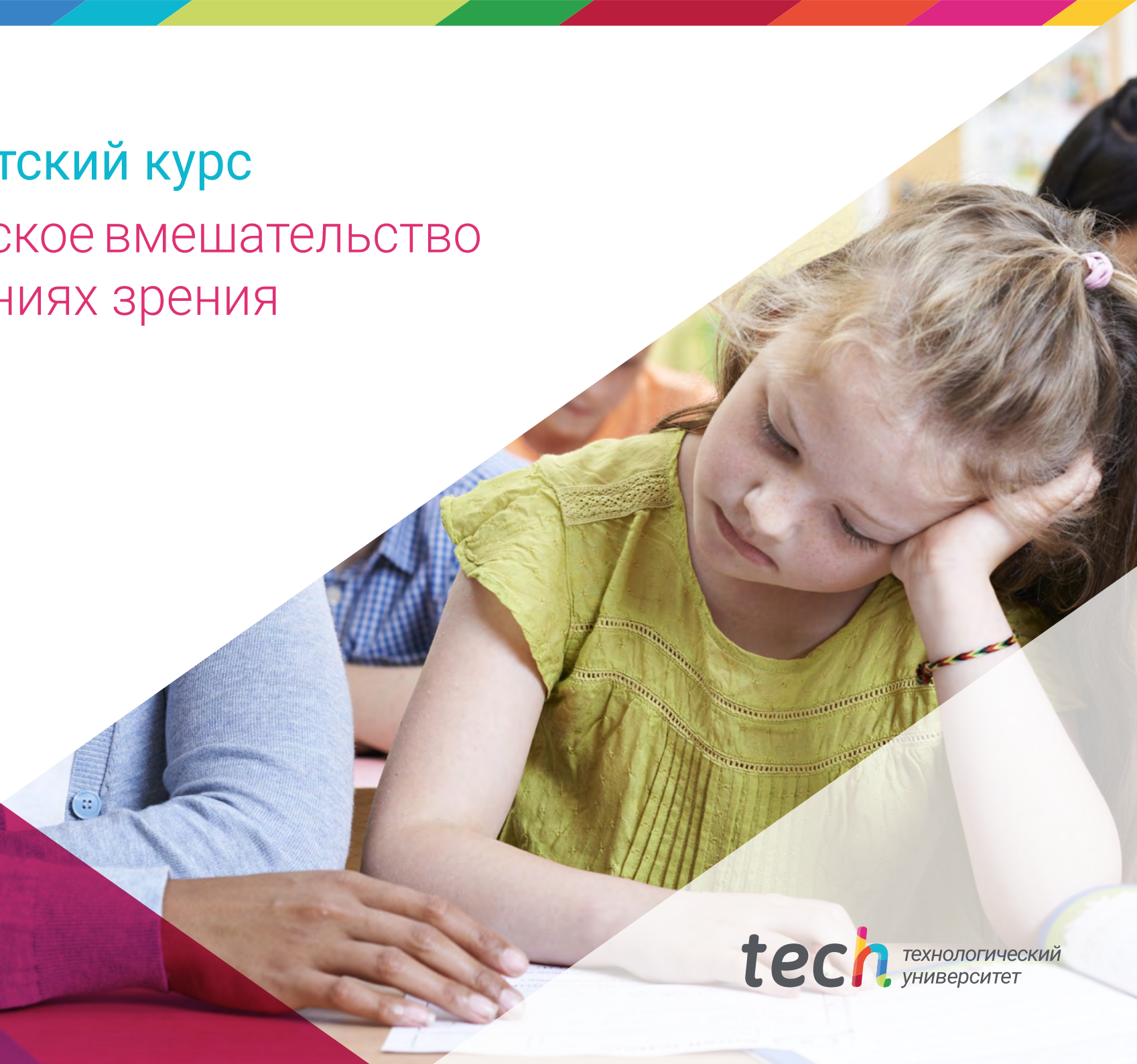


Университетский курс

Педагогическое вмешательство
при нарушениях зрения





tech технологический
университет

Университетский курс Педагогическое вмешательство при нарушениях зрения

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/psychology/postgraduate-certificate/educational-intervention-visual-impairment

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Все больше детей и подростков приходят в кабинет психолога с плохой успеваемостью, и причина может крыться в их зрении. На самом деле, в академической среде зрительные способности часто принимаются за норму, поэтому не хватает знаний для выявления проблем, связанных с нарушением зрения или инвалидностью, что требует квалифицированного и обученного персонала. Эта программа предлагает широкое и полное видение сложного мира зрительной системы и ее последствий в академической сфере, объединяя в удобном формате 100% онлайн различные теоретические и практические подходы, которые помогут студентам расширить и повысить уровень своих знаний всего за 12 недель.





