

محاضرة جامعية الذكاء العاطفي لتلاميذ التعليم الإعدادي



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

الذكاء العاطفي لتلاميذ التعليم الإعدادي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/emotional-intelligence-high-school-students

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهكل والمحتوى

صفحة 18

05

المنهجية

صفحة 22

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

تُنتج مرحلة المراهقة المعقدة سلسلة من التعديلات السيئة السمعة في مشاعر الشباب، بسبب علاقاتهم الشخصية الجديدة أو بسبب التغيرات الهرمونية التي تطرأ عليهم. وغالباً ما لا تتم إدارة هذه التغيرات بالطريقة الأنسب، لذلك يحتاج هؤلاء المراهقون إلى مساعدة نفسية لتعلم كيفية إدارة مشاعرهم وبناء شخصية قوية. لهذا السبب صممت TECH هذه المحاضرة الجامعية التي سيتعلم من خلالها الأخصائي النفسي تنفيذ وتقييم استراتيجيات الذكاء العاطفي التي تسمح بالتطور الأمثل لمشاعر هؤلاء المرضى، مما يضعه في طليعة قطاعه بطريقة إلكترونية 100% ودون الحاجة إلى السفر إلى مراكز الدراسة.





سيمكنك هذا المؤهل من استخدام تقنيات الذكاء العاطفي الأكثر كفاءة لمساعدة المراهقين على إدارة مشاعر مثل الغضب أو الإحباط"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الذكاء العاطفي لتلاميذ التعليم الإعدادي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء في علم النفس والذكاء العاطفي
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

يعتبر التمر والنزاعات الجسدية واللفظية بين التلاميذ من أكثر المشاكل التي تحدث في المدارس خلال فترة المراهقة، وعادة ما يكون سببها التعامل الخاطئ مع المشاعر. ومن هذا المنطلق، يبرز الذكاء العاطفي كحليف مفيد للتدخلات النفسية مع هؤلاء الشباب، حيث يوفر لهم سلسلة من الأدوات التي تسمح لهم بإدارة انفعالاتهم بشكل مناسب وتوجيه غضبهم أو حماسهم أو إحباطهم بطريقة إيجابية. ونظراً للفائدة المقدمة، يجب أن يتمتع أخصائيو علم النفس بمهارات عالية في هذا المجال من أجل توفير رعاية من الدرجة الأولى لمرضاهم الذين تتراوح أعمارهم بين 12 و16 عاماً.

لهذا السبب، أنشأت TECH هذا البرنامج الأكاديمي الذي سيمكن الطلاب من تعلم تقنيات الذكاء العاطفي الأكثر كفاءة لتعديل سلوك الشباب من حيث إدارة مشاعرهم وتفضيل تطوّرهم كشخص. خلال هذه الفترة الدراسية، ستقوم بتحليل خصائص التغيرات الانفعالية الرئيسية التي تحدث عادةً في مرحلة المراهقة وستدير استراتيجيات التدخل من خلال الذكاء العاطفي لضمان توازن المريض. وبالإضافة إلى ذلك، ستحدد دور المعلمين في تنميتهم العاطفية المحتملة من أجل تنسيق نشاطها مع نشاط هؤلاء المهنيين.

بفضل حقيقة أن هذه الشهادة الجامعية تم تطويرها من خلال منهجية عبر الإنترنت بالكامل، سيجمع الطالب بشكل مثالي بين التحديث الطبي الممتاز والتزاماته الشخصية والمهنية. ونظراً لأن هذه المحاضرة الجامعية تم تطويرها من خلال منهجية متاحة عبر الإنترنت بنسبة 100%، سيتمكن الطالب من الجمع بين التعلم الممتاز وواجباته الشخصية والمهنية بشكل مثالي.



كن محترفاً ذا قيمة عالية بفضل المهارات التي ستتعلمها في هذه الدرجة العلمية"

تعلم كيفية تنسيق عملك كأخصائي نفسي للشباب مع عمل المتخصصين في المركز التعليمي لتحسين نتائج علاج المراهق.

