

大学课程

高能力者的教育干预



**tech** 科学技术大学

## 大学课程

### 高能力者的教育干预

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/educational-intervention-high-capacity-individuals](http://www.techtitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/educational-intervention-high-capacity-individuals)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

22

06

学位

---

30

# 01 介绍

学习能力强的儿童面临的挑战之一是学校环境对他们的影响。他们必须被纳入有特殊教育需求的学生群体中，为他们提供应有的个性化关注。甚至有很大一部分学生连诊断都没有，因此心理学家在这方面的存在至关重要。TECH 意识到了这一需求，因此专门开设了这一学术课程，研究针对具有这些特征的儿童和青少年的教育干预技术，从而使专业人员能够在其职业生涯中不断发展，并扩大其关注范围。该课程可在最专业的教师帮助下，100% 在线完成。





“

该学位将为您提供必要的工具来干预高能力儿童和青少年的教育环境”

并非所有具有高能力的孩子都有天赋,但他们的共同点是他们都有特定的关注需求。因此,在许多情况下,尽管他们的学习水平很高,但他们的目标可能会落后,因为他们在家庭和学校环境中没有得到充分的解决。

在这种情况下,专门从事高能力者教育干预的心理学家的作用至关重要,因为这将使他能够提供教育干预的具体行动方针,并根据初步诊断组织决策。

这是毕业生通过学习该课程将获得的成果的一部分,因为该学位具有根据该主题的最新科学证据提供的完整且更新的学习大纲。由具有丰富经验和活跃形象的教师设计,有助于在整个旅程中贡献典型的真实案例。毫无疑问,这是您职业未来的真正行动指南。

此外,在短短6周内,您将了解通常伴随高能力谱系的合并症,并且能够区分可能与此谱相关的表现或症状或可能与疾病存在相关的症状。

所有这一切都得益于TECH提供的具有尖端方法和技术的教育平台,使学习变得舒适而敏捷。学生将可以全天24小时以各种格式查阅和下载所有内容,从而拥有非常完整的信息和学习来源。

这个**高能力者的教育干预大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 这个高能力和全纳教育专家呈现的实际案例开发包含市场上最完整和最新的课程
- ◆ 这门课程的内容图文并茂示意性强,实用性为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估的实践以促进学习
- ◆ 特别强调创新的方法论
- ◆ 理论知识,专家预论,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- ◆ 可以从任何联网的固定或移动设备上观看内容

“

通过这个学术课程,您将能够开始为高能力儿童的学校和家庭环境设计创新的实施计划”

“ 你将能够区分可能与高能力或疾病存在相关的表现或症状”

在本次培训结束时,您将掌握有关天才儿童和多元化天才儿童教育干预的具体行动方针。

您将拥有由实际案例组成的经过验证的学术方法,使您能够从能够成功面对的真实情况中学习。

其教学人员包括来自这个部门的专业人员,他们将自己的工作经验带入这项培训,以及来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,他们将得到一个由公认的专家创建的创新互动视频系统的帮助。



# 02 目标

本大学课程旨在增加心理学专业人士的知识，以便他们能够成功地干预高能力儿童和青少年的咨询。为此，在整个学术大纲中，将深入研究天赋最重要的方面，特别关注这些未成年人正确智力发展的具体计划。这将通过一系列教育材料的介绍来完成，这些材料将使您获得必要的技能，以便在需求日益增长的行业中发展和竞争。



“

准备对高能力者进行最佳干预。这将使您成为一名更有能力的专业人士”



## 总体目标

- ◆ 使学员能够识别并主动发现具有符合高能力范围特征的学生
- ◆ 宣传高能力者的主要特征, 以及构成这一现实的教学, 科学和法律框架
- ◆ 展示主要的评估工具, 以及完成从高能力中识别特殊教育需求过程的标准
- ◆ 培训学生管理教育干预的技术和策略, 以及不同课外领域的反应方式
- ◆ 培养学生发展特定适应性的能力, 以及在学校的教育项目和关注多样性的计划中合作或促进综合计划的能力
- ◆ 重视高能力者的多面性, 以及从全纳的视角出发, 采用灵活, 适应性强的方法进行多专业干预的必要性
- ◆ 巩固创新和学生对新技术的应用, 使之成为教育过程中的骨干和有益因素
- ◆ 唤醒学生必要的敏感性和主动性, 使他们成为范式转变的推动力, 让全纳教育系统成为可能





