

محاضرة جامعية

التقييم في علم نفس العام
في مجال الصحة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية التقييم في علم نفس العام في مجال الصحة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

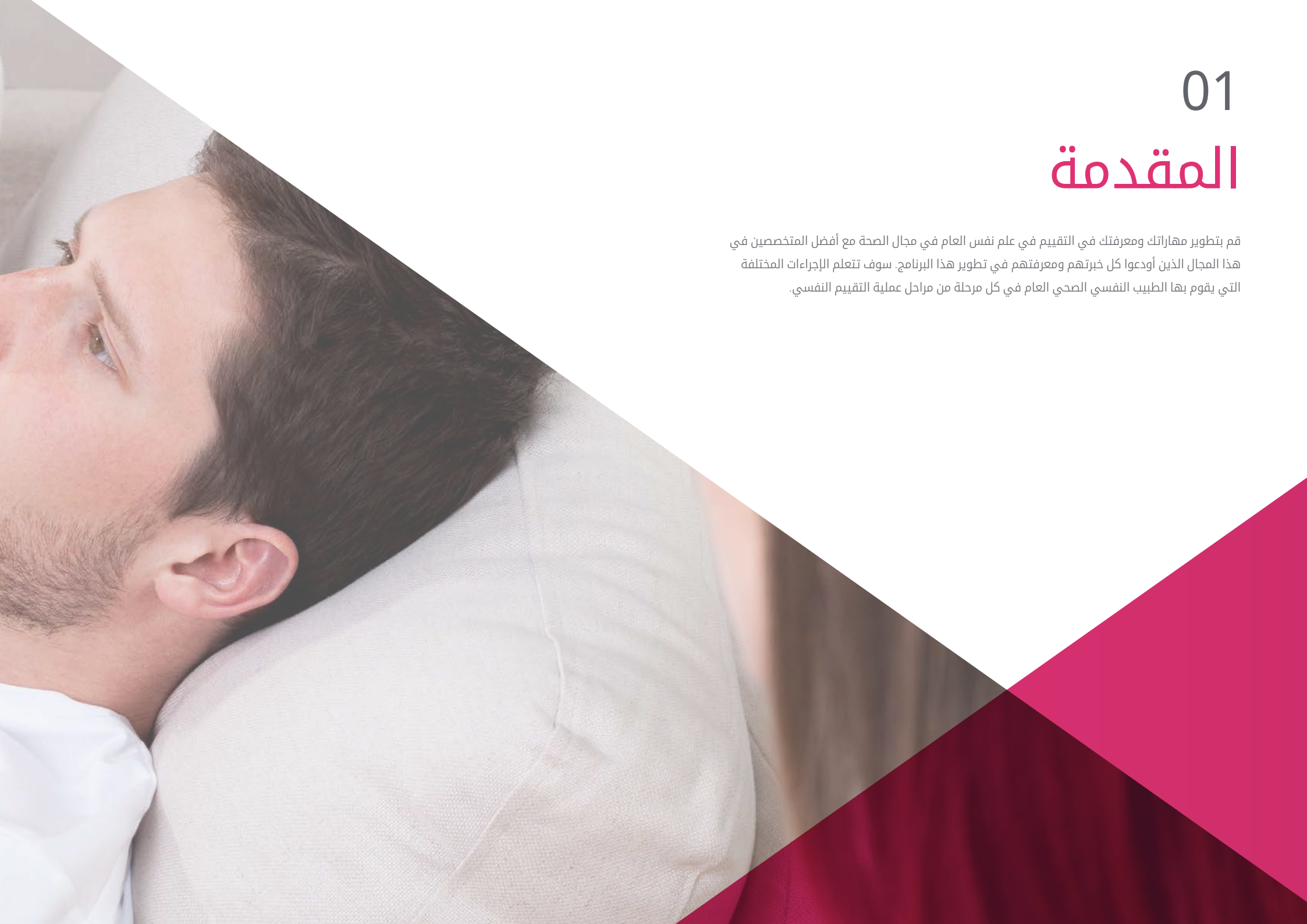
رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/evaluation-general-health-psychology

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 20
06	المؤهل العلمى	صفحة 28

المقدمة

قم بتطوير مهاراتك ومعرفتك في التقييم في علم نفس العام في مجال الصحة مع أفضل المتخصصين في هذا المجال الذين أودعوا كل خبرتهم ومعرفتهم في تطوير هذا البرنامج. سوف تتعلم الإجراءات المختلفة التي يقوم بها الطبيب النفسي الصحي العام في كل مرحلة من مراحل عملية التقييم النفسي.



