

محاضرة جامعية الذكاء العاطفي

tech الجامعة
التكنولوجية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية الذكاء العاطفي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/emotional-intelligence

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

05

المنهجية

صفحة 22

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

تكتسب إدارة المشاعر أهمية خاصة في مرحلة الطفولة والشباب، لأنها تؤثر بشكل مباشر على بناء الشخصية وطريقة الارتباط ببيئة الشاب. تؤدي السيطرة غير السليمة عليها إلى مشاكل في التغلب على الشدائد أو التأقلم مع الظروف السلبية التي تمر بها طوال الحياة، مما يجعل التدخل النفسي ضرورياً لتنمية القدرة الانفعالية الكاملة. من هذا المنطلق، أنشأت TECH هذا المؤهل العلمي، الذي سيزود الطالب بأدوات الذكاء العاطفي للتعامل مع الأشخاص ذوي القدرات العالية أو التنوع الوظيفي وتعزيز الممارسة النفسية لديهم. بالإضافة إلى ذلك، ستتمكن من الجمع بين تعلمك وحياتك الشخصية بفضل طريقة البرنامج 100% على الإنترنت.



بفضل هذه المحاضرة الجامعية، سوف تتبنى أفضل استراتيجيات الذكاء العاطفي للتعامل مع المرضى الشباب ذوي القدرات العالية أو التنوع الوظيفي"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الذكاء العاطفي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وتحديثا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء في علم النفس والذكاء العاطفي
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

الذكاء العاطفي هو الصفة التي تسمح للشخص بفهم وتصنيف المشاعر المختلفة التي يمر بها في حياته بشكل صحيح، وكذلك مشاعر الآخرين، مع تطبيق التعاطف ودون إصدار أحكام قيمة تجاه مشاعره من أجل تفضيل سلامته النفسية. لذلك فإن هذه السمة لا غنى عنها لأي أخصائي نفسي يقدر ذاته، خاصة من يعمل مع المرضى من الأطفال والشباب، حيث أن استخدام الاستراتيجيات القائمة على الذكاء العاطفي هو مفتاح النجاح في التغلب على المشاكل في مرحلة المراهقة وما بعدها من مرحلة البلوغ.

في ضوء هذه الظروف، قررت TECH تعزيز هذه المحاضرة الجامعية التي من خلالها سيزيد المتخصص في علم النفس من مهاراته في مجال الذكاء العاطفي من أجل تحسين علاجه المقدم لأنواع مختلفة من المرضى، مع التركيز على الأطفال والمراهقين. خلال 6 أسابيع من التعلم المكثف، سيتعرف الطالب على النماذج المختلفة للحالية للذكاء العاطفي وسيحلل المكونات التي تتطلبها هذه الجودة لتنمو بشكل صحيح لدى الفرد. بالإضافة إلى ذلك، سوف تكتشف كيف تتدخل الأسرة بشكل مباشر في بناء الذكاء العاطفي أو ستقن طرق التقييم لتحديد مستوياته الموجودة لدى كل شخص.

بفضل المنهجية التي يتم بها تدريس هذا المؤهل العلمي الأكاديمي 100% عبر الإنترنت، سيتمكن الطلاب من إنشاء جداولهم الدراسية الخاصة لتحقيق التعلم الفعال. بنفس الطريقة، سيكون لديك إمكانية الوصول إلى محتويات تعليمية شاملة متاحة في تنسيقات مثل القراءات التكميلية أو الفيديو التوضيحي أو الملخص التفاعلي، من أجل الاستمتاع بتدريس ممتع ومخصص بالكامل.



تعرف على النماذج الحالية للذكاء العاطفي
ودمجها في ممارستك المهنية التي تناسب
فهمك لعلم النفس"

مع منهجية 100% عبر الإنترنت، سيسمح لك هذا المؤهل العلمي بتحقيق تجربة تعليمية ناجحة دون الاعتماد على جداول زمنية غير مريحة ومحددة مسبقاً.