## 具体目标

- ◆ 了解综合诊断的模式及其阶段
- ◆ 了解通常伴随高能力谱系的合并症
- ◆ 区分可能与高能力有关的表现或症状和可能与存在障碍有关的症状
- ◆ 在初步诊断的基础上组织决策
- ◆ 提出教育干预的具体行动方针
- ◆ 根据实际案例分析在家庭和个人层面提出的干预措施, 评估其影响

“

在高能力儿童和青少年教育干预领域拥有丰富经验的教师负责开发该计划的内容”



# 03

## 课程管理

TECH 选择了最专业的教师来设计和准备这门高能力者教育干预大学课程,并在每个提出的主题中获得最高质量的内容。这些是心理学和心理教育学专家,他们创建了最完整和最新的学习大纲。他们的干预产生了基于最新科学证据和其工作领域最新经验的理论实践材料。通过这种方式,毕业生将增强与高能力儿童和青少年及其环境一起工作的最佳背景。





“

您将受到只有 TECH 才能为您的学习提供帮助的最有经验的专业团队的指导”

## 管理人员



### Medina Cañada, Carmen Gloria 医生

- ◆ 群岛伦西亚高能力研究所所长
- ◆ Islas Canarias 协会 (ASPERCAN) 的心理学家和语言治疗师
- ◆ 友谊的心理学家和言语治疗师
- ◆ 听力和言语治疗研究中心的心理学家和言语治疗师
- ◆ ANSITE 心理咨询领域未成年人心理学家
- ◆ La Laguna大学临床心理学博士
- ◆ La Laguna大学的心理学学位
- ◆ La Laguna大学初等教育学位

## 教师

### Aznar Rodríguez, Francisco Javier 先生

- ◆ 心理教育学和高能力专家
- ◆ 神经同步经理 (阿利坎特)
- ◆ 巴伦西亚社区国际高能力研究所司法专家
- ◆ 从ULPGC获得自我评价医学学位
- ◆ 大加那利岛拉斯帕尔马斯大学 (ULPGC) 初等教育文凭
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学高级能力硕士学位

### Herrera Franquis, Maria del Carmen 女士

- ◆ 加那利群岛心理中心主任
- ◆ 特内里费岛加那利高级能力研究所所长
- ◆ 大学和大学后心理学研究讲师
- ◆ 心理学学士
- ◆ 儿童和青少年人格障碍心理学专家
- ◆ 内政部全国恐怖主义受害者心理护理心理学家网络成员



### Gris, Alejandro 先生

- ◆ 计算机管理技术工程师
- ◆ 人才俱乐部首席执行官兼创始人
- ◆ 网络营销公司 Persatrace 首席执行官
- ◆ Alenda Golf 业务开发经理
- ◆ 知识产权研究中心主任
- ◆ Brilogic 网络应用工程部主管
- ◆ lbergest 集团网站程序员
- ◆ 锐步西班牙公司软件/网络程序员
- ◆ 计算机管理技术工程师
- ◆ 数字化教学和学习技术教育硕士
- ◆ 高能力与全纳教育硕士学位
- ◆ 电子商务硕士学位
- ◆ 应用于教学,数字营销,网络应用程序开发和互联网业务的最新技术专家

### Jiménez Romero, María Yolanda 女士

- ◆ 教学顾问和外部教育合作者
- ◆ 在线大学校园学术协调员
- ◆ 埃斯特雷马杜拉-卡斯蒂利亚-拉曼恰高级能力研究所的地区主任
- ◆ 教育和科学部 INTEF 教育内容创建项目
- ◆ 初级教育学位主修英语
- ◆ 瓦伦西亚国际大学心理医生
- ◆ 高能力神经心理学硕士学位
- ◆ 情商硕士 PNL 执业者 专家

### Peguero Álvarez, María Isabel 医生

- ◆ 埃斯特雷马杜拉卫生局家庭与社区医学专家
- ◆ 初级保健儿科家庭医生
- ◆ Extremeño卫生局初级保健小组协调员
- ◆ 撰写了多部与高能力有关的出版物以及 初级保健临床实践指南大学课程
- ◆ 参与与高能力有关的各种论坛, 大会和会议