“

ТЕСН предлагает вам полный Университетский курс, на котором вы узнаете, как эффективнее выявлять нарушения зрения и как лечить детей и подростков в своей практике, основываясь на последних достижениях в этой области”

Пациентам с нарушениями зрения для правильного развития требуется ряд специфических адаптаций и вмешательств, которые позволяют их потенциалу развиваться как можно более нормально, но с учетом их возможностей. Для этого необходимо, чтобы специалисты (в том числе психологи) были специально подготовлены для работы с подобными клиническими случаями, чтобы обеспечить более широкое и полное видение в диагностике и лечении этого типа пациентов.

В ответ на этот спрос был разработан Университетский курс в области педагогического вмешательства при нарушениях зрения, представляющий собой комплексную программу, которая даст студентам инструменты для расширения и повышения квалификации в этой области, позволяя им предлагать более эффективные и полные услуги своим пациентам, чтобы они могли вести повседневную жизнь, всегда принимая во внимание ограничения, связанные с их нарушениями зрения.

Это 100% онлайн-программа, разработанная экспертами в области психологии и педагогики, которая включает 300 часов лучших теоретических и практических материалов в этом секторе. Кроме того, в Виртуальном классе студенты найдут реальные клинические случаи, сопровождаемые дополнительными материалами в аудиовизуальном формате, дополнительные материалы для чтения и исследовательские статьи, которые позволят им глубже изучить аспекты, которые они считают наиболее важными для своей профессиональной карьеры.

Данный **Университетский курс в области педагогического вмешательства при нарушениях зрения** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области прикладной психологии в научных кругах
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Прохождение этого Университетского курса станет для вас первым шагом к тому, чтобы стать психологом, обладающим знаниями о нарушениях зрения и их правильном вмешательстве на этапе обучения”

“

Этот Университетский курс даст вам ключи к разработке плана действий и вмешательства в соответствии с темпами обучения людей с нарушениями зрения”

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Изучение врожденных и приобретенных нарушений позволит вам разработать протокол действий, адаптированный к требованиям каждого конкретного случая.

Вы будете иметь доступ ко всему учебному плану с первого дня обучения, что позволит вам организовать обучение в соответствии с вашими собственными возможностями и расписанием.



02

Цели

Университетский курс в области педагогического вмешательства при нарушениях зрения был разработан с той целью, чтобы специалисты нашли инструменты, позволяющие им повысить и расширить свои знания всего за 300 часов. Это возможно только благодаря лучшему теоретическому и практическому содержанию, разработанному экспертами с многолетним опытом работы в данной сфере и предназначенному для профессионального совершенствования психологов.



“

Эта программа станет тем толчком в вашей карьере, который необходим для достижения профессиональных целей, о которых вы всегда мечтали”



Общие цели

- ♦ Обновить знания о значении зрительной системы в классе, с особым акцентом на появление или наличие зрительных недостатков или проблем, с ними связанных, а также на вмешательство в них, с целью повышения качества практик специалиста при их выполнении
- ♦ Познакомить специалиста с широким спектром вмешательства в области проблемы зрения в кабинете психолога, чтобы он знал о различных аспектах изучения зрения в школьной успеваемости и возможностях вмешательства
- ♦ Знать инструменты, используемые для выявления проблем со зрением, а также различные альтернативы для вмешательства и адаптации учебных программ или адаптации материалов в классе
- ♦ Способствовать развитию навыков и способностей, поощряя постоянные инструкции и исследования

“

Детально понимать психомоторные трудности, связанные с нарушением зрения, поможет вам эффективно ориентироваться в ситуации с пациентами, страдающими этими патологиями, и предложить им более точное лечение”





