

محاضرة جامعية الذكاء العاطفي والتوجيه الوظيفي



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية الذكاء العاطفي والتوجيه الوظيفي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/emotional-intelligence-career-guidance

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمي

صفحة 28



01

المقدمة

إن رعاية ودافع الذكاء العاطفي يأخذان، في لحظة صنع القرار الوظيفي والمهني، أهمية مذهلة. يصبح عالم النفس، من التوجه، جزءًا من الأهمية الهائلة في هذا المجال. في هذا البرنامج، سيتمكن الوظيفي من متابعة جميع التطورات الجديدة التي ظهرت في مجال العمل هذا. رحلة مكثفة من خلال المعرفة اللازمة لأداء هذه المهمة بنجاح.



اكتسب مع هذه المحاضرة الجامعية القدرة على التدخل
كدعم عاطفي للطلاب بكفاءة تامة"



تحتوي هذه محاضرة جامعية في الذكاء العاطفي والتوجيه الوظيفي على البرنامج الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق، أبرز خصائصها هي:

- ♦ إعداد 100 دراسة حالة قدمها خبراء في الذكاء العاطفي والتوجيه الوظيفي
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة الوظيفية
- ♦ مستجدات عن الكشف والتدخل في الذكاء العاطفي والتوجيه الوظيفي
- ♦ تحتوي على ممارسات عملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ نظام التعلم التفاعلي المعتمد على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن المواقف المطروحة
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على المنهجيات القائمة على الأدلة في الذكاء العاطفي والتوجيه الوظيفي
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

ستزود هذه المحاضرة الجامعية في الذكاء العاطفي والإرشاد الوظيفي بمعلومات محدثة وذات صلة لتحديد الطلاب الذين هم في أمس الحاجة إليها داخل مجموعة العمل أو المركز التعليمي لتحديد بداية حياتهم الوظيفية بشكل كبير.

الموارد التي سيجدها الوظيفي في هذه المحاضرة الجامعية ستسمح له بالحصول على نتائج أفضل على المدى المتوسط والطويل في تطوير قدرة الإدارة العاطفية والذكاء.

ستسمح كل من الأنشطة المقترحة وأساليب التوجيه المبتكرة التي ستجدها الوظيفية بتحسين مهاراته الوظيفية ونتائج قسمه في المركز.

يتسبب هذا البرنامج في زيادة قدرة الوظيفيين في هذا المجال على النجاح، مما يؤدي إلى ممارسة وأداء أفضل سيكون لهما تأثير مباشر على العلاج التعليمي، بحيث يتدخل مباشرة في طلابهم.

إنها خطوة رفيعة المستوى ستصبح عملية تطوير، ليس فقط مهنيًا، بل شخصيًا.



حدث معرفتك من خلال برنامج المحاضرة الجامعية
في الذكاء العاطفي والتوجيه الوظيفي "

كن أفضل حليف لنجاح طلابك وأفضل دعم لطلاب السنة النهائية في المدارس.

برنامج شامل سيدفعك إلى أعلى مستويات القدرة في مجال الذكاء العاطفي والتوجيه.

ستمكن هذه المحاضرة الجامعيو من التدخل في تطوير الذكاء العاطفي للطلاب: منافسة عالية الطلب اليوم"

وهي تضم في أعضاء هيئة التدريس الوظيفيين الذين ينتمون إلى مجال الذكاء العاطفي والتوجيه الوظيفي، الذين يصبون خبرتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى المتخصصين المشهورين الذين ينتمون إلى الجمعيات المرجعية والجامعات المرموقة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيحوا للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله يجب على الوظيفي محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة الوظيفية التي تنشأ خلال البرنامج. لهذا، سيحصل الوظيفي على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال الذكاء العاطفي والتوجيه الوظيفي ولديهم خبرة تعليمية واسعة.



الأهداف

تم تحديد أهداف هذا البرنامج كدليل لتطوير المحاضرة الجامعية، مع مهمة محددة تتمثل في تزويد الطلاب بمعلومات محدثة ومكثفة تسمح لهم بتوسيع معرفتهم في مجال الذكاء العاطفي والتوجيه. إنها رحلة نمو شخصي ومهني إلى أعلى معايير الجودة والتميز.