### Pérez Santana, Lirian Ivana 女士

- ◆ 专攻高能力的心理学家
- ◆ 加那利高级研究所大加那利岛代表团团长
- ◆ 智力能力
- ◆ Vega de San Mateo国际教育学院的指导顾问
- ◆ CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves 辅导员
- ◆ La Laguna大学的心理学学位
- ◆ 西班牙行为心理学协会颁发的法医心理学国际硕士

### Rodríguez Ventura, Maria Isabel 女士

- ◆ Lanzarote 教育学院院长, 协调员兼治疗师
- ◆ Creciendo Yaiza协会协调员, 治疗师和转介教育者
- ◆ La Laguna大学教育学学位
- ◆ ISEP 大学学习困难干预硕士学位
- ◆ 加那利群岛高能力研究所兰萨罗特岛代表团成员

### Hernández Felipe, Eduardo 先生

- ◆ 高能力和社会干预方面的心理学家专家
- ◆ 负责即时护理中心心理学家
- ◆ DUO 中心儿童和青少年心理学家
- ◆ 天主教工人农场心理学家
- ◆ 加那利群岛高能力研究所合作者
- ◆ 毕业于La Laguna大学心理学专业
- ◆ 大加那利岛拉斯帕尔马斯大学家庭干预专业的硕士学位
- ◆ 巴伦西亚国际大学普通健康心理学硕士
- ◆ 高能力与全纳教育硕士学位



# 04

## 结构和内容

由于TECH在其教育平台上实施了最先进的技术,该课程可以在任何时间和地点进行。参与者将决定如何做到这一点,不要复杂化,并将他们的日常生活与新的学术挑战结合起来。为此,将拥有多种学习资源:视频,互动摘要,补充读物,图像等,这些资源构成了独家学位最完整的理论实践材料。