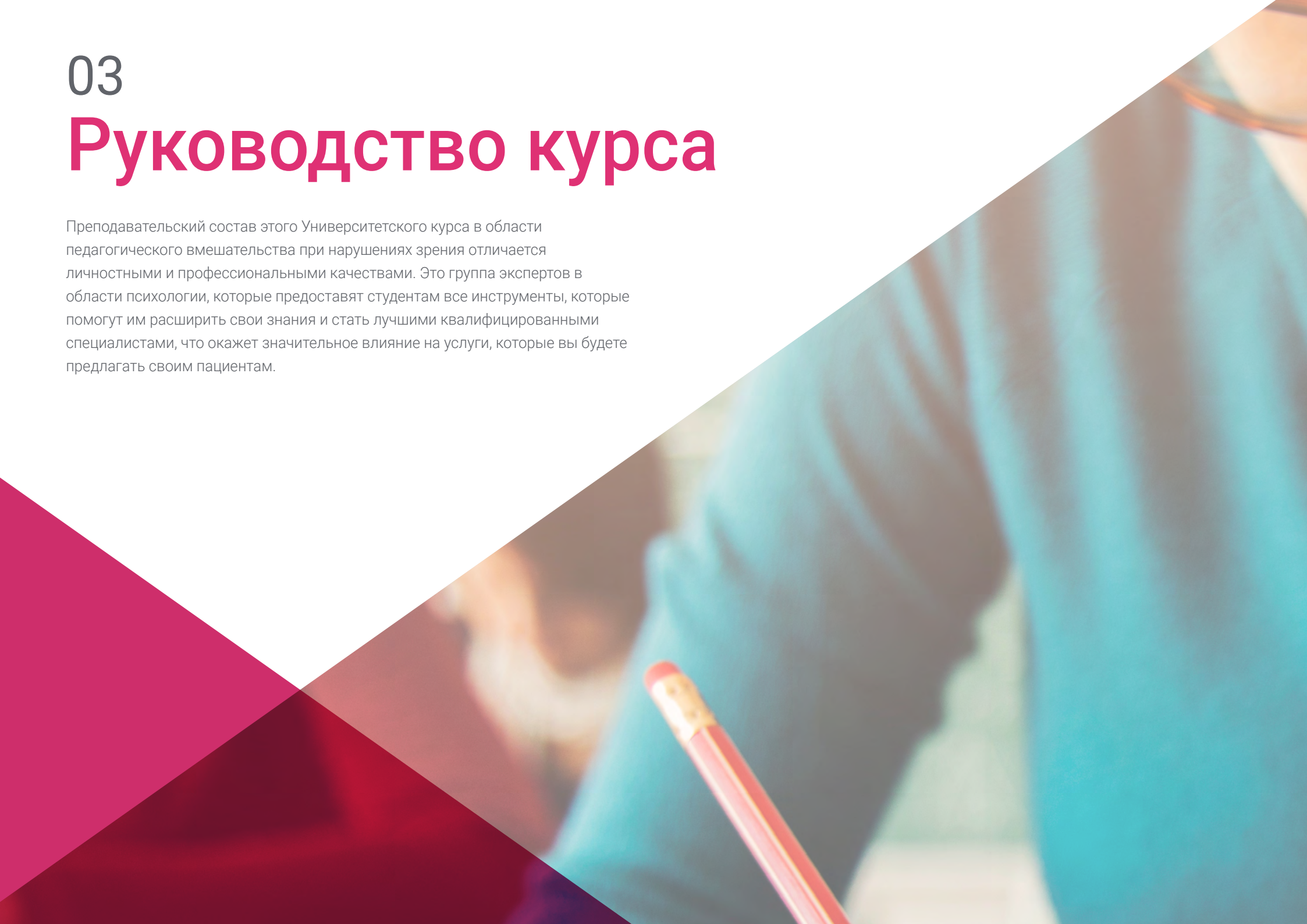
Конкретные цели

- ♦ Выявлять трудности в классе, связанные с нарушением зрения
- ♦ Ознакомиться с процессом разработки и осуществлением вмешательства при нарушениях зрения
- ♦ Определить порядок выявления и идентификацию людей с нарушениями зрения
- ♦ Понимать, как адаптировать темп обучения в условиях, когда у ученика есть нарушения зрения
- ♦ Определять, как управлять сроками выполнения задач в условиях, когда у ученика есть нарушения зрения
- ♦ Разрабатывать методы ориентации для людей с нарушениями зрения
- ♦ Понять, как выявлять случаи врожденной слепоты
- ♦ Понять, как выявлять случаи приобретенной слепоты
- ♦ Классифицировать слепоту по соответствующим видам
- ♦ Узнать, как происходит развитие слепоты
- ♦ Выявлять этапы развития незрячих людей
- ♦ Понимать, как происходит когнитивное развитие незрячих людей
- ♦ Узнать о нейронной пластичности у незрячих людей
- ♦ Обучиться ранней мультисенсорной стимуляции
- ♦ Понимать роль семьи в жизни незрячих людей
- ♦ Различать влияние сверстников в классе на незрячих людей

03

Руководство курса

Преподавательский состав этого Университетского курса в области педагогического вмешательства при нарушениях зрения отличается личностными и профессиональными качествами. Это группа экспертов в области психологии, которые предоставят студентам все инструменты, которые помогут им расширить свои знания и стать лучшими квалифицированными специалистами, что окажет значительное влияние на услуги, которые вы будете предлагать своим пациентам.



