

# 大学课程

## 小学生情商培养





**tech** 科学技术大学

## 大学课程 小学生情商培养

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/emotional-intelligence-primary-school-students](http://www.techtitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/emotional-intelligence-primary-school-students)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

22

06

学位

---

30

# 01 介绍

在6至12岁期间，广泛控制情绪是一个基本要素，因为这有利于孩子在与朋友和家人的关系中或在学习工作中巩固适当的行为。然而，一些个人或身体条件因素可能会限制这种管理，这就需要专门的心理关注，以便能够进行适当的行为管理。为此，TECH设计这门课程，通过该课程，学生将掌握情商工具的使用和情绪干预方法的采用，从而保证儿童的个人发展。此外，他们还将通过100%的在线模式来实现这一目标，这使他们能够优化学习，而不必依赖于紧张的日程安排。







“

通过本大学课程, 您将能够在 6 至 12 岁儿童的治疗中使用情商的创新工具, 以促进他们的情感健康”

小学教育阶段是儿童个人和教育发展的关键阶段, 因为他们的行为模式是在学习领域或与朋友、老师或家人的关系中形成的。沿着这些思路, 正确控制情绪似乎对于成功面对童年时期所有复杂的情况并从中汲取教训至关重要, 这对青少年在青春期的生活方式产生积极的影响。鉴于其重要性, 心理学家必须具备管理这些儿童的感受的高技能, 以促进他们的福祉和充分的生命发展。

这就是 TECH开发该学位的原因, 通过该学位, 学生将获得情商领域最有用和最新的知识, 以优化对这些患者的治疗, 从而获得一流的专业技能。在150小时的强化教学中, 您将分析6至12岁之间出现的主要情绪失衡, 并使用EI制定适当的干预策略来解决这些问题。同样, 您将学会将父母的角色纳入管理孩子感受的发展过程中, 以最大限度地提高所获得的结果。

所有这一切, 遵循100%在线教学方法, 将为学生提供出色的学习, 而无需每天出门去上课。同样, 将拥有一系列可在广泛的文本和多媒体支持下访问的教学资源, 从而促进适合每个学生学术需求的教學。

这个**小学生情商培养大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由心理学和情商专家提出的实际案例开发
- ◆ 以图形, 图表和极具实用性的内容设计提供关于职业实践中不可或缺学科的实用信息
- ◆ 实践练习, 可进行自我评估以改善学习效果
- ◆ 特别强调创新的方法论
- ◆ 理论知识, 专家预论, 争议主题讨论论坛和个人反思工作
- ◆ 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容

“

通过该学位, 就能掌握将家庭有效纳入儿童情绪管理发展进程的策略”

“

通过本大学课程使用的教学系统称为 Relearning, 您将获得完全适合您的学习进度和心理学领域当前专业现实的学习内容”

完成本学术课程后, 拓宽您在心理学领域的专业视野。

快速获得由心理学和情商领域高素质专业人士教授的学位。

这门课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容, 专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习, 通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此, 你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。





# 02

# 目标

小学生情商培养大学课程的开发理念是为心理学家提供管理6至12岁儿童情绪和行为的最佳知识。通过采用新颖的干预策略或行为评估,您将接受培训,为学生提供一流的服务,成为心理学领域的参考专业人士。







“

该课程为您提供的有关儿童情商的知识, 实现您的职业目标”



## 总体目标

---

- ◆ 从临床, 教育或工作领域更新有关情商在不同应用领域的知识, 以提高专业人士在工作中的实践质量
- ◆ 从实践的角度向学生介绍广泛的情商世界, 让学生了解包含与情感相关的人类行为的不同学科
- ◆ 了解实践情商的工具
- ◆ 通过鼓励持续培训和研究, 使技能和能力得到发展







## 具体目标

- ◆ 分析创造力和智力之间的关系
- ◆ 发现自我意识和智慧的作用
- ◆ 认识情商中的社会变革
- ◆ 定义家庭模式在情商中的作用
- ◆ 了解情绪控制和管理

“

学习在你的工作方法中  
实施管理儿童不同积极  
和消极情绪的最佳策略”



# 03

## 课程管理

为了完整地保留TECH学位的高教育水平,该课程由活跃于心理学领域并在情商方面拥有广泛技能的优秀专业人士教授。由于这些专家负责执行本大学课程中的所有教学内容,因此学生将获得的所有知识都将符合该领域的最新发展。





“

与心理学和情商领域最优秀的专家一起, 您将小学使您成长为该领域专业人士的知识”

