

محاضرة جامعية  
العلاج النفسي القائم على العاطفة



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

العلاج النفسي القائم على العاطفة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/emotion-based-psychotherapy](http://www.techtute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/emotion-based-psychotherapy)

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل إدارة الدورة التدريبية

صفحة 12

04

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# المقدمة

سيكتسب المحترف الذي ينفذ هذا التخصص المعرفة اللازمة لتزويد مرضاه بعلاج أكثر فعالية وجودة ، من خلال العديد من التقنيات التي تعمل بدقة من المكان الذي يتم فيه توليد الصراع ، العاطفة. سوف تكون قادرا أيضا على إجراء علاجات النمو الوقائية والشخصية ، لأن البرنامج ليس موجها فقط إلى المجال السريري ، ولكن أيضا لتكون قادرا على مساعدة الآخر على النمو عاطفيا وقيادة حياة أكثر اكتمالا.

هذه المحاضرة الجامعية فريدة من نوعها لأنها توفر نظرة وتكويننا كاملا ، سواء للعلاج  
العلاج والوقائي والنمو الشخصي ، من رؤية متكاملة ومتعددة العوامل للإنسان ”



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في العلاج النفسي القائم على العاطفة على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائه في السوق. أبرز الميزات هي:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء في التخصصات المختلفة
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية البارزة عمليا والتي يتم اعدادها بها ، تجمع المعلومات العلمية والرعاية حول تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ المستجدات التشخيصية العلاجية حول التقييم والتشخيص والتدخل في علاج الصحة العاطفية
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على خوارزميات لاتخاذ القرارات بشأن الحالات السريرية التي أثرت
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على علم النفس القائم على الأدلة ومنهجيات البحث
- ♦ وسيتم استكمال كل هذا بدروس نظرية، وأسئلة للخير، ومنتديات مناقشة حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال تفكير فردية.
- ♦ توفر المحتويات من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

على الرغم من أن العاطفة كانت موضوعا مثيرا للاهتمام في الإنسان منذ آلاف السنين ، ويمكننا العثور على إشارة إلى الحالات العاطفية بالفعل في الفلسفة الأوائل ، إلا أن علم النفس قلل منذ فترة طويلة من أهمية العاطفة في السلوك البشري. لسنوات عديدة ، كان يعتقد أنه الفكر ، أو الجزء الأكثر إدراكا في الدماغ (القشرة) هو الذي يحدد السلوكيات وحتى الحالات العاطفية للإنسان.



قم بتحديث معرفتك من خلال المحاضرة الجامعية في العلاج النفسي القائم على العاطفة ، بطريقة عملية ومكيفة مع احتياجاتك "

استمر في تكوينك معنا وزد من ثقتك في صنع القرار.

”  
هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديث لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في العلاج النفسي على أساس العاطفة ، ستحصل على شهادة صادرة من  
" TECH

يتضمن البرنامج حالات سريرية حقيقية وتمارين لتقريب التطور من الممارسة السريرية لعالم النفس.

يضم طاقم التدريس المهنيين الذين ينتمون إلى مجال علم النفس ، الذين يصبون في هذا التكوين خبرة عملهم ، بالإضافة إلى المتخصصين المعترف بهم الذين ينتمون إلى الجمعيات العلمية المرجعية.  
بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية ، فإنه سيسمح للمهني بالتعلم في الموقع والسياق ، أي بيئة محاكاة توفر تعلمًا غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.  
يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات ، والذي من خلاله يجب على الطبيب النفسي محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. لهذا ، سيحصل عالم النفس على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي قام بها خبراء معترف بهم في مجال علم النفس العصبي السريري ولديهم خبرة تعليمية رائعة.





02

# الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي ، بحيث يمكن لعالم النفس إتقان موضوع المحاضرة الجامعية في العلاج النفسي القائم على العاطفة.



