

# محاضرة جامعية التدخل بمساعدة الخيول



الجامعة  
التكنولوجية **tech**

## محاضرة جامعية التدخل بمساعدة الخيول

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 اسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/equine-assisted-intervention](http://www.techtute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/equine-assisted-intervention)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

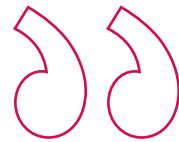
# المقدمة

كان التدخل بمساعدة الخيول موجودًا منذ قرون. بالفعل في اليونان القديمة كان ركوب الخيل موصى به لعلاج الأمراض الجسدية والعقلية والوقاية منها. خلال هذه الأسابيع من التدريب، سيطور الطالب مهارات عرضية على المستوى النظري والعملي، خاصة في العلاج مع أنواع مختلفة من المرضى وفي إدارة الخيول المستخدمة في التدخل بمساعدة الحيوانات. سيكون لديك القدرة على تطوير منهجيات العلاج المساعد بناءً على أهداف محددة لكل مريض أو لإشراك منهجية منهجية تضمن التعلم.





هذه فرصتك للتدريب في مجال علم النفس المتنامي  
والارتقاء بمعرفتك إلى المستوى التالي"



تعتبر العلاجات بمساعدة الحيوانات علاجاً بديلاً للأشخاص الذين يعانون من بعض الحالات النفسية مثل القلق أو الاكتئاب أو الرهاب. تساعد الخيول في الوقت الحاضر بشكل كبير في خلق علاقات تأزرية ومتوازنة تساعد الأشخاص على التغلب على مختلف الحالات.

يعتبر التدخل بمساعدة الخيول علاجاً تكاملياً لأنه يعزز التطور المعرفي والجسدي والاجتماعي والمهني بطريقة يمكن أن تحسن نوعية حياة الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة المختلفة.

يتناول هذا التدريب مجموعة التقنيات والتمارين اللازمة للمهني للتدخل كعلاج على المستوى النفسي الحركي، باستخدام الحصان كمعالجين مشاركين، بطريقة تسمح بالعمل على المستوى البدني والعاطفي والحسي والمعرفي والاجتماعي. يجب أن يعرف المعالجون خيولهم جيداً من أجل توظيف تقنيات التدريب والتدريب والصيانة. لهذا يحتاجون إلى تعزيز المعرفة بعلم السلوك الخيول، أي سلوك وشخصية الخيول.

كل هذا، في برنامج تحديث 100% عبر الإنترنت، والذي سيسمح للطالب بزيادة معرفته المهنية والنمو كطبيب عالم النفس، مع الجمع بين دراسته وبقية الأنشطة التي يقومون بها. وبالتالي، سيكون المحترف قادراً على النمو ووضع نفسه في القطاع دون إهمال أي جانب من جوانب حياته.

هذه المحاضرة الجامعية في التدخل بمساعدة الخيول يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في العلاجات بمساعدة الحيوان
- ♦ المحتويات البيانية والتخطيطية والعملية بشكل بارز التي يتم تمورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ أحدث المستجدات عن العلاجات بمساعدة الحيوان
- ♦ تمارين عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في العلاجات بمساعدة الحيوانات
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



يشهد العلاج بمساعدة الحيوانات ازدهاراً كبيراً،  
وسيصنع المهنيون المتخصصون في هذا  
المجال مكانة خاصة لهم في هذا القطاع"

مرحبًا بك في محاضرة جامعية التي ستساعدك على تحقيق أهدافك المهنية وستضعك كطبيب عالم النفس مرجعي.

سيصبح هذا التدريب فرصة أكاديمية رائعة في مجال العلاجات بمساعدة الحيوانات.

ستسمح لك هذه المحاضرة الجامعية عبر الإنترنت 100% بالجمع بين دراستك وعملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال"



يضم هذا البرنامج العلمي في هيئة التدريس محترفين من قطاع علم النفس الذين يجلبون خبراتهم العملية إلى هذا التدريب بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة. بفضل محتوى هذا البرنامج العلمي من الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية، سوف يسمحون للمهني بتعلم سياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على الجراح من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، ستتم مساعدة المحترف من خلال نظام مبتكر من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم من ذوي الخبرة الواسعة في العلاج بمساعدة الحيوانات.





