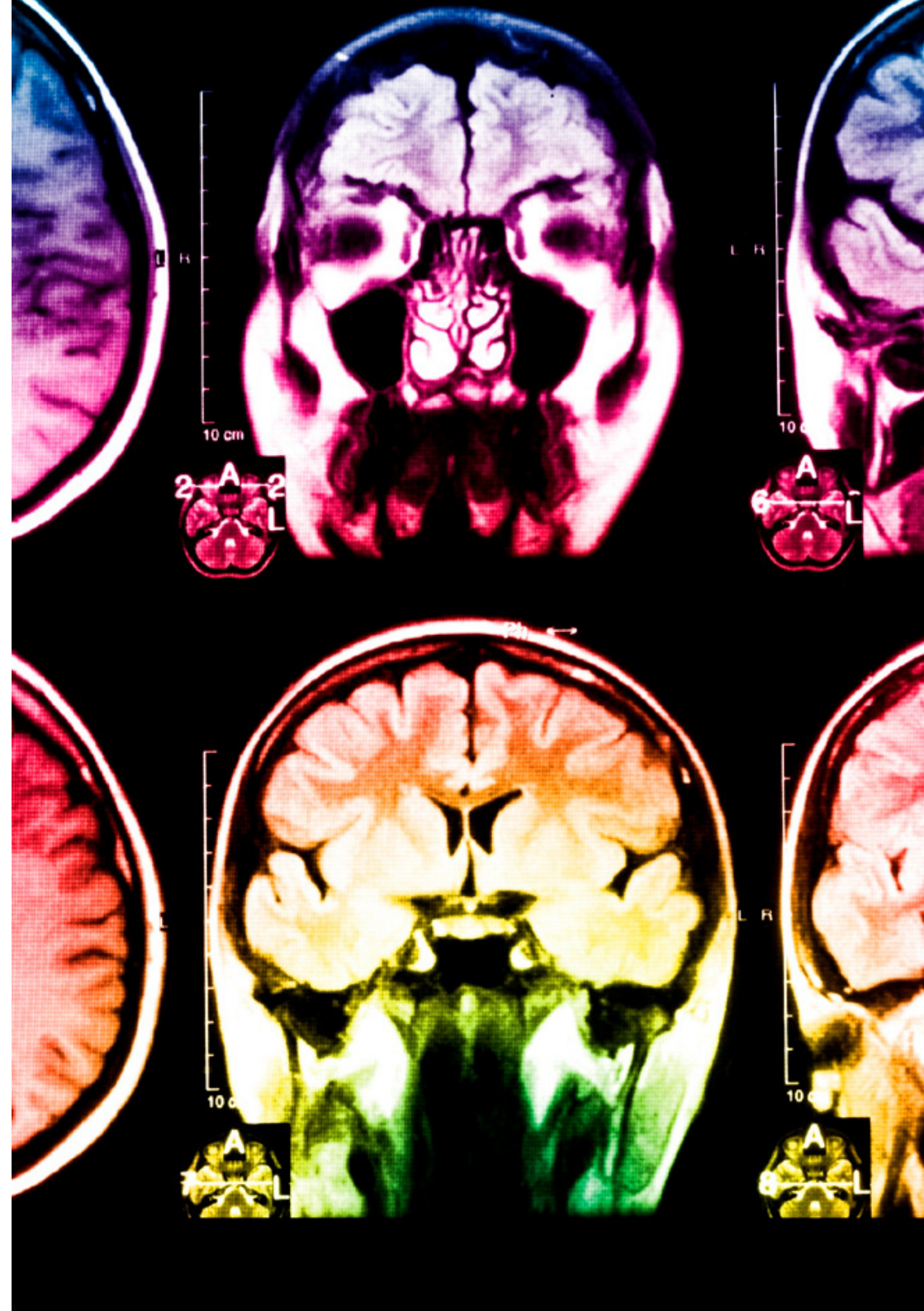
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

### أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

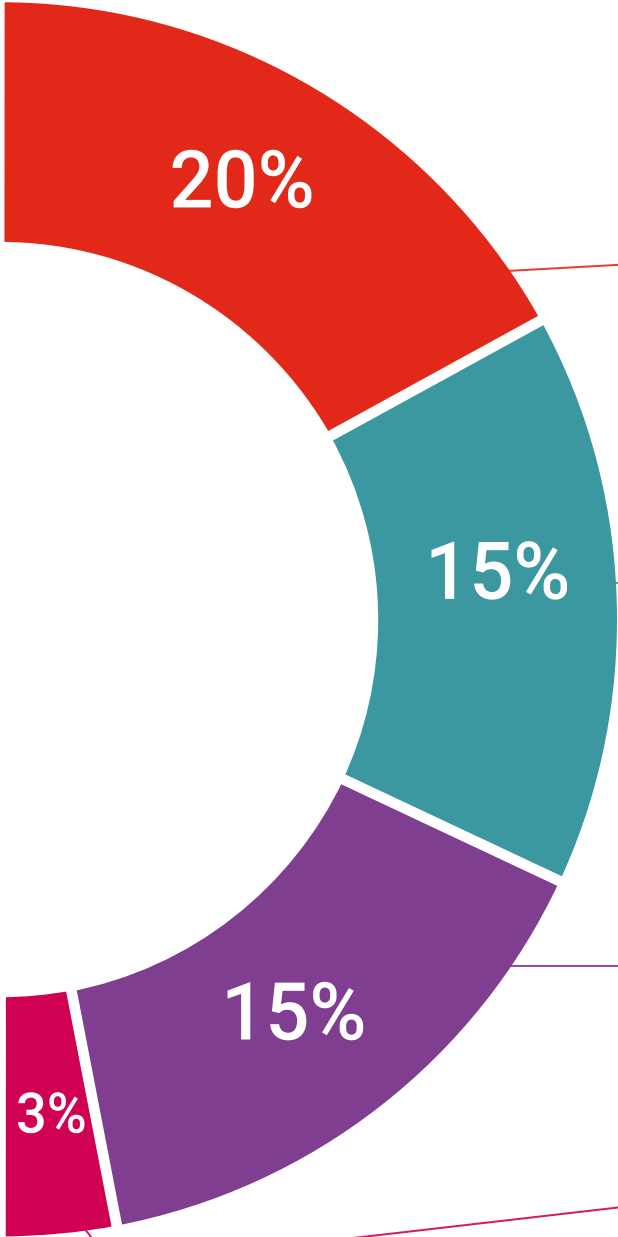


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



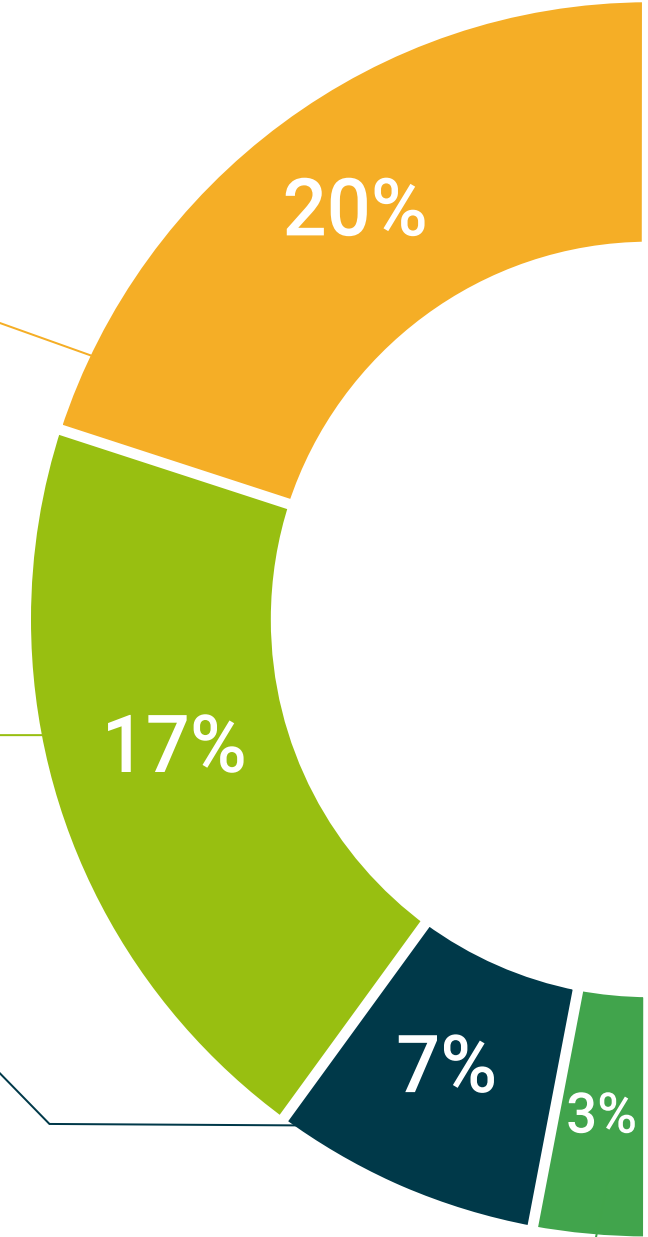
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في توصيف ومجالات تطبيق علم الأورام النفسية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج محاضرة جامعية في التوصيف ومجالات تطبيق علم الأورام النفسي البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التوصيف ومجالات تطبيق علم الأورام النفسي

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

التوصيف ومجالات تطبيق

علم الأورام النفسي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

A photograph of a healthcare professional, likely a nurse or doctor, wearing a white lab coat and a stethoscope. She is examining the arm of a patient who is wearing a purple headscarf. The image is partially obscured by a large, diagonal, magenta-colored graphic element that covers the right side and bottom of the frame.

# محاضرة جامعية التوصيف ومجالات تطبيق علم الأورام النفسي