

Университетский курс

Эволюция когнитивно-поведенческой терапии





Университетский курс Эволюция когнитивно- поведенческой терапии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/psychology/postgraduate-certificate/evolution-cognitive-behavioral-psychology

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Когнитивно-поведенческая терапия научно доказала свою эффективность в лечении различных расстройств, таких как депрессия, тревожные расстройства, шизофрения или аутизм. Эта модель, имеющая свои исторические корни в поведенческой терапии, значительно развилась в последние годы. Данная на 100% онлайн-программа позволит специалисту в области психологии обновить знания относительно эволюции этой модели терапии, учитывая наиболее значимых авторов в этой области. Все это доступно через мультимедийное содержание, к которому можно получить доступ с электронного устройства, подключенного к интернету, в любое время дня.



“

Благодаря данному Университетскому курсу вы углубитесь в изучение начала эволюции когнитивно-поведенческой терапии, ее развитие и текущие преимущества этой модели”

Университетский курс в области эволюции когнитивно-поведенческой терапии в первую очередь предназначен для специалистов в области психологии, желающих обновить свои знания об этом методе терапии с помощью специализированного преподавательского состава с обширным профессиональным опытом, который позволит им быть в курсе не только происхождения и развития КПТ, но также современного состояния и последних достижений в этой области.

Это университетская программа, проводимая исключительно в онлайн-формате, позволит учащимся углубить знания благодаря инновационным учебным материалам, изучить начало поведенческой терапии, наиболее значимых авторов ее развития, а также появление когнитивно-поведенческой модели с ее характеристиками и преимуществами. Особое внимание в этом академическом обучении будет уделено авторам, которые способствовали развитию этого направления, роли, которую играет терапевт, и будущим исследовательским направлениям в этой области.

Это университетская программа с теоретико-практическим подходом предоставит студентам в течение шести недель обучения качественные мультимедийные материалы и симуляции реальных клинических случаев от команды экспертов, формирующих эту программу. Кроме того, программа включает мастер-классы, предоставляемые приглашенным преподавателем с большим международным авторитетом, чьи знания помогут студентам получить доступ к самым передовым знаниям в области когнитивно-поведенческой терапии.

TECH предоставляет отличную возможность всем специалистам в области психологии, которые хотят обновить свои знания и быть в курсе последних достижений в области когнитивно-поведенческой терапии в удобной форме. Студенты смогут распорядиться всем учебным материалом с начала курса, что позволит им распределить учебную нагрузку в соответствии с их потребностями. К тому же, система *Relearning*, применяемая этим академическим учреждением во всех его обучающих программах, позволит студентам закрепить знания более прогрессивным и естественным образом, одновременно сокращая долгие часы учебы, так часто встречающиеся в других методах обучения.

Данный **Университетский курс в области эволюция когнитивно-поведенческой терапии** содержит самую актуальную образовательную программу. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области психологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Программа, которая позволит вам приобрести передовые знания и быть в курсе последних достижений в области когнитивно-поведенческой терапии"

“

Университетская программа, которая знакомит с самыми актуальными на сегодняшний день авторами в области когнитивно-поведенческой терапии"