استمتع بمناهج دراسية صممها أفضل المتخصصين في علم النفس، الذين سيزودونك بمعرفة في مجال علم النفس مع أكبر قدر من قابلية التطبيق في مكان العمل.

فقط من خلال هاتف ذكي متصل بالإنترنت، ستتمكن من المشاركة في هذا البرنامج وتوسيع معرفتك في الذكاء العاطفي لطلاب المرحلة الإعدادية"

يشمل البرنامج في هيئة التدريس المهنيين في القطاع الذين يسكبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى المتخصصين المعترف بهم في الجمعيات المرجعية والجامعات المرموقة. سيحتج محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

صممت TECH هذه المحاضرة الجامعية مع فرضية أساسية تتمثل في تزويد أخصائيي علم النفس بأحدث المعارف في مجال تطبيق الذكاء العاطفي لصالح إدارة مشاعر المراهقين. بهذه الطريقة، يتقن الطالب آليات التدخل الجديدة المتاحة في هذا المجال لضمان سلامة المريض، ويتعلم الطالب سلسلة من الأهداف العامة والخاصة.



ادمج في ممارستك اليومية كطبيب نفسي
أفضل المهارات في مجال الذكاء العاطفي
لتحسين نتائج علاجاتك مع المرضى المراهقين"



الأهداف العامة



- ♦ تحديث المعرفة حول الذكاء العاطفي في مجالات تطبيقها المختلفة، سواء من المجال السريري أو التعليمي أو الاجتماعي، من أجل زيادة جودة ممارسة المهني في أدائه
- ♦ تعريف الطلاب بعالم الذكاء العاطفي الواسع، من منظور عملي، بحيث يكونون على دراية بالمجالات المختلفة التي تغطي العواطف فيما يتعلق بالسلوك الإنساني وإمكانياتها
- ♦ معرفة الأدوات المستخدمة في ممارسة الذكاء العاطفي
- ♦ التمكين من تنمية المهارات والقدرات عن طريق تشجيع التدريب والبحث المستمرين

الأهداف المحددة



- ♦ فهم وظيفة اللوزة والعاطفة السلبية
- ♦ التعرف على حدة المشاعر
- ♦ توضيح القيمة العاطفية للمشاعر



بمجرد حصولك على هذه الشهادة،
ستعزز مسيرتك المهنية وتتمتع بأفاق
وظيفية أفضل في عالم علم النفس"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

انطلاقاً من فكرة تقديم برامج أكاديمية من الدرجة الأولى لطلابها، تضم هذه المحاضرة الجامعية في TECH هيئة تدريس مكونة من محترفين في علم النفس متخصصين في الذكاء العاطفي، ولديهم خبرة في التعامل مع الأطفال والمراهقين. وبالإضافة إلى ذلك، تم تطوير الموارد التعليمية لهذه الدرجة العلمية خصيصاً من قبل هؤلاء الخبراء، بحيث تكون المعرفة المقدمة للطلاب قد تم تطبيقها مسبقاً في حياتهم المهنية.



يتم تدريس هذه الشهادة على أيدي متخصصين
نشطين في مجال علم النفس لتزويدك بأحدث
المعارف في مجال الذكاء العاطفي"



المدير المُستضاف

د. De la Serna, Juan Moisés

- ◆ عالم نفس وكاتب خبير في علوم الأعصاب
- ◆ كاتب متخصص في علم النفس وعلوم الأعصاب
- ◆ مؤلف المادة المفتوحة لعلم النفس وعلوم الأعصاب
- ◆ ناشر علمي
- ◆ دكتوراة في علم النفس
- ◆ بكالوريوس في علم النفس. جامعة اشبيلية
- ◆ ماجستير في العلوم العصبية والبيولوجيا السلوكية. جامعة Pablo de Olavide، إشبيلية
- ◆ خبير في منهجية التدريس. جامعة لا سال (la Salle)
- ◆ أخصائي جامعي في التنويم المغناطيسي السريري، العلاج بالتنويم المغناطيسي. الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد
- ◆ محاضرة جامعية في الدراسات الاجتماعية، إدارة الموارد البشرية، إدارة شؤون الموظفين. جامعة اشبيلية
- ◆ خبير في إدارة المشاريع وإدارة الأعمال والتنظيم. اتحاد الخدمات
- ◆ مدرب المدربين المدرسة المعتمدة لأخصائي النفس في الأندلس



