

# محاضرة جامعية الذكاء العاطفي لتلاميذ التعليم الابتدائي



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية الذكاء العاطفي لتلاميذ التعليم الابتدائي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/emotional-intelligence-primary-school-students](http://www.techtitute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/emotional-intelligence-primary-school-students)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

# المقدمة

يعد التحكم الواسع في المشاعر عنصرًا أساسيًا في المرحلة العمرية من 6 إلى 12 عامًا، حيث يساعد الأطفال على تطوير السلوك المناسب في علاقاتهم مع الأصدقاء والعائلة أو في عملهم الأكاديمي. ومع ذلك، هناك عوامل تكييف شخصية أو جسدية قد تحد من هذه الإدارة، مما يتطلب رعاية نفسية متخصصة للتمكن من القيام بالإدارة السلوكية المناسبة. لهذا السبب، أنشأت TECH هذا البرنامج، والذي من خلاله سيتقن الطالب استخدام أدوات الذكاء العاطفي واعتماد أساليب التدخل العاطفي لضمان التطور الشخصي للطفل. ستحقق ذلك أيضًا من خلال طريقة التعلم عبر الإنترنت 100%، مما يتيح لك تحسين تعلمك دون الاعتماد على جداول زمنية ضيقة.





ستتيح لك هذه المحاضرة الجامعية استخدام الأدوات  
المبتكرة للذكاء العاطفي في علاجاتك مع الأطفال الذين  
تتراوح أعمارهم بين 6 و12 سنة لتعزيز رفايتهم العاطفية"

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الذكاء العاطفي لتلاميذ التعليم الابتدائي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء في علم النفس والذكاء العاطفي
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية التي يمكن من خلالها استخدام عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تعتبر المدرسة الابتدائية مرحلة حاسمة في النمو الشخصي والتعليمي للطفل، فهي تشكل أنماط سلوكه في مجال الدراسة أو في علاقاته مع الأصدقاء أو المعلمين أو الأسرة. في هذا الخط، يبدو التحكم في المشاعر بشكل كافٍ أمراً أساسياً من أجل مواجهة جميع المواقف المعقدة في مرحلة الطفولة بنجاح والتعلم منها، مما سيكون له تأثير إيجابي على طريقة حياة الشاب في مرحلة المراهقة. ونظراً لأهمية هؤلاء الأطفال، يجب أن يتمتع الأخصائيون النفسيون بمستوى عالٍ من الكفاءة في التعامل مع مشاعر هؤلاء الأطفال من أجل تعزيز رفاهيتهم ونموهم السليم في الحياة.

وهذا هو السبب الذي دفع TECH إلى تطوير هذا المؤهل، والذي من خلاله سيكتسب الطالب المعرفة الأكثر فائدة وحدثاً في مجال الذكاء العاطفي لتحسين علاجاتهم مع هؤلاء المرضى، وبالتالي الحصول على مهارات مهنية عالية المستوى. خلال 150 ساعة تدريس مكثفة، ستحل أهم حالات الاضطرابات الانفعالية التي تحدث بين سن 6 و 12 عاماً وتضع استراتيجيات التدخل المناسبة باستخدام الذكاء العاطفي لمعالجتها. وبالمثل، سوف تتعلم كيفية إشراك الوالدين في عملية تطوير إدارة مشاعر الطفل من أجل تحقيق أقصى قدر من النتائج المحققة.

كل هذا، باتباع منهجية تدريس عبر الإنترنت بنسبة 100%، والتي ستوفر للطالب تعليماً ممتازاً دون الحاجة إلى القيام برحلات يومية غير مريحة إلى مركز الدراسة. كما سيحتوي أيضاً على سلسلة من الموارد التعليمية التي يمكن الوصول إليها من خلال مجموعة واسعة من الدعم النصي والوسائط المتعددة، وبالتالي تفضيل التدريس المتكيف مع الاحتياجات الأكاديمية لكل طالب.



أتقن بفضل هذا المؤهل، استراتيجيات إشراك الأسرة بشكل فعال في عملية تطوير الإدارة العاطفية للطفل"

وسّع آفاقك المهنية في مجال علم النفس بعد إكمال هذا البرنامج الأكاديمي.