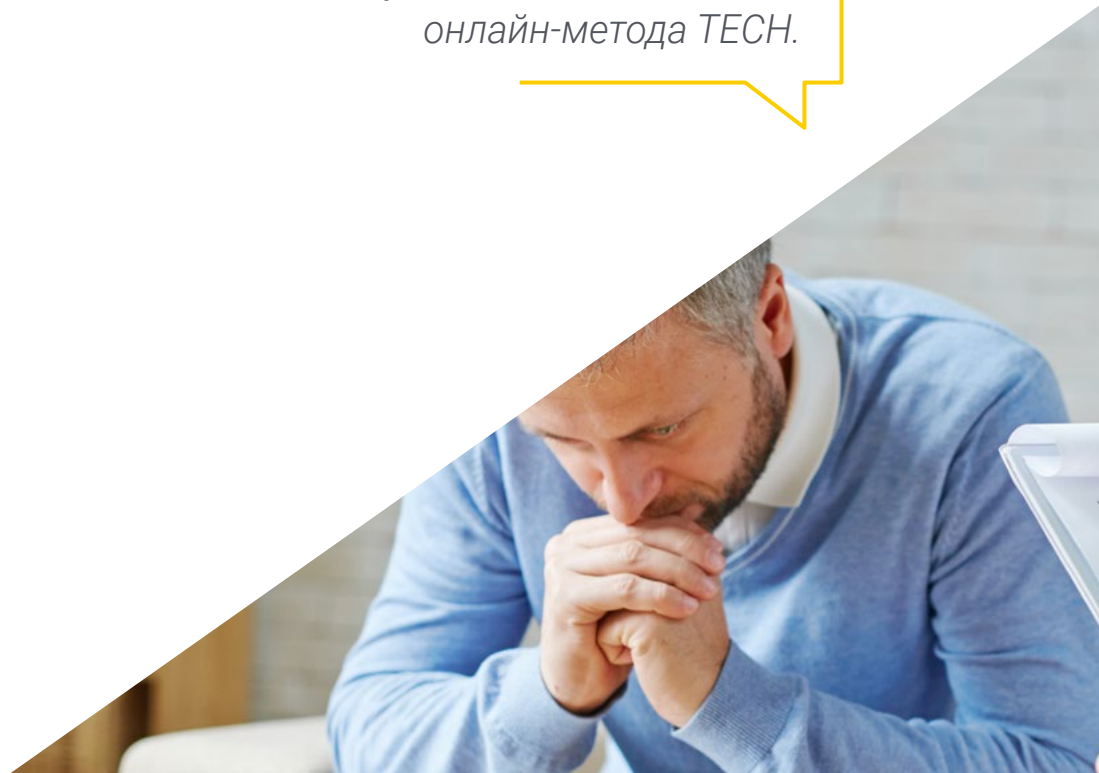
В преподавательский состав входят профессионалы отрасли, которые вносят свой опыт работы в эту программу, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Вы получите круглосуточный доступ к библиотеке мультимедийных ресурсов, предлагаемых в рамках данного Университетского курса.

Расширьте свои знания о раппорте и роли терапевта, используя гибкие возможности онлайн-метода TECH.



02

Цели

Основной целью данного Университетского курса является обновление знаний студентов в области когнитивно-поведенческой терапии. Для достижения этой цели будет предоставлен обновленный учебный план, разработанный специализированным преподавательским составом по данной дисциплине, который позволит специалистам ознакомиться с исторической эволюцией этой модели терапии, ее значимости, а также с авторами, способствовавшими ее развитию и продвижению в последние десятилетия. Сопровождение преподавателей во время обучения поможет студентам достичь поставленных целей.



“

Качественное университетское обучение, которое позволит вам познакомиться с последними достижениями в области когнитивно-поведенческой терапии”



Общие цели

- ♦ Обеспечить студентов академическими и техническими знаниями об их профессиональной деятельности на основе когнитивно-поведенческого подхода
- ♦ Обновить знания в области разработки психологической оценки на основе когнитивно-поведенческого подхода
- ♦ Обновить знания и инструменты психологического вмешательства для качественного проектирования терапевтического процесса
- ♦ Познакомить студента с инструментами терапевтического взаимодействия, способствующими установлению хороших терапевтических отношений с пациентом
- ♦ Способствовать овладению знаниями и техниками работы, чтобы уметь контролировать эмоциональное состояние пациента
- ♦ Стимулировать специалистов-психологов к постоянному образованию и развитию научных знаний
- ♦ Освоить этический кодекс, чтобы выполнять свою работу в соответствии с ним





Конкретные цели

- ♦ Узнать о зарождении психологии и исторической эволюции когнитивной психологии
- ♦ Познакомиться и изучить каждую из наиболее известных теорий психологии
- ♦ Получить способность к синтезу и иметь представления об исторической хронологии психологии
- ♦ Понять важность психологии как научной дисциплины