02

## الأهداف

بعد الانتهاء من التدريب، سيكون المحترف قادرًا تمامًا على تصميم هذا النوع من التدخل وتطبيقه، مما يوفر الظروف المثلى لكل من الحيوان ومستخدم العلاج. لن يؤدي ذلك إلى زيادة المهارات المهنية للطالب فحسب، بل سيجعله أيضًا محترفًا رفيع المستوى.



استثمر في المعرفة وميز نفسك عن المنافسة  
من خلال أخذ هذا البرنامج الأكاديمي الكامل"



## الأهداف العامة



- ♦ تطوير المعرفة المتخصصة في علم سلوك الخيول
- ♦ اختيار الحصان المناسب للتدخلات
- ♦ تجميع تقنيات العمل مع الخيول
- ♦ تحديد أهمية رعاية الخيول

ستتيح لك هذه المحاضرة الجامعية عبر الإنترنت  
100% الجمع بين دراستك وعملك المهني مع  
زيادة معرفتك في هذا المجال"



## الأهداف المحددة



- ♦ تحليل سلوك الحصان
- ♦ تحديد دور الحصان في العلاج
- ♦ فحص المظهر الجانبي للحصان المناسب للعلاج
- ♦ تطوير طريقة مناسبة للعناية بالخيول
- ♦ تجميع المواد اللازمة للتدخلات
- ♦ تحديد الأنشطة والتقنيات الخاصة بالتدخل
- ♦ تحليل الأمراض المختلفة واختبار الخيول وفقاً لخصائص المريض



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم طاقم التدريس في البرنامج خبراء من مختلف المجالات المتعلقة بالعلاج بمساعدة الخيول. بالتالي، إذا قرر الطلاب الالتحاق بهذا البرنامج التنشيطي، فإنهم سيستفيدون من خبرة ومكانة المتخصصين في مجال علم النفس، الذين سيساعدونهم على فهم أفضل لعمل العلاج الخيول للأشخاص الذين يعانون من اختلالات مختلفة، واكتساب فهم أفضل للظروف والخصائص التي تحقق فيها هذه التدخلات نسبة أعلى من النتائج الإيجابية.



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية على البرنامج  
الأكثر اكتمالا وتحديثا في السوق"



## هيكل الإدارة

### د. Alarcón Rodríguez, Óscar Fabián

- ♦ طبيب بيطري في المعهد الإقليمي لحماية ورعاية الحيوان
- ♦ أخصائي أخلاقيات بيطرية في مركز الكلاب التابع للطبيب الأحمر
- ♦ مراقب العلاج بمساعدة الحيوانات في جمعية TEANIMA
- ♦ مراقب ومرشد الكلاب في المركز الكولومبي للتحفيز العصبي الحسي (المركز الكولومبي للتحفيز العصبي الحسي)
- ♦ طبيب بيطري في عيادات بيطرية مختلفة
- ♦ طبيب بيطري وفني بيطري في مؤسسة جامعة San Martín
- ♦ ماجستير في علم الأخلاق التطبيقي في إدارة الحيوانات والحفاظ عليها ورعايتها، جامعة مدريد المستقلة
- ♦ محاضرة جامعية في علم الأخلاقيات السريرية من مركز التخصصات الطبية البيطرية من مركز التخصصات الطبية البيطرية



### أ. Fernández Puyot, Marisol

- ♦ خبيرة في العلاجات بمساعدة الحيوانات
- ♦ عضوة في جمعية تانيمما
- ♦ منسقة العلاج بمساعدة الحيوانات والتدريب بمساعدة الحيوانات
- ♦ رئيسة ومنسقة جمعية تانيمما
- ♦ منسقة في مدرسة ركوب الخيل
- ♦ معلونة ومتطوعة في جمعية PE&CO
- ♦ شهادة جامعية في العلاج بمساعدة الحيوانات من جامعة كومبلوتنسي في مدريد





# الهيكل والمحتوى

ستكون خلاصة المحتويات التي صممها جامعة TECH السلاح الرئيسي للطلاب لفهم الأسس الرئيسية للتدخلات العلاجية بمساعدة الحيوان من وجهة نظر نفسية. بالتالي، سيتم إجراء مراجعة التاريخي متعمقة تسمح للطلاب بالتعرف على الأبحاث الأكثر صلة والتي تثبت فعالية هذه العلاجات وفوائدها المحتملة والمجالات التي يكون لها تأثير أكبر عليها.