سيولد هذا البرنامج التحديتي شعورا بالأمان في أداء الممارسة العملية لعلم النفس ، مما سيساعدك على النمو شخصيا ومهنياً



## الأهداف العامة



- ♦ تحديد مفهوم العلاج النفسي القائم على العواطف وتطبيقاته
- ♦ معرفة أداء الدماغ وعمليات التعلم
- ♦ إتقان مفهوم العاطفة وتصنيفها ووظيفتها
- ♦ اكتساب المعرفة والأدوات الأساسية لتوليد رابطة علاجية جيدة
- ♦ فهم الصحة من النموذج البيولوجي النفسي الاجتماعي: ما هو علم المناعة العصبية النفسية؟، ما هي الأنظمة التي تشكله وعلاقتها المتبادلة؟
- ♦ فهم ما تتكون منه الذاكرة المؤلمة والتعامل مع التقنيات المختلفة للمعالجة العاطفية

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة للحاق بأحدث التطورات في مجال  
العلاج النفسي القائم على العواطف”



### الأهداف المحددة



- معرفة دور العاطفة وتطورها التاريخي
- اكتشاف الأسس العلمية للعاطفة وأهميتها
- إدارة التوجهات النفسية المختلفة التي تعمل من العاطفة
- فهم وإتقان أساسيات الذكاء العاطفي
- فهم ما هو علم النفس الإيجابي ، من أين يأتي وما هي أسسه النظرية وتطبيقاته العملية؟
- التعرف على العلاج الذي يركز على العواطف ومؤسسه وأصوله ، بالإضافة إلى مؤشرات الفردية والجماعية على حد سواء
- معرفة العلاج النفسي لفترة محددة كنموذج عمل يركز على العاطفة
- فهم كيفية عمل أنظمة الدماغ الثلاثة من منظور فسيولوجي ووظيفي
- معرفة عمل الدماغ طوال تطور الشخص
- ربط عمل الدماغ بالاستجابة للإجهاد والبقاء على قيد الحياة



# هيكل إدارة الدورة التدريبية

يشمل هذا البرنامج على طاقم تدريس مكون من مهنيين صحيين ذات مكانة معترف بها، الذين ينتمون إلى مجال العلاج النفسي على أساس العاطفة، والذين يصون في هذا التكوين تجربة عملهم.

بالإضافة إلى ذلك ، يشارك المتخصصون المعترف بهم من أعضاء الجمعيات العلمية الوطنية والدولية ذات المكانة الكبيرة في تصميمه وإعداده.



تعلم من المهنيين المرجعيين ، أحدث التطورات في العلاج  
النفسي القائم على العاطفة ”



## المدير الدولي المُستضاف



الأستاذة Claudia M. Christ هي خبيرة في الرعاية الصحية ومديرة لمدينة فيينا وكذا البروفة الألمانية في مجال الرعاية الصحية. لها ثلاث شركات ابنة، ثلاث شركات في النمسا، ثلاث شركات في النمسا، ثلاث شركات في النمسا، ثلاث شركات في النمسا.

بالإضافة إلى ذلك، قامت بتأسيس وإدارة Akademie an den Quellen، حيث تلعب أدواراً إدارية في العديد من المجالات. و Burnout، وهي شركة متخصصة في تطوير الأعمال، وتدير شركة في النمسا، وتدير شركة في النمسا، وتدير شركة في النمسا. وهي تدير شركة في النمسا، وتدير شركة في النمسا، وتدير شركة في النمسا.

من ناحية أخرى، تدير الأستاذة Christ بتدريسه في النمسا، وتدير شركة في النمسا، وتدير شركة في النمسا، وتدير شركة في النمسا. وتدير شركة في النمسا، وتدير شركة في النمسا، وتدير شركة في النمسا، وتدير شركة في النمسا.

بعض المشاريع، وتدير شركة في النمسا، وتدير شركة في النمسا، وتدير شركة في النمسا، وتدير شركة في النمسا. وتدير شركة في النمسا، وتدير شركة في النمسا، وتدير شركة في النمسا، وتدير شركة في النمسا.



