

محاضرة جامعية
الذكاء العاطفي لتلاميذ
رياض الأطفال



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية الذكاء العاطفي لتلاميذ رياض الأطفال

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/emotional-intelligence-infant-school-students

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

في السنوات الست الأولى من العمر، يبدأ الأطفال في تكوين شخصياتهم الخاصة بهم وإتقان آليات الارتباط ببيئتهم. وفي هذا السياق، من المهم أن يعرفوا كيف يتحكمون في انفعالاتهم من أجل تحمل إخفاقاتهم أو النجاح في حل المشاكل التي تنشأ مع الأطفال الآخرين أو مع أسرهم. وبما أن العديد من الشباب غير قادرين على التحكم في مشاعرهم، فإنهم يحتاجون إلى مراجعة أخصائيين نفسيين متخصصين في التعامل معها. لهذا السبب، أنشأت TECH هذا المؤهل الذي سيتيح للمهني تقديم أفضل رعاية لهؤلاء المرضى بفضل اعتماد تقنيات لتقييم وتعزيز تنمية الذكاء العاطفي في وضع إلكتروني 100%.





من خلال هذا المؤهل، تمكن من إدارة الاستراتيجيات الأكثر تقدمًا لتطبيق الذكاء العاطفي في التدخلات التي تتم مع المرضى الأصغر سنًا"

تعد مرحلة تعليم رياض الأطفال مرحلة أساسية في النمو الحيوي للطفل، حيث يبدأ الطفل في هذه المرحلة باكتساب أنماط سلوكية داخل الفصل الدراسي وخارجه، مما يعزز طريقته في بناء العلاقات الشخصية التي ستشكل شخصيته في المستقبل. وبالتالي، فإن الإدارة السليمة لمشاعرهم مثل الغضب أو عدم الأمان أمر بالغ الأهمية لضمان تطورهم الشخصي والأكاديمي بشكل ممتاز. من أجل تشجيع هذا التحكم في هؤلاء الشباب الذين لا يستطيعون التحكم في عواطفهم بشكل كافٍ، فإن شخصية الأخصائي النفسي هي شخصية أساسية، حيث أنه مسؤول عن تزويدهم بالأدوات المطلوبة لتحقيق الاستقرار في هذا المجال.

وفي هذا السياق، صممت TECH هذه المحاضرة الجامعية التي ستزود أخصائيي علم النفس بأحدث الأدوات المتطورة للعمل وتنمية الذكاء العاطفي لدى الأطفال، حتى يتمكنوا من المساعدة في حل مشاكلهم بشكل سليم. خلال 6 أسابيع من التعلم المكثف، سوف تتعمق في علاج الأنواع المختلفة من الاضطرابات الانفعالية التي تحدث في مرحلة الطفولة وإدارة تنفيذ التدخلات النفسية من خلال استخدام الذكاء العاطفي. كما سيتم تقييم فعالية العلاج المطبق من أجل تعديله، إذا لزم الأمر، لصالح تطور الشاب.

وبفضل وضع هذه الدرجة العلمية على الإنترنت 100%، سيحقق الطالب التعلم الفعال من خلال وضع جداول دراسته الخاصة به. بالإضافة إلى ذلك، يتم تدريس هذا البرنامج من قبل خبراء بارزين في مجال علم النفس والذكاء العاطفي، ولهذا فإن جميع المعارف التي سيستوعبها الطلاب ستكون قابلة للتطبيق بشكل كامل في تجاربهم المهنية.

تحتوي **المحاضرة الجامعية في الذكاء العاطفي لتلاميذ رياض الأطفال** على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء في علم النفس والذكاء العاطفي
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



كن محترفاً مرجعياً في عالم علم نفس الطفل
من خلال استيعاب أفضل المهارات في مجال
الذكاء العاطفي"

بفضل هذا المؤهل، ستكتسب سلسلة من الكفاءات التي ستتمكن من التعامل مع الاختلالات العاطفية التي تنتج لدى الأطفال حتى سن 6 سنوات.

دون الحاجة لمغادرة منزلك، ستتمكن من الالتحاق بهذا البرنامج والحصول على تعليم من الدرجة الأولى.