زد من معرفتك في مجال الذكاء العاطفي واجعل من نفسك مختصاً مرجعياً في هذا المجال المرتبط ارتباطاً وثيقاً بعلم النفس.

في غضون 6 أسابيع فقط، ستتمكن من دمج أفضل مهارات الذكاء العاطفي في منهجية عملك"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

تم إنشاء هذه المحاضرة الجامعية بهدف تزويد أخصائي علم النفس بالمعرفة في مجال الذكاء العاطفي التي تمكنه من تقديم أفضل علاج لمرضاه الذين يعانون من اختلالات عاطفية. من ثم، فإنه سوف يتعمق في إتقان وتطبيق النماذج المختلفة للذكاء العاطفي أو في تفسير تأثيره الاجتماعي، والتعليم المحجوب من خلال رصد هذه الأهداف العامة والخاصة.



احصل على هذا المؤهل العلمي وضاعف فرصك
المهنية في مجال علم نفس الأطفال والمراهقين"





الأهداف العامة

- ♦ تحديث المعرفة حول الذكاء العاطفي في مجالات تطبيقه المختلفة، من المجال السريري أو التعليمي أو مجال العمل، بهدف زيادة جودة ممارسة المهنيين في عملهم
- ♦ تعريف الطلاب بعالم الذكاء العاطفي الواسع، من منظور عملي، بحيث يكونون على دراية بالمجالات المختلفة التي تغطي العواطف فيما يتعلق بالسلوك الإنساني وإمكانياتها
- ♦ معرفة الأدوات المستخدمة في ممارسة الذكاء العاطفي
- ♦ التمكين من تنمية المهارات والقدرات عن طريق تشجيع التدريب والبحث المستمرين

الأهداف المحددة



- ♦ تحليل الذكاء الأكاديمي
- ♦ تعريف الذكاء العاطفي
- ♦ فهم الذكاءات المتعددة
- ♦ توضيح الأمية العاطفية
- ♦ تصنيف القدرات العالية
- ♦ استكشاف الموهبة
- ♦ فهم الأشخاص ذوي التنوع الوظيفي
- ♦ تحديد دور وضع علامات على الذكاء

تعرف على أحدث التطورات في مجال الذكاء العاطفي من خلال هذا المؤهل العلمي المتطور التي تضعه TECH تحت تصرفك"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

بفضل التزام TECH الدؤوب بتوفير أعلى مستوى تعليمي لجميع برامجهم، يتم توجيه هذا المؤهل العلمي وتدريبه من قبل متخصصين بارزين في مجال علم النفس، والذين يتمتعون بمهارات ممتازة في الذكاء العاطفي نتيجة سنوات عملهم. هؤلاء المتخصصون هم المسؤولون عن إنتاج جميع المواد التعليمية التي ستكون تحت تصرف الطالب طوال فترة دراسته الأكاديمية، ولهذا السبب فإن المعرفة التي سيستوعبها ستكون قابلة للتطبيق على خبراته العملية.





يتم تدريس هذه المحاضرة الجامعية من قبل خبراء
في علم النفس والذكاء العاطفي الذين سيزودونك
بالمهارات الأكثر فائدة من أجل حياتك المهنية"



المدير المُستضاف

د. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ كاتب متخصص في علم النفس وعلوم الأعصاب
- ♦ مؤلف المادة المفتوحة لعلم النفس وعلوم الأعصاب
- ♦ ناشر علمي
- ♦ دكتوراة في علم النفس
- ♦ بكالوريوس في علم النفس جامعة اشبيلية
- ♦ ماجستير في العلوم العصبية والبيولوجيا السلوكية. جامعة Pablo de Olavide، إشبيلية
- ♦ خبير في منهجية التدريس. جامعة la Salle
- ♦ أخصائي جامعي في التنويم المغناطيسي السريري، العلاج بالتنويم المغناطيسي. الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد
- ♦ محاضرة جامعية في الدراسات الاجتماعية، إدارة الموارد البشرية، إدارة شؤون الموظفين. جامعة اشبيلية
- ♦ خبير في إدارة المشاريع وإدارة الأعمال والتنظيم. اتحاد الخدمات.
- ♦ مدرب المدربين المدرسة المعتمدة لأخصائي النفس في الأندلس