هيكل الإدارة

أ. Jiménez Romero, Yolanda

- ◆ مستشارة تربوية ومتعاونة تربوية خارجية
- ◆ منسقة أكاديمية للحرم الجامعي عبر الإنترنت
- ◆ المديرية الإقليمية لمعهد Extremeno-Castilla la Mancha ذات القدرات العالية
- ◆ إنشاء في المحتوى التربوي في المعهد الوطني لتقنيات التعليم وتدريب المعلمين في وزارة التعليم والعلوم
- ◆ شهادة جامعية في التعليم الابتدائي تخصص لغة انجليزية
- ◆ أخصائية نفسية من جامعة فالنسيا الدولية
- ◆ ماجستير في علم النفس العصبي للقدرات العالية
- ◆ ماجستير في الذكاء العاطفي متخصص في Practitioner البرمجة اللغوية العصبية



الأستاذة

أ. Pellicer Royo, Irene

- ◆ خبيرة في التربية العاطفية في المدرسة اليسوعية كاسبي، برشلونة
- ◆ ماجستير في العلوم الطبية المطبقة على النشاط البدني والرياضة من جامعة برشلونة
- ◆ درجة الماجستير في التعليم العاطفي والرفاهية من جامعة برشلونة
- ◆ بكالوريوس في علوم النشاط البدني والرياضة، جامعة ليديا

أ. Salido Durán, Daniel

- ◆ معالج نفسي عبر الشخصي
- ◆ شهادة الخبرة الجامعية في الذكاء العاطفي
- ◆ الماجستير في التدريب التربوي
- ◆ إجازة في الفلسفة والعلوم التربوية من جامعة اشبيلية

أ. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ أخصائية علم النفس السريري في مركز خدمة علم النفس والتربية النفسية وعلم النفس العصبي وعلاج النطق في Alcalá de Henares
- ♦ رئيسة قسم علم النفس التربوي في مركز دراسات Atenea.
- ♦ مستشارة تربوية في Cuadernos Rubio
- ♦ محررة في مجلة Hacer Familia
- ♦ محررة الفريق الطبي Webconsultas Healthcare
- ♦ متعاونة في مؤسسة Eduardo Punset
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من الجامعة الوطنية للتعليم الرقمي
- ♦ بكالوريوس في التربية من جامعة Complutense في مدريد
- ♦ أخصائية جامعي في العلاج السلوكي المعرفي في مرحلة الطفولة والمراهقة من قبل الجامعة الوطنية للتعليم الرقمي
- ♦ متخصصة في علم النفس العيادي والعلاج النفسي للأطفال من قبل المعهد الجامعي لعلم النفس الديناميكي
- ♦ تدرب في الذكاء العاطفي، وعلم النفس العصبي، وعسر القراءة، واضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه، والعواطف الإيجابية والتواصل

أ. Monllor Pérez, Francisco

- ♦ معالج تكاملي ومعلم أسري
- ♦ منسق مركز الرعاية والتدريب الأسري La Escuela de la Vida (مدرسة الحياة)
- ♦ موجه معتمد من برنامج التدريب المهني الإلكتروني في مشروع التدريب المهني
- ♦ ماجستير في علم النفس العيادي من جامعة Maimonides. (بوينوس آيريس) Buenos Aires
- ♦ خبرة جامعية عليا في الذكاء العاطفي واليقظة الذهنية وعلم النفس الإيجابي
- ♦ بكالوريوس في طب العظام
- ♦ عضو في الجمعية الأرجنتينية لطب الإجهاد



