

# 大学课程

## 专家心理诊断的评估流程



**tech** 科学技术大学

## 大学课程

### 专家心理诊断的评估流程

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/evaluation-process-expert-psychodiagnosis](http://www.techitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/evaluation-process-expert-psychodiagnosis)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

22

06

学位

---

30

# 01 介绍

新的心理评估程序和方法的采用意味着法医领域的需求量很大。因此，心理诊断方法（如图形测验、表达测验和考虑测验）采用了新的标准和观点。从这个意义上讲，该部门需要训练有素的专业人员，为解决被告伪装人格的案件提供有效结论。因此，TECH 创建了这个 100% 在线的学位，使心理学家能够采用新的投射技术，更好地开展专家评估。这样，你可以通过视听资源和内容丰富的读物提高自己的技能。你还将根据法医领域的真实案例和再学习方法开展高效的活动。





“

这个计划将使你获得新的评估标准, 以确定一篇报道是缺乏可信度, 还是提供了实质性信息”

为了确定一个人的精神状态,有必要进行不同的心理技术测试,如罗夏测试、图形测试、欲望测试、人格问卷等。所获得的结果将使从业人员对所研究的个人有一个清晰的了解,从而得出准确和公正的结论。这些技能只能由该领域的专家来培养,因此,考虑到该领域对评估人员的需求,有必要进行学术培训,以便对这些评估方法进行更深入的更新。

有鉴于此,TECH 设计了这一 100% 在线的资格认证,以便专业人员在法律案件所涉个人进行心理诊断评估时采用这些评估工具。因此,从现在起,它将包括不同类型的测试,以便获得更准确的评估。

所有这些内容都将在课程中呈现,其中包括极具冲击力的视听材料、内容丰富的补充阅读和基于案例的练习。此外,该程序还具有远程开发的便利性,不受时间和地点的限制,你只需要一台能连接互联网的设备即可。此外,你还可以下载该计划的内容,这样你可以根据需要经常复习,并随时深入学习。

这个**专家心理诊断的评估流程大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

主要特点是:

- ◆ 专家在心理诊断专家评估过程中提出的案例研究的发展
- ◆ 本书的内容图文并茂、示意性强、实用性强,为专业实践所必需的学科提供了心理和实用信息
- ◆ 利用自我评估过程改进学习的实际练习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

确定心理诊断评估中  
存在的主要排序因素”

“

掌握最新的投射技术,并将其应用于你的专家诊断中,这一切都要归功于这一学历”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

你可以每天 24 小时访问虚拟校园,以便深入学习教学大纲中编写的杜斯寓言。

TECH 为你提供创新、高效的课程,根据你的需求量身定制,帮助你实现职业目标。



# 02 目标

TECH 的主要目标是心理学家提供该领域的最新工具,使他们能够充分评估被告的个性、行为和表达方式。通过这种方式,你将获得新的专业资源,以应用于你所面临的不同法医案件。因此,一旦完成大学课程,毕业生将掌握新的方法技术,对测试结果进行更准确的评估。





“

通过 TECH 实现你的目标, 成为专注于研究故事可信度的知名专业人士”



## 总体目标

---

- 描述心理诊断学和法医专业知识的基这个原理
- 作为卫生专业人员或在心理学专业领域进行报告
- 描述在精神诊断、精神病评估和法医专业领域的不同亚专业
- 从对法律专业人员和社会福利机构的行话和礼仪的了解来描述专家报告
- 使用工具来区分模拟和说谎, 以及知道如何控制进行专家评估的病人的情绪状态
- 解释道德准则, 客户的地位, 以及所有你必须遵守的法规, 以便在法律范围内开展工作





## 具体目标

---

- 在专业知识的框架内确定数字和模拟通信之间的分歧点
- 反思病人的主观动员因素
- 根据年龄和需要评估的领域制定适当的评估方案

“

通过这个资格认证后,你将获得开发性格测试的广泛知识”

# 03

## 课程管理

这个课程的师资队伍是 TECH 根据最高学术质量标准挑选出来的。他们是这一领域的专家, 因其详细的心理评估为法律案件的解决带来了高效的结果而广受认可。他们还致力于为新一代提供创新的学习工具, 这些工具是根据他们的经验和多年的服务开发出来的。





“

来自 Test Dominoes 或 D-48 的专家们将为你提供帮助, 他们将自己的全部知识倾注到这一计划中, 为你的职业生涯带来益处”

