

# محاضرة جامعية البيئة والسلوك الاجتماعي والتعليم



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

البيئة والسلوك الاجتماعي والتعليم

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/environment-social-behavior-education](http://www.techtute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/environment-social-behavior-education)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

# المقدمة

يهدف البرنامج إلى ترسيخ المعرفة وتطوير التقنيات المستخدمة في مجال البحث في علم النفس، وفي هذه الحالة المتعلقة بالبيئة والسلوك الاجتماعي والتعليم. اغتنم الفرصة وكن باحثًا يتمتع بأسس متينة وأمنة من خلال هذا البرنامج الأكاديمي وبأحدث التقنيات التعليمية عبر الإنترنت 100%.





اطّلع على أحدث المنهجيات في علم النفس التطبيقي،  
وأتقن كتابة المقالات أو عمّق معرفتك بتحليل البيانات. كن  
باحثاً محترفاً في علم النفس"

هذه المحاضرة الجامعية في البيئة والسلوك الاجتماعي والتعليم تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء في علم النفس والبحث العلمي
- ♦ تجمع محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تصورها بها، معلومات علمية وعملية عن تلك التخصصات الأساسية لممارسة البحث
- ♦ التطورات والابتكارات في البحث حول مختلف مجالات علم النفس
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات المثارة
- ♦ تركيزها بشكل خاص على منهجية البحث
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تم إنشاء المحاضرة الجامعية في البيئة والسلوك الاجتماعي والتعليم بهدف إدراك أن تطوير وتحسين البحوث في مجال علم النفس لا يتطلب التركيز على المحتوى المراد تطويره فحسب، بل أيضًا على المنهجيات والتقنيات المستخدمة لتحقيق الأهداف المحددة بشكل أكثر كفاءة. ويهدف إلى الاستجابة للسياق الكامل الذي يحيط بالبحث نفسه ومجال المعرفة الذي تم تأطير البحث فيه.

تعلم أسس علم النفس البيئي وعلاقات الإنسان بالبيئة وبناء الهوية البيئية أو فوائد البيئة على رفاهية الإنسان. هذه أيضاً فرصة لاكتشاف العلاقات بين الحيز المادي والسلوك، بالإضافة إلى تقنيات التقييم والتدخل في علم النفس البيئي. عزز مهاراتك بفضل هذا البرنامج الذي سيمكنك من الأداء على أعلى مستوى في مجال البحث في علم النفس.

من خلال هذا البرنامج، ستتمكن من دمج الكفاءات المرتبطة بالباحث في علم النفس من خلال وصف واسع وموضوعي وتجريبي للعناصر التي سيتم تطبيقها أثناء ممارستك. من الأعم إلى الأكثر تحديًا واستعراضًا، وتحليل جميع المراحل التي يتكون منها التحقيق. يعد البحث قسماً أساسياً في أي مجال، فهو أساس كل المحتوى النظري الموجود.



تهدف هذه المحاضرة الجامعية إلى تقديم تجديد منهجي يراعي متطلبات البحث الحالي ويقدم الاستراتيجيات والأدوات الأكثر ابتكارًا"

عزز ثققت كباحث في علم النفس بتحديث معرفتك من خلال هذه المحاضرة الجامعية.

تحدث هذه المحاضرة الجامعية الفرق بين المهني الذي يمتلك الكثير من المعرفة والذي يعرف كيف يطبقها في عمليات البحث والنشر العلمي.

من خلال هذه المحاضرة الجامعية سوف تتعمق في السلوك الاجتماعي والتعليم، حتى تتمكن من تعزيز قدرتك على النشر في مجال علم النفس



وهي تضم طاقمًا تدريسيًا واسعًا جدًا من المتخصصين الذين ينتمون إلى مجال علم النفس، والذين يجلبون خبراتهم العملية إلى هذا التخصص، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة. إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليمًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية. يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، حيث يجب على الطالب من خلاله محاولة حل مختلف حالات الممارسة المهنية التي تنشأ. لهذا، سيحصل المهني على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال البحث.



# الأهداف

هذه المحاضرة الجامعية موجهة للباحثين في مجال علم النفس، حتى يتمكنوا من اكتساب الأدوات اللازمة للتطور في المجال المحدد، ومعرفة أحدث الاتجاهات والخوض في تلك القضايا التي تشكل طبيعة هذا المجال المعرفي. فقط مع الإعداد المناسب، سيكون الباحث قادرًا على تنفيذ الأهداف المحددة بشكل مرض.