برنامج رفيع المستوى صممه محترفون  
يتمتعون بسنوات من الخبرة في هذا القطاع"

## الوحدة 1. التدخل بمساعدة الخيول

- 1.1 علم السلوك
  - 1.1.1 تاريخ علم السلوك الخيول
  - 2.1.1 الأساس النظري لعلم السلوك
  - 3.1.1 علم سلوك الخيول
- 2.1 سلوك الخيول
  - 1.2.1 الخيول في مملكة الحيوان
  - 2.2.1 سلالات الخيول
  - 3.2.1 سلوك الخيول
- 3.1 الخيول
  - 1.3.1 تربية الخيول
  - 2.3.1 خصائص الخيول
  - 3.3.1 تعليم الخيول
- 4.1 أنواع خيول التدخلات المساعدة
  - 1.4.1 اختيار الخيول المناسبة للتدخلات المساعدة
  - 2.4.1 خصائص الخيول للتدخلات المساعدة
  - 3.4.1 ترويض الخيول للتدخلات المساعدة
- 5.1 رعاية الخيول
  - 1.5.1 تغذية حصان العلاج
  - 2.5.1 رعاية حصان العلاج
  - 3.5.1 تربية الخيول العلاجية
- 6.1 تدريب الخيول
  - 1.6.1 تدريب الحصان على العلاج
  - 2.6.1 العلاج والترويض على أرض خيل العلاج
  - 3.6.1 علاج وترويض الخيول المعالجة



- 7.1 تقنيات عمل الخيول
  - 1.7.1 المهام والأنشطة العلاجية
  - 2.7.1 الاحماء والعشي
  - 3.7.1 الاسترخاء واستراحة الحصان
- 8.1 حيوانات مساعدة في العلاج
  - 1.8.1 الحصان في العلاج بواسطة الخيول
  - 2.8.1 فوائد الحصان في العلاج بواسطة الخيول
  - 3.8.1 فوائد الحيوانات الأخرى في العلاج بواسطة الخيول
- 9.1 أمراض الخيول
  - 1.9.1 أنواع الأمراض
  - 2.9.1 اختيار الحصان لكل نوع من أنواع الأمراض
  - 3.9.1 علم الأمراض غير المناسب للعلاج بواسطة الخيول
- 10.1 تجهيزات الحصان
  - 1.10.1 العلاج بواسطة الخيول: محيط اللجام والثبات
  - 2.10.1 الفروسية العلاجية: سرج ولجام العمل
  - 3.10.1 مادة تكميلية حسب علم الأمراض

تجربة أكاديمية ترسي  
الأسس لنموك المهني"



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** منهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل *New England Journal of Medicine*.

اكتشف Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيي علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