هيكل الإدارة

أ. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ مستشارة تربوية ومتعاونة تربوية خارجية
- ♦ منسقة أكاديمية للحرم الجامعي عبر الإنترنت
- ♦ المديرية الإقليمية لمعهد Extremefio-Castilla la Mancha ذات القدرات العالية
- ♦ إنشاء في المحتوى التربوي في المعهد الوطني لتقنيات التعليم وتدريب المعلمين في وزارة التعليم والعلوم
- ♦ إجازة في التعليم الابتدائي تخصص لغة انجليزية
- ♦ أخصائية نفسية من جامعة Valencia الدولية
- ♦ ماجستير في علم النفس العصبي للقدرات العالية
- ♦ ماجستير في الذكاء العاطفي متخصص في Practitioner البرمجة اللغوية العصبية PNL



الأساتذة

أ. Monllor Pérez, Francisco

- ♦ منسق مركز الرعاية والتدريب الأسري La Escuela de la Vida (مدرسة الحياة)
- ♦ موجه معتمد من برنامج التدريب المهني الإلكتروني في مشروع التدريب المهني
- ♦ ماجستير في علم النفس السريري من جامعة Maimonides في Buenos Aires
- ♦ خبير جامعي متقدم في الذكاء العاطفي واليقظة الذهنية وعلم النفس الإيجابي
- ♦ بكالوريوس في طب العظام
- ♦ عضو في الجمعية الأرجنتينية لطب الإجهاد

أ. Pellicer Royo, Irene

- ♦ خبيرة في التربية العاطفية في المدرسة اليسوعية كاسبي، برشلونة
- ♦ ماجستير في العلوم الطبية المطبقة على النشاط البدني والرياضة من جامعة برشلونة
- ♦ ماجستير في التعليم العاطفي والرفاهية من جامعة برشلونة
- ♦ بكالوريوس في علوم النشاط البدني والرياضة، جامعة ليدا

أ. Salido Durán, Daniel

- ♦ معالج ما وراء الشخصي
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في الذكاء العاطفي
- ♦ ماجستير في الإرشاد التربوي
- ♦ بكالوريوس في الفلسفة والعلوم التربوية من جامعة إشبيلية

أ. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ أخصائية علم النفس السريري في مركز خدمة علم النفس والتربية النفسية وعلم النفس العصبي وعلاج النطق في Alcalá de Henares
- ♦ رئيسة قسم علم النفس التربوي في مركز Atenea للدراسات
- ♦ مستشارة تربوية في Cuadernos Rubio
- ♦ محررة في مجلة Hacer Familia
- ♦ محررة الفريق الطبي Webconsultas Healthcare
- ♦ متعاونة في مؤسسة Eduardo Punset
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من الجامعة الوطنية للتعليم الرقمي
- ♦ بكالوريوس في التربية من جامعة Complutense في مدريد
- ♦ أخصائية جامعية في العلاج السلوكي المعرفي في مرحلة الطفولة والمراهقة من قبل الجامعة الوطنية للتعليم الرقمي
- ♦ متخصصة في علم النفس العيادي والعلاج النفسي للأطفال من قبل المعهد الجامعي لعلم النفس الديناميكي
- ♦ تدربت في الذكاء العاطفي، وعلم النفس العصبي، وعسر القراءة، واضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه، والعواطف الإيجابية والتواصل