أ. Martínez Zarza, Ana María

- ♦ مديرة النمو الشخصي مركز Ana Zarza
- ♦ أستاذة متعاونة في مركز الذكاء
- ♦ إدارة أورش للباء والأمهات حول الذكاء العاطفي والتدريب
- ♦ بكالوريوس في علم النفس. الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد UNED
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في الذكاء العاطفي. UNIR
- ♦ أخصائي في العلاج عبر الشخصي. جامعة الأوربية Miguel de Cervantes
- ♦ دورة متقدمة في التدريب. جامعة Rey Juan Carlos

مسار للتدريب والنمو المهني الذي سيدفعك
نحو مزيد من التنافسية في سوق العمل"



الهيكل والمحتوى

يتكون المنهج الدراسي لهذه الدرجة من وحدة واحدة يتعمق الطالب من خلالها في مجال الذكاء العاطفي المطبق على المراهقين في سن المدرسة الإعدادية. جميع المواد التعليمية المتاحة لك في هذه المحاضرة الجامعية متوفرة في مجموعة كبيرة من التنسيقات النصية والوسائط المتعددة المختلفة. بفضل ذلك، ومن خلال منهجية متاحة عبر الإنترنت بنسبة 100%، سيتعلم الطالب بالطرق التي تناسب طريقته في الدراسة.



تتميز المحاضرة الجامعية للذكاء العاطفي لتلاميذ التعليم
الإعدادي بمنهجية إلكترونية 100% تتيح لك التعلم من منزلك"



الوحدة 1. الذكاء العاطفي في الإعدادي، من 21 إلى 61 سنوات

- 1.1 خصائص التعليم الإعدادي
- 2.1 العواطف في التعليم الإعدادي
- 3.1 دور الوالدين في التعليم الإعدادي
- 4.1 دور الأخرين في التعليم الإعدادي
- 5.1 تطور في التعليم الإعدادي
- 6.1 الاضطرابات العاطفية في التعليم الإعدادي
- 7.1 التشخيص في التعليم الإعدادي
- 8.1 أدوات الذكاء العاطفي للتدخل في التعليم الإعدادي
- 9.1 تدخّل الذكاء العاطفي في التعليم الإعدادي
- 10.1 تقييم فاعلية تدخّل الذكاء العاطفي في التعليم الإعدادي

يمكنك الوصول إلى محتوى تعليمي من
الدرجة الأولى، متاح في مجموعة كبيرة من
التنسيقات النصية والتفاعلية لدعم تعلمك"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل المشكلات العلمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