احصل بسرعة على هذا المؤهل الذي يدرسه متخصصون على أعلى مستوى في عالم علم النفس والذكاء العاطفي.

من خلال نظام التدريس المستخدم في هذه المحاضرة الجامعية، والمعروف باسم "إعادة التعلم"، ستحصل على عملية تعليمية تتكيف تمامًا مع وتيرة دراستك والواقع المهني الحالي في مجال علم النفس"

البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. سيستجى محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



# الأهداف

تم تطوير المحاضرة الجامعية في الذكاء العاطفي لتلاميذ التعليم الابتدائي بفكرة تزويد الأخصائي النفسي بأفضل المعارف لإدارة مشاعر وسلوك الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 6 و12 عاماً. من خلال اعتماد استراتيجيات التدخل المبتكرة أو التقييم السلوكي، ستتمكن من تقديم خدمات من الدرجة الأولى لمرضاك، لتصبح متخصصاً مرجعياً في مجال علم النفس.





حقق أهدافك المهنية بفضل المعرفة حول الذكاء  
العاطفي للأطفال التي يقدمها لك هذا البرنامج"



## الأهداف العامة



- ♦ تحديث المعرفة حول الذكاء العاطفي في مجالات تطبيقها المختلفة، سواء من المجال السريري أو التعليمي أو الاجتماعي، من أجل زيادة جودة ممارسة المهني في أدائه
- ♦ تعريف الطلاب بعالم الذكاء العاطفي الواسع، من منظور عملي، بحيث يكونون على دراية بالمجالات المختلفة التي تغطي العواطف فيما يتعلق بالسلوك الإنساني وإمكانياتها
- ♦ معرفة الأدوات المستخدمة في ممارسة الذكاء العاطفي
- ♦ التمكين من تنمية المهارات والقدرات عن طريق تشجيع التدريب والبحث المستمرين

## الأهداف المحددة



- ♦ تحليل العلاقة بين الإبداع والذكاء
- ♦ اكتشاف دور معرفة الذات والذكاء
- ♦ التعرف على التغيير الاجتماعي في الذكاء العاطفي
- ♦ تحديد دور الأنماط الأسرية في الذكاء العاطفي
- ♦ فهم التحكم في المشاعر وإدارتها

تعلم كيف تطبق في منهجية عملك أفضل الاستراتيجيات  
لإدارة المشاعر الإيجابية والسلبية المختلفة لدى الأطفال"



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

من أجل الحفاظ على المستوى التعليمي الرفيع الذي يميز شهادات TECH، يتم تدريس هذا البرنامج من قبل متخصصين ممتازين نشطين في عالم علم النفس ولديهم كفاءات واسعة في مجال الذكاء العاطفي. ونظراً لأن هؤلاء المتخصصين هم المسؤولون عن جميع المحتويات التعليمية لهذه المحاضرة الجامعية، فإن جميع المعارف التي سيتلقاها الطالب ستكون متوافقة مع أحدث التطورات في هذا المجال.



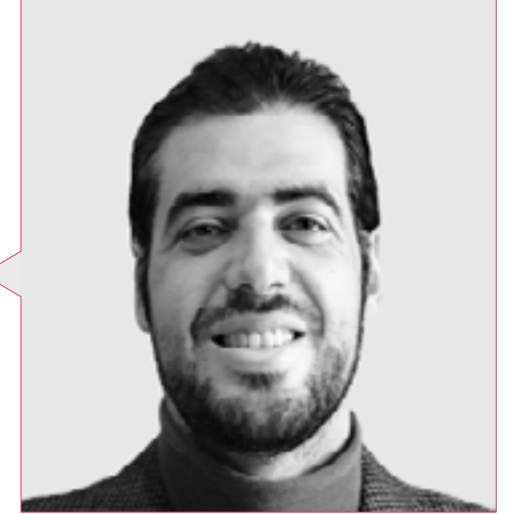
مع أفضل الخبراء في مجال علم النفس والذكاء العاطفي، سوف تستوعب المعرفة التي ستجعلك تنمو كمحترف في هذا المجال"