أ. Martínez Zarza, Ana María

- ♦ مديرة النمو الشخصي مركز Ana Zarza
- ♦ أستاذة متعاونة في مركز الذكاء
- ♦ إدارة أورش للأباء والأمهات حول الذكاء العاطفي والتدريب
- ♦ بكالوريوس في علم النفس التربوي الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في الذكاء العاطفي. الجامعة الدولية La Rioja
- ♦ أخصائية في العلاج العابر الشخصي. الجامعة الأوربية Miguel de Cervantes
- ♦ محاضرة جامعية متقدمة في التدريب. جامعة Rey Juan Carlos

تجربة تدريبية فريدة ومهمة
وحاسمة لتعزيز تطور المهني



الهيكل والمحتوى

تم تصميم المنهج الدراسي لهذا البرنامج الأكاديمي بفكرة تزويد الطالب بالمعرفة الأكثر فائدة في مجال الذكاء العاطفي المطبق على التدخلات النفسية مع المرضى الأطفال والمراهقين. بالمثل، تتوفر الموارد التعليمية الخاصة بهذا المؤهل العلمي في تنسيقات مبتكرة مثل الاختبارات التقييمية أو الملخص التفاعلي، حيث تهدف TECH إلى تزويد الطالب بتعليم 100% عبر الإنترنت، وممتع ومخصص بالكامل.





بفضل نظام إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning)
الحديث لهذا المؤهل العلمي، ستتمكن من
الحصول على تعليم مصمم خصيصاً لك من منزلك"



الوحدة 1. الذكاء العاطفي

- 1.1 مفهوم الذكاء العاطفي
- 2.1 نظريات ونماذج الذكاء العاطفي
- 3.1 مكونات الذكاء العاطفي
- 4.1 فسيولوجيا الذكاء العاطفي
- 5.1 تطور الذكاء العاطفي
- 6.1 تقييم الذكاء العاطفي
- 7.1 الفروق بين الجنسين في الذكاء العاطفي
- 8.1 التأثير الاجتماعي للذكاء العاطفي
- 9.1 العائلة والذكاء العاطفي
- 10.1 الخرافات وحقائق الذكاء العاطفي



من أجل ضمان تحسين تعلمك، توفر لك TECH
محتويات تعليمية في مجموعة متنوعة من
الدعامات النصية والوسائط المتعددة"