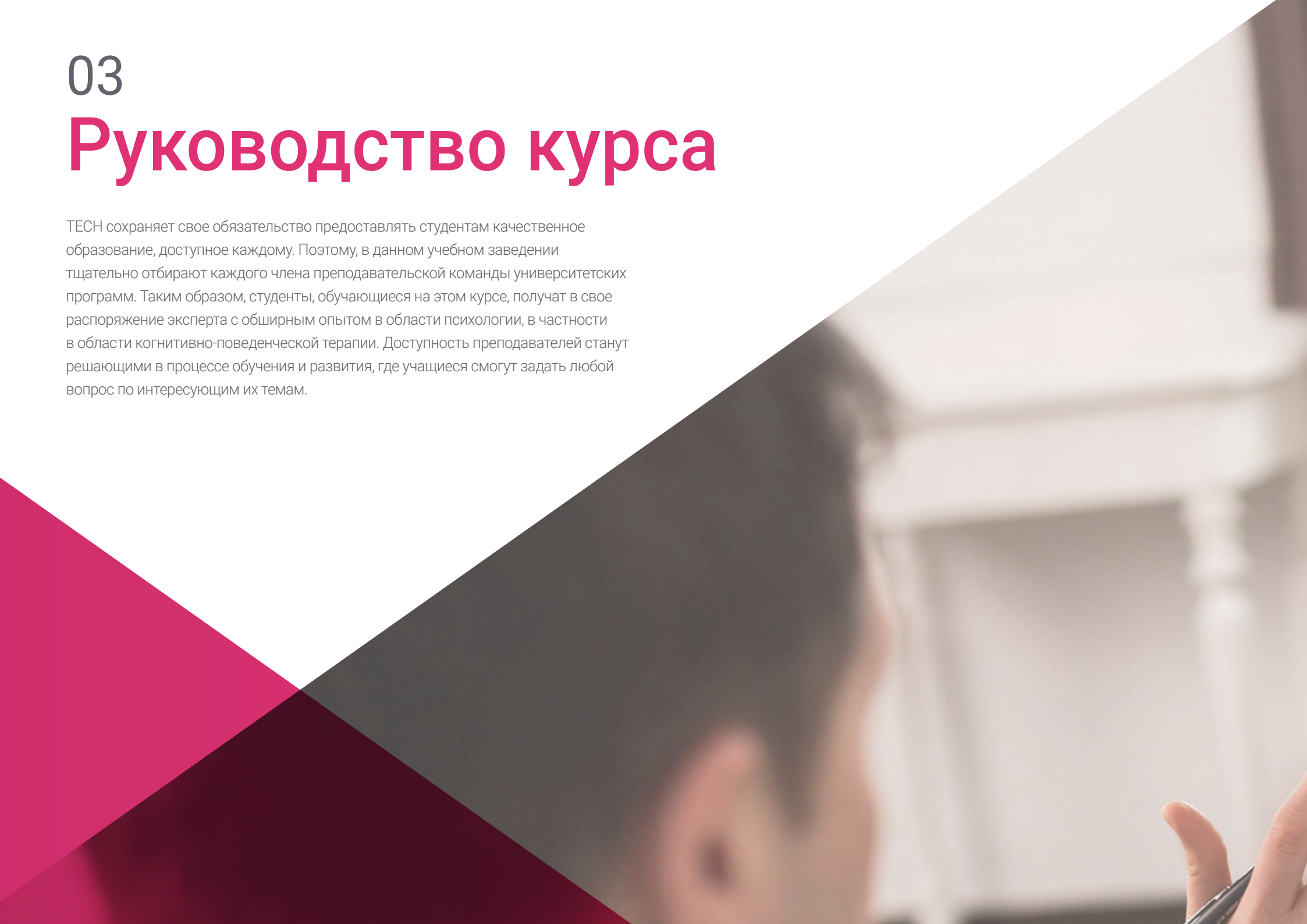
“

*100% программа,
которая предлагает вам
6-недельный курс в области
эволюции когнитивно-
поведенческой терапии”*