ستساعدك المحاضرة الجامعية في البيئة والسلوك  
الاجتماعي والتعليم على توسيع آفاقك كأخصائي نفسي  
وستسمح لك بالنمو على المستوى الشخصي والمهني"



## الهدف العام



- التدريب على الكفاءات اللازمة لتطوير النشاط البحثي كأخصائي نفسي، مما يسمح لك برفع مستواك المنهجي والأدائي في مجال البحث في علم النفس، باستخدام الأدوات المناسبة في سياق البحث، مما يسمح لك بالنمو الشخصي والمهني

اغتنم الفرصة واحصل على الأدوات اللازمة  
لتعزيز قدرتك البحثية"



## الأهداف المحددة



- ♦ معرفة وفهم النماذج النفسية المستخدمة لتحليل المشاكل البيئية
- ♦ تطوير وعي نقدي بشأن إمكانية صياغة ميادين البحث المتعلقة بالمشاكل البيئية
- ♦ معرفة العلاقات المتبادلة بين الفرد والبيئة الاجتماعية المادية من علم النفس البيئي
- ♦ الحصول على المعرفة العلمية الأساسية والنظرية والمنهجية لتنفيذ برامج التقييم والتدخل النفسي الاجتماعي في مواجهة المشاكل الناجمة عن علاقات الفرد بفضائه المادي والبيئي



# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المتخصصين في بحوث علم النفس، مدركين أهمية مواكبة آخر المستجدات من أجل التعمق في مجال المعرفة وإنتاج منشورات ذات جودة أكاديمية.



تحتوى هذه المحاضرة الجامعية في البيئة والسلوك الاجتماعي والتعليم على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق"



## الوحدة 1. البيئة والسلوك الاجتماعي والتعليم

- 1.1 علم النفس البيئي. المفهوم والهيكل
  - 1.1.1 الخصائص التي تحدد علم النفس البيئي
  - 2.1.1 مفاهيم أساسية
  - 3.1.1 هيكل ومقاربات علم النفس البيئي
- 2.1 الهوية البيئية والعلاقة مع المحيط
  - 1.2.1 الهوية البيئية. المفهوم والهيكل
  - 2.2.1 الهوية البيئية كبنية نفسية شخصية
  - 3.2.1 العلاقات الإنسانية مع البيئة وبناء الهوية البيئية
- 3.1 الرفاهية والبيئة
  - 1.3.1 تأثيرات البيئة على الرفاهية المدركة
  - 2.3.1 العوامل المؤثرة في الرفاهية المدركة
  - 3.3.1 الاختلافات الفردية في العلاقة بين الرفاهية والبيئة
  - 4.3.1 التدخلات البيئية لتحسين مستوى الرفاهية
- 4.1 تعدد التخصصات في علم النفس البيئي
  - 1.4.1 مقاربات لعلم النفس البيئي
  - 2.4.1 علم النفس البيئي وعلاقته بالتخصصات العلمية الأخرى
  - 3.4.1 الإسهامات والأدلة من التخصصات الأخرى في علم النفس البيئي
- 5.1 المعتقدات والمواقف والسلوك
  - 1.5.1 تشكيل القواعد
  - 2.5.1 تشكيل الإطارات
  - 3.5.1 تشكيل المعتقدات
  - 4.5.1 تأثير المعتقدات والمواقف الشخصية على السلوك الإنساني
  - 5.5.1 التدخلات القائمة على إعادة الهيكلة المعرفية أو تعديل السلوك
- 6.1 إدراك المخاطر
  - 1.6.1 تقييم وتحليل المخاطر
  - 2.6.1 تأثير إدراك المخاطر على السلوك
  - 3.6.1 التدخلات الرامية إلى تحسين إدراك المخاطر

