

محاضرة جامعية

التشخيص التفريقي والنهج متعدد  
التخصصات لصعوبات التعلم



الجامعة  
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

التشخيص التفريقي والنهج متعدد  
التخصصات لصعوبات التعلم

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/differential-diagnosis-multidisciplinary-approach-ld](http://www.techtitute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/differential-diagnosis-multidisciplinary-approach-ld)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

يقدم الطلاب في المراكز التعليمية العديد من الخصائص في تطورهم. وهذا لا يخلق بيئة تعليمية غير متجانسة فحسب، بل يتطلب أيضًا مهارات أكبر من المهنيين الذين يتطورون في هذا المجال. اعتمادًا على قدرات الطلاب، سيتعين على الأخصائي النفسي التدخل من خلال تطبيق استراتيجيات مختلفة تعالج حالات صعوبات التعلم، واضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه، واضطرابات النمو الناجمة عن الإعاقات الحركية والفكرية والنفسية. لهذا السبب، تقدم TECH درجة كاملة وصارمة توضح كيفية التمييز بين صعوبات التعلم (LD) وصعوبات التعلم المحددة (SLD) وتخصيص جزء منها للتدخلات متعددة التخصصات. إنها شهادة عبر الإنترنت بنسبة 100%، وهي مخصصة لخريجي علم النفس الذين يرغبون في التركيز على هذا المجال التعليمي، ولديهم ساعات مرنة لتحديد وتيرة الدراسة الخاصة بهم.







بفضل هذه المحاضرة الجامعية، سوف تقوم بالتحقيق في الرعاية النفسية التربوية في سياق المستشفى"



تحتوي هذه محاضرة جامعية في التشخيص التفريقي والنهج متعدد التخصصات لصعوبات التعلم على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علم النفس والتعليم
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية للممارسة الصحية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

تشهد الدراسات في علم النفس النفسي تطوراً مستمراً حيث تم دمج التقنيات في المجال التعليمي. يركز هذا التخصص على عمليات التعلم وآثارها وسلوكياتها وبتزايد طلبه من قبل المراكز التعليمية. نظراً لنقص المتخصصين المخصصين خصيصاً لهذا المجال، صممت TECH درجة تغطي التدخل متعدد التخصصات والاحتياجات التعليمية المستمدة من الإعاقة البصرية أو السمعية أو الحركية، من بين أمور أخرى.

يجب أن يكون الفريق التربوي النفسي قادراً على مواجهة المشكلات المرتبطة بالقراءة والكتابة والاضطرابات في تعلم الرياضيات، والتكيف مع البيئة غير المتجانسة الكامنة في المدارس. هذا هو السبب وراء تقديم TECH درجة كاملة وصارمة تستهدف خريجي علم النفس الذين يرغبون في التخصص في مجال صعوبات التعلم واضطرابات النمو، لتعزيز إعادة تأهيل المتضررين في الفصول الدراسية. هذا التعليم ممكن من خلال طريقة عبر الإنترنت بنسبة 100%، والتي تحظى بدعم فريق تدريس متمرس في مجال علم النفس والتعليم من أجل ضمان التدريب النظري والعملية الصحيح للطلاب.

بالإضافة إلى ذلك، تحتوي المحاضرة الجامعية على منهج نظري وعملي، والذي سيعرف المتخصصين على صعوبات التعلم الناجمة عن الاضطرابات الاجتماعية والثقافية والسلوكية. وبالمثل، يتمتع هذا البرنامج بديناميكية كبيرة، بفضل منهجية إعادة التعلم في TECH. طريقة تسمح للمتخصص بالتقدم تدريجياً، مع تقليل ساعات الدراسة الطويلة الشائعة جداً في مناهج التدريس التقليدية الأخرى.

استمتع ببرنامج يعتمد على خبرة معلميه ويتكيف معك لتتمكن  
من متابعته من أي مكان”



كن جزء من فرق الإرشاد الحالية في المراكز التعليمية للكشف عن الاضطرابات المرتبطة بصعوبات التعلم.

اكتشف وكلاء التكامل الآن وأكمل تطورك كمحترف في مجال التعليم النفسي.

احصل على المعرفة حول خصائص وعواقب الإعاقة البصرية أو السمعية على التعلم”



تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال علم النفس والتدريس، والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي في بيئة محاكاة التي ستوفرها هذه الشهادة الجامعية من تدريب ضمن مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي من خلاله يجب على أخصائي علم النفس أن يحاول حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ. للقيام بذلك، سيحصل المتخصص على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد من صنع خبراء معترف بهم في مجال علم النفس في التعلم وذوي خبرة كبيرة.