03

Руководство курса

ТЕСН сохраняет свое обязательство предоставлять студентам качественное образование, доступное каждому. Поэтому, в данном учебном заведении тщательно отбирают каждого члена преподавательской команды университетских программ. Таким образом, студенты, обучающиеся на этом курсе, получают в свое распоряжение эксперта с обширным опытом в области психологии, в частности в области когнитивно-поведенческой терапии. Доступность преподавателей станут решающими в процессе обучения и развития, где учащиеся смогут задать любой вопрос по интересующим их темам.



“

Университетский курс включает мастер-классы, которые проводит приглашенный преподаватель международного уровня с высоким престижем в области когнитивно-поведенческой терапии”

Приглашенный руководитель международного уровня

Доктор Стефан Г. Хофман — признанный мировой эксперт в области когнитивно-поведенческой терапии и тревожных расстройств. Более 20 лет он занимается исследованиями природы эмоциональных расстройств и процессов, посредством которых психологическое лечение облегчает симптомы.

Благодаря своей обширной карьере он занял должность преподавателя трансляционной клинической психологии имени Александра фон Гумбольдта и факультета клинической психологии Марбургского университета имени Филиппа в Германии, а в настоящее время является преподавателем кафедры неврологии и психологии Бостонского университета, где руководит лабораторией по исследованию психотерапии и эмоций в Центре изучения тревожных и сопутствующих расстройств.

Он был президентом множества профессиональных организаций и является главным редактором журнала *Cognitive Therapy and Research*. Кроме того, он был включен в список **самых цитируемых исследователей** и был удостоен премии Аарона Т. Бека за значительный и долговременный вклад в область когнитивной терапии, а также премии Гумбольдта за научные исследования.

Он также стал мировым лидером, выступая в качестве **консультанта в процессе разработки DSM-5** — руководства, призванного помочь медицинским работникам в диагностике психических расстройств и составлении подробного плана лечения для каждого человека.

В области научных исследований доктор Хофман опубликовал **более 400 журнальных статей** и 20 книг о тревожных расстройствах, депрессии, эмоциях, механизме изменения лечения, переводе открытий в области нейронауки в клиническом применении нейронауки, регуляции эмоций и культурных проявлений психопатологии.



Д-р Г. Хофман, Стефан

- ♦ Преподаватель кафедры неврологии и психологии в Бостонском университете
- ♦ Главный редактор журнала Cognitive Therapy and Research
- ♦ Консультант при создании DSM-5
- ♦ Преподаватель кафедры психологии и наук о мозге в Бостонском университете
- ♦ Степень доктора в области психологии Марбургского университета
- ♦ Стипендия по психологии в Стэнфордском университете
- ♦ Кафедра Александра фон Гумбольдта по трансляционной клинической психологии
- ♦ Член рабочей подгруппы DSM-5 по тревожным расстройствам и группы кросс-культурного обзора DSM-5-TR