تعلّم بطريقة مريحة وممتعة من خلال المحتويات التعليمية المتوفرة في العديد من الصيغ السمعية والبصرية والتفاعلية التي تقدمها "TECH"

يضم البرنامج في هيئة التدريس متخصصين في هذا القطاع الذين يجلبون خبراتهم العملية إلى هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيتم مساعدته بنظم فيديو تفاعلية مبتكرة من صنع خبراء مشهورين.

الأهداف

تم تصميم هذه المحاضرة الجامعية بهدف تزويد الأخصائيين النفسيين بالمعرفة اللازمة لتحسين تدخلاتهم في مجال الذكاء العاطفي مع الشباب حتى سن 6 سنوات. سوف تتعلم استخدام الأدوات المتاحة لتطويرها وتقييمها واستيعاب المهارات التي ستثري ممارستك المهنية. وسيتم تحقيق ذلك من خلال رصد هذه الأهداف العامة والمحددة.



عزز مسيرتك المهنية في عالم علم النفس من خلال هذا البرنامج الأكاديمي الذي يزودك بأفضل المعارف في مجال الذكاء العاطفي للأطفال من عمر 0 إلى 6 سنوات"



الأهداف العامة



- ♦ تحديث المعرفة حول الذكاء العاطفي في مجالات تطبيقها المختلفة، سواء من المجال السريري أو التعليمي أو الاجتماعي، من أجل زيادة جودة ممارسة المهني في أدائه
- ♦ تعريف الطلاب بعالم الذكاء العاطفي الواسع، من منظور عملي، بحيث يكونون على دراية بالمجالات المختلفة التي تغطي العواطف فيما يتعلق بالسلوك الإنساني وإمكانياتها
- ♦ معرفة الأدوات المستخدمة في ممارسة الذكاء العاطفي
- ♦ تمكين تطوير المهارات والقدرات من خلال تشجيع المزيد من التدريب والبحث