- 7.1 تأثير المتغيرات البيئية على السلوك
  - 1.7.1 الأدلة على العلاقة بين المتغيرات البيئية والسلوك البشري
  - 2.7.1 تحليل المتغيرات. الوصف والتشغيل
  - 3.7.1 طرق التدخل
- 8.1 العلاقات بين الحيز المادي والسلوك
  - 1.8.1 الحيز المادي كبيئة اجتماعية
  - 2.8.1 البيئة الاجتماعية-المادية المتكاملة
  - 3.8.1 العلاقات بين الحيز المادي والسلوك
- 9.1 تقنيات التقييم في علم النفس البيئي
  - 1.9.1 التقييمات البيئية المستندة على المؤشرات الفنية
  - 2.9.1 التقييمات البيئية المستندة على مؤشرات الرصد
  - 3.9.1 تقييم المزايا والعيوب في استخدام كل تقنية
- 10.1 تقنيات التدخل في علم النفس البيئي
  - 1.10.1 التدخلات القائمة على المتغيرات البيئية
  - 2.10.1 التدخلات القائمة على المتغيرات الفيزيائية
  - 3.10.1 التدخلات القائمة على المتغيرات النفسية
  - 4.10.1 تقييم مزايا وعيوب استخدام كل تقنية

اكتشف أهمية التوجيه المهني نحو البحث والآثار  
المرتتبة على المرافقة الفعالة في هذا المجال"



# المنهجية

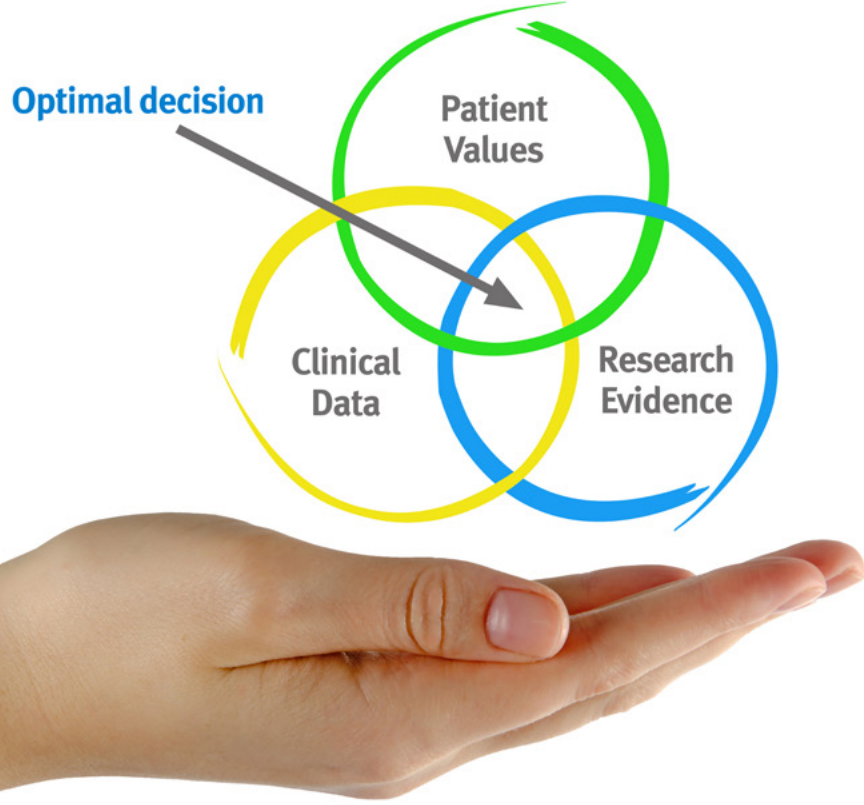
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