الانغماس العميق والكامل في استراتيجيات وأساليب
التقييم في علم نفس العام في مجال الصحة"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في التقييم في علم نفس العام في مجال الصحة على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير 100 حالة عملية مقدمة من خبراء في علم النفس الصحي العام
- ♦ تجمع محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تمرورها بها، معلومات علمية وعملية عن تلك التخصصات الأساسية لممارسة البحث
- ♦ المستجدات وإبتكارات الأبحاث في مجالات علم النفس المختلفة
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات المثارة
- ♦ تركيزها بشكل خاص على منهجية البحث
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات للمناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ إمكانية الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يعد دور الطبيب النفسي أساسيًا في المجال الصحي لتحسين الصحة البدنية والعقلية والاجتماعية للأشخاص، حيث أصبح حاليًا ركيزة أساسية في حل الاضطرابات النفسية المختلفة.

توفر هذه المحاضرة الجامعية معرفة واسعة بالناماذج والتقنيات المتقدمة في التقييم والتشخيص والتدخل النفسي في المجال الصحي. للقيام بذلك، سيكون لديك طاقم تدريس يتميز بخبرته المهنية الواسعة في مختلف المجالات التي يتم فيها تطوير علم النفس وفي قطاعات مختلفة من السكان.

خلال هذا التدريب، سيتعرف الطالب على جميع الأساليب الحالية في عمل الطبيب النفسي الصحي. النهج الصحيح للتقييمات النفسية والمقابلات، سيكون تنفيذ التقنيات النفسية للوقاية من التوتر أو استيعاب المراحل المختلفة لعملية البحث في علم النفس، العديد من موضوعات العمل والدراسة العديدة التي سيتمكن الطالب من دمجها في تدريبه مع هذا البرنامج الكامل.

لن نطلعك على المعرفة النظرية التي نقدمها فحسب، بل سنعرض لك طريقة أخرى للدراسة والتعلم أكثر تنظيمًا وأبسط وأكثر كفاءة. سنعمل على تحفيزك وخلق شغف للتعلم بداخلك، مما يساعدك على التفكير وتطوير التفكير النقدي.

خطوة عالية المستوى ستمنح بمثابة عملية تحسين، ليس فقط على المستوى المهني بل على المستوى الشخصي.



تخصص تم خلقه للمهنيين الذين يتطلعون إلى التميز وسيتيح لك اكتساب مهارات واستراتيجيات جديدة بطريقة سلسلة وفعالة"

زد من أمانك في اتخاذ القرار عن طريق تحديث معرفتك من خلال هذه المحاضرة الجامعية.

هذه المحاضرة الجامعية تميز الفرق بين المهني الذي لديه الكثير من المعرفة والمهني الذي يعرف كيفية تطبيق المعرفة في الممارسة اليومية لمهنته.

يمكنك الوصول إلى المعرفة المتعمقة للتقييم في علم النفس الصحي العام وآثاره المتعددة، من خلال هذه المحاضرة الجامعية، الكاملة للغاية والتي تم إنشاؤها لدفعك إلى مستوى مهني آخر"

وهي تضم طاقمًا تدريسيًا واسعًا جدًا من المتخصصين الذين ينتمون إلى مجال علم النفس، والذين يجلبون خبراتهم العملية إلى هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة. محتوى الوسائط المتعددة، المُعد بأحدث التقنيات التعليمية، سيتيح التعلم المهني والسياقي، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر التعلم الغامر والمبرمج للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات والذي يجب على المعلم من خلاله محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ. لهذا، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال البحث.

الأهداف

يستهدف هذا البرنامج الأطباء النفسيين في المجال الصحي، حتى يتمكنوا من اكتساب الأدوات اللازمة للتطوير في المجال المحدد، ومعرفة أحدث الاتجاهات والتعمق في تلك القضايا التي تشكل طبيعة هذا المجال من المعرفة. فقط مع الإعداد الكافي، سيكون الباحث قادرًا على تنفيذ الأهداف المحددة بشكل مرضى.