# 02 الأهداف

الهدف الرئيسي لهذه المحاضرة الجامعية في التشخيص التفريقي والنهج متعدد التخصصات لصعوبات التعلم هو توسيع وتحديث المعرفة النظرية والعملية للمهنيين المتخصصين في علم النفس حتى يتمكنوا من تشخيص حالات صعوبات التعلم واضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه واضطرابات النمو الناجمة عن الإعاقات الحركية والفكرية والنفسية من بين العديد من القضايا الأخرى. وبالمثل، فإن المواد التعليمية المبتكرة التي تقدمها TECH بجميع درجاتها ستجعل الطلاب أقرب إلى بروتوكولات العمل في الفصل الدراسي حتى يتمكنوا من عرض حياتهم المهنية، جنباً إلى جنب مع فريق التدريس الذي يمكنهم من خلاله مناقشة وإجراء مراقبة شاملة للموضوع.





علاج الاضطرابات النفسية التي يمكن أن تؤدي إلى اضطرابات اجتماعية وثقافية واضطرابات سلوكية لدى المتضررين"



الأهداف العامة



- ♦ التعرف على الأسس العصبية الحيوية والمعرفية المشاركة في التعلم
- ♦ التمييز بين صعوبات التعلم (LD) وصعوبات التعلم المحددة (SLD) وتنفيذ تدخل متعدد التخصصات
- ♦ إجراء تشخيصات موثوقة وتنفيذ التدخلات المناسبة في كل بيئة نفسية تربوية
- ♦ تصميم تقنيات وبرامج محددة للتدخل في صعوبات التعلم ذات الطابع العالمي
- ♦ إعداد التقارير النفسية ومقترحات التدخل لمهنيي التعليم والمهنيين من فرق متعددة التخصصات

### الأهداف المحددة



- ♦ تقييم صعوبات التعلم فيما يتعلق بالإعاقات البصرية والإعاقات الحركية والإعاقات الذهنية
- ♦ فهم مجالات علم النفس في القراءة والكتابة والرياضيات
- ♦ التمييز بين صعوبات التعلم وصعوبات التعلم المحددة

”  
حقق أهدافك من خلال منهجية إعادة التعلم واستيعاب  
تصنيف صعوبات التعلم بسهولة“





# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

لدى TECH فريق من المهنيين المتخصصين في التدخل النفسي التربوي في صعوبات التعلم ليس فقط لنقل المعرفة النظرية لهذه الدرجة، ولكن أيضًا لمشاركة جميع خبراتهم العملية. بفضل تعاونهم، سيستمتع الطلاب بوسيلة اتصال مباشرة مع أعضاء هيئة التدريس، حتى يتمكنوا من حل أي أسئلة قد تكون لديهم حول المنهج الدراسي. تعتبر خبرة الخبراء ضرورية في العملية الأكاديمية للطبيب النفسي حتى يحصل على التدريس الذي يلبي متطلبات القطاع.





ادرس النهج متعدد التخصصات في علم النفس التربوي وصعوبات  
التعلم وتطوير أدوات التدخل الفعالة، وذلك بفضل TECH"



هيكـل الإدارة

أ. Torres García, Cathaysa

- ♦ خبيرة نفسية تربوية
- ♦ مُبصرة ورش عمل الشباب للأطفال حول التشجيع على القراءة في PIALTE
- ♦ أخصائي علم نفس تربوي ومعلمة تعليم الطفولة المبكرة في Centro Infantil Higopico
- ♦ أخصائية نفسية في مركز هاملين للأطفال
- ♦ عالمة نفس تربوي Freelance
- ♦ أستاذة جامعة
- ♦ إجازة في علم النفس من جامعة La Laguna
- ♦ ماجستير في علم النفس التربوي من جامعة La Laguna
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في التدخل المبكر بجامعة أنطونيو دي نيريغا



الأستاذة

أ. López Frías, Ana Karina

- ♦ خبيرة نفسية في علم النفس الصحي
- ♦ أخصائية نفسية ومدربة ومبصرة في مجال المشاركة الاجتماعية لبرنامج كبار السن لمؤسسة Fundación la Caixa
- ♦ أخصائية علم نفس إكلينيكي في قسم العلاج النفسي للأطفال والمراهقين التابع لمكتب María Auxiliadora للطب النفسي
- ♦ خريجة علم النفس في جامعة Arturo Michelena
- ♦ ماجستير في علم نفس الصحة العامة بجامعة la Laguna
- ♦ دبلوم علم نفس المنظمات والموارد البشرية من جامعة Carabobo





# الهيكل والمحتوى

تم إعداد الخطة الدراسية لهذه المحاضرة الجامعية من قبل فريق تدريس متخصص، هدفه الرئيسي هو تزويد الطلاب بأحدث المحتويات فيما يتعلق بصعوبات التعلم. من خلال المنهج النظري العملي، سوف يتعمق الطلاب في التمييز بين صعوبات التعلم وصعوبات التعلم المحددة، بالإضافة إلى تقييم وتشخيص صعوبات التعلم بسبب الإعاقات البصرية أو الحركية أو الفكرية، من بين قضايا أخرى. علاوة على ذلك، فإن نظام إعادة التعلم Relearning القائم على تكرار المحتوى، سيسهل بشكل كبير استيعاب المحتوى من قبل الطلاب.