## 管理人员



### Gascón Martín, Laura 女士

- ◆ 塔拉韦拉-德拉雷纳评估和心理治疗中心主任
- ◆ 法医和法律心理学专家
- ◆ Toledo市第一和第二法院的心理学家
- ◆ Toledo紧急干预和心理援助计划协调人员
- ◆ 限时心理治疗协会全国性别暴力计划协调人员
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士
- ◆ 成人心理治疗专家

## 教师

### González Agüero, Mónica 女士

- ◆ 认知行为干预专家
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ 能量疗法干预专家

### González Agüero, Mónica 女士

- ◆ 马贝拉基隆医院和阿凡达心理诊所负责儿童和青少年心理学部门的心理学家
- ◆ 欧洲限时心理治疗学院 (IEPTL) 心理学家兼讲师
- ◆ 国立远程教育大学 (UNED) 心理学学位

### Gandarias Blanco, Gorka 先生

- ◆ URASKA 临床中心主任。心理学和心理治疗实践创始人
- ◆ Nanclares de la Oca 圣何塞学校指导与教育创新部主任
- ◆ 欧洲心理学家协会联合会 (EFPA) 认可的专门从事心理治疗的心理学家
- ◆ 心理学学位。德乌斯托大学
- ◆ 限时和健康心理治疗硕士
- ◆ 临床和健康心理学国际硕士课程
- ◆ Gestalt 疗法文凭
- ◆ 合作学习专家, 自觉情感结合 (CEB) 模式的教练

### Fernandez, Angel 先生

- ◆ 马德里评估和心理治疗中心主任
- ◆ 被欧洲心理学家协会评为欧洲心理治疗专家
- ◆ 健康心理学家
- ◆ 拥有临床心理学和健康心理学的硕士学位
- ◆ 负责 CEP 的心理诊断和心理干预领域的导师
- ◆ T.E.N. 技术的作者
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位的研究负责人
- ◆ 临床催眠和放松专家

### Dios González, Antonio 医生

- 阿凡达心理学家主任
- 马贝拉 Quirónsalud 医院心理科主任
- Iridia Hispania 临床与健康领域主任
- 西班牙红十字会培训师
- 临床催眠和放松专家
- 世界情绪自由技术中心的情绪自由技术专家
- 西班牙超个人发展学校的超个人治疗师
- 毕业于马德里康普鲁斯大学的心理学专业
- 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士
- 理查德-班德勒 (Richard Bandler) 的 SNLP--NLP 协会神经语言程序学硕士

### Martínez Lorca, Manuela 医生

- 健康心理学家
- Castilla-La Mancha大学心理学系讲师
- 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士
- 临床催眠和放松专家
- 心理学学士
- 医学博士





### Aguado Romo, Roberto 先生

- 欧洲限时心理治疗研究所主席
- 私人执业的心理学家
- 限时心理治疗研究员
- 许多学校的迎新团队协调员
- 多这个心理学书籍的作者
- 媒体心理学传播专家
- 大学研究生课程和研究教师
- 拥有临床心理学和健康心理学的硕士学位
- 临床心理学专家
- 选择性解离靶向专家

“

一个独特的、关键的和决定性的  
培训经验,以促进你的职业发展”

# 04

## 结构和内容

TECH 根据当前的行业需求设计了这一课程,因此其中包含了对涉案人员进行评估和诊断所需的横向知识。通过这种方式,将提供学术工具,以便更好地发展实践。此外,本资格证书还包含极具影响力的视听资源和补充读物。所有这一切,都与基于真实案例练习的再学习方法相辅相成,从而产生更深刻、更身临其境的体验,将长时间的学习抛在脑后。





“

借助学位教学大纲中制定的  
表达技巧, 进行更深入的评估”

