



محاضرة جامعية

الجوانب الأخلاقية في علم الأورام  
النفسي وعلم نفس الرعاية التلطيفية



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

الجوانب الأخلاقية في علم الأورام  
النفسي وعلم نفس الرعاية التلطيفية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/ethical-aspects-psycho-oncology-psychology-palliative-care](http://www.techtute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/ethical-aspects-psycho-oncology-psychology-palliative-care)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# المقدمة

أخلاقيات علم الأحياء هو مجال يدرس السلوك البشري في مجال علوم الحياة والرعاية الصحية، ويعلم المهنيين في هذا المجال قيم وحقوق المرضى. ترتبط ممارسة الطب اليوم ارتباطاً وثيقاً بالحاجة إلى الحفاظ على احترام سلامة الشخص، لذا سيحل الطلاب من خلال هذا البرنامج المعضلات الأخلاقية التي ينطوي عليها هذا التخصص. بالإضافة إلى ذلك، سيصلون مهاراتهم في التواصل للفت انتباه لجنة الأخلاقيات بالمستشفى إلى القضايا الحساسة.





تعرف على اللوائح الجديدة التي تساهم في وجود  
أخلاقيات علم الأحياء في مجال الرعاية الصحية"



تحتوي المحاضرة الجامعية في الجوانب الأخلاقية في علم الأورام النفسي وعلم نفس الرعاية التطبيقية على البرنامج التعليمي الأكثر إكتمالاً وحدائثة في السوق. أبرز خصائصه:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء فى علم الأورام النفسي
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة لتطبيق العلاجات النفسية لمرضى السرطان
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

ليس من السهل دائماً تقديم العلاج الأمثل لمرضى السرطان، ولهذا السبب يرى أخصائيو علم الأورام النفسي أنه من الضروري التفكير في التطورات التي طرأت على أخلاقيات علم الأحياء في مجتمع اليوم من أجل تحسين جودة الاستجابات الأخلاقية لأخصائيي الرعاية الصحية. نتيجة لذلك، ساهمت العمليات الطبية الحيوية في السنوات الأخيرة بشكل كبير في رفاهية البشرية، ولكنها في الوقت نفسه خلقت مخاطر جديدة على سلامة وهوية الإنسان، مما قلل من قيمة العلاقات الشخصية في سياق الرعاية والمساعدة السريرية.

سوف يستكشف هذا البرنامج المعضلات الأخلاقية المختلفة التي أدت إلى تطوير أساليب جديدة للرعاية، وبهذه الطريقة، ستتم مناقشة القضايا المتعلقة بالتواصل مع المرضى وقدرتهم على التعامل مع واقع تشخيصهم. كما ستتم مناقشة الانتحار بمساعدة الغير والموت الرحيم.

سيتمكن الطلاب في نهاية البرنامج من التواصل مع لجنة الأخلاقيات في المستشفى لاتخاذ قرارات معقدة تتطلب التغلب على أخلاقيات ومعتقدات الأشخاص المعنيين. سيتم ذلك إصدار أحكام قيمة سليمة من الناحية الأخلاقية.

قم بممارسة مجموعة من المواقف والمهارات التي  
تسمح بمناقشة أخلاقيات الانتحار بمساعدة الغير"



تعلم كيفية التعامل مع المواقف المعقدة التي يرفض فيها المريض الرعاية الطبية.

على الرغم من عدم سهولته إلا أن النقاش الأخلاقي في علم الأورام النفسي يجب أن يكون موجوداً من أجل توفير الرعاية المثلى للمرضى.

فهو يساعد على إضفاء الطابع الإنساني على رعاية مرضى السرطان من أجل توفير علاج أفضل"



البرنامج يضم، في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتواه المتعدد الوسائط، الذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهنيين التعلم السياقي والموقعي، أي بيئة تحاكي الواقع وتوفر تدريباً غامراً مبرمجاً من أجل التدريب على مواجهة حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشاكل، والذي من خلاله يجب على المحترفين محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ في جميع أنحاء البرنامج. للقيام بذلك، ستحظون بمساعدة نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه من قبل خبراء مشهورين.



# الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية حول الجوانب الأخلاقية في علم الأورام النفسي وعلم نفس الرعاية التلطيفية إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والأدوات اللازمة لمعالجة المناقشات المثيرة للجدل المحيطة بعلم الأورام النفسي، مثل رفض العلاج أو القتل الرحيم. حتى يتمكن المهنيون من التعامل بحزم مع أي موقف ينشأ في مجلس أخلاقيات المستشفيات.





إن عقد هذه المناقشات أمر أساسي لمواصلة التقدم  
نحو علاج أكثر إنسانية لمرضى السرطان"



## الأهداف العامة



- ♦ التعمق في الخيارات العلاجية المختلفة في العلاج النفسي للسرطان
- ♦ المساهمة في السيطرة على اضطرابات المزاج عن طريق الاستراتيجيات النفسية المناسبة
- ♦ معرفة كيفية تقييم المشاعر والسلوكيات التكيفية وغير التكيفية والتدخل فيها



شارك بنشاط في الدراسة المنهجية  
للسلوك البشري في مجال علوم الحياة  
والرعاية الصحية"



## الأهداف المحددة



- ♦ تحليل المعضلات الأخلاقية بعمق ومن منظور متعدد التخصصات
- ♦ تحديد المشاكل الأخلاقية البيولوجية في سلوك المهنيين، أو في نشاط الرعاية الصحية أو في البحوث الطبية الحيوية
- ♦ الدفاع عن القرارات في مجال الطب الحيوي بأحكام قيمية أخلاقية راسخة
- ♦ تطوير المهارات التعبيرية والتواصلية في القضايا الأخلاقية البيولوجية من أجل القدرة على التفاعل في بيئة لجنة الأخلاقيات



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

وتتمتع هذه الدرجة العلمية بهيئة تدريس قادرة على تزويد الطلاب بالأدوات التي يحتاجونها لمواجهة بعض أهم المعضلات الأخلاقية في العقد الأخير. وهذا سيمكنهم من مناقشة قضيتهم بطريقة نظرية وغير متحيزة، مما يساعد على إضفاء الطابع الإنساني على علاج المرضى الذين يتخذون قرارات لا تتماشى مع أخلاقيات المجتمع.

سيساعدك أعضاء هيئة التدريس في هذا البرنامج للحصول  
على هذه الدرجة العلمية على الابتعاد عن المعضلات  
الأخلاقية من أجل توجيه المريض خلال رحلته مع المرض"



## هيكل الإدارة

### أ. Garrido Jiménez, Sergio

- ♦ المنسق الإقليمي لقسم علم الأورام النفسي والرعاية التلطيفية في (Ilustre Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Oriental - COPAO) في Jaén
- ♦ أخصائي الصحة النفسية العامة من قبل المجلس الأندلسي. NICA 43384
- ♦ أخصائي نفسي خبير في علم نفس الأورام النفسي والرعاية النفسية التلطيفية في المجلس العام لعلم النفس في إسبانيا
- ♦ عضو في المقر الإداري لرابطة مراكز الصحة النفسية التابعة لاتحاد مراكز الصحة النفسية (ACESAP).
- ♦ عضو لجنة أخلاقيات البحث في مقاطعة Jaén (CEIM) ولجنة أخلاقيات البحث في خاين (CEI). لجنة أخلاقيات البحث في Jaén (CEI)
- ♦ عضو في الجمعية الإسبانية علم الأورام النفسي
- ♦ بكالوريوس في علم النفس. جامعة Jaén
- ♦ ماجستير في علم نفس الأورام جامعة Complutense بمدريد



## الأساتذة

### د. Ortega Armenteros, María Carmen

- ♦ طبيبة في فريق دعم الرعاية التلطيفية، مجمع مستشفيات Jaén
- ♦ طبيبة في فريق دعم مختلط للرعاية التلطيفية في مستشفى San Juan de la Cruz de Úbeda
- ♦ طبيبة في وحدة الرعاية المنزلية لمرضى الأورام الملطفة التي أقامتها الجمعية الإسبانية لمكافحة السرطان بالتعاون مع الجمعية الإسبانية لمكافحة السرطان في مجمع مستشفيات Jaen
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة Granada
- ♦ دكتوراه في الطب
- ♦ أخصائية في طب الأورام، تدرت في مستشفى San Cecilio الجامعي في غرناطة
- ♦ ماجستير في الرعاية التلطيفية من جامعة Valladolid
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في الرعاية التلطيفية من جامعة Granada