الهدف من هذا البرنامج هو تزويد المتخصصين في علم النفس بمعلومات محدثة للكشف عن احتياجات الطلاب في مجال الذكاء العاطفي والتوجيه"





- ♦ اكتساب المعرفة اللازمة للعمل كداعم ومساند لمنع القرار للطلاب فيما يتعلق بمهنتهم وتوجههم الوظيفي
- ♦ التصرف بطريقة معدلة في السياقات الشخصية المختلفة للطلاب
- ♦ التعرف على استراتيجيات التوجيه الأكثر فعالية وفائدة

الأهداف المحددة



- ♦ دعم الطالب بغض النظر عن الوظيفة التي يختارها
- ♦ منح الطالب قواعد لمواجهة التحديات التي تعترض طريقهم بعد اختيار مهنتهم أو وظيفتهم



محاضرة جامعية عالية الجودة تسمح لك بالتدريب بشكل مريح مع أكثر وسائل الدراسة إثارة للاهتمام في الوقت الحالي لتطويرك الوظيفي"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج على متخصصين مرجعيين في الذكاء العاطفي والتوجيه الوظيفي في أعضاء هيئة التدريس، الذين يصونون في هذا التدريب تجربة عملهم. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



تعلم من المتخصصين المرجعيين أحدث التطورات في الإجراءات في
مجال الذكاء العاطفي والتوجيه الوظيفي"



هيكـل الإدارة

أ. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ أخصائية في علم النفس التربوي المتخصص في اللغويات العصبية
- ♦ أخصائية في علم التربية النفسية
- ♦ ليسانس في التعليم الابتدائي مع الإجازة لتدريس اللغة الإنجليزية
- ♦ ماجستير في علم النفس
- ♦ ماجستير في علم النفس العصبي للقدرات الفكرية العالية
- ♦ ماجستير في الذكاء العاطفي
- ♦ مدرسة متخصصة في القدرات الفكرية العالية
- ♦ مديرة مشاركة ومؤلفة ومدرسة في مشاريع تعليمية جامعية مختلفة



الأساتذة

د. Maroto, José María

- ♦ مهندس كمبيوتر
- ♦ مستشار متخصص في التدريب وإدارة التغيير والتحفيز والذكاء العاطفي والقيادة. أستاذ متخصص في عمليات الابتكار والبيانات الضخمة
- ♦ خبير في التعلم ومتحدث وكاتب مقالات ومنشورات تتعلق بمواضيع تخصصه

أ. García Camarena, Carmen

- ♦ مديرة شركة Step by Step للتوجيه المهني في جميع المراحل المهنية
- ♦ أخصائية علم نفس وماجستير في إدارة الأعمال، CAP من جامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ تخصص في FOL والماجستير في الموارد البشرية وتقنيات المجموعة
- ♦ مبتكرة منهجية ملائمة للمرحلتين الاعدادية والبالوريا



الهيكل والمحتوى

تم تطوير محتويات هذا محاضرة جامعية من قبل أكفأ الموظفين في هذا القطاع، بمعايير عالية الجودة في كل لحظة. لهذا الغرض، تم اختيار الموضوعات الأكثر صلة وكاملة، مع آخر التحديثات وأكثرها إثارة للاهتمام في الوقت الحالي. وتجدر الإشارة إلى أن المنهج بأكمله يتغذى بالمواد السمعية والبصرية والقراءات التكميلية والتمارين العملية للحصول على تجربة أكثر إثراء.