## 模块 1. 心理诊断专家评估过程

- 1.1. 专家评估中的预测性技术
  - 1.1.1. 投射性技术的特点和类型
- 1.2. 罗夏测试
  - 1.2.1. 用处
  - 1.2.2. 介绍影片
  - 1.2.3. 反应时间
  - 1.2.4. 病患在片前的时间
  - 1.2.5. 移除薄膜和调查
  - 1.2.6. 罗尔沙克评估
  - 1.2.7. 知觉的模式应用
  - 1.2.8. 内容
  - 1.2.9. 频率
- 1.3. 表达技巧
  - 1.3.1. 图形测试
  - 1.3.2. 图纸的尺寸
  - 1.3.3. 图纸的投影
  - 1.3.4. 表上的情况
  - 1.3.5. 线条的形状
  - 1.3.6. 抚摸的力度
  - 1.3.7. 卒中的延续性
  - 1.3.8. 个人风格
- 1.4. 绘图 (HTP)
  - 1.4.1. 家
  - 1.4.2. 树木
  - 1.4.3. 维特根斯坦指数
  - 1.4.4. 人形
- 1.5. 免费绘画
  - 1.5.1. 发展
  - 1.5.2. 分析报告
  - 1.5.3. 自由绘画的质量
  - 1.5.4. 优势和劣势
- 1.6. 家庭绘画
  - 1.6.1. 图形化绘图
  - 1.6.2. 结构图
  - 1.6.3. 内容计划或临床解释
  - 1.6.4. 精神分析的解释
- 1.7. 杜斯的寓言
  - 1.7.1. 鸟的寓言: 依赖程度-独立性、自主性
  - 1.7.2. 结婚周年寓言: 俄狄浦斯情结
  - 1.7.3. 小羊羔的寓言: 兄弟姐妹的嫉妒, 断奶情结
  - 1.7.4. 葬礼寓言: 损失、内疚、侵略、死亡的愿望
  - 1.7.5. 恐惧寓言: 恐惧
- 1.8. 考虑性测试
- 1.9. 马克斯-吕舍尔的颜色测试
  - 1.9.1. 颜色测试
  - 1.9.2. 八个地方的含义
  - 1.9.3. 职能的解释
  - 1.9.4. 基这个色和辅助色八种颜色的钥匙
  - 1.9.5. 四种基这个颜色的分类
  - 1.9.6. 辅助色
- 1.10. 主题感知测验 (TAT)
- 1.11. 专家评估中的心理测试
- 1.12. 韦氏智力测验
  - 1.12.1. 韦克斯勒儿童智力量表 (WISC-IV)
  - 1.12.2. 测试的描述
- 1.13. 神经心理学成熟度调查表。CUMANES
  - 1.13.1. 法医神经心理学
  - 1.13.2. 修订后的巴塞罗那测试
- 1.14. RAVEN渐进式矩阵
  - 1.14.1. 多米诺骨牌测试或D-48
  - 1.14.2. 考夫曼儿童评估电池 (K-ABC)



- 1.15. 性格测试
- 1.16. 性格测试
- 1.17. 米隆临床多轴问卷 (MCMI-III)
- 1.18. 16 PF-5 de CATELL
  - 1.18.1. 一阶因素
  - 1.18.2. 二阶因素
  - 1.18.3. 解释概况的步骤
- 1.19. BASC行为评估系统和PAI清单
  - 1.19.1. 父母和监护人问卷调查中的量表
  - 1.19.2. 自我报告中的量表
  - 1.19.3. 人格评估量表 PAI
- 1.20. 儿童人格调查表 CPQ
  - 1.20.1. 矜持/开放, 低/高智商, 情绪受影响/稳定, 平静/易激动, 顺从/主导。清醒/热情, 无忧无虑/自觉, 自觉/进取, 硬性/软性敏感, 安全/随意, 简单/急促, 宁静/忐忑, 较少或较多的整合, 以及放松/紧张
- 1.21. 临床分析问卷 -CAQ
- 1.22. STAI、STAI焦虑调查表和TAMAI自我评估测试
  - 1.22.1. 儿童特质状态焦虑问卷-STAI和成人特质状态焦虑问卷-STAI
  - 1.22.2. 儿童多因素自我评估测试 -TAMAI
- 1.23. 对收养人、照顾者、监护人和调解人的评估问卷-CUIDA
  - 1.23.1. 主要规模
  - 1.23.2. 应对方式
- 1.24. 短暂症状检查表SCL-90 R
  - 1.24.1. 尺寸
  - 1.24.2. 级别
- 1.25. 对故事的可信度的研究
  - 1.25.1. 声明有效性分析系统--SVA方法
  - 1.25.2. SVA=面试+CBCA+有效性清单

