

大学课程

TCA 患者进行循证心理和精神药物干预



大学课程

TCA 患者进行循证心理和精神药物干预

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/evidence-based-psychological-psychopharmacological-intervention-patients-ed

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

教练已成为治疗饮食失调症(TCA)的有效工具。这种陪伴方法有很多优点,包括制定切合实际的与食物有关的目标。它还能帮助患者保持对康复的关注,甚至有助于提高他们的自尊。在这种情况下,心理学家必须掌握高超的沟通技巧。这样,他们就能将其应用到治疗技巧中,如积极强化和庆祝小成就,以鼓励用户。面对这一现实,TECH对心理学家进行了培训,使他们能够使用有效的程序来激励病人,让他们努力实现自己的目标。





“

你想加强家庭动态交流吗？
这项创新开车将为你提供
实现这一目标的钥匙”

为了避免患者抵制和放弃药物治疗, 精神卫生专业人员需要以简单的方式传达他们的知识。在这方面, 专家们需要监测用于治疗 TCA 的精神药物类型及其作用机制。这样, 他们就能为**人格障碍(包括精神分裂症)**等病症开出最合适的治疗处方。

为了让专家们更深入地了解各种治疗方法, TECH 正在实施一项创新的 100% 在线计划。在经验丰富的教学团队的指导下, 学术路径将提供在治疗过程中培养接受思想和情绪的策略。

此外, 议程还将深入探讨精神药物处方中的注意事项。因此, 毕业生将能够评估 TCA 药物治疗法的安全性和有效性。培训还将深入探讨认知行为疗法, 学生将通过该疗法制定干预计划和具体的改变措施。

值得注意的是, 大学学位是建立在革命性的 Relearning 教学体系基础上的。这种方法包括重复关键内容, 确保学生自然和循序渐进地学习。与此同时, 它还将学习过程与现实生活情境相结合, 使学习者不费吹灰之力就能掌握实用技能。

从这个意义上说, 学生要想看到自己的学习内容扩展, 唯一需要的就是一台可以上网的电子设备, 因为评估日程和时间表可以根据个人情况进行规划。此外, 他们还可以在一天中的任何时间访问虚拟校园, 并享受一个充满视听资源的图书馆, 以巩固他们的知识, 包括解释性视频、互动摘要和信息图表。

这个**TCA 患者进行循证心理和精神药物干预大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由心理学、营养学、饮食学等方面的专家介绍实际案例的发展情况
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践, 以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



只需 6 周, 你就能成为**教练专家!**押注 TECH, 拓宽专业视野"

“

你将加深你的正念练习,并帮助你的病人克服压力状况”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

你将能够评估 TCA 药物治疗的有效性和安全性。

感谢了 TECH 使用的 Relearning 系统减少长时间的学习和记忆。



02 目标

该课程将帮助学生了解一些旨在促进病人康复的激励技巧和策略。

通过这种方式，毕业生将通过社会支持疗法发展策略，让家人、朋友和其他团体参与进来。

从这个意义上说，学生将学习到创新的程序，如创造性的舞蹈动作疗法。



“

你可以使用图书馆的各种
视听格式的多媒体资源”



总体目标

- ◆ 尽早准确地评估和诊断饮食失调症
- ◆ 评估 TCA 的致病因素
- ◆ 识别和管理医疗和心理并发症
- ◆ 为 TCA 患者设计和实施个性化治疗计划
- ◆ 采用循证治疗方法
- ◆ 使用 TCA 有效管理危重病人
- ◆ 为病人及其家属提供集体治疗和社会支持
- ◆ 在教育环境中推广健康的身体形象并预防 TCA



你将在模拟学习环境中通过真实案例和解决复杂情况来学习"





具体目标

- 了解饮食失调 (TCA) 方面的动机访谈原则, 发展治疗技能, 培养患者的动机和改变
- 评估用于治疗 TCA 的精神药物类型, 考虑适应症、处方以及药物治疗的有效性和安全性
- 确立人本主义疗法的原则及其在 TCA 中的应用, 培养病人的自我接纳和自我反思能力, 并评估这些疗法的效果
- 分析家庭在 TCA 治疗中的作用, 探索第三代治疗方法, 并应用特定策略让家庭参与其中
- 阐明 TCA 小组疗法的益处和动力, 分析治疗小组的类型和成功计划的实例
- 探索创意疗法、舞蹈动作疗法和教练疗法, 作为 TCA 的新疗法, 拓宽治疗方法的范围
- 了解易感人群的康复阶段, 评估影响成功康复的因素, 分析适应和行为改变的过程, 探讨预防复发和长期维持的策略

03

课程管理

TECH 致力于提供最高质量的教育，因此挑选了一支高水平的师资队伍。每一位专业人员都拥有丰富的专业背景，这使他们能够成为著名医疗机构的一员。在这方面，他们在治疗 TCA 患者及其相关医疗困难方面取得了非凡的成果。这样，学生们就能在提供多种就业机会的专业领域获得所需的保障。