نهج تعليمي منظم بشكل مكثف، بحيث يمكنك تحقيق
أهداف التعلم بطريقة ثابتة وفعال"



الوحدة 1. تطوير الذكاء العاطفي في التوجيه الوظيفي والمهني

- 4.1. التعاطف والقيادة والتنظيم العاطفي
 - 1.4.1. دماغنا ونمفي الكرة المخية
 - 2.4.1. الذكاء العقلاني مقابل الذكاء العاطفي
 - 3.4.1. الذات والأخر
 - 4.4.1. الحزم كأسلوب حياة، تنظيم عاطفي
 - 5.4.1. أساس المعتقدات، خريطة لرؤية الحياة
 - 6.4.1. معرفة أهدافي الشخصية
 - 7.4.1. التعرف على المهارات الشخصية
 - 8.4.1. النجاح الحقيقي
 - 9.4.1. مهارات التطوير
 - 10.4.1. المعرفة الحقيقية للحد من المعتقدات
 - 11.4.1. نماذج التطبيق
- 5.1. تنمية المهارات الاجتماعية
 - 1.5.1. التثقيف من أجل العلاقات الاجتماعية
 - 2.5.1. خبرة مباشرة
 - 3.5.1. تقليد
 - 4.5.1. تعزيز
 - 5.5.1. رفع مستوى الكفاءة الاجتماعية
 - 6.5.1. تسوية المنازعات
 - 7.5.1. التعامل مع التوتر
 - 8.5.1. السلوكيات التخريبية
 - 9.5.1. الاتصالات
 - 10.5.1. نماذج التطبيق
- 6.1. الآثار المترتبة على العمالة
 - 1.6.1. فترة الفردية
 - 2.6.1. التنمية الفكرية
 - 3.6.1. التطور البدني
 - 4.6.1. تطوير أسلوب الحياة
 - 5.6.1. تنمية الشخصية
 - 6.6.1. التوجيه الوظيفي
 - 7.6.1. الإمكانيات والتحديات
 - 8.6.1. التعليم والتكوين
 - 9.6.1. نماذج التطبيق

- 1.1. الأسس النظرية: لماذا الذكاء العاطفي ضروري؟
 - 1.1.1. تعريف مفهوم الذكاء العاطفي
 - 2.1.1. عناصر الذكاء العاطفي
 - 3.1.1. الذكاء العاطفي والتعليم
 - 4.1.1. التربية العاطفية والمهارات الأساسية
 - 5.1.1. تقرير Delors (اليونسكو 1996)
 - 6.1.1. التربية الأسرية والعاطفية
 - 7.1.1. الكفاءات العاطفية
 - 8.1.1. بيئات مثالية
 - 9.1.1. المبادئ والقيم والفضائل
 - 10.1.1. خارطة طريق في الذكاء العاطفي
- 2.1. الوعي الذاتي وإدارة العواطف
 - 1.2.1. البعد الإنساني، معرفة الذات
 - 2.2.1. ما هي المشاعر
 - 3.2.1. التعبير في الجسم
 - 4.2.1. تعبير عقلائي
 - 5.2.1. ما هي المشاعر
 - 6.2.1. المشاعر الأساسية
 - 7.2.1. التعبير عن المشاعر
 - 8.2.1. الثقة بالنفس
 - 9.2.1. نماذج التطبيق المتعلقة بمفهوم الذات
 - 10.2.1. رعاية ذاتية
- 3.1. الذكاء العاطفي في مرحلة المراهقة
 - 1.3.1. مراحل التطور: ينمو الطفل عاطفياً. دورة الحياة
 - 2.3.1. Virginia Satir، نموذج عائلي
 - 3.3.1. من الأسرة إلى الفرد
 - 4.3.1. الخصائص العاطفية للمراهق
 - 5.3.1. الإدراك العاطفي
 - 6.3.1. البيئات العاطفية للمراهق
 - 7.3.1. تنمية المهارات
 - 8.3.1. ضغوط اجتماعية
 - 9.3.1. تصور الأهداف
 - 10.3.1. نماذج التطبيق

- 10.1. الموارد في التعليم الابتدائي: نهج تطوري
 - 1.10.1. تحديد المشاعر
 - 2.10.1. أنا والآخر
 - 3.10.1. بيئة عاطفية
 - 4.10.1. وصف بيئة الطفل: قنوات التعبير
 - 5.10.1. مفهوم الذات
 - 6.10.1. تنمية احترام الذات
 - 7.10.1. تعزيز التعبير عن المشاعر والحزم
 - 8.10.1. استراتيجيات التدخل في التربية العاطفية
 - 9.10.1. تنمية الكفاءات العاطفية
 - 10.10.1. نماذج التطبيق