# الهيكل والمحتوى

سيليقي محتوى هذا البرنامج نظرة منظمة على المعضلات الأخلاقية التي أحدثت ضجة في مجتمع علم الأورام خلال العقد الماضي. ونتيجة لذلك، سيكون الطلاب قادرين على التعامل بكفاءة مع لجنة المستشفى، وتوصيل أفكارهم بطريقة حازمة ومنطقية. وبالتالي، في نهاية المطاف، سيتمكن أخصائي الأورام النفسي من مساعدة المرضى على اتخاذ القرار الأفضل لهم ولعلاجهم.





تعرف على حقوق مرضى الأورام من خلال  
القوانين التي وُضعت لحمايتهم"



## الوحدة 1. الجوانب الأخلاقية في علم النفس والأورام وعلم نفس الرعاية التلطيفية

- 1.1 إخبار المريض بالحقيقة أم لا. التعامل مع الحقيقة القابلة للتحمل
- 2.1 السرطان والأخلاق، تفاعل معقد
  - 1.2.1 الأخلاقيات البيولوجية المبدئية
  - 2.2.1 الأخلاقيات البيولوجية الشخصية
  - 3.2.1 مبدأ التأثير المزدوج
- 3.1 الأسس الأنثروبولوجية
  - 1.3.1 تجربة الهشاشة
  - 2.3.1 تجربة المعاناة
  - 3.3.1 الشخص كمعالج جريح
- 4.1 حقوق مرضى السرطان
  - 1.4.1 قانون استقلالية المريض
  - 2.4.1 الموافقة المسبقة
  - 3.4.1 القانون المنظم لحماية البيانات وسرية السجلات الطبية
- 5.1 الواجبات الأخلاقية للعاملين في مجال الرعاية الصحية الذين يعتنون بمرضى السرطان
- 6.1 الموت بكرامة
  - 1.6.1 الانتحار بمساعدة الغير والموت الرحيم
  - 2.6.1 كفاية أو تقييد العلاج، ورفض العلاج، والتخدير، والعناد العلاجي
- 7.1 مشاركة المرضى في عملية علاجهم واتخاذ القرارات المتعلقة بمرضهم
  - 1.7.1 الحوار الأخلاقي
- 8.1 إضفاء الطابع الإنساني في رعاية مرضى السرطان
  - 1.8.1 الجودة والدفء
- 9.1 لجان أخلاقيات الرعاية الصحية والبحوث السريرية
- 10.1 أوجه عدم المساواة والإنصاف في السرطان

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية على أفضل محتوى  
لضمان الرعاية المتكاملة والإنسانية للمريض"



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** منهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة *New England Journal of Medicine*.

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة  
طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع  
أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيي علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