“

你将获得由心理学专家教学团队设计的教学大纲, 这将确保你的学习过程取得成功”

管理人员



Espinosa Sánchez, Verónica 女士

- ◆ 洛斯瓦莱斯医院心理服务协调员
- ◆ 教育工作者司法委员会认证专家
- ◆ APP 维罗妮卡-埃斯皮诺萨医疗外科手术患者心理辅导员
- ◆ 纽约艾伯特-埃利斯研究所认知心理治疗专家
- ◆ 胡安-卡洛斯国王大学人才管理硕士学位
- ◆ 加泰罗尼亚开放大学 (Universitat Oberta de Catalunya) 神经心理学家
- ◆ 厄瓜多尔天主教大学临床心理学家

教师

Andrade Rommel 先生

- ◆ 辩证治疗机构的人格障碍和进食障碍治疗
- ◆ 安蒂奥基亚大学精神病学医学专家
- ◆ CES 大学流行病学专家
- ◆ FORO 基金会和行为技术公司的辩证行为疗法专家
- ◆ FORO 基金会和牛津大学饮食失调管理专家
- ◆ 智利 TFP 移情心理治疗专家



04

结构和内容

在整个单元中，学生将重点学习治疗 TCA 的心理和精神药物干预。教学大纲将深入探讨多种治疗方法，从动机访谈和治疗技能到人本主义疗法的使用。课程还将研究正念和直觉饮食等辅助疗法。这样，毕业生就能防止病人复发。





“

你将获得学术市场上最完整、最新的科学课程。现在就报名！”

模块 1. TCA 患者进行循证心理和精神药物干预

- 1.1. TCA 管理中的动机访谈和治疗技巧: 战略对话
 - 1.1.1. 在急诊室开展动机访谈的原则
 - 1.1.2. 促进动机和改变的治疗技能
 - 1.1.3. 对急诊室患者进行干预的战略对话策略
- 1.2. 在急诊室患者中使用精神药物
 - 1.2.1. 用于治疗 TCA 的精神药物类型及其作用机制
 - 1.2.2. 精神药物处方的适应症和注意事项
 - 1.2.3. 评估 TCA 药物疗法的疗效和安全性
- 1.3. 认知行为疗法在 TCA 治疗中的应用
 - 1.3.1. 认知行为疗法应用于 TCA 的基本原理
 - 1.3.2. 治疗师和患者在干预中的角色
 - 1.3.3. 制定具体的干预和变革计划
 - 1.3.4. 用于跨诊断治疗的认知和行为技术
 - 1.3.5. 认知行为疗法对 TCA 患者的效果和疗效
- 1.4. 接受与承诺疗法 (TCA) 在跨诊断治疗中的应用
 - 1.4.1. 接纳与承诺疗法的基本原理及其在接纳与承诺疗法中的应用
 - 1.4.2. 在治疗中鼓励接受思想和情绪的策略
 - 1.4.3. 在跨诊断管理中将 TCA 疗法与其他方法相结合
- 1.5. 系统模式
 - 1.5.1. 家庭动态
 - 1.5.2. 家庭系统内的沟通
 - 1.5.3. 家庭角色
 - 1.5.4. 家庭疗法
 - 1.5.5. 系统方法中的夫妻疗法
- 1.6. 基于家庭的治疗和第三代疗法
 - 1.6.1. 家庭在 TCA 治疗中的作用
 - 1.6.2. 管理 TCA 的第三代治疗方法
 - 1.6.3. 让家庭参与并应用第三代疗法的具体策略
- 1.7. 治疗 TCA 的辅助疗法





- 1.7.1. 正念和情绪自我调节在TCA 治疗中的应用
 - 1.7.1.1. 直觉饮食对TCA 患者的科学证据和效果
 - 1.7.1.2. 开始直观喂养的适当时间和应考虑的因素
 - 1.7.1.3. 情绪自我调节对康复的影响
 - 1.7.1.4. 为患者提供实用的正念技巧
 - 1.7.1.5. 正念对注意力缺失症患者的效果和有效性
- 1.7.2. TCA治疗中的集体疗法
 - 1.7.2.1. TCA中小组疗法的益处和动力
 - 1.7.2.2. 治疗小组的类型及其在治疗中的应用
 - 1.7.2.3. 成功开展集体治疗计划以管理 TCA 的实例
 - 1.7.2.4. 创建支持网络和治疗社区
- 1.8. 新的治疗方法
 - 1.8.1. 创意疗法
 - 1.8.2. 舞蹈运动疗法
 - 1.8.3. 教练
- 1.9. TCA的恢复阶段
 - 1.9.1. 干预和治疗阶段
 - 1.9.2. 影响恢复成功的因素
 - 1.9.3. 适应过程和行为改变以及预防复发策略
 - 1.9.4. 保持长期康复
- 1.10. 患者的积极性和参与度
 - 1.10.1. 治疗的质量和连续性
 - 1.10.2. 社会支持和关爱网络:家人、朋友和支持团体在康复中的作用
 - 1.10.3. 解决潜在因素(创伤、并存障碍)