“

Вы сможете запросить индивидуальные консультации, чтобы поделиться своим мнением с командой преподавателей и разрешить любые сомнения, которые могут возникнуть в процессе обучения”

Руководство



Г-н Вальехо Салинас, Игнасио

- ♦ Оптометрист и директор центра Mejor Visión
- ♦ Директор центра Mejor Visión
- ♦ Сотрудник НПО "Открой глаза" (Abre sus Ojos)
- ♦ Соучредитель и бывший президент Международного общества развивающей оптометрии
- ♦ Степень магистра наук в области клинической оптометрии, Пенсильванский колледж оптометрии, США
- ♦ Степень магистра в области клинической оптометрии в Европейском университете Мадрида
- ♦ Диплом в области оптики и оптометрии в Университете Гранады
- ♦ Диплом в области оптики в Мадридском университете Комплутенсе

Преподаватели

Д-р Вальехо Бермехо, Мигель

- ♦ Технический директор и аудиолог-оптометрист Postas Group
- ♦ Докторская степень в области науки и технологии здравоохранения Университета CEU Сан-Пабло
- ♦ Степень магистра в области реабилитации зрения в Университете Вальядолида
- ♦ Средне-техническое образование в области протезной аудиологии в Европейском университете
- ♦ Специалист по педиатрической оптометрии и слабовидению Европейского университета

Г-жа Вальехо Сисилия, Лара

- ♦ Психолог в центре Лучшее видение
- ♦ Визуальный терапевт в медицинских учреждениях сообщества Мадрида
- ♦ Степень магистра клинической психологии и здоровья Университета Камило Хосе Села
- ♦ Степень бакалавра психологии в университете Камило Хосе Села

Г-жа Хименес Ромеро, Иоланда

- ♦ Педагогический советник и внешний сотрудник по вопросам образования
- ♦ Учебный координатор в Университетском онлайн кампусе
- ♦ Территориальный директор Института высоких способностей Эстремадура-Кастилия-Ла-Манча
- ♦ Создание образовательного контента INTEF. Министерство образования и науки
- ♦ Степень бакалавра в области начального образования со специализацией по английскому языку
- ♦ Психопедагогика. Международный университет Валенсии
- ♦ Степень магистра в области нейропсихологии высоких способностей
- ♦ Степень магистра в области эмоционального интеллекта. Специалисты по НЛП

Д-р Фуэнтес Нахас, Хосе Антонио

- ♦ Специалист в области оптометрии и слабовидения
- ♦ Директор и владелец Центра оптометрии Фуэнтеса Нахаса в Севилье
- ♦ Секретарь Испанского общества специалистов по слабому зрению
- ♦ Профессор оптометрии и слабого зрения в Университете Севильи
- ♦ Оптик - оптометрист в университетах Мадрида и Гранады
- ♦ Степень магистра в области клинической оптометрии
- ♦ Специалист по слабому зрению в Lighthouse New York
- ♦ Член компании Grupo Federópticos