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

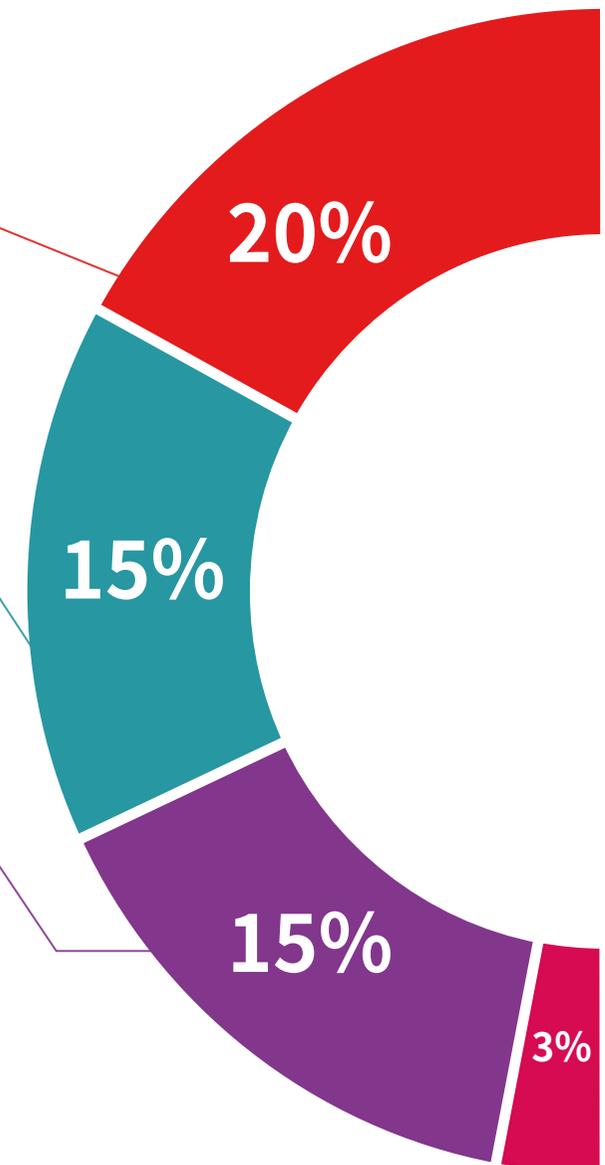
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

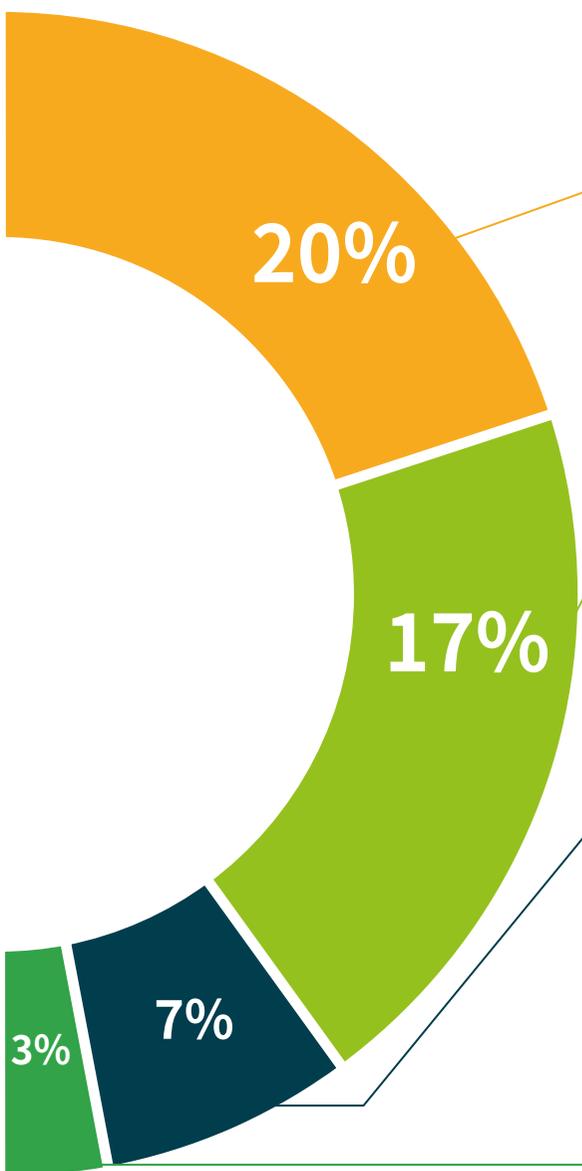
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



# 06 学位

专家心理诊断的评估流程大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学历, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**专家心理诊断的评估流程**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **专家心理诊断的评估流程**大学课程

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习

机构 社区 科技 承诺 创新

**tech** 科学技术大学

大学课程  
专家心理诊断的评估流程

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网上教室

发展

语言

机构

大学课程

专家心理诊断的评估流程