إذا كان هدفك هو تحسين مهنتك، والحصول على مؤهل يمكّنك من المنافسة بين الأفضل فلا تبحث أكثر. سيعطي هذا التدريب دفعة لاحتياجاتك المهنية "

الهدف العام



- ♦ تدريب المهنيين المؤهلين لممارسة التقييم في علم النفس الصحي العام، على النحو المنصوص عليه في التشريعات الحالية وفي القدرة على إجراء تقييمات وتدخلات فعالة في جوانب سلوك الناس ونشاطهم والتي تؤثر على تعزيز وتحسين حالتك الصحية العامة



تستهدف هذه المحاضرة الجامعية جميع الأطباء النفسيين الذين يرغبون في تحقيق درجة عالية من التخصص في المجال الصحي"

الأهداف المحددة



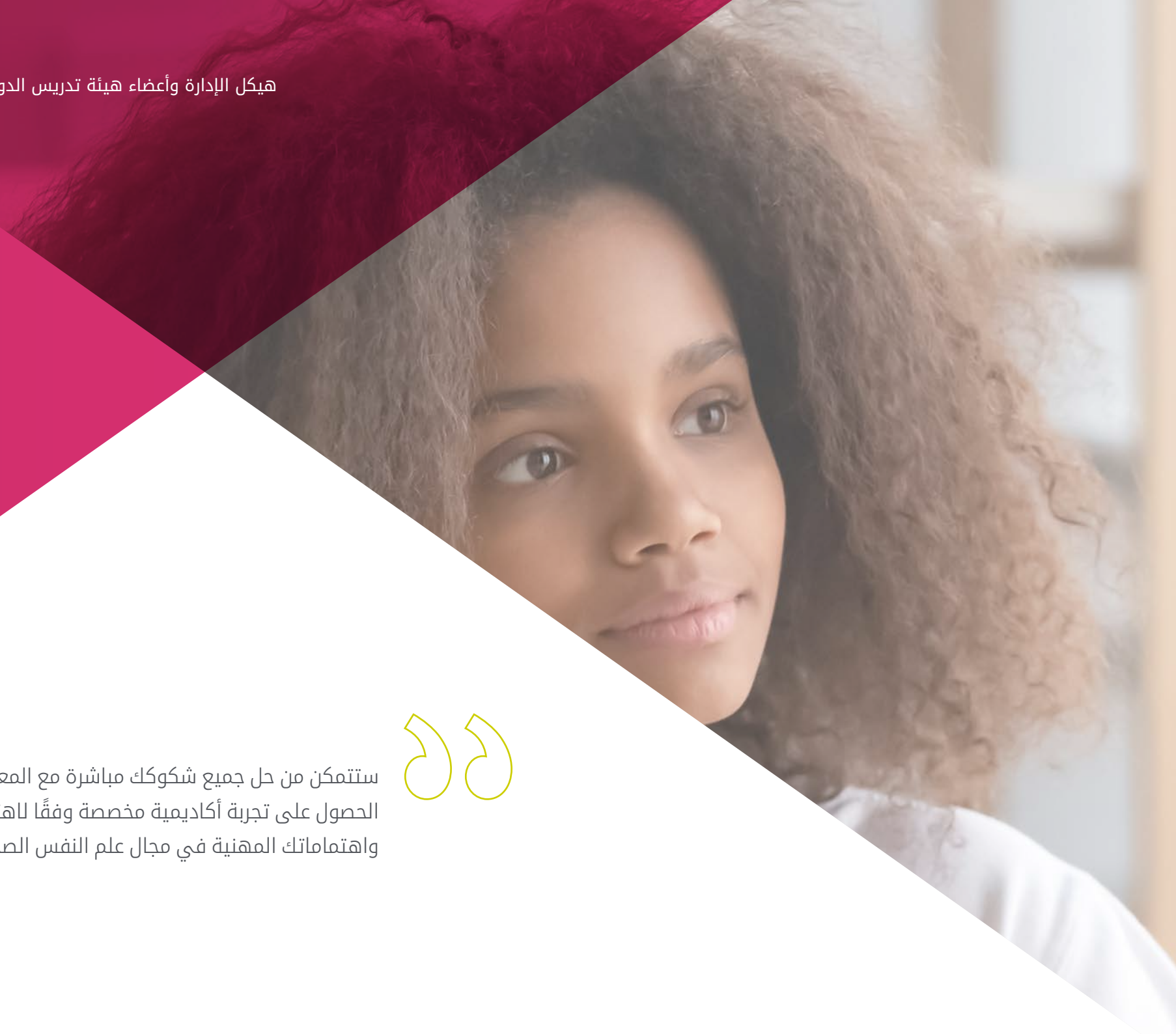
- ♦ التعرف على مراحل عملية التقييم النفسي والإجراءات المختلفة التي يقوم بها الطبيب النفسي العام في كل منها
- ♦ التعرف على أنواع تقنيات التقييم الموجودة في علم النفس الصحى
- ♦ وصف خصائص المقابلات النفسية ومراحلها وخصائص أنواع المقابلات المختلفة وخاصة المقابلة الأولية ومقابلة العودة
- ♦ ذكر التغييرات الرئيسية والخلافات في الإصدار الأخير من الدليل التشخيصي والإحصائي للاضطرابات العقلية
- ♦ القيام بتفصيل تقنيات التقييم اللازمة لتحديد المشكلة وإجراء التشخيصات النفسية المرضية
- ♦ فهم فائدة الصيغة السريرية في عملية التقييم النفسي، بالإضافة إلى نماذج الصياغة المختلفة الموجودة
- ♦ التعرف على الأدوات الأكثر استخدامًا لتقييم جودة الحياة وأنماط الحياة والتوتر
- ♦ فهم خصائص الحالات المزمنة الأكثر شيوعًا وأدوات التقييم الأكثر استخدامًا في هذه المشكلات
- ♦ معرفة المعايير التشخيصية لأهم الاضطرابات النفسية والسلوكية
- ♦ دراسة أدوات التقييم الأكثر استخداماً لأهم الاضطرابات النفسية والسلوكية