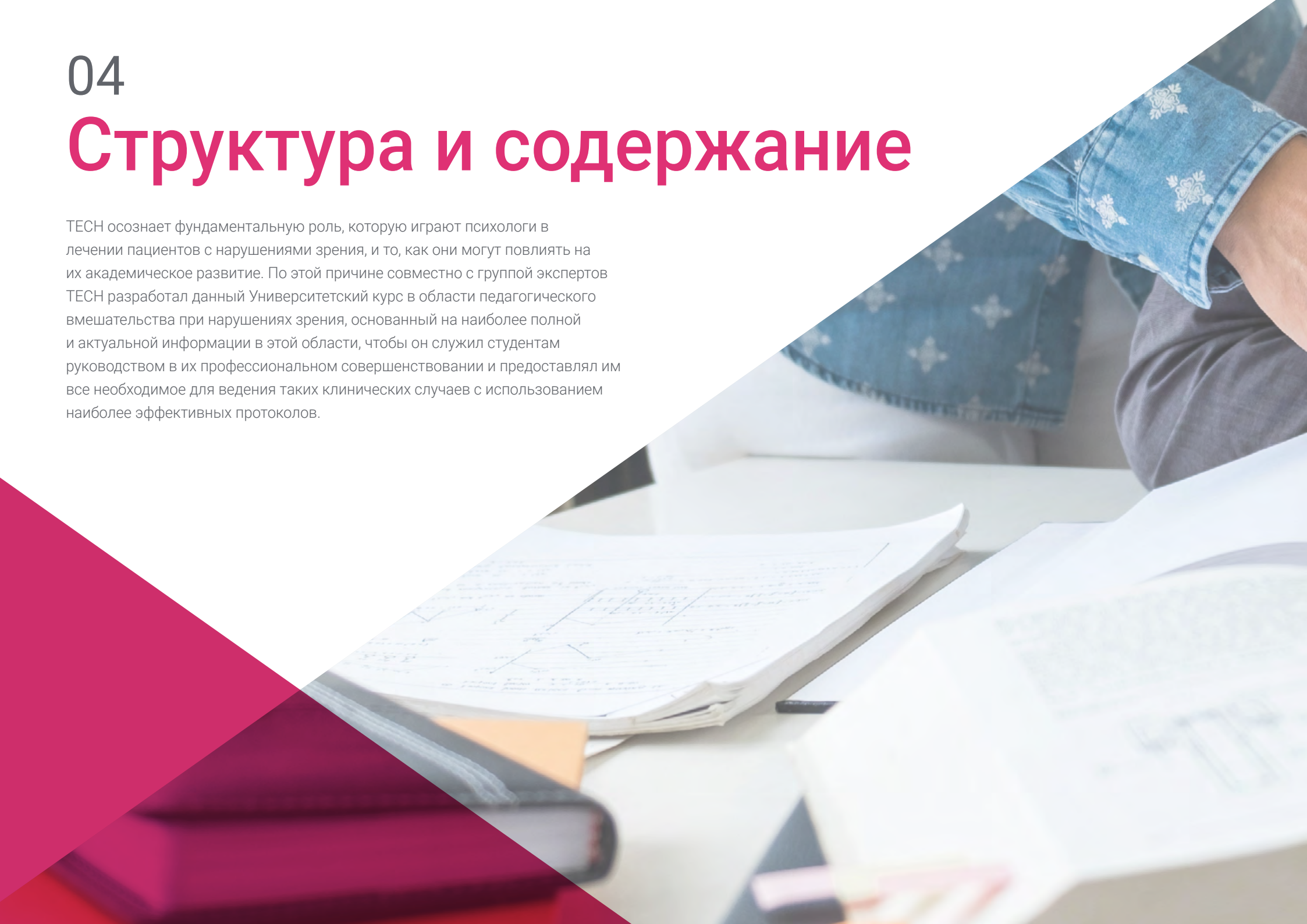
Д-р Де ла Серна, Хуан Мойзес

- ♦ Психолог и писатель, эксперт в области неврологии
- ♦ Писатель, специалист в области психологии и нейробиологии
- ♦ Автор Открытой кафедры психологии и неврологии
- ♦ Распространитель научной информации
- ♦ Доктор психологии
- ♦ Степень бакалавра в области психологии. Университет Севильи
- ♦ Степень магистра в области нейронаук и поведенческой биологии. Университет Пабло де Олавиде, Севилья
- ♦ Эксперт в области методологии преподавания. Университет Ла-Салье
- ♦ Специалист университета в области клинического гипноза, гипнотерапии. Национальный университет дистанционного образования - U.N.E.D.
- ♦ Диплом в области социальной работы, управления человеческими ресурсами, кадрового администрирования. Университет Севильи
- ♦ Эксперт в области управления проектами, делового администрирования и менеджмента. Федерация услуг U.G.T.
- ♦ Тренер преподавателей. Официальная коллегия психологов Андалусии

04

Структура и содержание

ТЕСН осознает фундаментальную роль, которую играют психологи в лечении пациентов с нарушениями зрения, и то, как они могут повлиять на их академическое развитие. По этой причине совместно с группой экспертов ТЕСН разработал данный Университетский курс в области педагогического вмешательства при нарушениях зрения, основанный на наиболее полной и актуальной информации в этой области, чтобы он служил студентам руководством в их профессиональном совершенствовании и предоставлял им все необходимое для ведения таких клинических случаев с использованием наиболее эффективных протоколов.