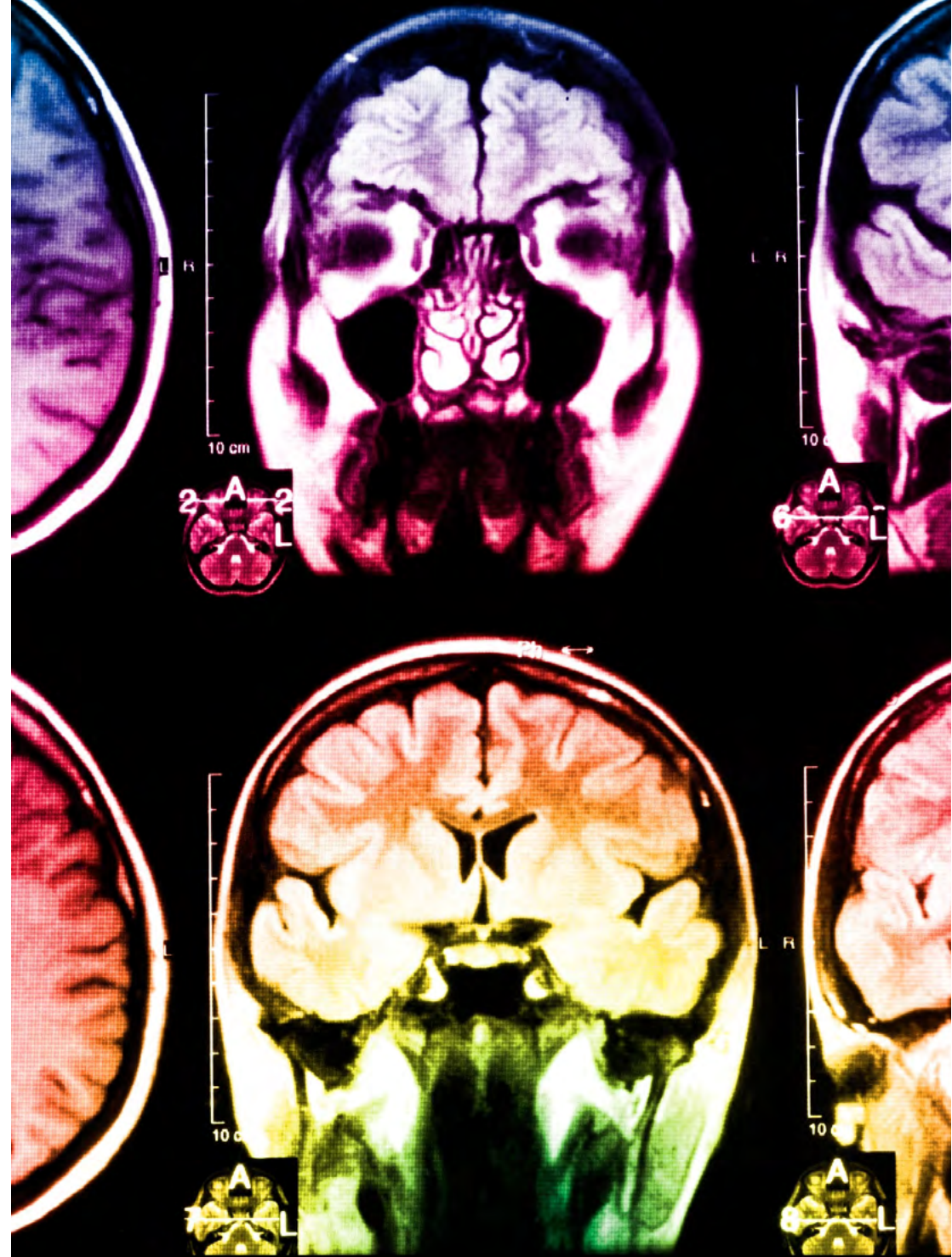
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

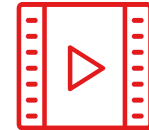
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

### أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

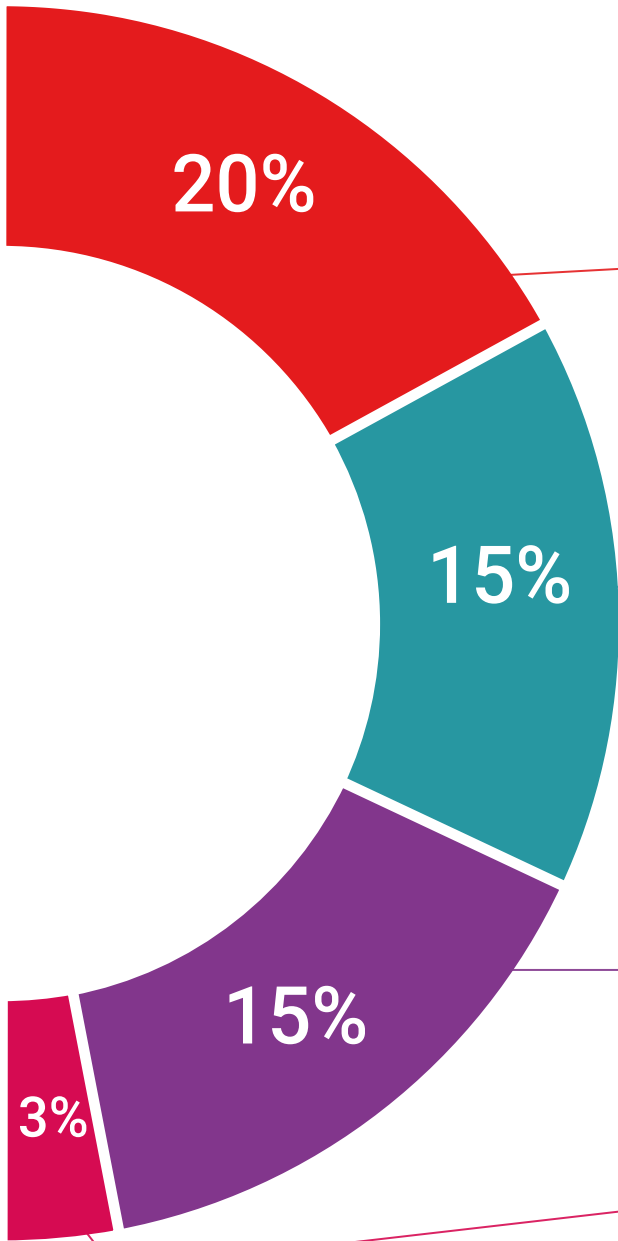


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



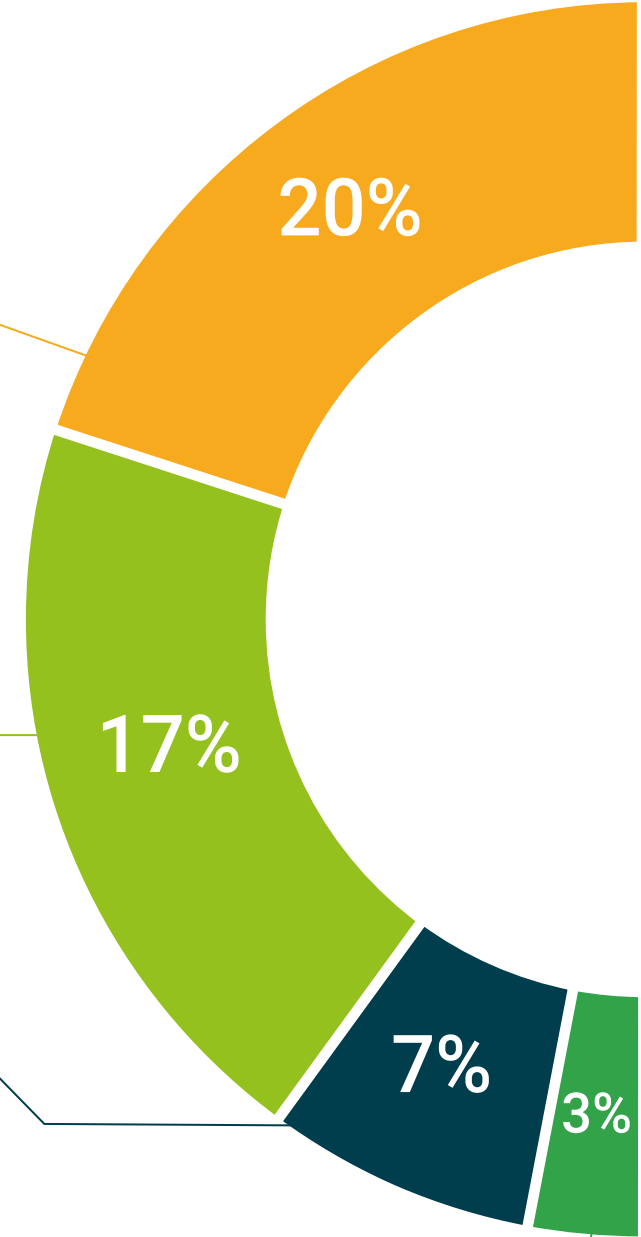
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في إدارة الجودة وسلامة الأغذية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل العلمي الجامعي  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة الجامعة في التدخل بمساعدة الخيول على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق. بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعة وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعة في التدخل بمساعدة الخيول

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 اسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الحاضر المعرفة

الابتكار

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الحاضر

الجودة

المعرفة

محاضرة جامعية

التدخل بمساعدة الخيول

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 اسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

# محاضرة جامعية التدخل بمساعدة الخيول