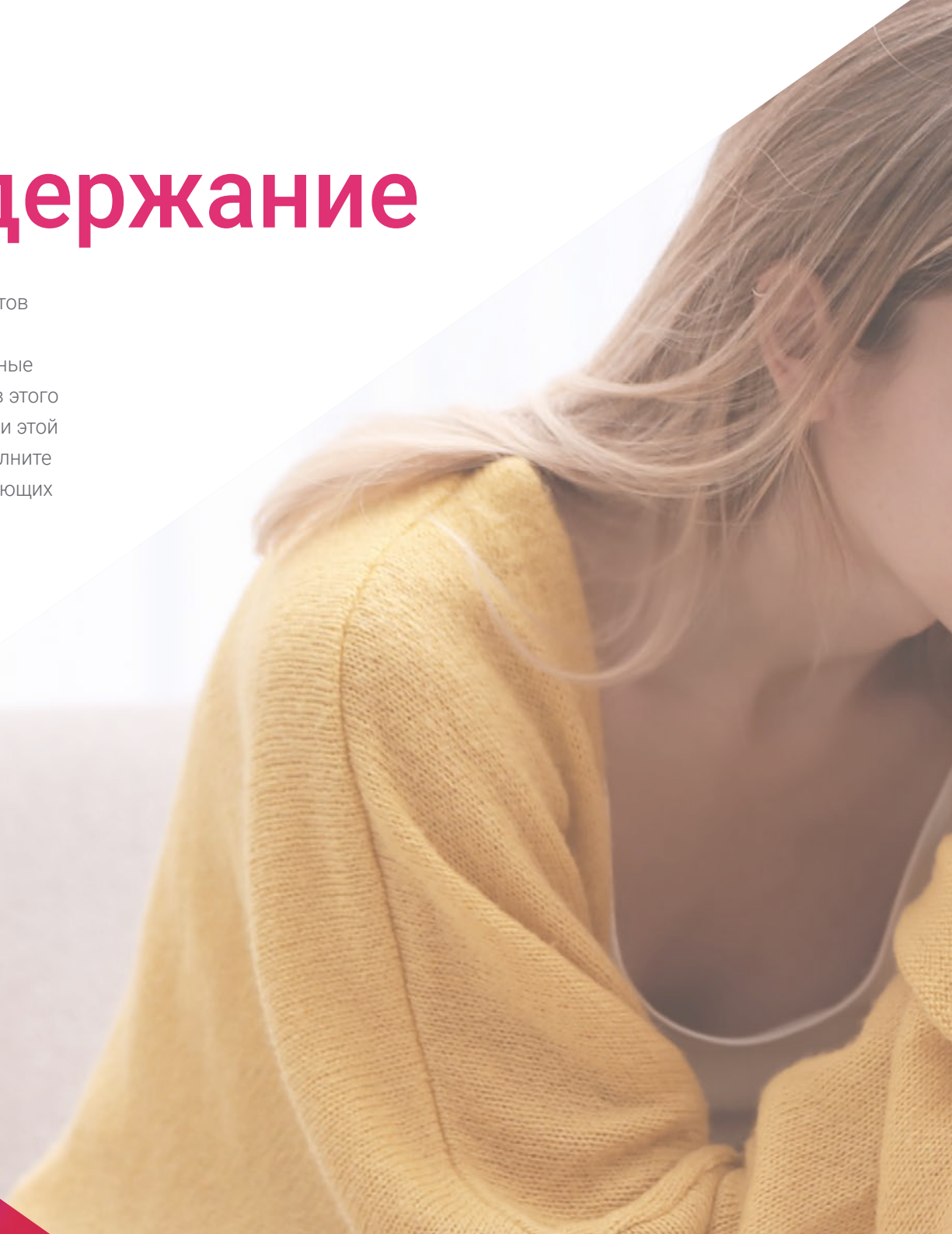
“

Благодаря TESH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

04

Структура и содержание

Учебный план данного Университетского курса разработан группой экспертов в области когнитивно-поведенческой терапии на основе мультимедийного материала (видеоконспекты, специализированные материалы, интерактивные диаграммы) и реальных клинических случаев. В течение 150 учебных часов этого курса специалисты-психологи углубятся в изучение исторической эволюции этой модели терапии, истоков КПТ, а также роли терапевта. Кроме того, вы пополните свои знания о *раппорте*, формировании эмоциональных схем и ограничивающих убеждений, а также о новейших исследованиях, посвященных развитию и успешности данного вида терапии.