“

В Виртуальном классе вы найдете реальные клинические случаи, представленные командой экспертов TESH и направленные на применение на практике того, что было разработано в рамках учебной программы”

Модуль 1. Зрительная система и обучение

- 1.1. Визуальное развитие и обучение
 - 1.1.1. Развитие зрения
 - 1.1.2. Показатели нарушения зрения при обучении
- 1.2. Зрение и школьная неуспеваемость
 - 1.2.1. Симптоматология проблем со зрением в школе
 - 1.2.2. Выявление нарушений зрения в школе
- 1.3. Процессы, связанные с вниманием и восприятием, в обучении
 - 1.3.1. Модели внимания
 - 1.3.2. Виды внимания
- 1.4. Процессы восприятия в обучении I
 - 1.4.1. Визуальная дискриминация
 - 1.4.2. Определение формы
- 1.5. Процессы восприятия в обучении II
 - 1.5.1. Визуальное завершение
 - 1.5.2. Фоновая фигура
- 1.6. Процессы восприятия в обучении III
 - 1.6.1. Латеральность
 - 1.6.2. Визуально-пространственная организация
- 1.7. Процессы восприятия в обучении IV: Память
 - 1.7.1. Зрительная память
 - 1.7.2. Слуховая память
 - 1.7.3. Мультисенсорная память
- 1.8. Проблемы, связанные с вниманием и зрительным восприятием
 - 1.8.1. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью или без нее
 - 1.8.2. Проблемы с чтением. Задержка в овладении навыками чтения
 - 1.8.3. Проблемы с письмом
- 1.9. Проблемы, связанные с обработкой визуальной информации
 - 1.9.1. Трудности, связанные с дискриминацией
 - 1.9.2. Трудности, связанные с завершением и инверсией
- 1.10. Проблемы, связанные зрительной памятью
 - 1.10.1. Трудности с кратковременной памятью vs. с долгосрочной визуальной памятью
 - 1.10.2. Трудности с другими видами памяти, такими как семантика



- 1.11. Другие нарушения обучаемости, связанные со зрением
 - 1.11.1. Умственная отсталость и интеллектуальная недостаточность
 - 1.11.2. Другие нарушения развития
- 1.12. Образовательное вмешательство при нарушениях зрения
 - 1.12.1. Адаптация учебных программ к нарушениям зрения
 - 1.12.2. Адаптация материалов к нарушениям зрения

Модуль 2. Нарушения зрения и педагогическое вмешательство

- 2.1. Определение понятия нарушения зрения
- 2.2. Развитие ребенка при нарушении зрения и слепоте
- 2.3. Вмешательство в первые годы жизни. Раннее вмешательство
- 2.4. Инклюзивное образование. Особые потребности слабовидящих учеников в педагогической поддержке
- 2.5. Инклюзивное образование. Адаптация учебных программ для слабовидящих учеников
- 2.6. Зрительная стимуляция и зрительная реабилитация
- 2.7. Система чтения и письма по Брайлю
- 2.8. Тифлотехнологии и вспомогательные технологии для использования в образовании
- 2.9. Вмешательство при слепоглухоте