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة
لتعزيز تطورك الوظيفي"



- 7.1. الحماس والتحفيز
 - 1.7.1. الحماس الأولي والتحفيز المستمر
 - 2.7.1. تعريف المستويات العصبية
 - 3.7.1. بناء احترام الذات
 - 4.7.1. الطريق لهدفك
 - 5.7.1. حل المشكلات
 - 6.7.1. الدافع الخاص: نقاط القوة
 - 7.7.1. الدافع في الفصل: تنمية الفضول
 - 8.7.1. الاهتمامات الوظيفية
 - 9.7.1. التسامح مع الفشل
 - 10.7.1. نماذج التطبيق
- 8.1. الإدارة العاطفية
 - 1.8.1. التصور، خريطة رؤية الحياة، تحليل الموقف العاطفي
 - 2.8.1. مراقبة المحيط
 - 3.8.1. الكشف عن المعتقدات المقيدة
 - 4.8.1. عواطف من أجل الحياة
 - 5.8.1. الإجهاد والمفهوم والأعراض والأنواع
 - 6.8.1. التعامل مع التوتر
 - 7.8.1. الحفاظ على المشاعر
 - 8.8.1. المرونة
 - 9.8.1. قنوات التعبير
 - 10.8.1. نماذج التطبيق
- 9.1. تنمية المواقف والمهارات لبيئة العمل
 - 1.9.1. ما هي مهارات العمل
 - 2.9.1. معايير الكفاءة
 - 3.9.1. الملامح الوظيفية
 - 4.9.1. مهارات التوظيف
 - 5.9.1. المواقف تجاه التوظيف: المواقف الاجتماعية والعملية
 - 6.9.1. المكونات العاطفية والمعرفية والسلوكية للمواقف
 - 7.9.1. المواقف المتغيرة: المتابعة وغير المتوافقة
 - 8.9.1. المهارات الاجتماعية الأكثر قيمة فيما يتعلق بالتوظيف
 - 9.9.1. الخريطة الشخصية للمواقف والمهارات
 - 10.9.1. نماذج التطبيق

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

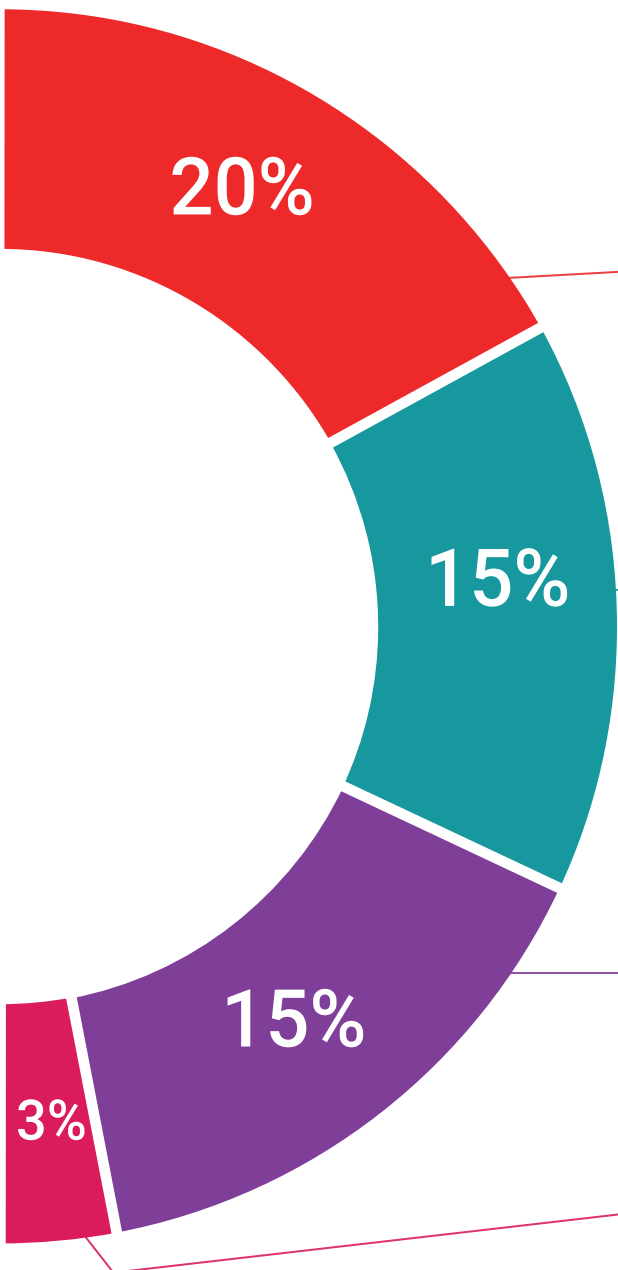
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