## هيكل الإدارة

### د. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ عالم نفس وكاتب خبير في علوم الأعصاب
- ♦ كاتب متخصص في علم النفس وعلوم الأعصاب
- ♦ مؤلف المادة المفتوحة لعلم النفس وعلوم الأعصاب
- ♦ ناشر علمي
- ♦ دكتوراة في علم النفس
- ♦ بكالوريوس في علم النفس، جامعة اشبيلية
- ♦ ماجستير في العلوم العصبية والبيولوجيا السلوكية، جامعة Pablo de Olavide، إشبيلية
- ♦ خبير في منهجية التدريس، جامعة لا سال (la Salle)
- ♦ أخصائي جامعي في التنويم المغناطيسي السريري، العلاج بالتنويم المغناطيسي، الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد
- ♦ محاضرة جامعية في الدراسات الاجتماعية، إدارة الموارد البشرية، إدارة شؤون الموظفين، جامعة اشبيلية
- ♦ خبير في إدارة المشاريع وإدارة الأعمال والتنظيم، اتحاد الخدمات
- ♦ مدرب المدربين المدرسة المعتمدة لأخصائي النفس في الأندلس



### أ. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ مستشارة تربوية ومتعاونة تربوية خارجية
- ♦ منسقة أكاديمية للحرم الجامعي عبر الإنترنت
- ♦ المديرية الإقليمية لمعهد Extremeño-Castilla la Mancha ذات القدرات العالية
- ♦ إنشاء في المحتوى التربوي في المعهد الوطني لتقنيات التعليم وتدريب المعلمين في وزارة التعليم والعلوم
- ♦ شهادة جامعية في التعليم الابتدائي تخصص لغة انجليزية
- ♦ أخصائية نفسية من جامعة فالنسيا الدولية
- ♦ ماجستير في علم النفس العصبي للقدرات العالية
- ♦ ماجستير في تخصص الذكاء العاطفي Practitioner البرمجة اللغوية العصبية



## الأساتذة

### أ. Pellicer Royo, Irene

- ♦ خبيرة في التربية العاطفية في المدرسة اليسوعية كاسبي، برشلونة
- ♦ ماجستير في العلوم الطبية المطبقة على النشاط البدني والرياضة من جامعة برشلونة
- ♦ ماجستير في التعليم العاطفي والرفاهية من جامعة برشلونة
- ♦ بكالوريوس في علوم النشاط البدني والرياضة، جامعة ليدا

### أ. Martínez Zarza, Ana María

- ♦ مديرة النمو الشخصي مركز Ana Zarza
- ♦ أستاذة متعاونة في مركز الذكاء
- ♦ إدارة أورايش للآباء والأمهات حول الذكاء العاطفي والتدريب
- ♦ بكالوريوس في علم النفس التربوي. الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد UNED
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في الذكاء العاطفي من UNIR
- ♦ أخصائية العلاج عبر الشخصي من جامعة Europea Miguel de Cervantes
- ♦ الدورة العليا في التدريب علم الأحياء من جامعة Rey Juan Carlos

### أ. Salido Durán, Daniel

- ♦ معالج نفسي عبر الشخصي
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في الذكاء العاطفي
- ♦ الماجستير في التدريب التربوي
- ♦ إجازة في الفلسفة والعلوم التربوية من جامعة اشبيلية



### أ. Monllor Pérez, Francisco

- ♦ معالج تكاملي ومعلم أسري
- ♦ منسق مركز الرعاية والتدريب الأسري La Escuela de la Vida (مدرسة الحياة)
- ♦ موجه معتمد من برنامج التدريب المهني الإلكتروني في مشروع التدريب المهني
- ♦ ماجستير في علم النفس العيادي من جامعة Maimonides في Buenos Aires
- ♦ خبرة جامعية عليا في الذكاء العاطفي واليقظة الذهنية وعلم النفس الإيجابي
- ♦ بكالوريوس في طب العظام
- ♦ عضو في الجمعية الأرجنتينية لطب الإجهاد