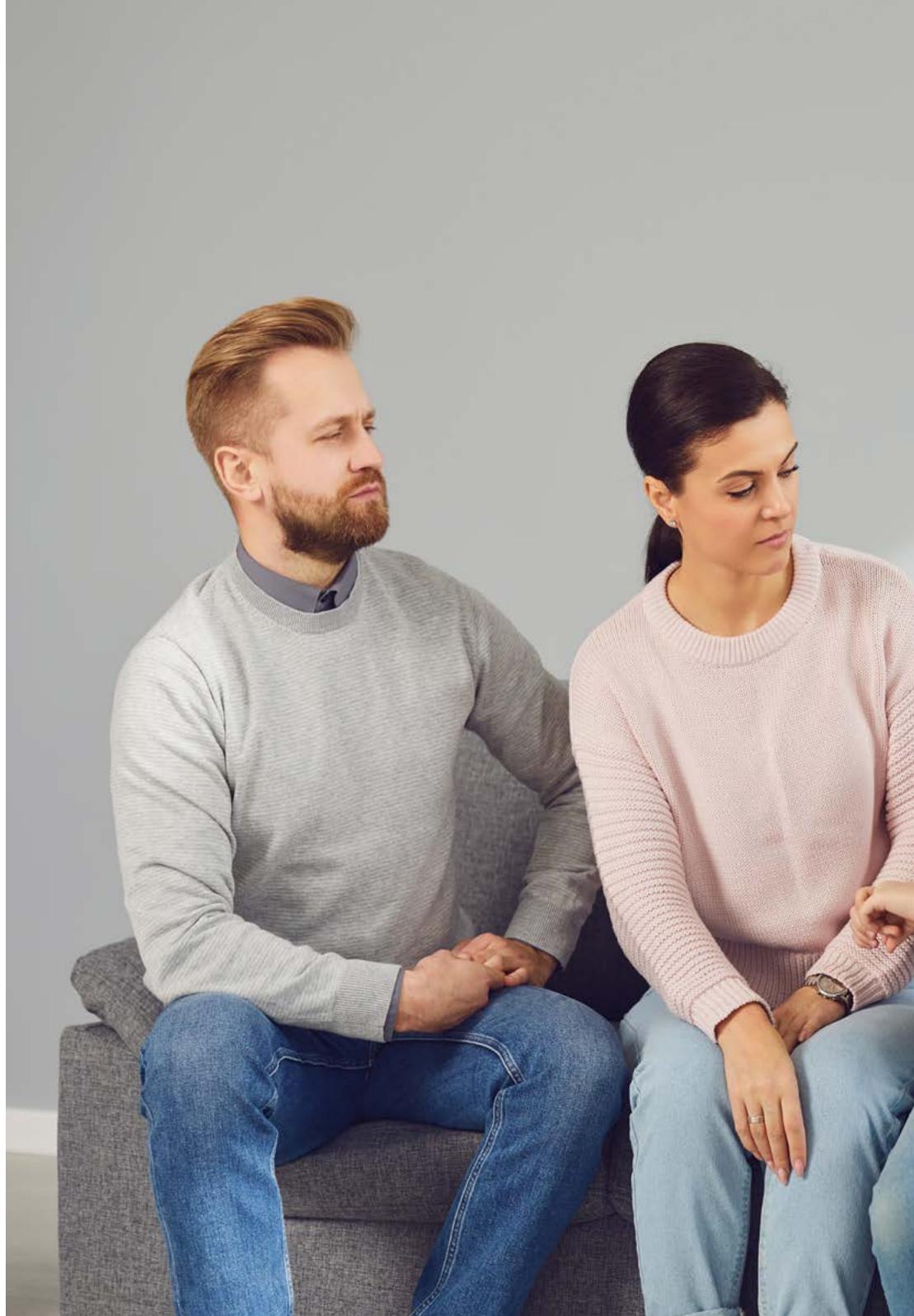


“

这项学习计划将使专业人员能够了解针对  
对不同需求的学生的能力干预技术”

## 模块 1. 对高能力者进行干预

- 1.1. 提高自尊的技巧
  - 1.1.1. 了解自尊是如何形成的
  - 1.1.2. 提高自尊的技巧
- 1.2. 应对策略和解决问题
  - 1.2.1. 应对策略
  - 1.2.2. 自我指导
  - 1.2.3. 解决问题的技术
- 1.3. 社交技能
  - 1.3.1. 社交技能在AA.CC.中的重要性
  - 1.3.2. 社交技能的模式和类型
- 1.4. 情绪管理
  - 1.4.1. 情绪识别
  - 1.4.2. 情感表达
- 1.5. 学习计划
  - 1.5.1. 学习维度
  - 1.5.2. 学习的时空组织
- 1.6. 个人发展方向
  - 1.6.1. 认知发展指导
  - 1.6.2. 情感发展指导
  - 1.6.3. 职业和专业领域的指导
- 1.7. 以家庭为主的干预
  - 1.7.1. 了解高能力
  - 1.7.2. 接受事实
  - 1.7.3. 家庭决策
  - 1.7.4. 家庭内部的行为
  - 1.7.5. 与家人的项目
  - 1.7.6. 情绪智力情绪管理





- 1.8. 教育干预
  - 1.8.1. 学校的教育项目
  - 1.8.2. 结构调整
  - 1.8.3. 组织上的变化
  - 1.8.4. 计划对多样性的关注
  - 1.8.5. 教师培训计划
  - 1.8.6. 儿童课程的计划
  - 1.8.7. 小学课程的计划
  - 1.8.8. 中学课程的计划
  - 1.8.9. 情绪智力课堂应用
  - 1.8.10. 家庭和学校的项目和方案

“

由于这门大学课程的内容,心理学家将拥有高能力教育干预的最新工具”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