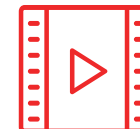
النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



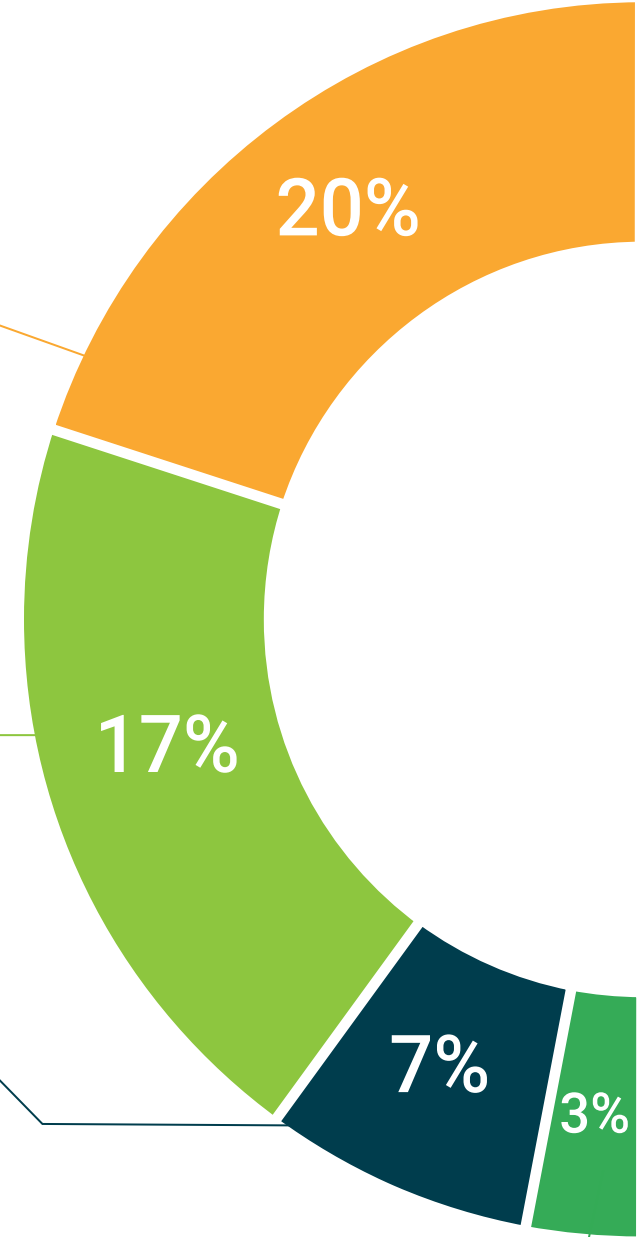
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



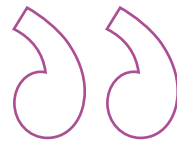
المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الذكاء العاطفي والتوجيه الوظيفي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي هذه محاضرة جامعية في الذكاء العاطفي والتوجيه الوظيفي على البرنامج الأكثر اكتمالاً وتحديتاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الذكاء العاطفي والتوجيه الوظيفي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

الذكاء العاطفي والتوجيه الوظيفي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية الذكاء العاطفي والتوجيه الوظيفي