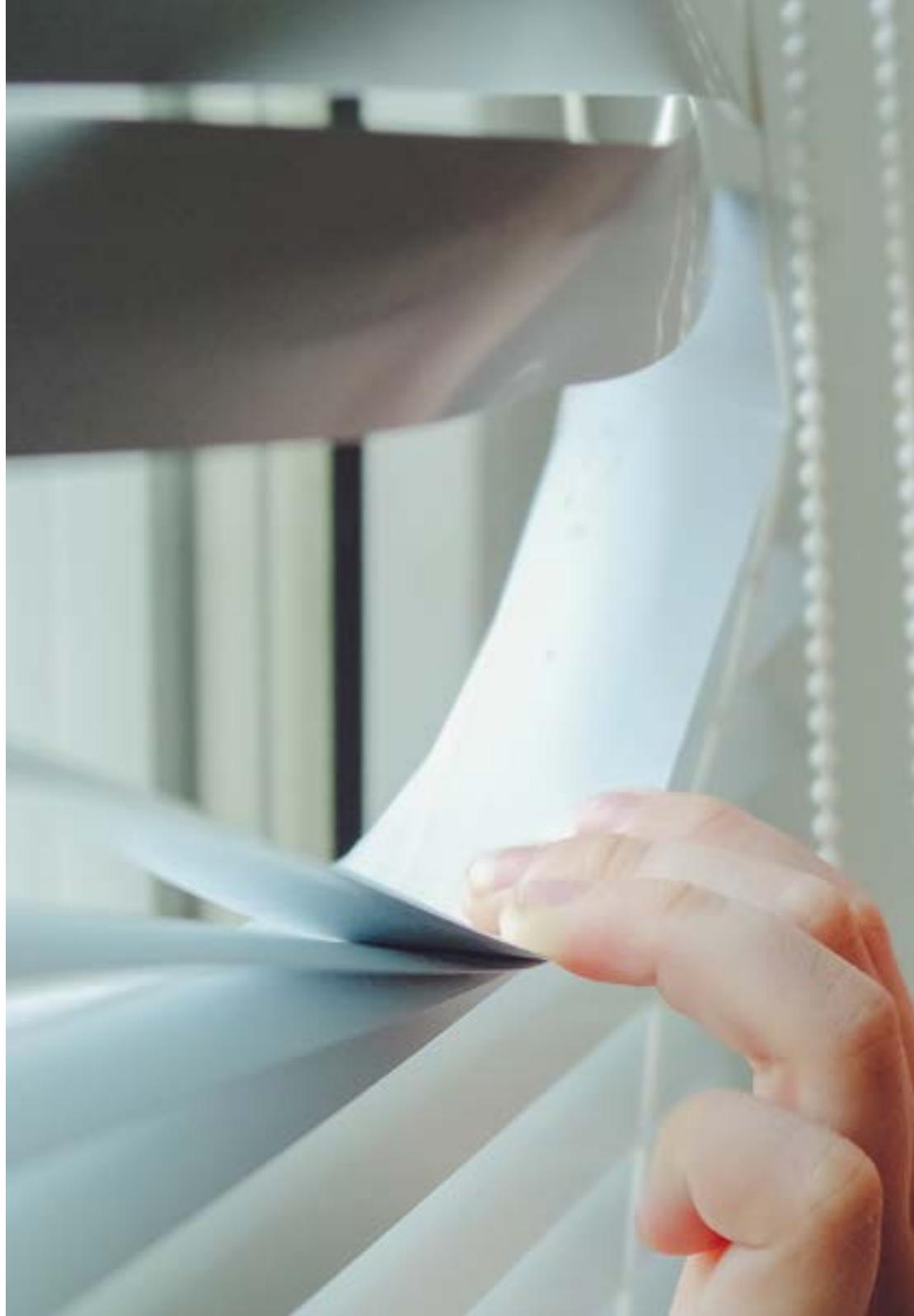
الأهداف المحددة



- تحديد دورة حياة الذكاء العاطفي
- التعرف على التقييم النوعي للذكاء العاطفي
- التعرف على التقييم الكمي للذكاء العاطفي



ادمج في منهجية عملك أحدث التطورات في مجال
الذكاء العاطفي لتلاميذ رياض الأطفال من خلال
هذه المحاضرة الجامعية للأخصائيين النفسيين"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

وبفضل التزام TECH الدؤوب بتقديم مؤهلات على أعلى مستوى من الجودة، يضم هذا البرنامج فريق تدريس مكون من خبراء في مجال علم النفس ومتخصصين في الذكاء العاطفي. ويتولى هؤلاء المحترفون مسؤولية وضع جميع المواد التعليمية التي سيحصل عليها الطالب خلال مدة هذه المحاضرة الجامعية، وبالتالي فإن المعرفة التي سيقدمونها ستكون محدثة تماماً.



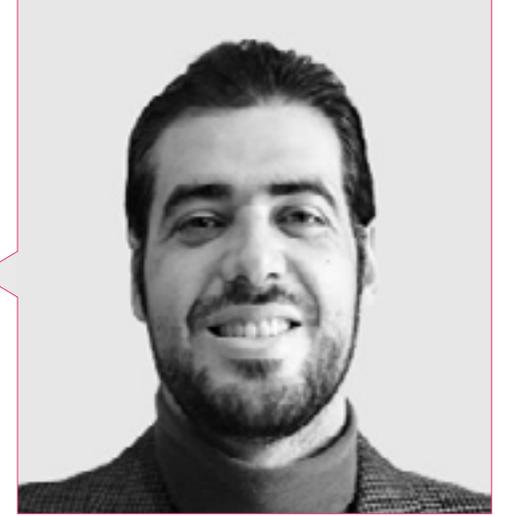


استمتع بالمؤهل الذي يدرسه علماء النفس المتخصصون
في الذكاء العاطفي، والذين سيقدمون لك المعرفة ذات
قابلية التطبيق المهني الأكبر في هذا المجال"