هيكّل الإدارة

السيدة. غونزاليس أغويرو، مونيكّا

- ♦ أخصائية مسؤولة عن قسم علم نفس الأطفال والشباب في مستشفى مدير قسم علم النفس في مستشفى كبرون في ماريبا وAvatar Psicólogos
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي لفترة محدودة وعلم النفس الصحي من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية لفترة محدودة
- ♦ أخصائية جامعي في التنويم المغناطيسي السريري مع استهداف الانفصال الانتقائي من قبل جامعة الميريا
- ♦ مساعدة في برامج الصليب الأحمر المختلفة
- ♦ أستاذة في العلاج النفسي لفترة محدودة وعلم النفس الصحي من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية لفترة محدودة
- ♦ مكونة في Avatar Psicólogos في برامج الإدارة العاطفية المختلفة للمراكز التعليمية والشركات. مكونة في Human Resources Consulting Services



جهة التنسيق الأكاديمي

السيد أغوادو رومو، روبرتو

- ♦ أخصائي متخصص في علم النفس السريري
- ♦ أخصائي أوروبي في العلاج النفسي من قبل الاتحاد الأوروبي لجمعيات علماء النفس
- ♦ رئيس المعهد الأوروبي للعلاج النفسي لفترة محدودة
- ♦ مدير مراكز التقييم والعلاج النفسي في تالافيرا وبلباو ومدريد
- ♦ مدير المجلة العلمية Psinapsis
- ♦ ماجستير في علم النفس السريري والصحي من الجمعية الإسبانية للطب النفسي الجسدي وعلم النفس الصحي
- ♦ مشرف على مادة علم النفس الأساسي في الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد





## أساتذة

### الدكتور فيلار مارتين، أليخاندر

- ♦ دكتوراه في علم الأحياء من جامعة أوفبيدو
- ♦ معلم يوغا في مدرسة ساناتانا دارما واليوغا الديناميكية، تكون مع مؤسسها، غودفري ديفيرو
- ♦ مكون وميسر لنموذج العقل الكبير لجينيو روشي ، الذي أجرى معه تكوينه
- ♦ مبتكر التأمل التكاملي ، الذي تم تطويره من نموذج العقل الكبير
- ♦ كتب فصلا في كتاب "التطور المتكامل" لدار النشر كايروس

### د. دي ديوس غونزاليس، أنطونيو

- ♦ مدير Avatar Psicólogos
- ♦ مدير قسم علم النفس في مستشفى كرون في ماربيا
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي لفترة محدودة وعلم النفس الصحي من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية لفترة محدودة
- ♦ معالج عبر الشخص من قبل المدرسة الإسبانية للتنمية عبر الشخص
- ♦ أخصائي في تقنية الحرية النفسية من قبل المركز العالمي لتقنية الحرية النفسية
- ♦ ماجستير في البرمجة اللغوية العصبية (NLP) من جمعية ريتشارد باندلر للبرمجة اللغوية العصبية. أخصائي في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء
- ♦ أخصائي في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء

### السيدة. رولدان ، لوسيا

- ♦ أخصائية علم النفس الصحي
- ♦ أخصائية في التدخل السلوكي المعرفي
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي لفترة محدودة وعلم النفس الصحي من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية لفترة محدودة
- ♦ خبرة في التدخل باستخدام العلاج بالطاقة

### السيدة. مازا ، ماريلا

- ♦ مديرة مصلحة التطور عبر الشخص في Avatar Psicólogos
- ♦ خبرة في تنمية عبر الشخص من المدرسة الإسبانية للتنمية عبر الشخص حيث تعمل أيضا كمعلمة
- ♦ خبرة في العلاج التراجعي ، طريقة براين فايس
- ♦ معالج اللاوعي ، الذي شكلته ماريلا خوسيه ألفاريز غاريدو (مدرسة اللاوعي)
- ♦ ميسر الأبراج العائلية والعلاج الجهازى عبر الشخصي من قبل المدرسة الإسبانية للتنمية عبر الشخص
- ♦ خبرة في اليقظة الكاملة والتأمل ، وميسرة لهذه التقنيات في مستشفى كرون سالود ماربيا

### السيدة. بريل خورادو، تمارا

- ♦ نفسانية خبرة في الطفولة والمراهقة في مستشفى كرون سالود ماربيا وفي Avatar Psicólogos
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي لفترة محدودة وعلم النفس الصحي من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية لفترة محدودة
- ♦ أخصائية في الصحة والعدالة والرعاية الاجتماعية من جامعة قرطبة
- ♦ خبرة في علم النفس القانوني والشرعي والسجون من جامعة إشبيلية
- ♦ مكونة في Avatar Psicólogos في دورات للمراكز والشركات التعليمية. متعاونة في Human Resources Consulting Services
- ♦ عضو في فريق الاستجابة الفورية في حالات الطوارئ النفسية والاجتماعية التابع للصليب الأحمر الإسباني

# هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين الذين يعرفون الآثار المترتبة على التكوين في الممارسة النفسية اليومية في العلاج النفسي على أساس العاطفة ، ويدركون أهمية التكوين اليوم ليكونوا قادرين على التصرف أمام المريض المصاب بأمراض عاطفية وملتزمون بالتدريس الجيد من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في العلاج النفسي القائم على العاطفة على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق "



### وحدة 1، العلاج النفسي القائم على العاطفة

- 1.1 دراسة العاطفة عبر التاريخ
- 1.2 العاطفة من النماذج المختلفة في علم النفس
- 1.3 الأسس العلمية في دراسة العواطف
- 1.4 الذكاء العاطفي
- 1.5 علم النفس الإيجابي
- 1.6 علاج غرينبرغ المتمحور حول العاطفة
- 1.7 علاج النفسي المحدود زمنيا كنموذج تكاملي ومركز في العاطفة

### وحدة 2، الدماغ والتعلم

- 2.1 العقول الثلاثة
  - 2.1.1 دماغ الزواحف
  - 2.1.2 دماغ الثدييات
  - 2.1.3 الدماغ البشري
- 2.2 ذكاء دماغ الزواحف
  - 2.2.1 الذكاء الأساسي
  - 2.2.2 ذكاء الأنماط
  - 2.2.3 ذكاء البارامترات
- 2.3 ذكاء الجهاز الحوفي
- 2.4 ذكاء القشرة الحديثة
- 2.5 النماء التطوري
- 2.6 استجابة الإجهاد أو الكر والفر
- 2.7 ما هو العالم؟ عملية التعلم
- 2.8 مخططات التعلم
- 2.9 أهمية الرابط
- 2.10 التعلق وأنماط التربية
- 2.11 الرغبات الأساسية، الرغبات الأولية
- 2.12 الرغبات الثانوية
- 2.13 السياقات المختلفة وتأثيرها على التطور
- 2.14 المخططات العاطفية والمعتقدات المحددة
- 2.15 خلق مفهوم الذات

تجربة تكوينية فريدة ورئيسية وحاسمة لتعزيز تطورك  
المهني



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

## في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكاة ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب النفسي.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. علماء النفس الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم عالم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 150000 عالم نفس بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

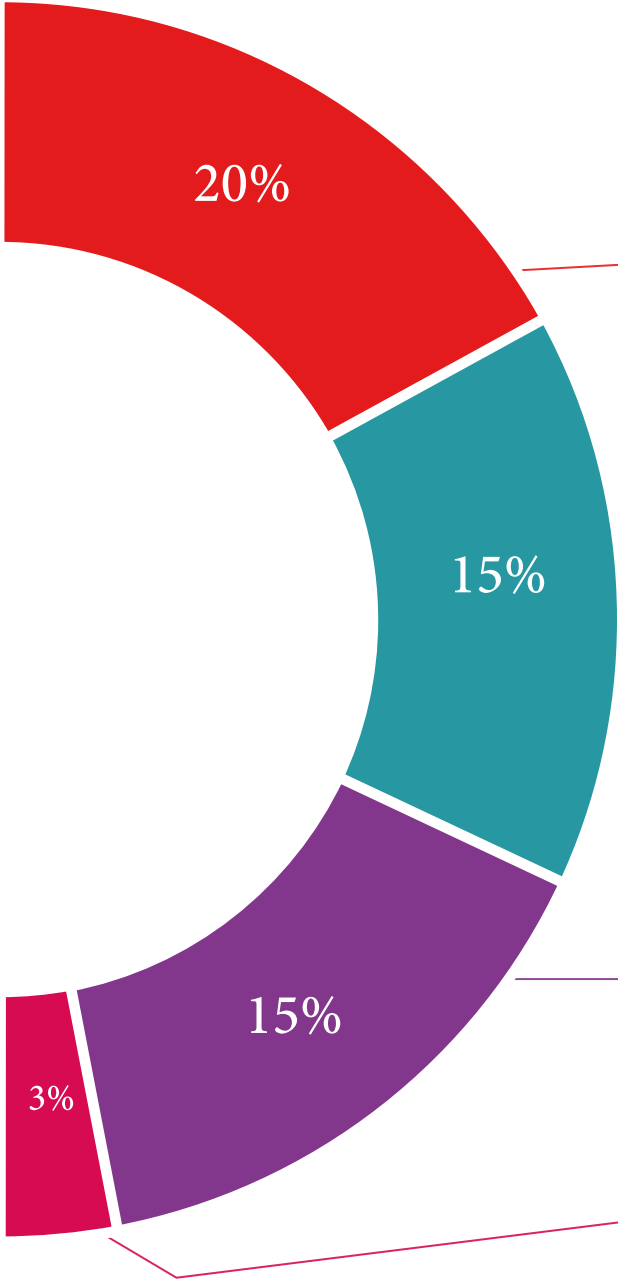
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والتسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