“

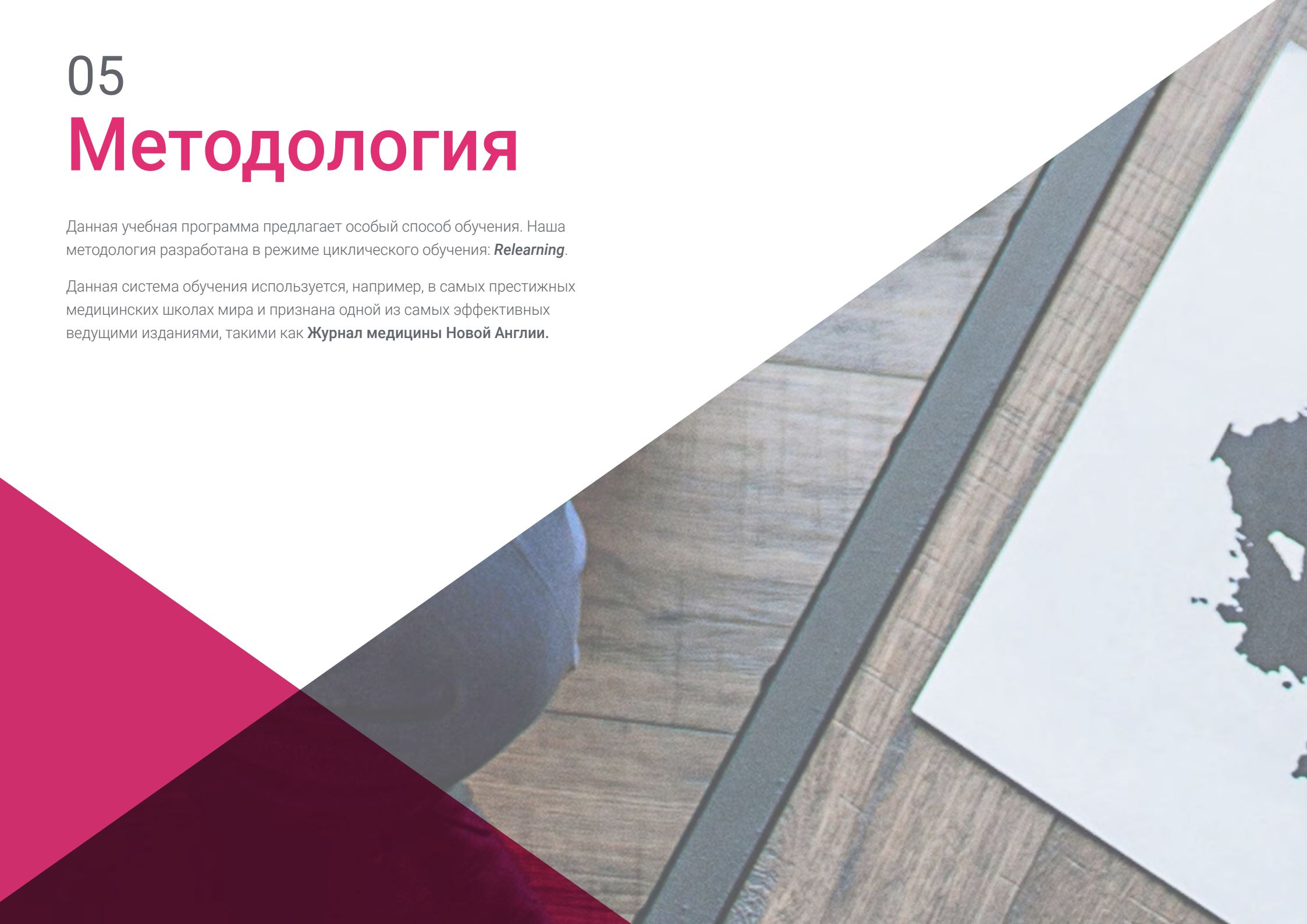
Программа, разработанная на основе самой передовой педагогической методологии и имеющая четкую цель: сделать вас психологом, готовым безопасно обслуживать пациентов школьного возраста с нарушениями зрения”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



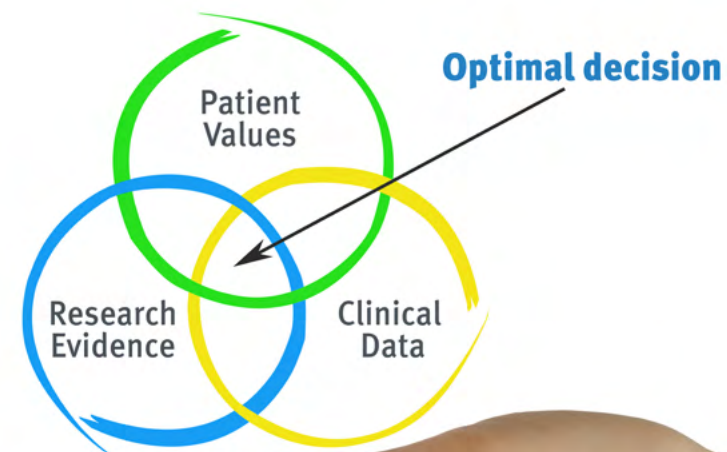
“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике психолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Психологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет психологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Психолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 150000 психологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области психологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