هيكل الإدارة

د. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ عالم نفس وكاتب خبير في علوم الأعصاب
- ♦ كاتب متخصص في علم النفس وعلوم الأعصاب
- ♦ مؤلف المادة المفتوحة لعلم النفس وعلوم الأعصاب
- ♦ ناشر علمي
- ♦ دكتوراة في علم النفس
- ♦ بكالوريوس في علم النفس. جامعة اشبيلية
- ♦ ماجستير في العلوم العصبية والبيولوجيا السلوكية. جامعة Pablo de Olavide، إشبيلية
- ♦ خبير في منهجية التدريس. جامعة لا سال (la Salle)
- ♦ أخصائي جامعي في التنويم المغناطيسي السريري، العلاج بالتنويم المغناطيسي. الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد
- ♦ محاضرة جامعية في الدراسات الاجتماعية، إدارة الموارد البشرية، إدارة شؤون الموظفين. جامعة اشبيلية
- ♦ خبير في إدارة المشاريع وإدارة الأعمال والتنظيم. اتحاد الخدمات
- ♦ مدرب المدربين المدرسة المعتمدة لأخصائي النفس في الأندلس



أ. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ مستشارة تربوية ومتعاونة تربوية خارجية
- ♦ منسقة أكاديمية للحرم الجامعي عبر الإنترنت
- ♦ المديرة الإقليمية لمعهد Extremeno-Castilla la Mancha ذات القدرات العالية
- ♦ إنشاء في المحتوى التربوي في المعهد الوطني لتقنيات التعليم وتدريب المعلمين في وزارة التعليم والعلوم
- ♦ شهادة جامعية في التعليم الابتدائي تخصص لغة انجليزية
- ♦ أخصائية نفسية من جامعة فالنسيا الدولية
- ♦ ماجستير في علم النفس العصبي للقدرات العالية
- ♦ ماجستير في تخصص الذكاء العاطفي Practitioner البرمجة اللغوية العصبية



الأستاذة

أ. Irene Pellicer Royo

- ♦ خبيرة في التربية العاطفية في المدرسة اليسوعية كاسبي، برشلونة
- ♦ ماجستير في العلوم الطبية المطبقة على النشاط البدني والرياضة من جامعة برشلونة
- ♦ ماجستير في التعليم العاطفي والرفاهية من جامعة برشلونة
- ♦ بكالوريوس في علوم النشاط البدني والرياضة، جامعة ليدا

أ. Ana María Martínez Zarza

- ♦ مديرة النمو الشخصي مركز Ana Zarza
- ♦ أستاذة متعاونة في مركز الذكاء
- ♦ إدارة أورايش للآباء والأمهات حول الذكاء العاطفي والتدريب
- ♦ بكالوريوس في علم النفس التربوي. الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد UNED
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في الذكاء العاطفي من UNIR
- ♦ أخصائية العلاج عبر الشخصي من جامعة Europea Miguel de Cervantes
- ♦ الدورة العليا في التدريب علم الأحياء من جامعة Rey Juan Carlos

أ. Daniel Salido Durán

- ♦ معالج نفسي عبر الشخصي
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في الذكاء العاطفي
- ♦ الماجستير في التدريب التربوي
- ♦ إجازة في الفلسفة والعلوم التربوية من جامعة اشبيلية



أ. Monllor Pérez, Francisco

- ♦ معالج تكاملي ومعلم أسري
- ♦ منسق مركز الرعاية والتدريب الأسري La Escuela de la Vida (مدرسة الحياة)
- ♦ موجه معتمد من برنامج التدريب المهني الإلكتروني في مشروع التدريب المهني
- ♦ ماجستير في علم النفس العيادي من جامعة Maimonides في Buenos Aires
- ♦ خبرة جامعية عليا في الذكاء العاطفي واليقظة الذهنية وعلم النفس الإيجابي
- ♦ بكالوريوس في طب العظام
- ♦ عضو في الجمعية الأرجنتينية لطب الإجهاد