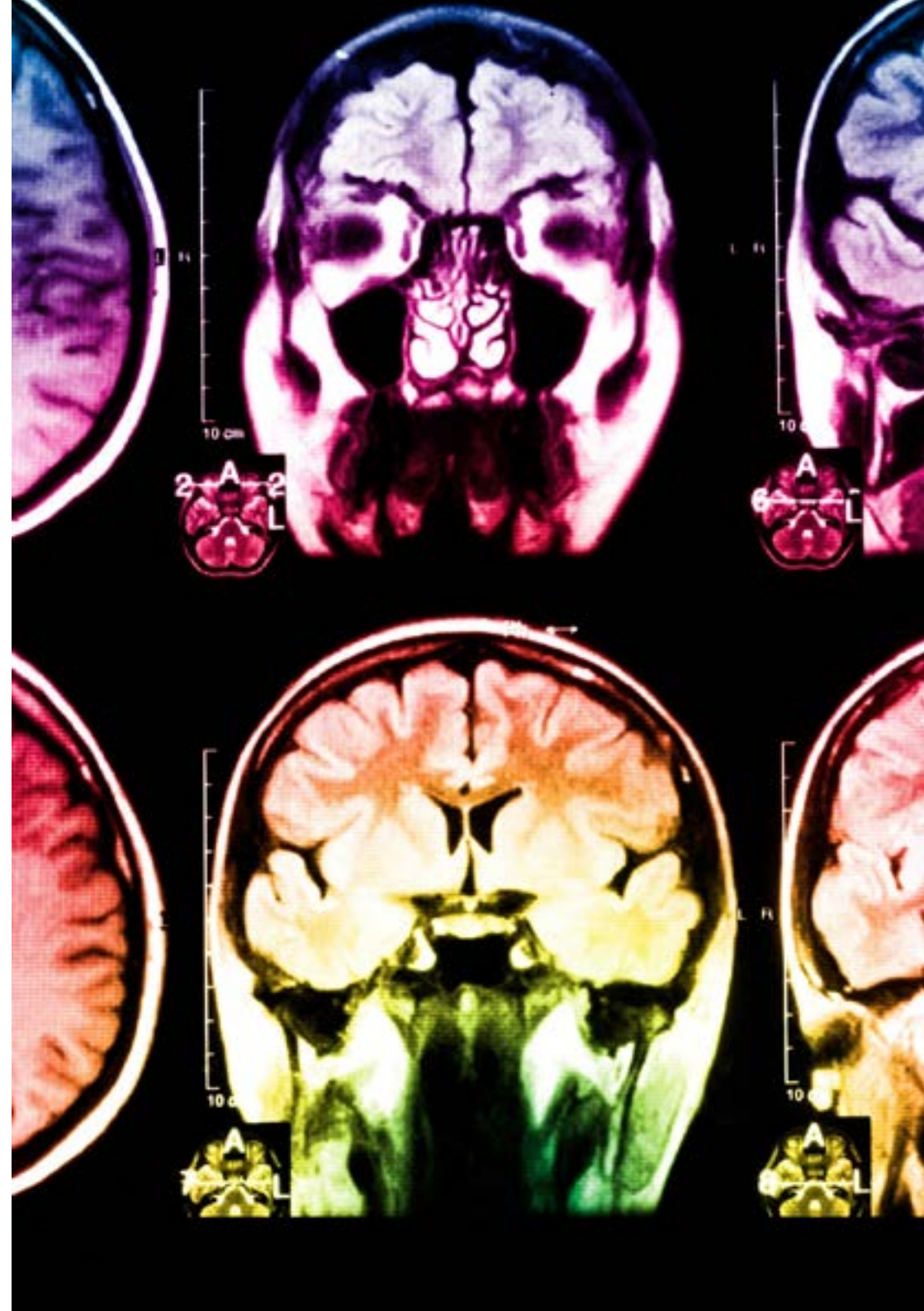
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

### أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

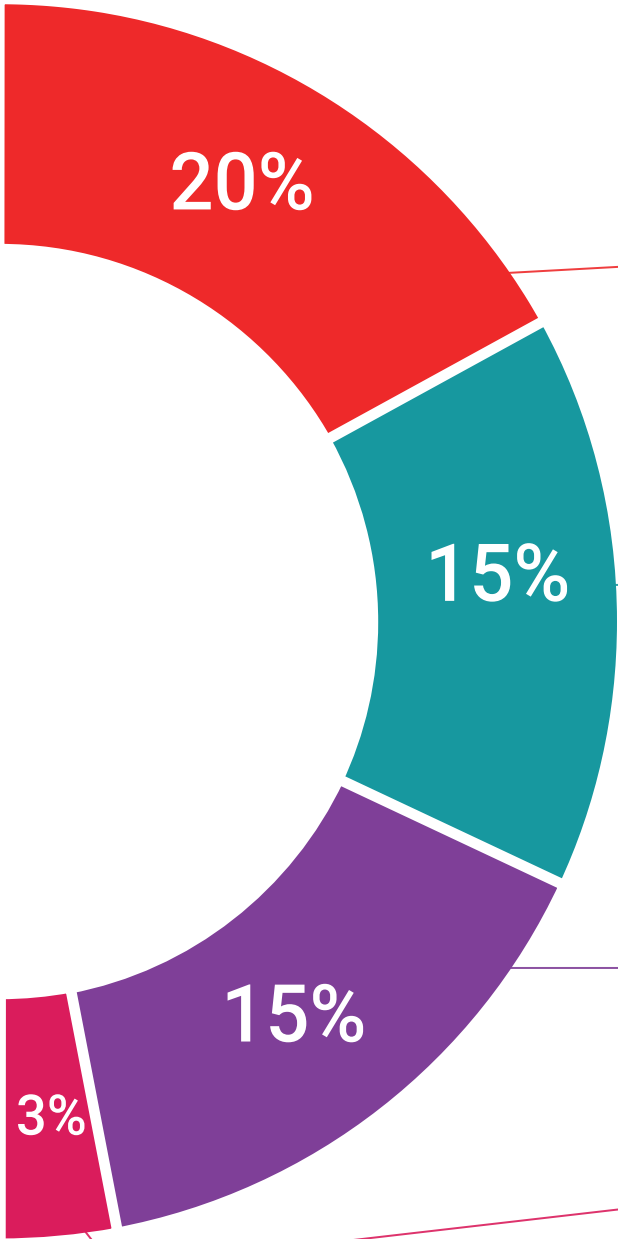


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



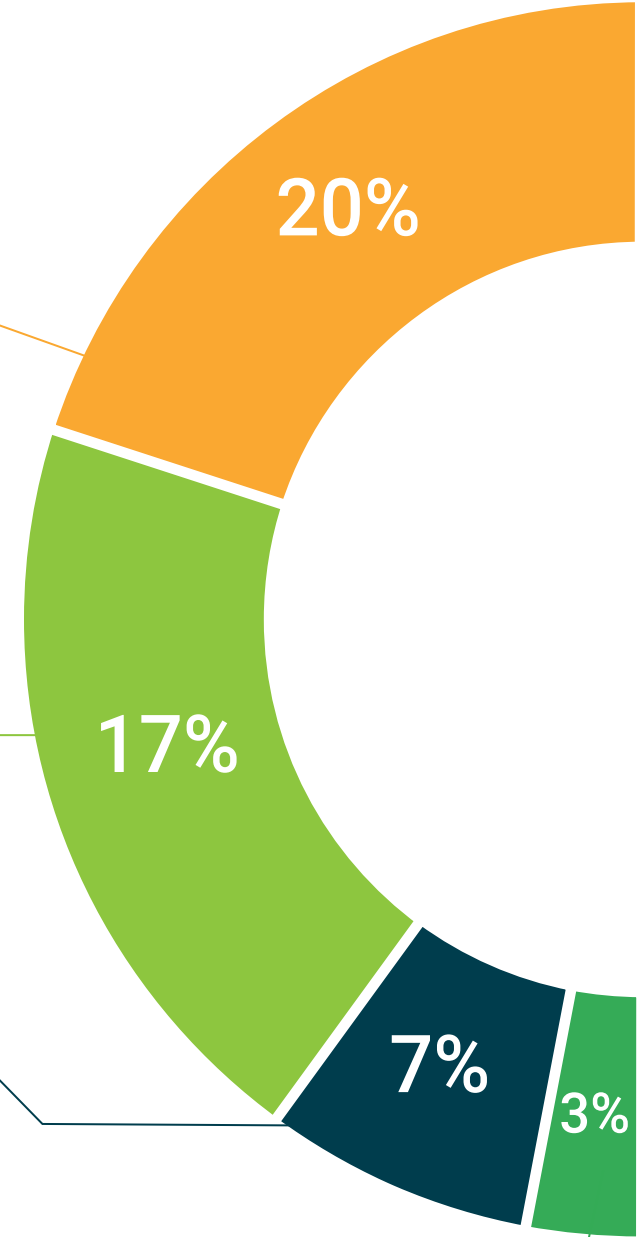
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الجوانب الأخلاقية في علم الأورام النفسي وعلم نفس الرعاية التلطيفية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل شهادة المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة الجامعة في الجوانب الأخلاقية في علم الأورام النفسي وعلم نفس الرعاية التلطيفية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائث في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية المصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعة في الجوانب الأخلاقية في علم الأورام النفسي وعلم نفس الرعاية التلطيفية

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

الجوانب الأخلاقية في علم الأورام  
النفسي وعلم نفس الرعاية التلطيفية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

الجوانب الأخلاقية في علم الأورام  
النفسي وعلم نفس الرعاية التلطيفية