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

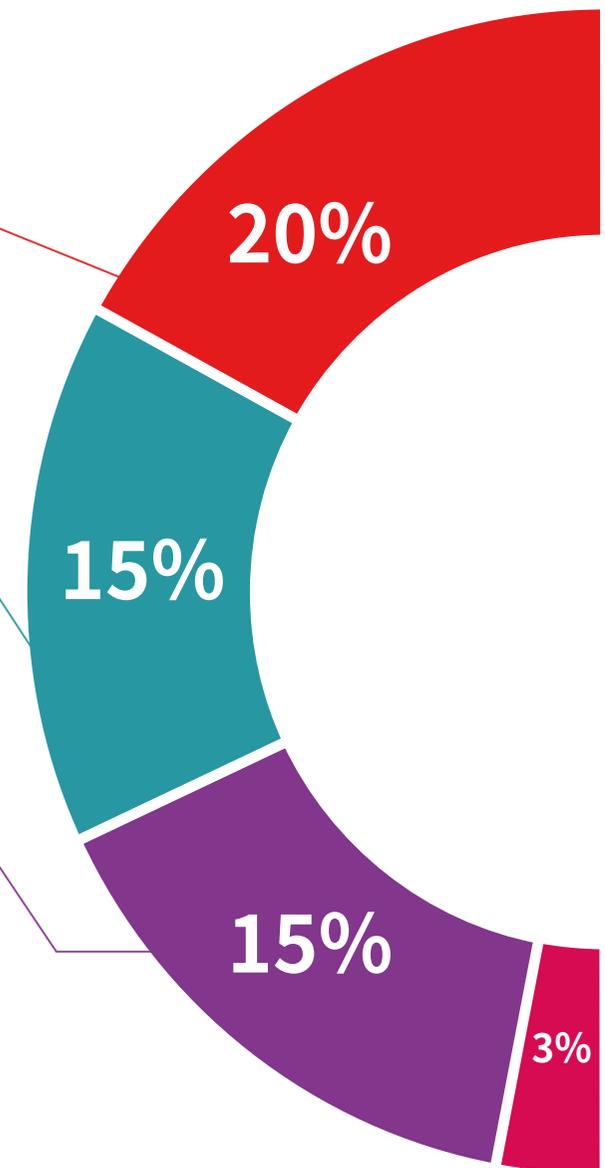
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

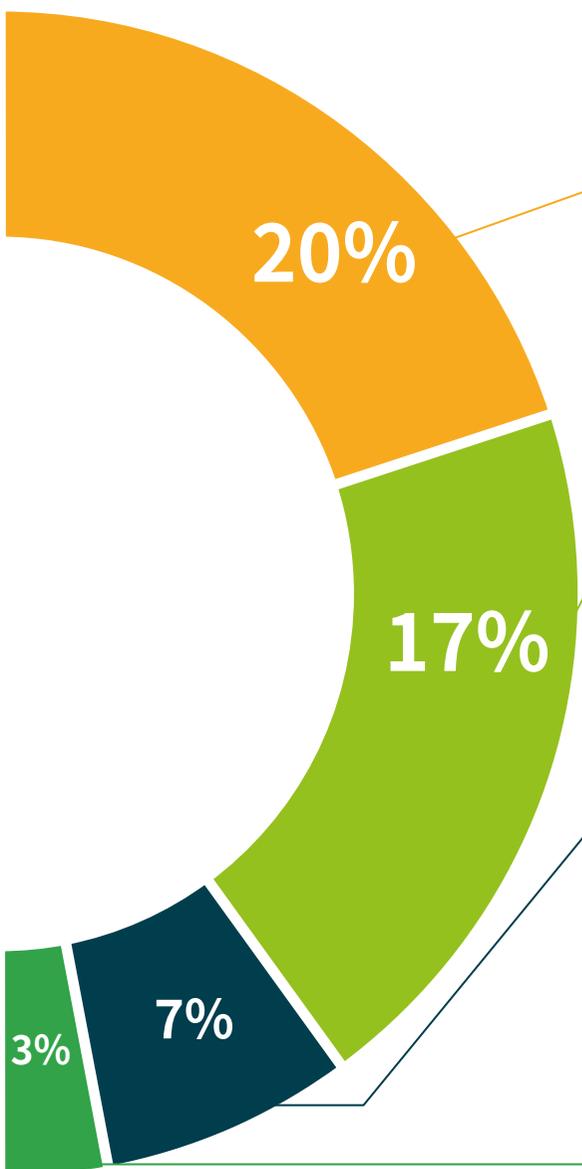
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



06 学位

TCA 患者进行循证心理和精神药物干预大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个TCA 患者进行循证心理和精神药物干预大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: TCA 患者进行循证心理和精神药物干预大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
TCA 患者进行循证心理
和精神药物干预

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

TCA 患者进行循证心理和精神药物干预