أ. Rodríguez, Celia

- ♦ أخصائية علم النفس السريري في مركز خدمة علم النفس والتربية النفسية وعلم النفس العصبي وعلاج النطق في Alcalá de Henares
- ♦ رئيسة قسم علم النفس التربوي في مركز دراسات Atenea
- ♦ مستشارة تربوية في Cuadernos Rubio
- ♦ محررة في مجلة Hacer Familia
- ♦ محررة الفريق الطبي Webconsultas Healthcare
- ♦ متعاونة في مؤسسة Eduardo Punset
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من الجامعة الوطنية للتعليم الرقمي
- ♦ بكالوريوس في التربية من جامعة Complutense في مدريد
- ♦ أخصائية جامعي في العلاج السلوكي المعرفي في مرحلة الطفولة والمراهقة من قبل الجامعة الوطنية للتعليم الرقمي
- ♦ متخصصة في علم النفس العيادي والعلاج النفسي للأطفال من قبل المعهد الجامعي لعلم النفس الديناميكي
- ♦ تدرت في الذكاء العاطفي، وعلم النفس العصبي، وعسر القراءة، واضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه، والعواطف الإيجابية والتواصل



الهيكل والمحتوى

يتألف المنهج الدراسي لهذا البرنامج الأكاديمي من وحدة واحدة يتعمق فيها الطالب في مجال الذكاء العاطفي مع الأطفال من عمر صفر إلى 6 سنوات، ويكتسب معارف جديدة ستكون ذات قيمة كبيرة في أدائه المهني. جميع الموارد التعليمية المتاحة لك خلال هذا المسار الأكاديمي متاحة من خلال مجموعة كبيرة من التنسيقات النصية والوسائط المتعددة. سيؤدي هذا، إلى جانب منهجية هذه الدرجة العلمية التي تعتمد على الإنترنت 100%، إلى تعزيز التعلم المتكيف مع الاحتياجات الأكاديمية لكل طالب.



اطلع على أحدث الموارد التعليمية المتوفرة في السوق واكتسب
أحدث الكفاءات في مجال الذكاء العاطفي لتلاميذ رياض الأطفال"



الوحدة 1. الذكاء العاطفي في الطفولة، من صفر إلى 6 سنوات

- 1.1 خصائص الطفولة
- 2.1 الأساس في مرحلة الطفولة
- 3.1 دور الوالدين في الطفولة
- 4.1 دور الآخرين في الطفولة
- 5.1 تطور الطفولة
- 6.1 الاضطرابات العاطفية في الطفولة
- 7.1 التشخيص في مرحلة الطفولة
- 8.1 أدوات الذكاء العاطفي للتدخل في مرحلة الطفولة
- 9.1 تدبّل الذكاء العاطفي في مرحلة الطفولة
- 10.1 تقييم فاعلية الذكاء العاطفي في مرحلة الطفولة



بفضل منهجية هذا البرنامج التي تعتمد على الإنترنت 100%، ستتمكن من تحقيق تعلم ممتاز دون الحاجة إلى الالتزام بجدول زمني ضيق"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** منهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة *New England Journal of Medicine*.

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة
طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع
أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيي علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