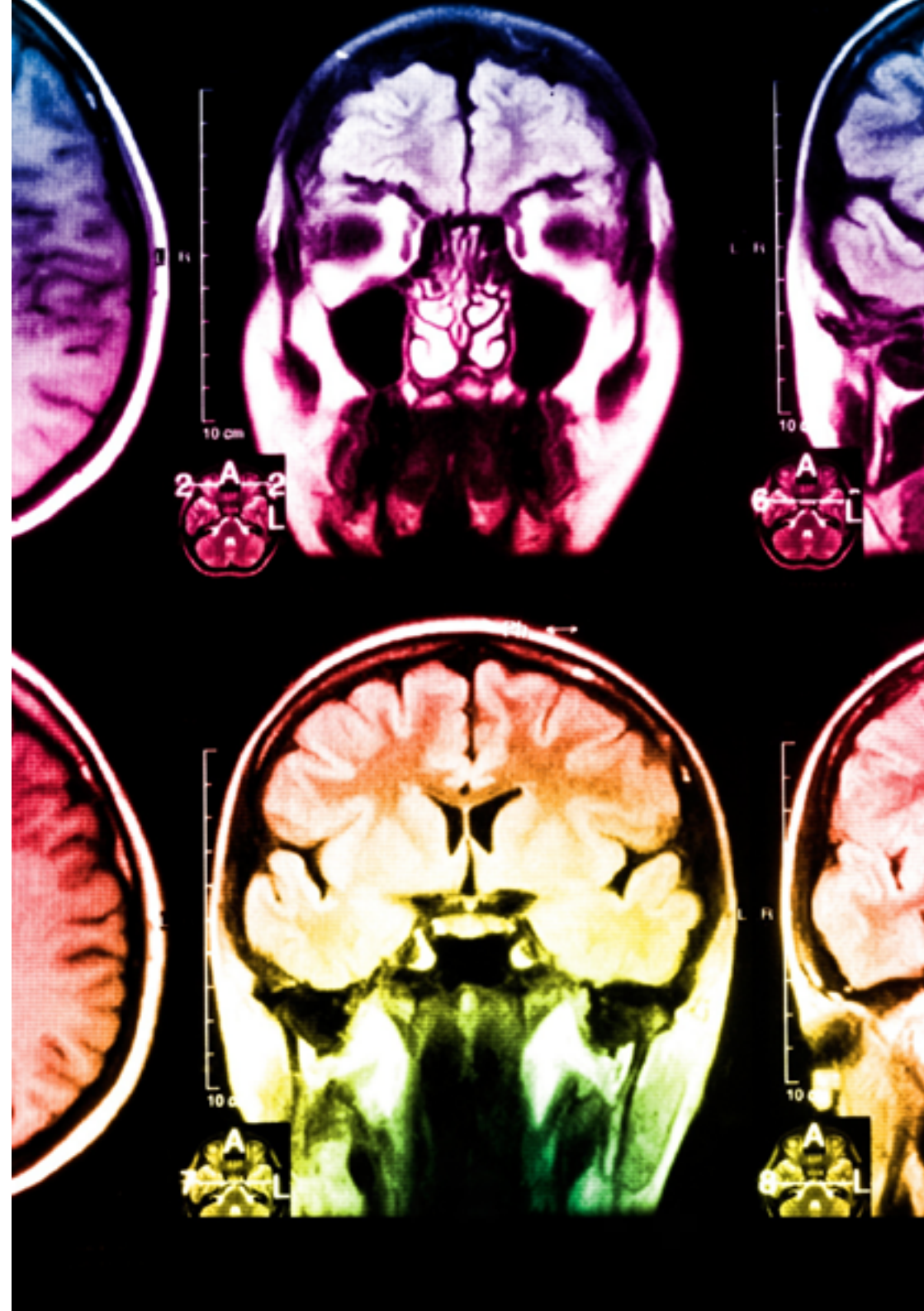
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