### أ. Rodríguez, Celia

- ♦ أخصائية علم النفس السريري في مركز خدمة علم النفس والتربية النفسية وعلم النفس العصبي وعلاج النطق في Alcalá de Henares
- ♦ رئيسة قسم علم النفس التربوي في مركز دراسات Atenea
- ♦ مستشارة تربوية في Cuadernos Rubio
- ♦ محررة في مجلة Hacer Familia
- ♦ محررة الفريق الطبي Webconsultas Healthcare
- ♦ متعاونة في مؤسسة Eduardo Punset
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من الجامعة الوطنية للتعليم الرقمي
- ♦ بكالوريوس في التربية من جامعة Complutense في مدريد
- ♦ أخصائية جامعي في العلاج السلوكي المعرفي في مرحلة الطفولة والمراهقة من قبل الجامعة الوطنية للتعليم الرقمي
- ♦ متخصصة في علم النفس العيادي والعلاج النفسي للأطفال من قبل المعهد الجامعي لعلم النفس الديناميكي
- ♦ تحدرت في الذكاء العاطفي، وعلم النفس العصبي، وعسر القراءة، واضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه، والعواطف الإيجابية والتواصل



# الهيكل والمحتوى

يتكون منهج هذه المحاضرة الجامعية من وحدة واحدة يكتسب من خلالها الأخصائي النفسي كفاءات محدثة في استخدام الذكاء العاطفي لمساعدة الأطفال على إدارة مشاعرهم ومواجهة مشاكلهم بكل سهولة. إن المحتويات التعليمية التي سيدرسها الطالب خلال مدة هذا البرنامج متوفرة في أشكال داعمة مثل الاختبارات التقييمية أو الفيديو التوضيحي أو القراءات التكميلية، بهدف توفير تعليم فردي وممتع ومخصص عبر الإنترنت 100%.



# ANIMALS

لقد تم تصميم منهج هذه الدرجة العلمية من قبل أفضل المتخصصين في علم النفس والذكاء العاطفي لتزويدك بالمعرفة الأكثر فائدة في هذا الموضوع"



## الوحدة 1. الذكاء العاطفي في التعليم الابتدائي من 6 إلى 12 سنوات

- 1.1 خصائص التعليم الابتدائي
- 2.1 العواطف في التعليم الابتدائي
- 3.1 دور الوالدين في التعليم الابتدائي
- 4.1 دور الآخرين في التعليم الابتدائي
- 5.1 التطور في التعليم الابتدائي
- 6.1 الاضطرابات العاطفية في التعليم الابتدائي
- 7.1 التشخيص في التعليم الابتدائي
- 8.1 أدوات الذكاء العاطفي للتدخل في تعليم الابتدائي
- 9.1 تدخّل الذكاء العاطفي في التعليم الابتدائي
- 10.1 تقييم فاعلية تدخّل الذكاء العاطفي في التعليم الابتدائي



سجّل في هذه المحاضرة الجامعية واحصل على أحدث  
محتوى تعليمي في السوق التعليمية في مجال الذكاء  
العاطفي لطلاب المدارس الابتدائية"



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المماكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة  
طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع  
أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