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

نظراً لكون علم النفس الصحي العام مجالاً واسعاً للعمل، فقد تحولت TECH إلى فريق تدريس يتمتع بخبرة أكاديمية وسريرية واسعة في هذا المجال. وبالتالي، فإن المحتوى النظري بأكمله يركز بشكل عملي بارز على القضايا ذات الصلة مثل تقنيات التقييم في علم نفس الصحة أو التقييم في الحالات المزمنة. كل هذا يقدمه فريق رفيع المستوى يسعى إلى تحديث عميق وجودي للطبيب النفسي.

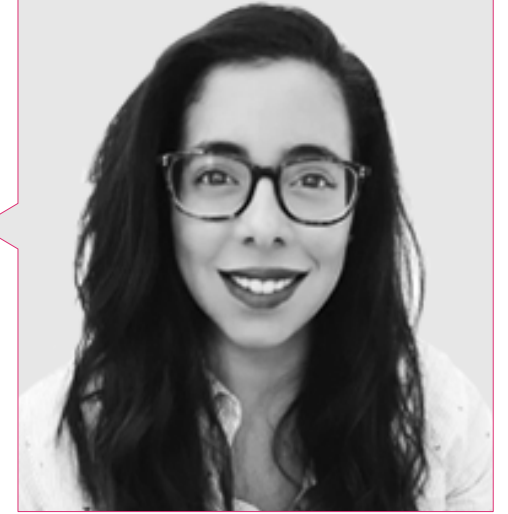
ستتمكن من حل جميع شكوكك مباشرة مع المعلمين، وبالتالي الحصول على تجربة أكاديمية مخصصة وفقاً لاهتماماتك واهتماماتك المهنية في مجال علم النفس الصحي العام.