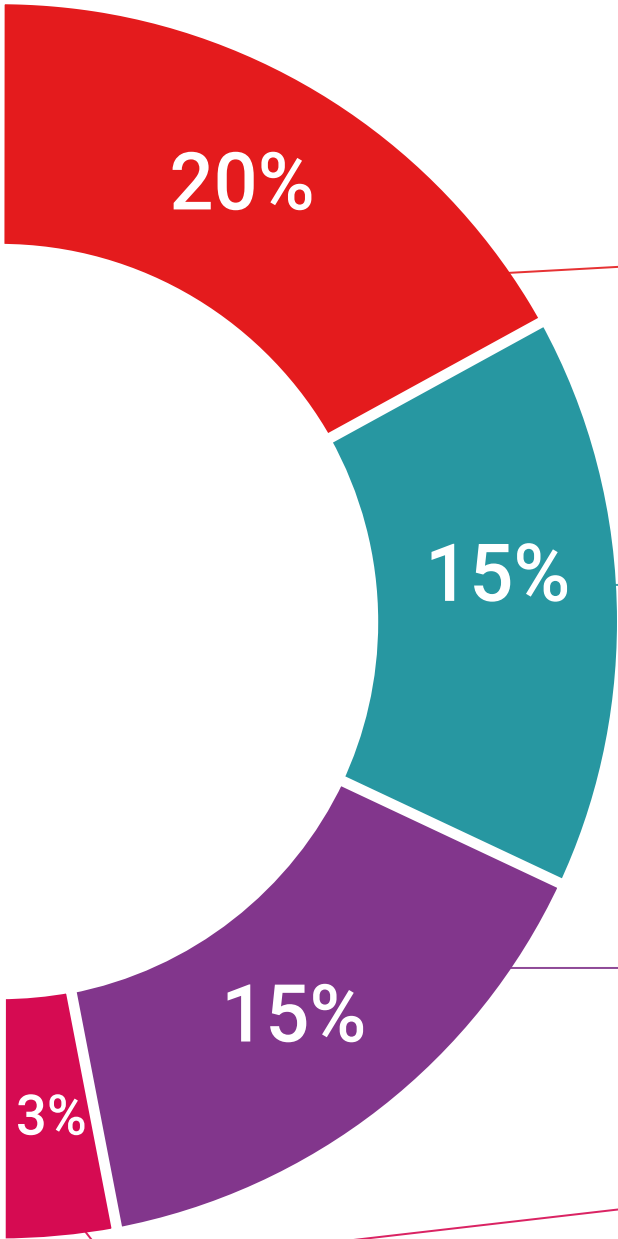


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



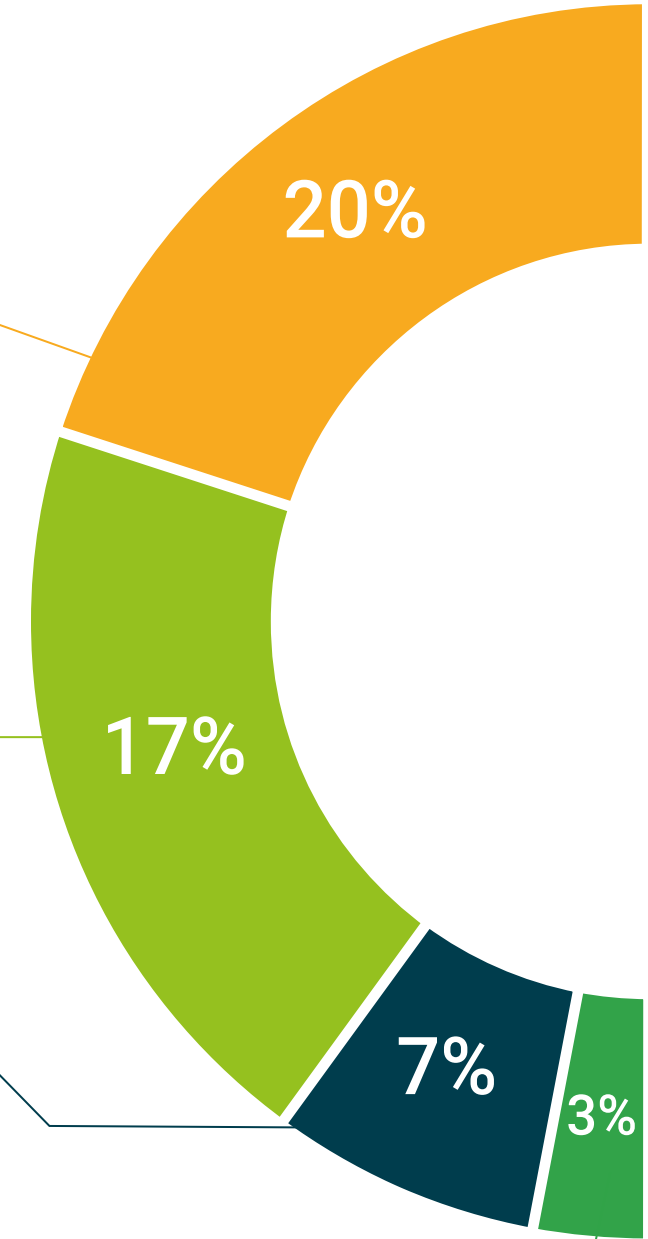
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية فى الذكاء العاطفي لتلاميذ التعليم الإعدادي التدريب الأكثر دقة وحدائثة بالإضافة إلى الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون
الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة جامعية في الذكاء العاطفي لتلاميذ التعليم الإعدادي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الذكاء العاطفي لتلاميذ التعليم الإعدادي

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

الذكاء العاطفي لتلاميذ التعليم الإعدادي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية الذكاء العاطفي لتلاميذ التعليم الإعدادي