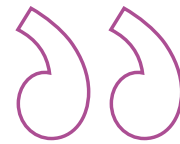


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

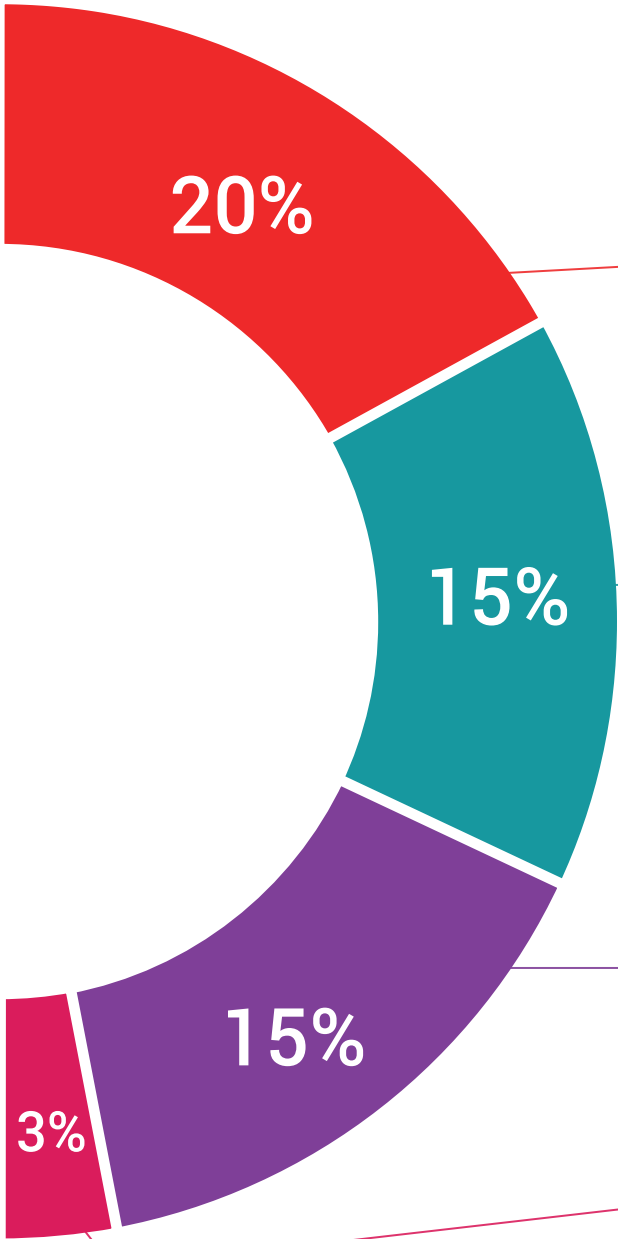


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



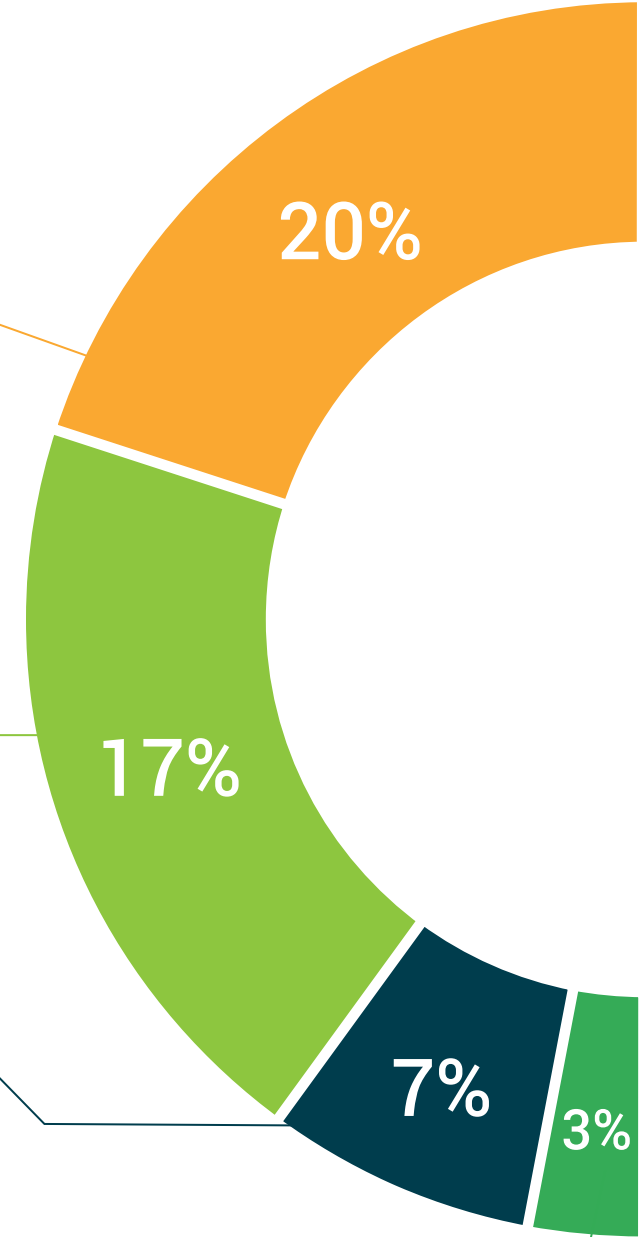
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



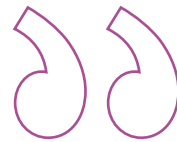
المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الذكاء العاطفي بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في الذكاء العاطفي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في الذكاء العاطفي

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الحاضر المعرفة

الابتكار

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الجودة

المعرفة

محاضرة جامعية

الذكاء العاطفي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية الذكاء العاطفي