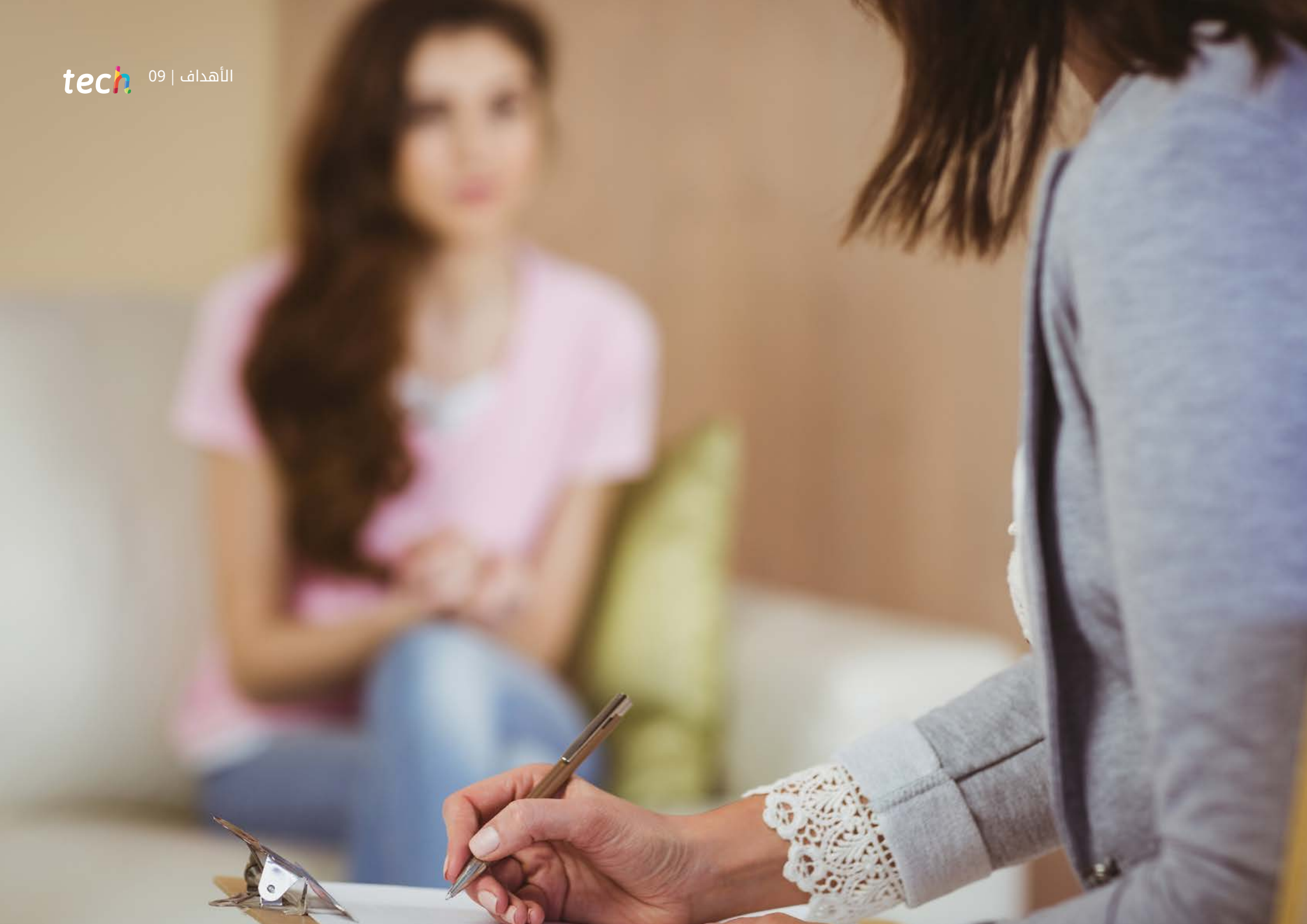


هيكل الإدارة

أ. Sánchez Padrón, Nuria Ester

- ♦ أخصائية نفسية ذات خبرة في الرعاية التربوية للقاصرين المعرضين للخطر والتعليم والتدريب
- ♦ تخرجت في علم النفس من جامعة la Laguna
- ♦ ماجستير في علم النفس الصحي العام من جامعة la Rioja
- ♦ التدريب على رعاية الطوارئ النفسية
- ♦ التدريب على الرعاية النفسية في المؤسسات العقابية





الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المتخصصين في التقييم في علم نفس العام في مجال الصحة، مدركين أهمية الدورة التحديثات ليكونوا قادرين على التعمق في مجال المعرفة وإنتاج منشورات أكاديمية جودة.



تحتوى هذه المحاضرة الجامعية فى التقييم
فى علم نفس العام فى مجال الصحة على
البرنامج الأكثر اكتمالا وحادثة فى السوق"