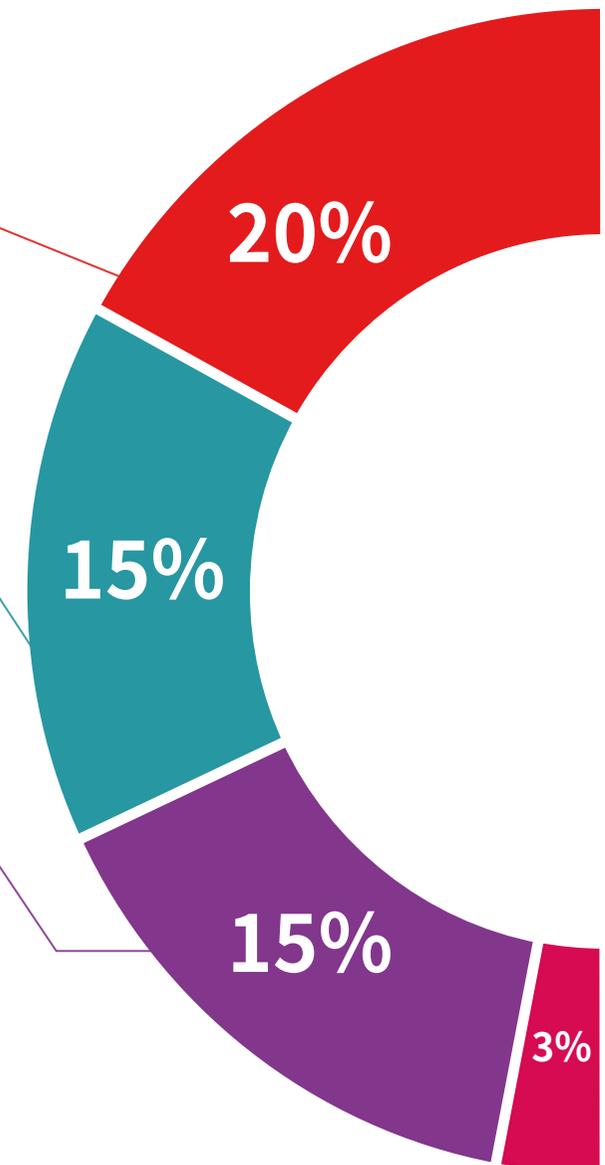
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

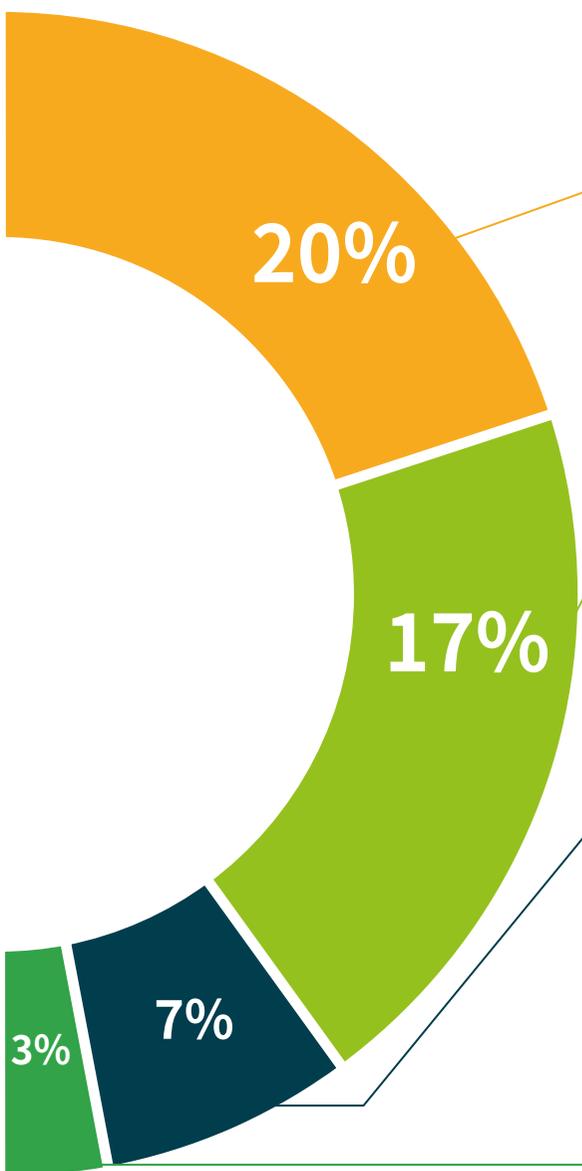
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

高能力者的教育干预大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书无需出门或办理其他手续”

这个高能力者的教育干预大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 高能力者的教育干预大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
高能力者的教育干预

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

高能力者的教育干预