““

Программа предназначена для специалистов в области психологии, желающих обновить свои знания с помощью онлайн-обучения, позволяющего получать доступ к учебному плану в любое время и в любом месте”

Модуль 1. Историческое развитие когнитивно-поведенческой терапии

- 1.1. Психология как научная дисциплина
 - 1.1.1. Зарождение и истоки психологии
 - 1.1.2. Философия как основа
 - 1.1.3. Создание новой дисциплины
 - 1.1.4. Научная психология
- 1.2. Классическое и оперантное обусловливание
 - 1.2.1. Начало обусловливания
 - 1.2.2. Классическое обусловливание
 - 1.2.3. Оперантное обусловливание
- 1.3. Поведенческая терапия
 - 1.3.1. Начало поведенческой терапии
 - 1.3.2. Наиболее значимые авторы и теории
- 1.4. Развитие и особенности когнитивно-поведенческой модели
 - 1.4.1. Основа когнитивно-поведенческой модели
 - 1.4.2. Особенности и преимущества модели
- 1.5. Основные авторы и модели в рамках когнитивно-поведенческой парадигмы
 - 1.5.1. Авторы, которые способствовали развитию движения
 - 1.5.2. Основные теории и модели
- 1.6. Роль терапевта
 - 1.6.1. Важность терапевта
 - 1.6.2. Его позиция в рамках когнитивно-поведенческой терапии
- 1.7. Что такое *раппорт*?
 - 1.7.1. Введение в концепцию *раппорта*
 - 1.7.2. Важность в рамках психологии
 - 1.7.3. Основные авторы, поддерживающие концепцию





- 1.8. Формирование эмоциональных схем и ограничивающих убеждений
 - 1.8.1. Что такое эмоциональные схемы?
 - 1.8.2. Типы схем
 - 1.8.3. Определение убеждений
 - 1.8.4. Ограничивающие убеждения
- 1.9. Когнитивная психология в наши дни
 - 1.9.1. Когнитивная психология в наши дни
 - 1.9.2. Наиболее значимые авторы и теории
 - 1.9.3. Тенденции и развитие
- 1.10. Норма и патология
 - 1.10.1. Концепция нормы
 - 1.10.2. Норма vs. Патология

“

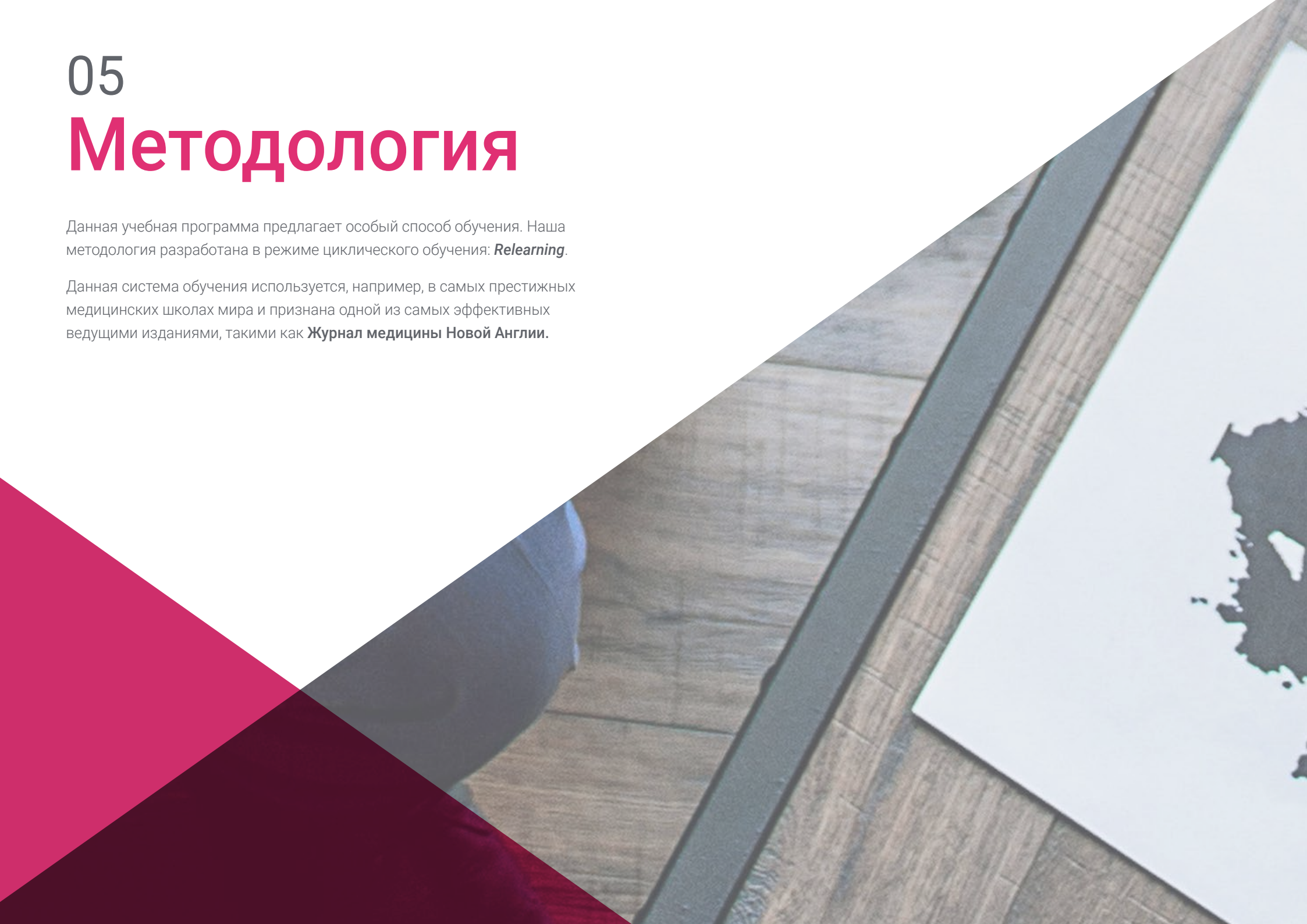
Мультимедийный учебный план, который позволит вам глубже разобраться в эмоциональных схемах и ограничивающих убеждениях”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