الوحدة 1. التقييم في علم نفس العام في مجال الصحة

- 1.1 عملية التقييم النفسي
 - 1.1.1 عملية وصفية تنبؤية
 - 2.1.1 عملية التدخل التقييمي
- 2.1 تقنيات التقييم في علم نفس الصحة
 - 1.2.1 قائمة وخصائص تقنيات وأدوات التقييم
 - 2.2.1 أنواع تقنيات التقييم
- 3.1 المقابلة كأسلوب للتقييم
 - 1.3.1 مفهوم المقابلة النفسية
 - 2.3.1 عملية المقابلة
- 4.1 الملاحظة
 - 1.4.1 خصائص الملاحظة
 - 2.4.1 عملية الملاحظة
- 5.1 التشخيص في علم نفس الصحة
 - 1.5.1 خصائص وقيود الدليل التشخيصي والإحصائي للاضطرابات النفسية (الطبعة الخامسة) DSM-5
 - 2.5.1 التقييم لتحديد المشكلة
- 6.1 صياغة سريرية
 - 1.6.1 صياغة الحالات السريرية
 - 2.6.1 التحليل الوظيفي (الأسس المفاهيمية والتجريبية)
 - 3.6.1 التحليل الوظيفي (الاستراتيجيات)
- 7.1 توصيل النتائج في علم نفس الصحة
 - 1.7.1 مقابلة العودة
 - 2.7.1 تقرير مكتوب
- 8.1 تقييم نوعية الحياة وأنماط الحياة والضغوط
 - 1.8.1 تقييم نوعية الحياة وعملية التدخل
 - 2.8.1 تقييم نمط الحياة والكفاءة الذاتية الصحية
 - 3.8.1 تقييم الإجهاد

- 9.1. التقييم في الحالات المزمنة
 - 1.9.1. التقييم النفسي في فيروس نقص المناعة البشرية VIH
 - 2.9.1. التقييم النفسي في الألم المزمن
 - 3.9.1. التقييم النفسي لدى مريض السرطان
- 10.1. التقييم في اضطرابات طيف الفصام
 - 1.10.1. الجوانب النظرية والمفاهيمية في تقييم اضطرابات طيف الفصام
 - 2.10.1. أدوات تقييم لاضطرابات طيف الفصام
- 11.1. التقييم في الاضطرابات الاكتئابية وثنائية القطب
 - 1.11.1. الجوانب النظرية والمفاهيمية في تقييم الاضطرابات الاكتئابية وثنائية القطب
 - 2.11.1. أدوات تقييم للاضطرابات الاكتئابية وثنائية القطب
- 12.1. التقييم في اضطرابات القلق
 - 1.12.1. الجوانب النظرية والمفاهيمية في تقييم اضطرابات القلق
 - 2.12.1. أدوات تقييم اضطرابات القلق
- 13.1. تقييم الأعراض المرتبطة بالصدمة النفسية والانفصالية والجسدية واضطرابات الوسواس القهري TOC
 - 1.13.1. الاضطرابات المرتبطة بالصدمة النفسية والاضطرابات الانفصالية
 - 2.13.1. اضطرابات الأعراض الجسدية
 - 3.13.1. اضطراب الوسواس القهري والاضطرابات المرتبطة به
- 14.1. تقييم اضطرابات الأكل والنوم والإخراج
 - 1.14.1. اضطرابات السلوك الغذائي
 - 2.14.1. اضطرابات النوم
 - 3.14.1. اضطراب الإخراج
- 15.1. التقييم في الاضطرابات الجنسية والبارافيلية
 - 1.15.1. الاختلالات الجنسية
 - 2.15.1. اضطرابات بارافيلية
- 16.1. التقييم في اضطرابات الإدمان
 - 1.16.1. معايير تشخيص الاضطرابات الإدمانية
 - 2.16.1. أدوات تقييم اضطرابات الإدمان
 - 3.16.1. اضطراب في الشخصية