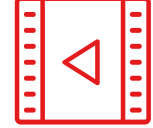
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



#### المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



#### أحدث التقنيات والإجراءات الخاصة بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات والإجراءات الحالية في علم النفس. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



#### قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبيه.





#### تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وقمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



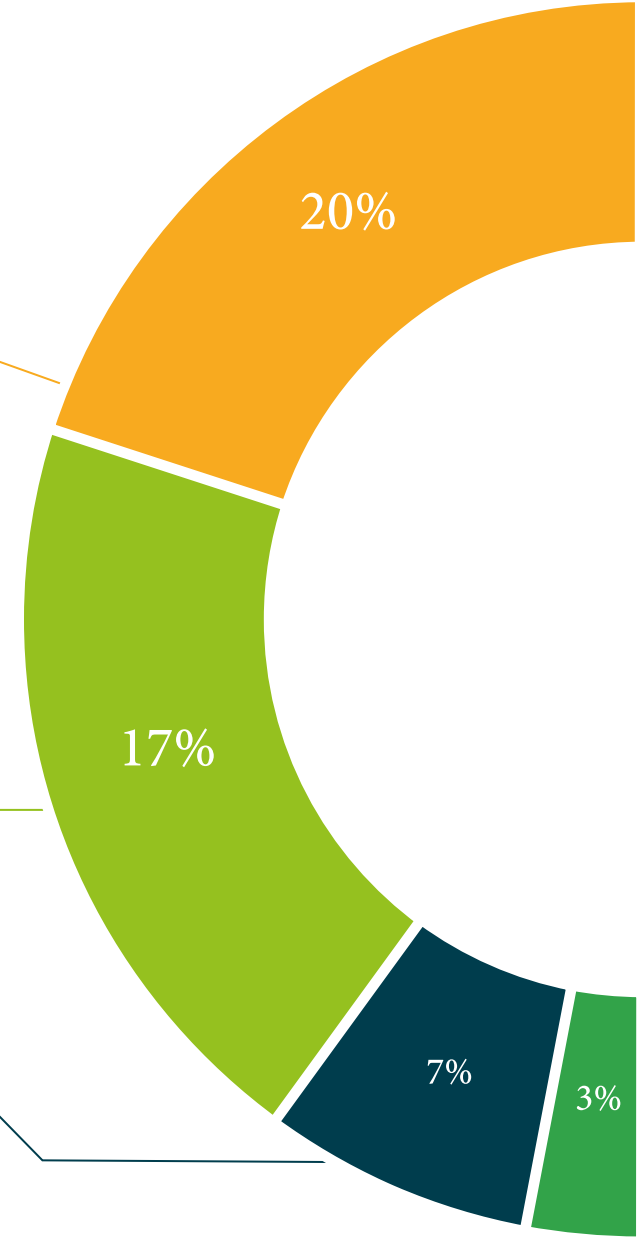
#### فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.  
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في العلاج النفسي القائم على العواطف ، بالإضافة إلى التكوين الأكثر صرامة وحدائثه ، الوصول إلى شهادة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتز هذا التخصص بنجاح وتحصل على شهادة جامعية دون سفر أو إجراءات مرهقة "



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في العلاج النفسي القائم على العاطفة على البرنامج العلمي الأكثر اكتساباً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: محاضرة جامعية في العلاج النفسي القائم على العاطفة

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 300 ساعة





المستقبل

الأشخاص

الثقة الصحة

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة  
التكنولوجية

الرعاية

الإبتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

العلاج النفسي القائم على العاطفة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية  
العلاج النفسي القائم على العاطفة