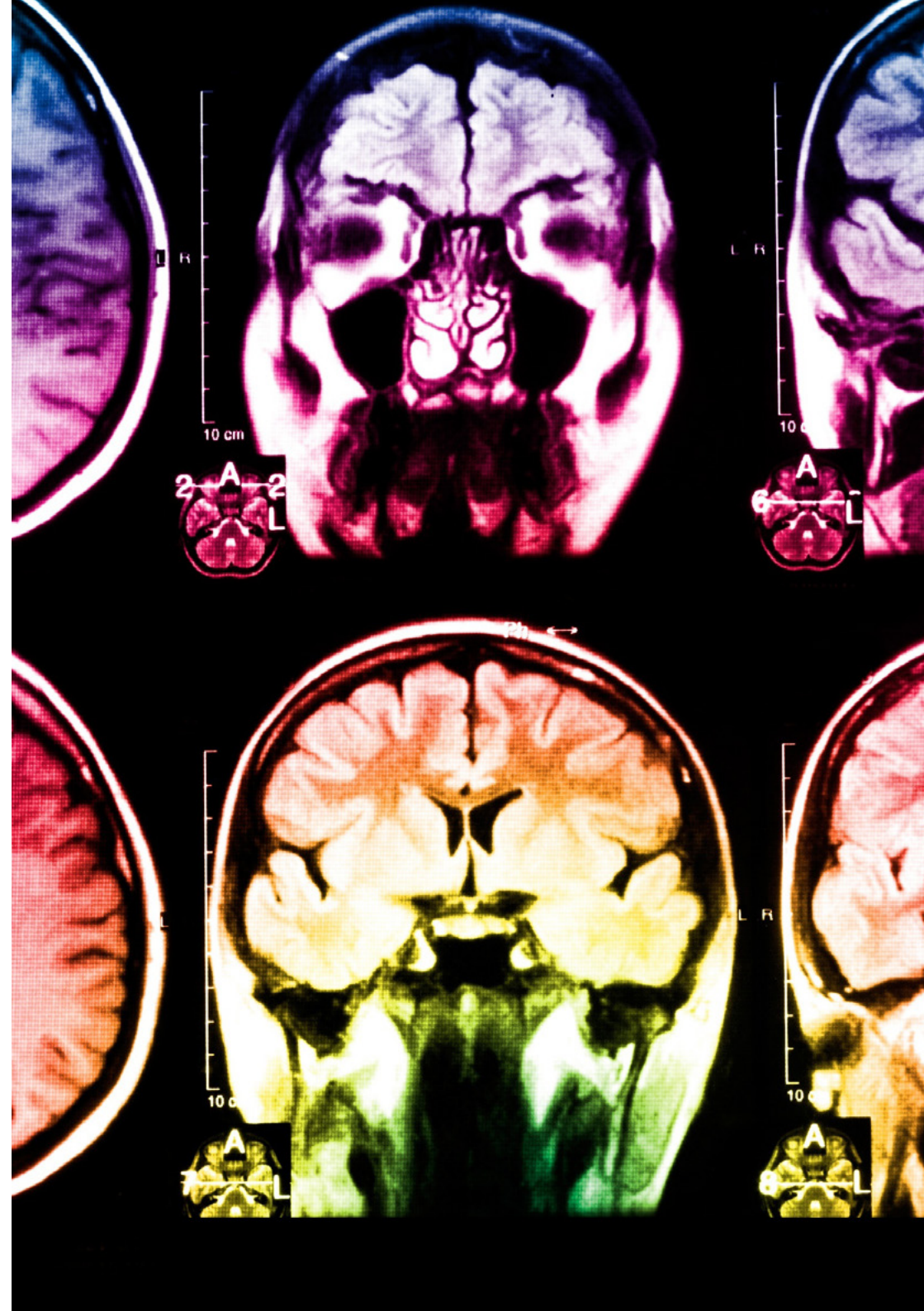
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning* التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

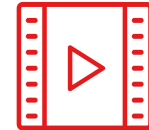
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

### أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

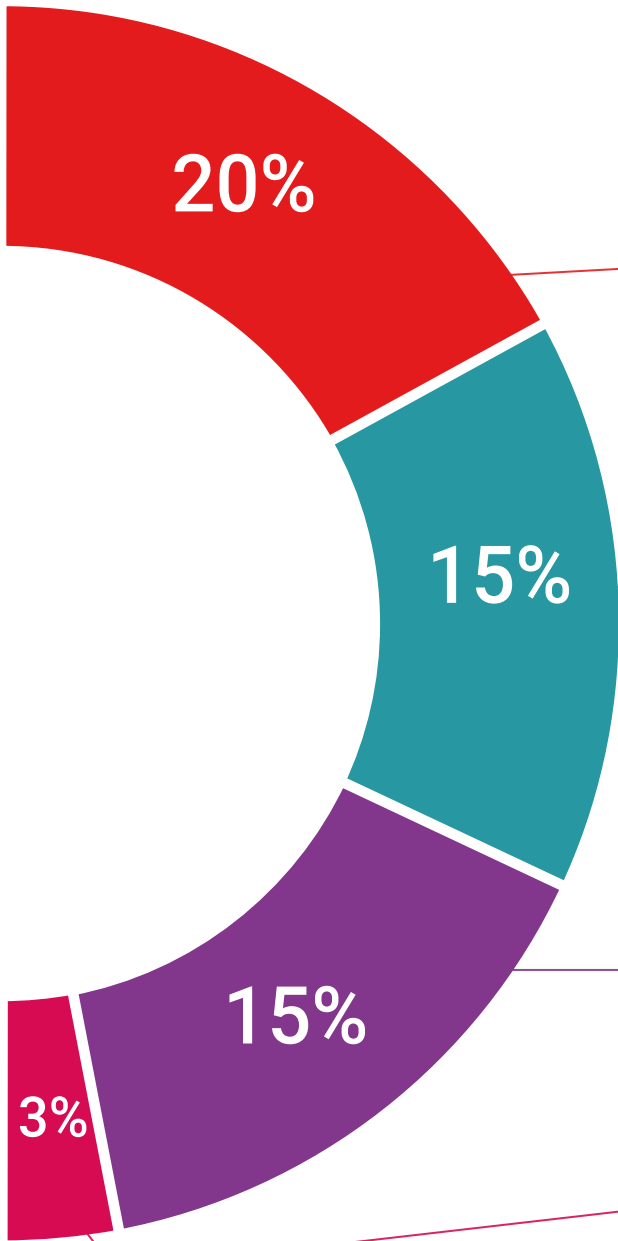


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



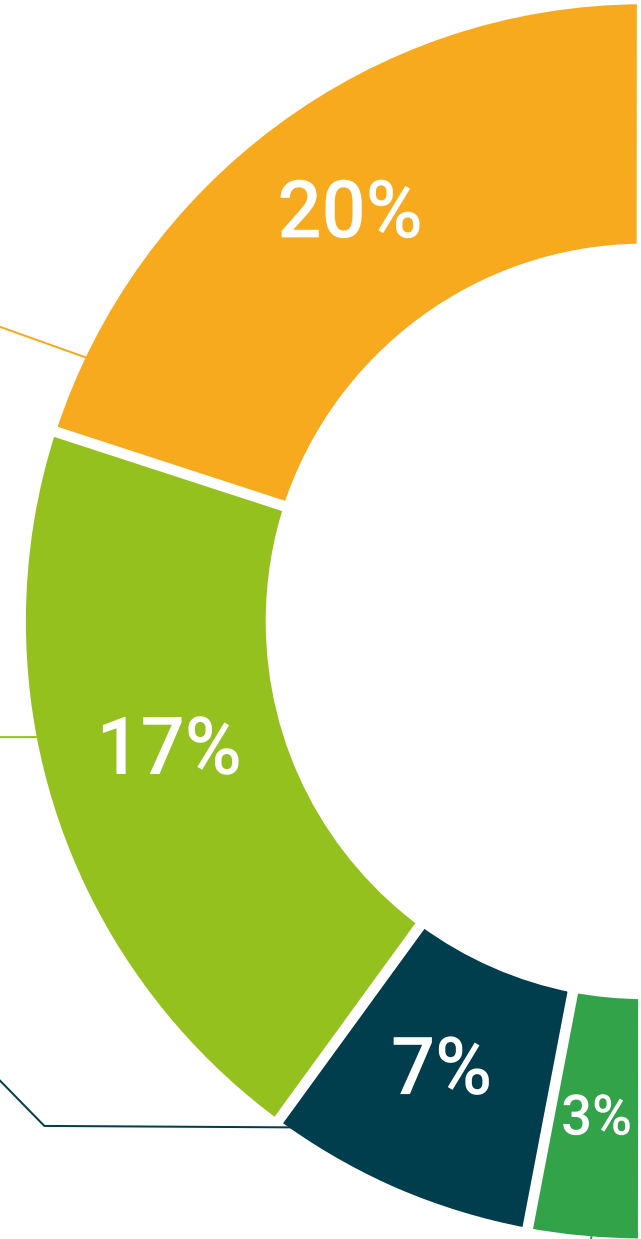
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في البيئة والسلوك الاجتماعي والتعليم، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائق، الحصول على مؤهل علمي للمحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة جامعية في البيئة والسلوك الاجتماعي والتعليم على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق. بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في البيئة والسلوك الاجتماعي والتعليم

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

البيئة والسلوك الاجتماعي والتعليم

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

# محاضرة جامعية البيئة والسلوك الاجتماعي والتعليم