## 管理人员



### De la Serna, Juan Moisés 博士

- 心理学家和神经科学专家作家
- 心理学和神经科学专业作家
- 心理学和神经科学开放主席的作者
- 科学传播者
- 心理学博士
- 心理学学士塞维利亚大学
- 神经科学和行为生物学硕士学位Pablo de Olavide大学, 塞维利亚
- 教学方法专家德拉萨大学
- 大学临床催眠, 催眠治疗专家国立远程教育大学 - U.N.E.D.
- 社会研究生文凭, 人事管理, 人事行政。塞维利亚大学
- 项目管理, 行政和业务管理方面的专家。服务联合会 U.G.T.
- 培训师的培训师安达卢西亚官方心理学家学院





### Jiménez Romero, Yolanda 女士

- 教学顾问和外部教育合作者
- 在线大学校园学术协调员
- 埃斯特雷马杜拉-卡斯蒂利亚-拉曼恰高级能力研究所的地区主任
- 教育和科学部 INTEF 教育内容创建项目
- 初级教育学位主修英语
- 瓦伦西亚国际大学心理医生
- 高能力神经心理学硕士学位
- 情商硕士 PNL 执业者 专家

## 教师

### Pellicer Royo, Irene 女士

- ◆ 巴塞罗那 Jesuitas-Caspe 学校情感教育专家
- ◆ 应用于体育活动和运动的医学科学硕士-巴塞罗那大学
- ◆ 巴塞罗那大学情绪教育与福祉硕士
- ◆ 莱里达大学体力活动与体育科学学士

### Martínez Zarza, Ana María 女士

- ◆ 个人成长总监。Ana Zarza中心
- ◆ 情报中心合作老师
- ◆ 为家长举办关于情商和辅导的研讨会
- ◆ 心理教育学研究生国立远程教育大学
- ◆ UNIR情商专科文凭
- ◆ 米格尔德塞万提斯欧洲大学超个人治疗专家
- ◆ 胡安卡洛斯国王大学教练高级课程

### Salido Durán, Daniel 先生

- ◆ 超个人治疗师
- ◆ 情商专科文凭
- ◆ 教育辅导硕士
- ◆ 塞维利亚大学哲学与教育科学学士





### **Monllor Pérez, Francisco M. 先生**

- ◆ 综合治疗师和家庭教育者
- ◆ 家庭照顾及生命学院训练中心协调人员
- ◆ 职业培训e-FP项目认证导师
- ◆ 布宜诺斯艾利斯迈蒙尼德大学临床心理学硕士
- ◆ 高等情商, 正念和积极心理专科文凭
- ◆ 整骨疗法文凭
- ◆ 阿根廷压力医学学会会员

### **Rodríguez Celia 女士**

- ◆ EVEL 中心临床心理学家
- ◆ Atenea 研究中心心理教育系主任
- ◆ Cuadernos Rubio 教学顾问
- ◆ Hacer Familia杂志编辑
- ◆ Webconsultas 医疗保健团队编辑
- ◆ 爱德华多-蓬塞基金会合作者
- ◆ UNED 心理学学士
- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学教育学
- ◆ 儿童和青少年认知行为疗法大学专家UNED
- ◆ INUPSI 临床心理学和儿童心理治疗专家
- ◆ 接受过情商, 神经心理学, 阅读障碍, 多动症, 积极情绪和沟通方面的培训



# 04

## 结构和内容

本大学课程的教学大纲由1个模块组成, 心理学家将通过这些模块获得使用情商的最新技能, 帮助孩子管理自己的感受并解决问题。学生在本课程期间学习的教学内容可通过评估测试, 解释视频或补充读物等支持, 旨在提供100%在线, 愉快和个性化的教学。





“

该学位的学习计划是由心理学和情商领域最优秀的专家设计的,旨在为您提供该学科最有用的知识”

## 模块 1. 小学教育6至12岁的情商

- 1.1. 小学生的特点
- 1.2. 小学生的情绪
- 1.3. 父母的角色
- 1.4. 其他人的角色
- 1.5. 小学时期的成长
- 1.6. 小学时期情绪失衡
- 1.7. 小学时期的诊断
- 1.8. 小学教育干预的环境信息工具
- 1.9. 小学EI干预
- 1.10. 小学EI有效性评估







“

报名参加本大学课程并  
获取小学生情商培养市  
场上最新的教育内容”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