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

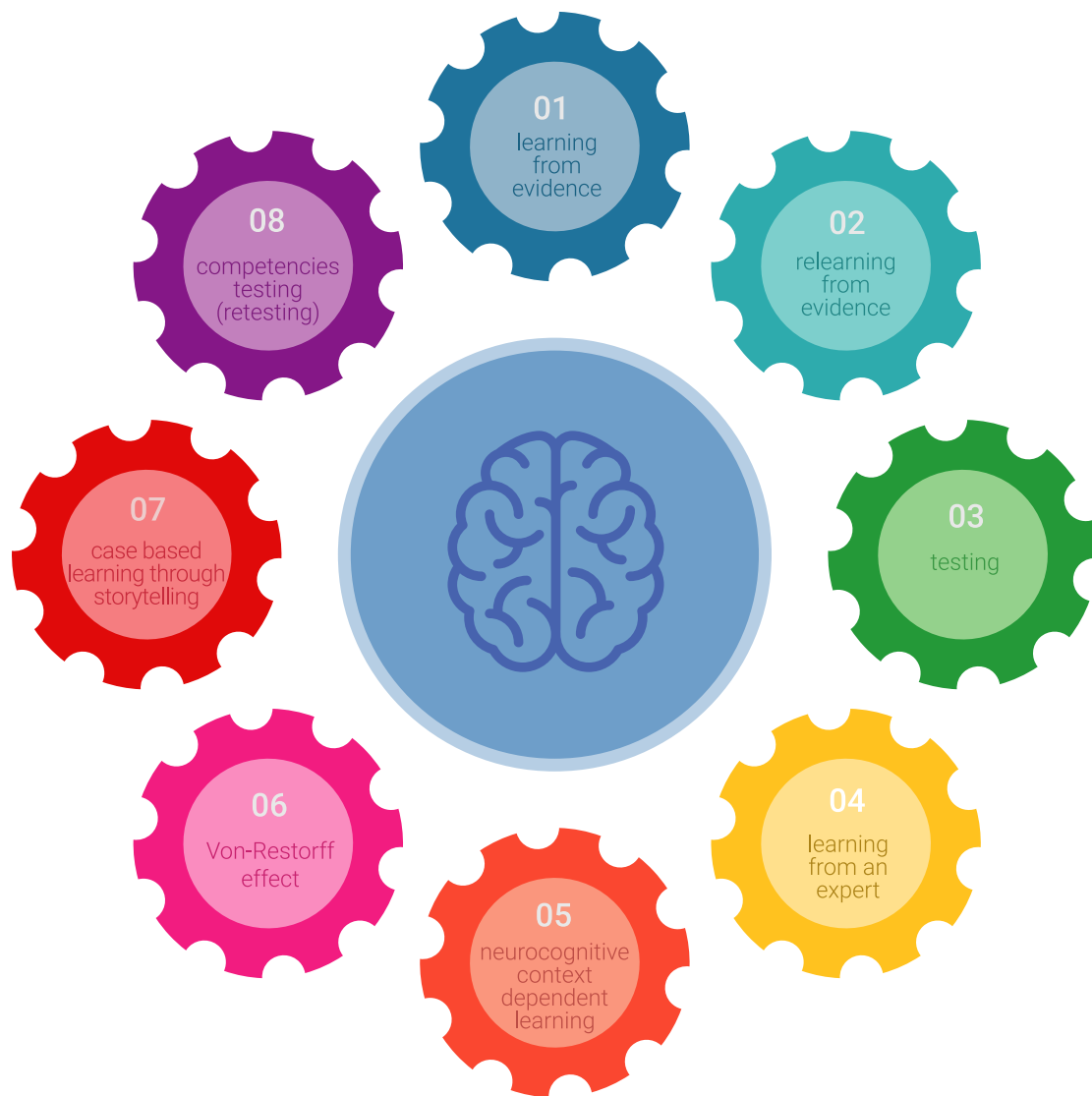
تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

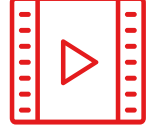
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