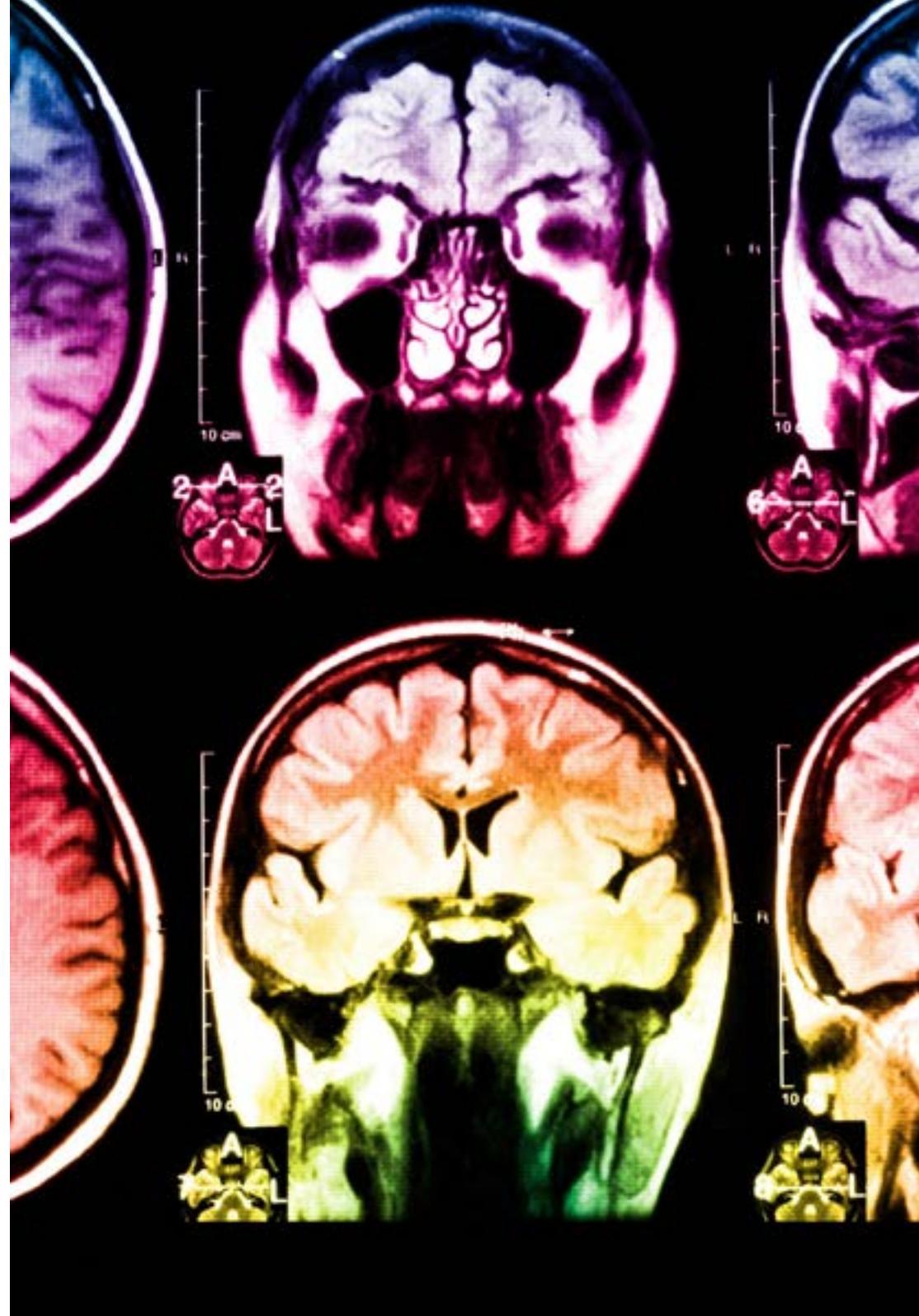
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