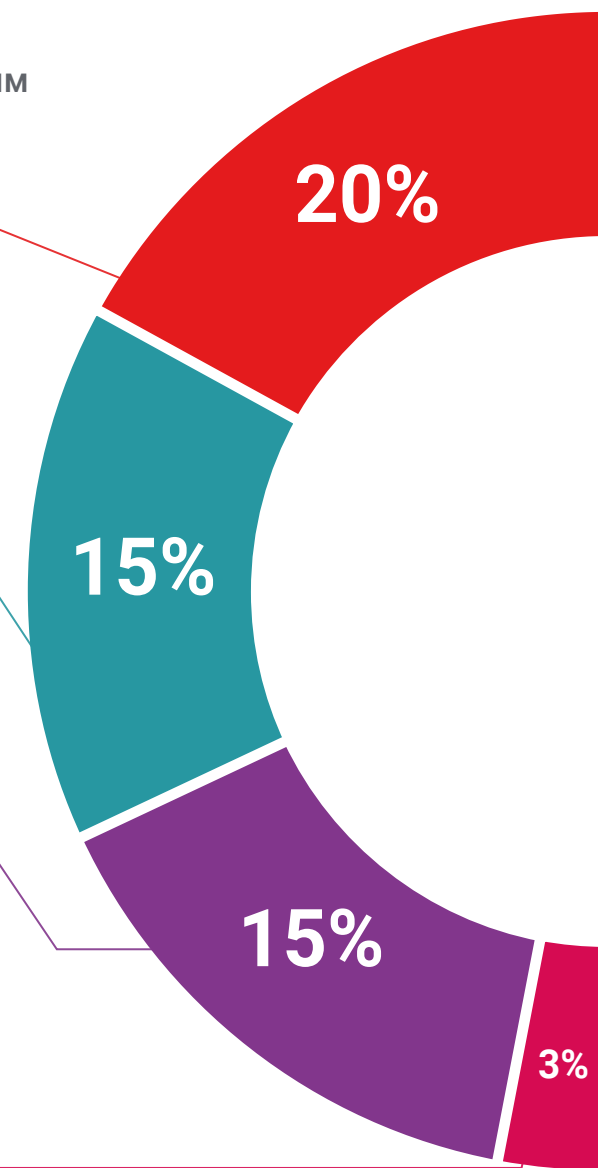
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

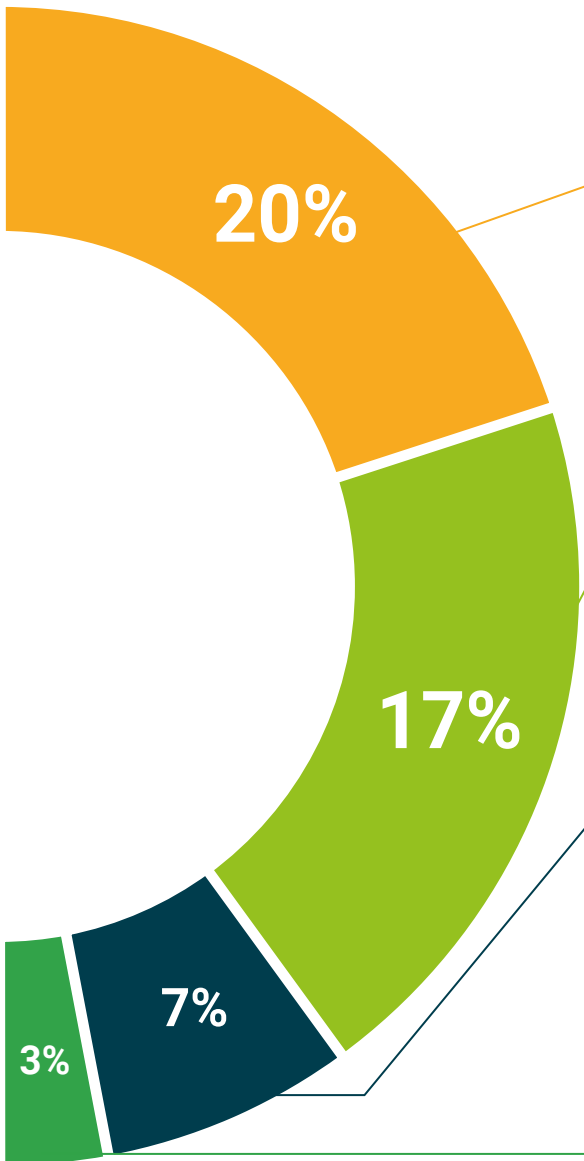
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области педагогического вмешательства при нарушениях зрения гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”

Данный **Университетский курс в области педагогического вмешательства при нарушениях зрения** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области педагогического вмешательства при нарушениях зрения**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Институты

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Педагогическое вмешательство
при нарушениях зрения

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс

Педагогическое вмешательство
при нарушениях зрения

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Педагогическое вмешательство при нарушениях зрения