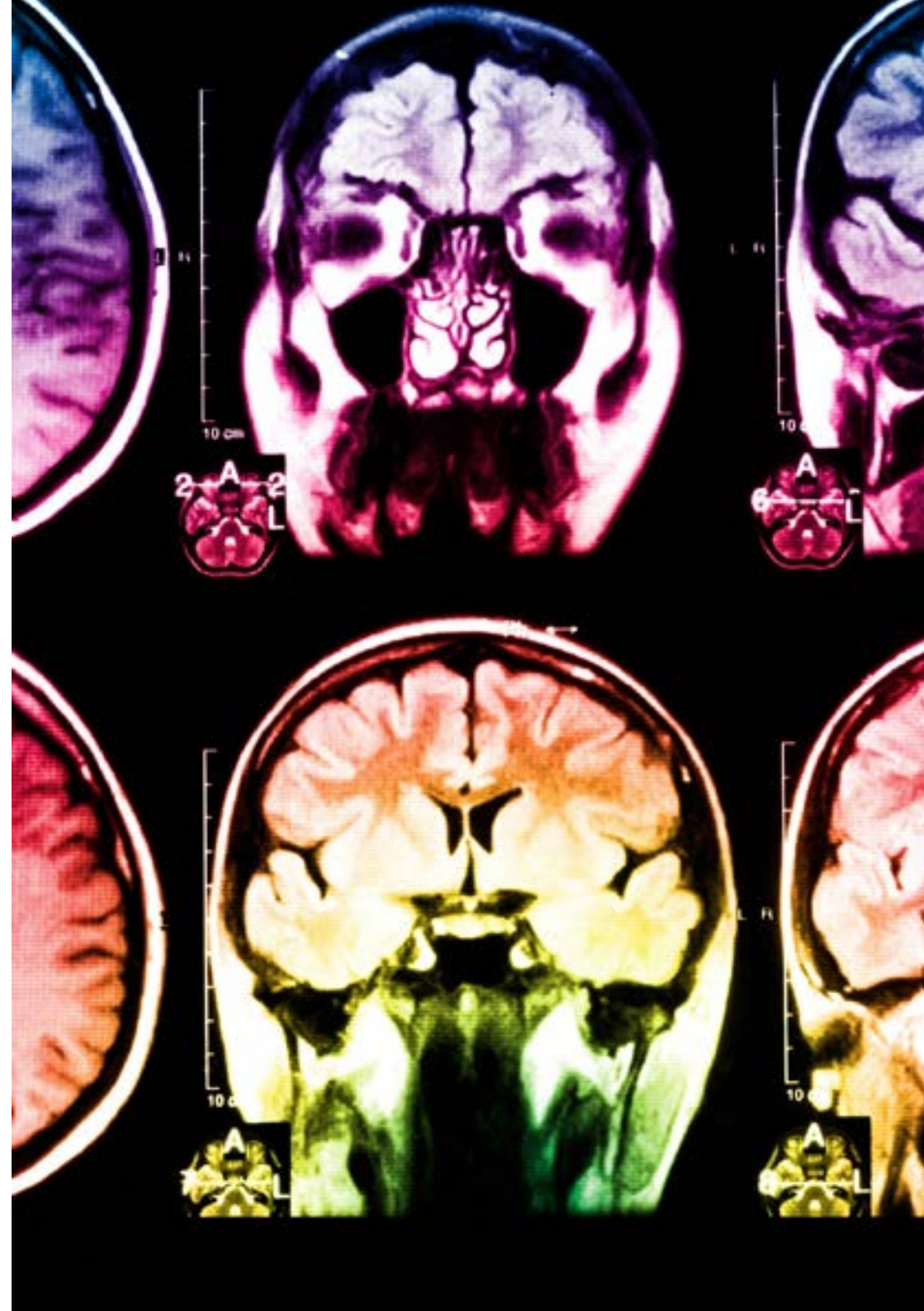
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

### أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

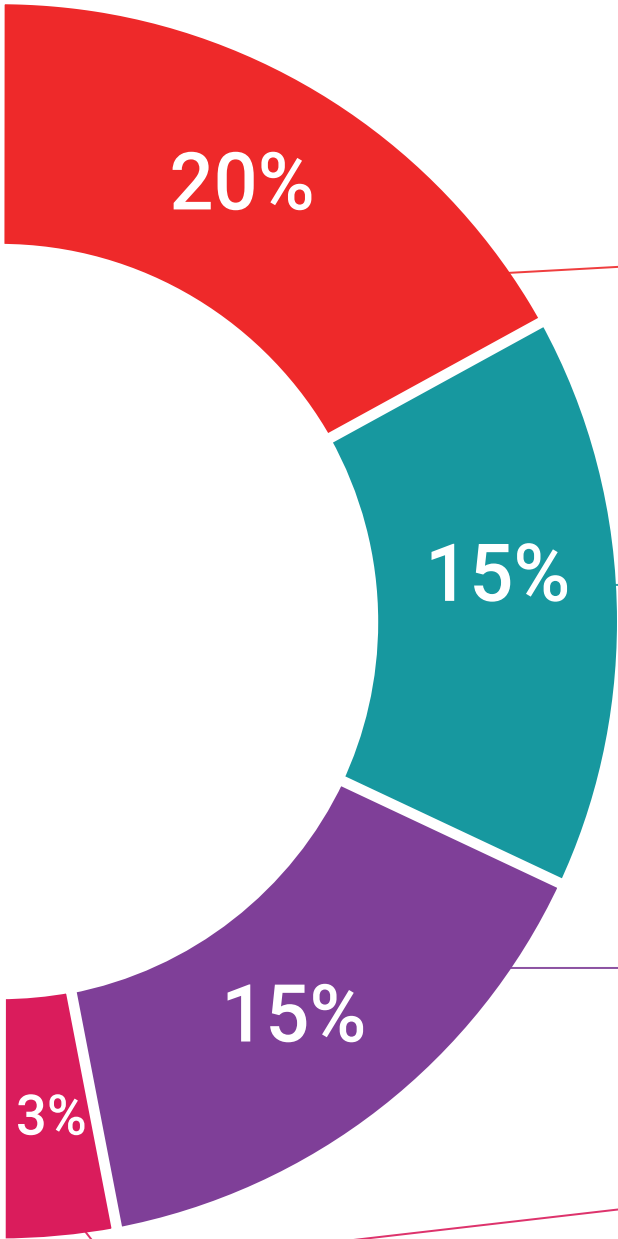


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



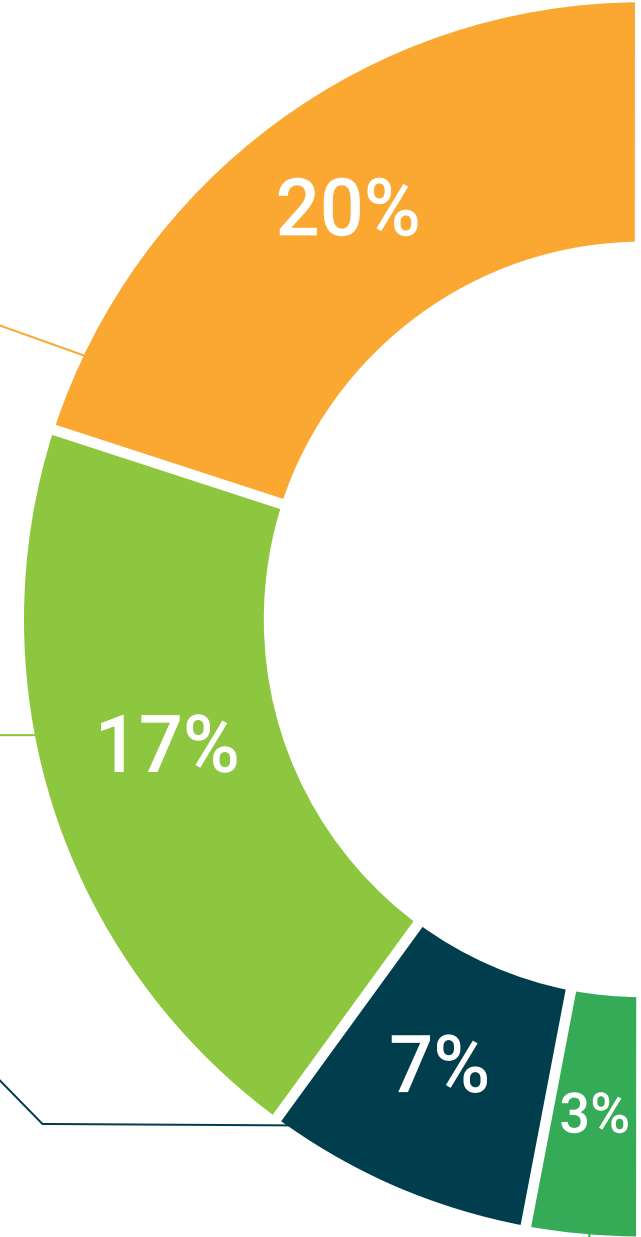
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية فى الذكاء العاطفي لتلاميذ التعليم الابتدائي التدريب الأكثر دقة وحادثة بالإضافة إلى الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون  
الذهاب إلى أي مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة"



هذه محاضرة الجامعة في العلاجات النفسية في السرطان وعلاجات الجيل الثالث على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعة المصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعة في العلاجات النفسية في السرطان وعلاجات الجيل الثالث

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع





الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

الذكاء العاطفي لتلاميذ التعليم الابتدائي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

# محاضرة جامعية الذكاء العاطفي لتلاميذ التعليم الابتدائي