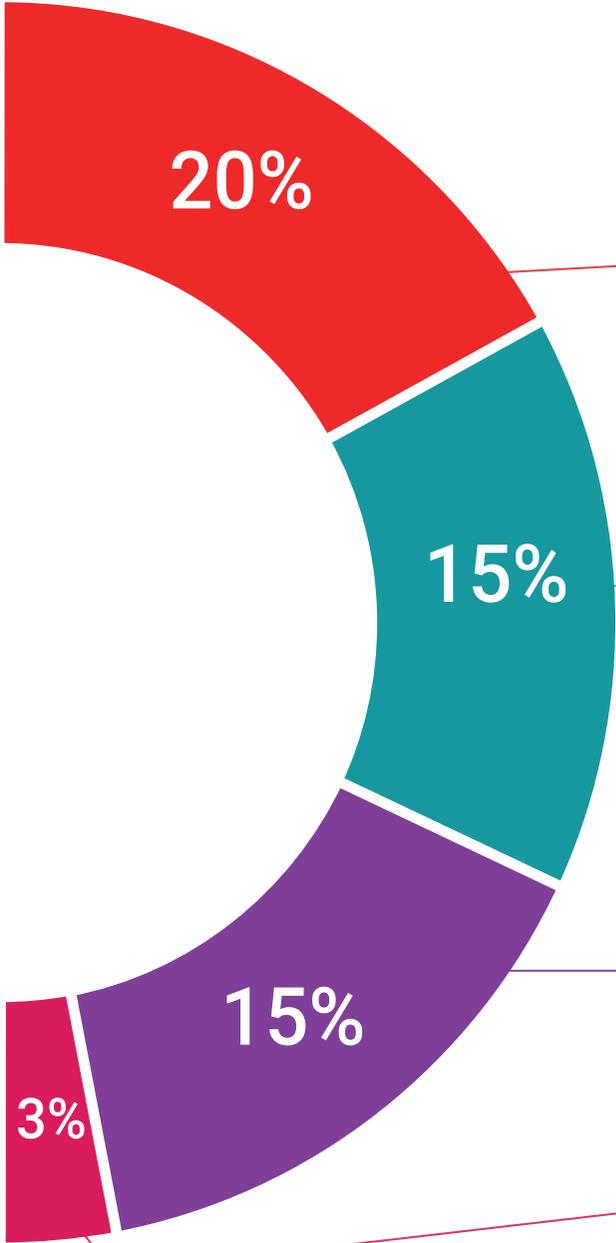


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



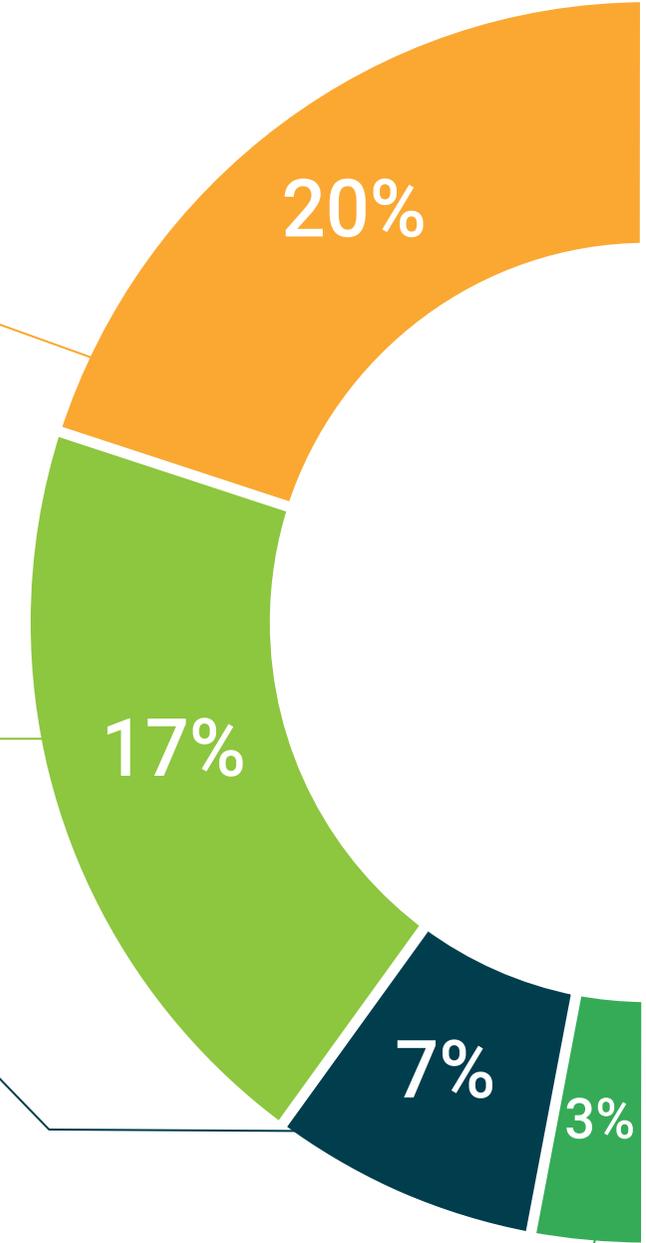
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية فى الذكاء العاطفي لتلاميذ رياض الأطفال التدريب الأكثر دقة وحدائة بالإضافة إلى الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة الجامعة في الذكاء العاطفي لتلاميذ رياض الأطفال على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعة المصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعة في الذكاء العاطفي لتلاميذ رياض الأطفال

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

الذكاء العاطفي لتلاميذ

رياض الأطفال

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية
الذكاء العاطفي لتلاميذ
رياض الأطفال