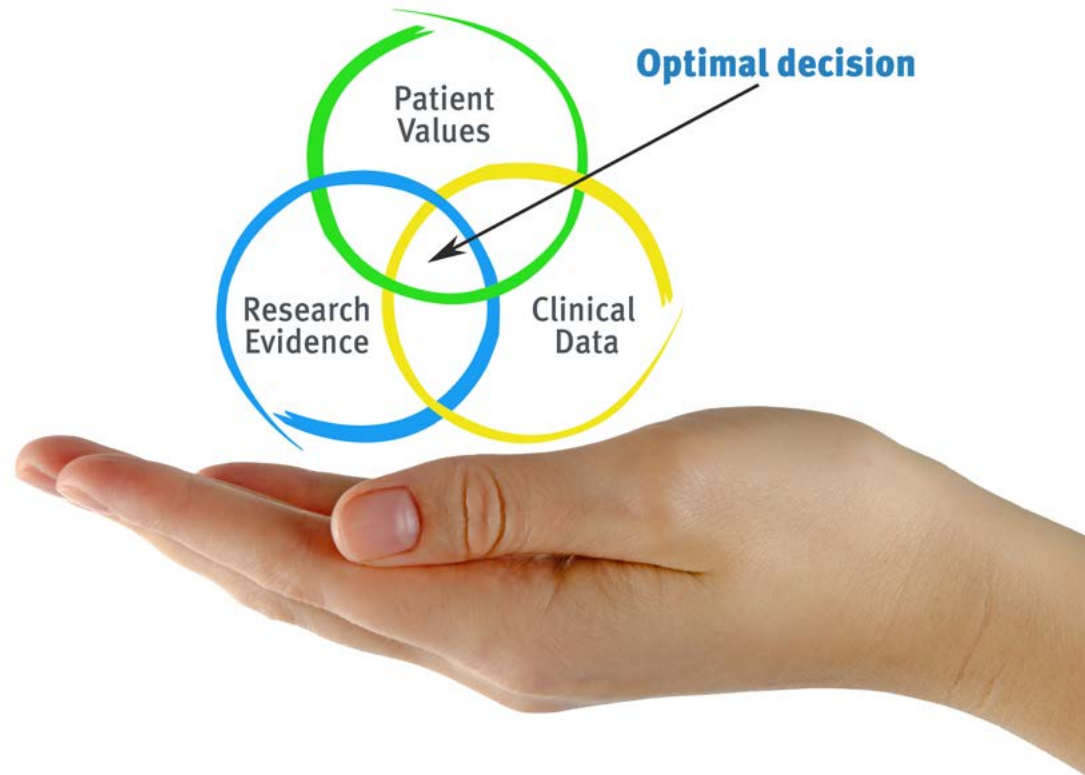
发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”



## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

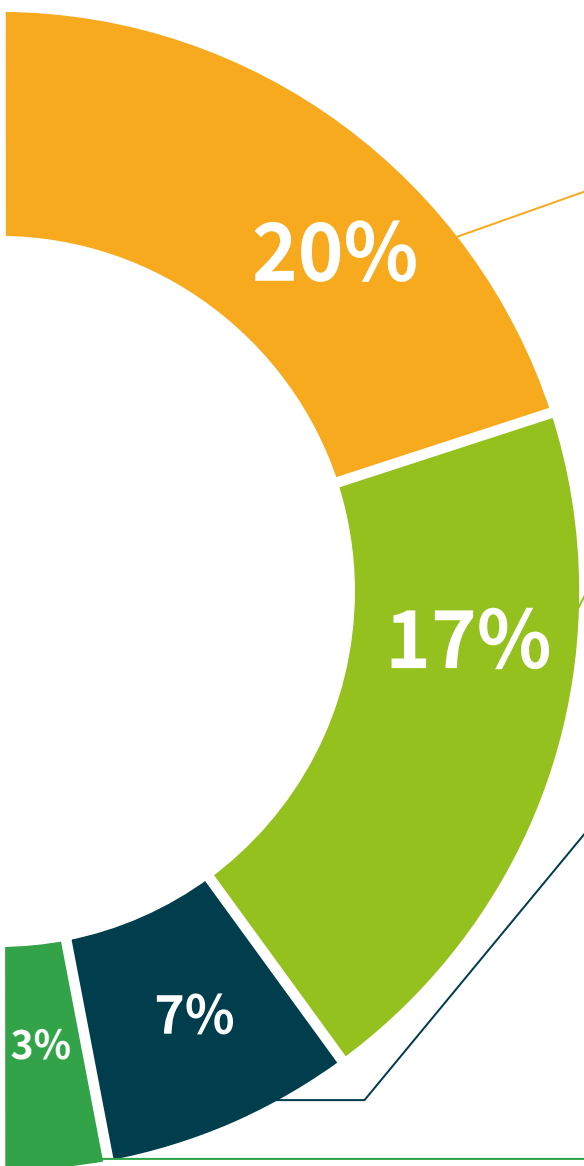
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。





# 06 学位

小学生情商培养大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书无需出门或办理其他手续”

这个小**小学生情商培养大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**小学生情商培养大学课程**

模式:**在线**

时长:**6周**





健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
小学生情商培养

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

小学生情商培养



tech 科学技术大学