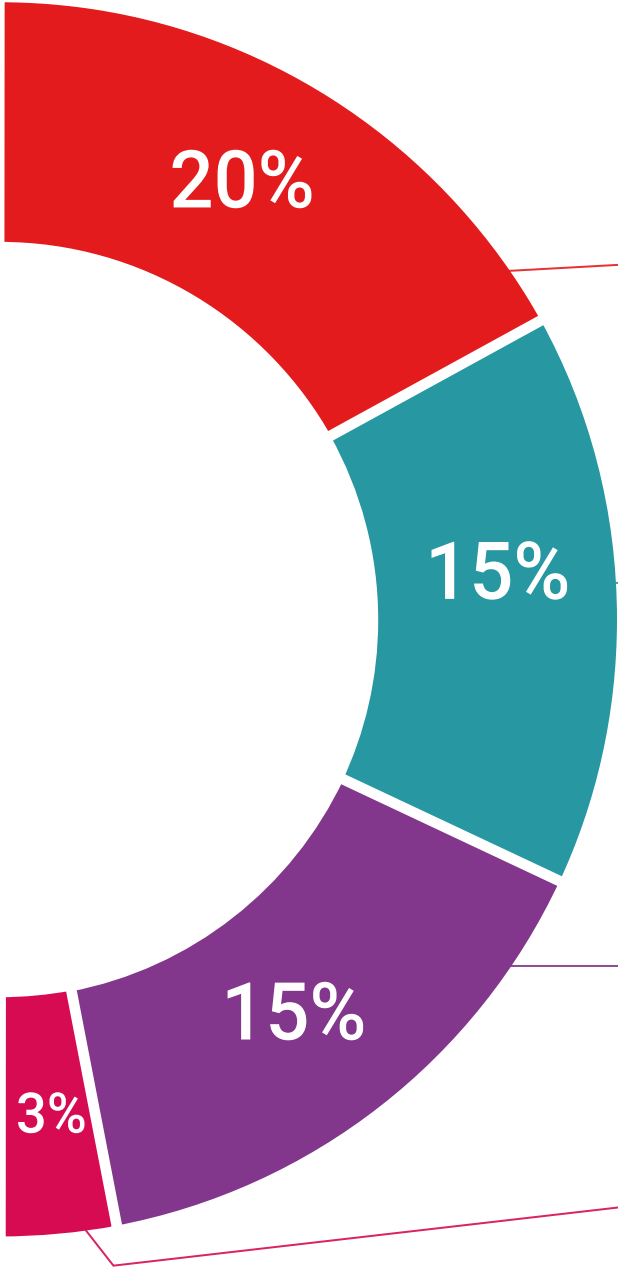


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



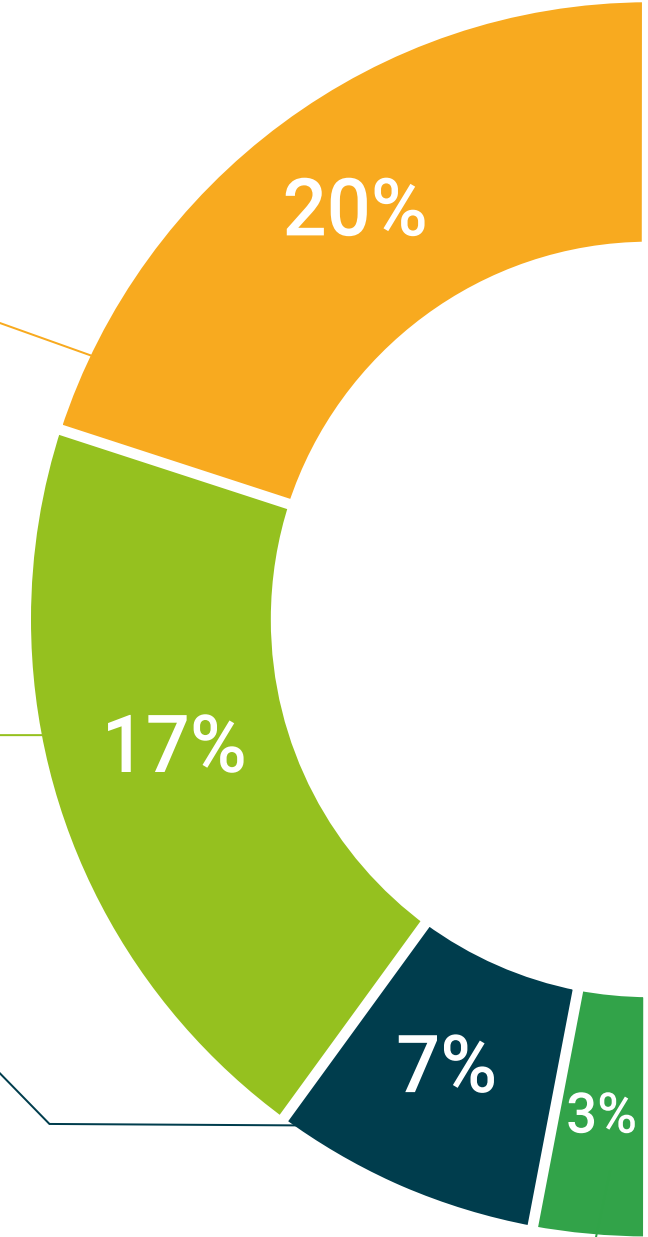
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في التقييم في علم نفس العام في مجال الصحة التدريب الأكثر دقة وحدثاً بالإضافة إلى الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة الجامعة في التقييم في علم نفس العام في مجال الصحة على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعة الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعة وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعة في التقييم في علم نفس العام في مجال الصحة

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التيكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

التقييم في علم نفس العام

في مجال الصحة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرته الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات



محاضرة جامعية

التقييم في علم نفس العام
في مجال الصحة