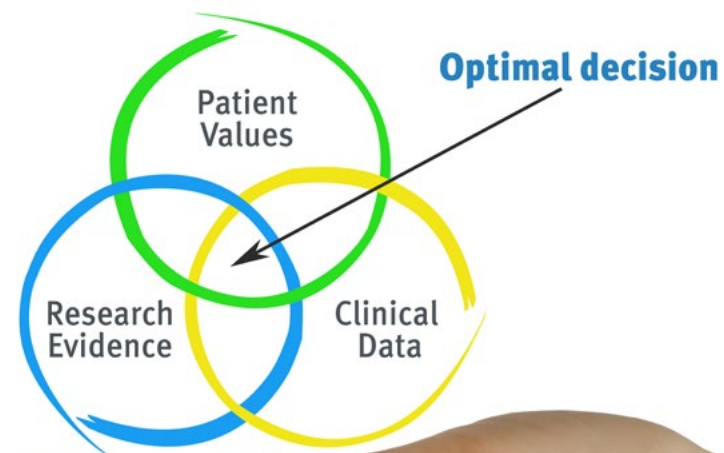
“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике психолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Психологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет психологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Психолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 150000 психологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области психологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

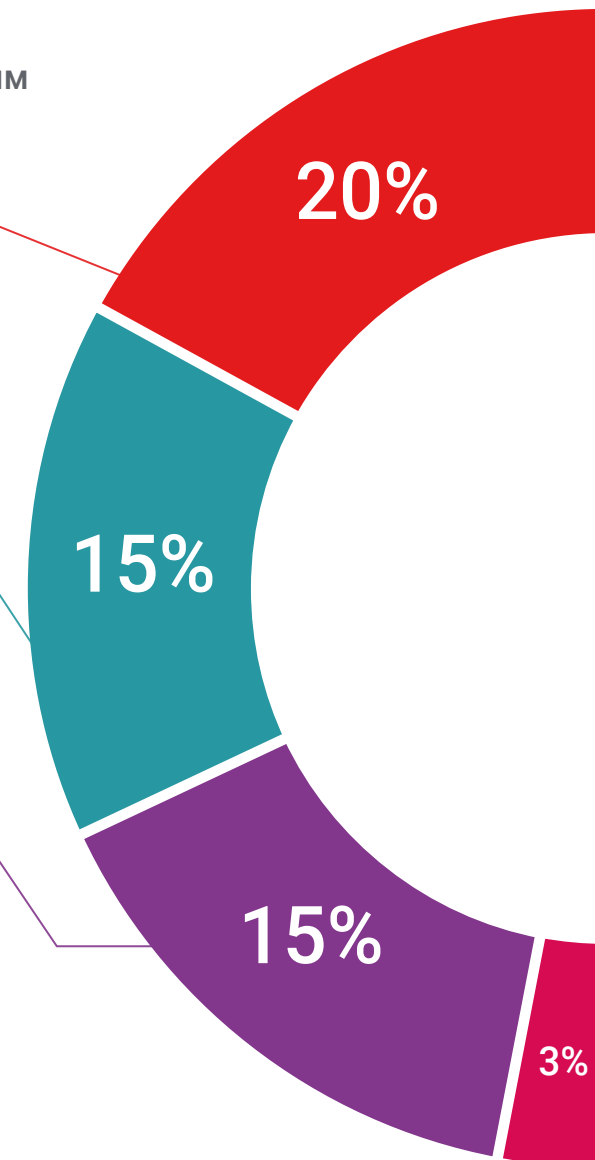
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

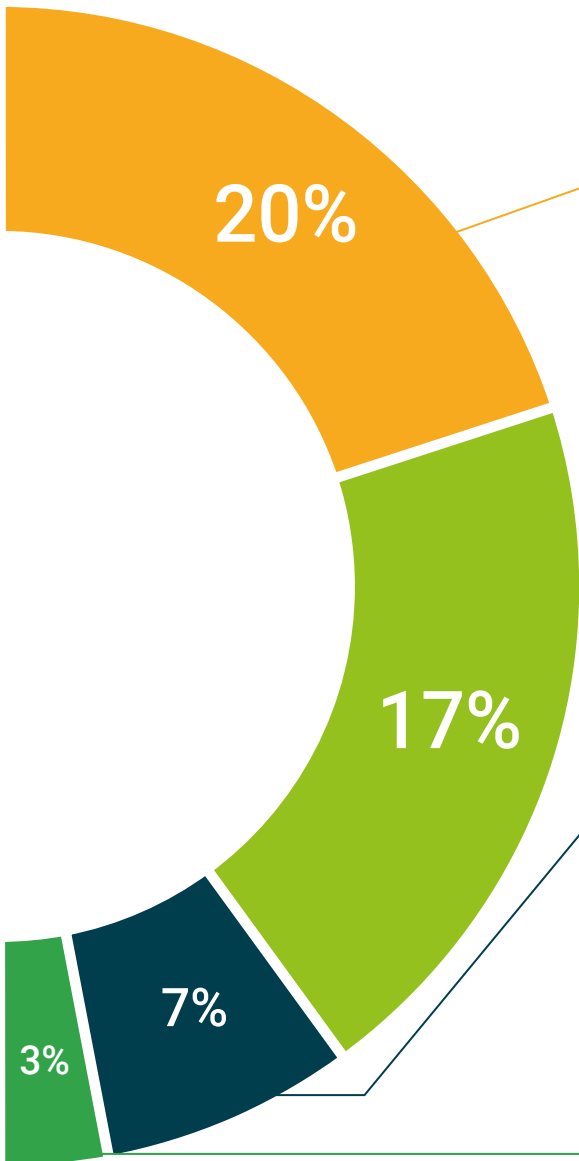
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области Эволюция когнитивно-поведенческой терапии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Эволюция когнитивно-поведенческой терапии** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области Эволюция когнитивно-поведенческой терапии**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Технологии

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс
Эволюция когнитивно-
поведенческой терапии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Эволюция когнитивно-поведенческой терапии