قم بتوزيع وتيرة الدراسة دون الاضطرار إلى الاستغناء عن التزامات  
أخرى في مجالك الشخصي أو المهني، وذلك بفضل طريقة TECH عبر  
الإنترنت بنسبة 100%



"100%

الوحدة 1. التشخيص التفريقي والنهج متعدد التخصصات لأمراض صعوبة التعلم

- 1.1 صعوبات التعلم واللغة
  - 1.1.1 تشخيص صعوبة التعلم المصاحب للغة
  - 2.1.1 أمراض مشتركة مع اضطرابات أخرى
  - 3.1.1 تشخيص صعوبة التعلم المصاحب للغة
  - 4.1.1 تدخل متعدد التخصصات في صعوبة التعلم للغة
- 2.1 صعوبات التعلم واضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه
  - 1.2.1 القواعد العصبية في اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه وصعوبات التعلم
  - 2.2.1 التشخيص التفريقي والاعتلال المشترك
  - 3.2.1 تدخل متعدد التخصصات في DA و TDAH
- 3.1 صعوبات التعلم والإعاقة البصرية
  - 1.3.1 الإعاقة البصرية وصعوبات التعلم. الاحتياجات التعليمية المستمدة من ضعف البصر
  - 2.3.1 عوامل التكامل والكلاء
  - 3.3.1 تدخل متعدد التخصصات
- 4.1 صعوبات التعلم والإعاقة الحركية
  - 1.4.1 تشخيص صعوبات التعلم المصاحب للإعاقة الحركية
  - 2.4.1 تكيفات خاصة للطلاب المصابين بصعوبات التعلم والإعاقة الحركية
  - 3.4.1 تدخل متعدد التخصصات في صعوبات التعلم والإعاقة الحركية
- 5.1 صعوبات التعلم والإعاقة الذهنية
  - 1.5.1 وضع المفهوم صعوبات التعلم المصاحب للإعاقة الذهنية
    - 1.1.5.1 التشخيص التفريقي للإعاقة الذهنية
      - 2.1.5.1 تدخل متعدد التخصصات في صعوبات التعلم والإعاقة ذهني
- 6.1 صعوبات التعلم والاضطرابات النفسية
  - 1.6.1 صعوبات التعلم والاضطرابات الاجتماعية العاطفية
    - 1.1.6.1 صعوبات التعلم والاضطرابات الاجتماعية والثقافية
    - 2.1.6.1 صعوبات التعلم والاضطرابات السلوكية
- 7.1 الاستشفاء وصعوبات التعلم
  - 1.7.1 التلمذة الصناعية والاستشفاء
  - 2.7.1 الرعاية النفسية التربوية في سياق المستشفى
  - 3.7.1 التدخل العلاجي في سياق المستشفى
- 8.1 نهج متعدد التخصصات: صعوبات التعلم وعلم النفس
  - 1.8.1 مناهج علم النفس لمعالجة صعوبات التعلم
  - 2.8.1 تدخل متعدد التخصصات في صعوبات التعلم في القراءة للغة
  - 3.8.1 تدخل متعدد التخصصات في صعوبات التعلم في الكتابة للغة
  - 4.8.1 تدخل متعدد التخصصات في صعوبات التعلم في الرياضيات



- 9.1. نهج متعدد التخصصات: صعوبات التعلم والمدرسة
  - 1.9.1. التعزيز التربوي وصعوبات التعلم
  - 2.9.1. مداخلة من منطقة السمع واللغة
  - 3.9.1. التدخل من أصول التدريس العلاجية
- 10.1. التمييز بين صعوبات التعلم (DA) وصعوبات التعلم المحددة (DEA)
  - 1.10.1. التصور والتمييز بين DA و DEA
  - 2.10.1. تصنيف DA و DEA
  - 3.10.1. تدخل متعدد التخصصات في صعوبات التعلم (DA) وصعوبات التعلم المحددة (DEA)

تعمق في التشخيص التفريقي لصعوبات التعلم، وذلك بفضل  
محتوى الوسائط المتعددة الذي توفره لك **TECH**



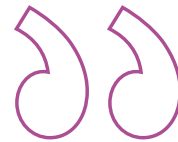


# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





### في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وستعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب ندرتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

#### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

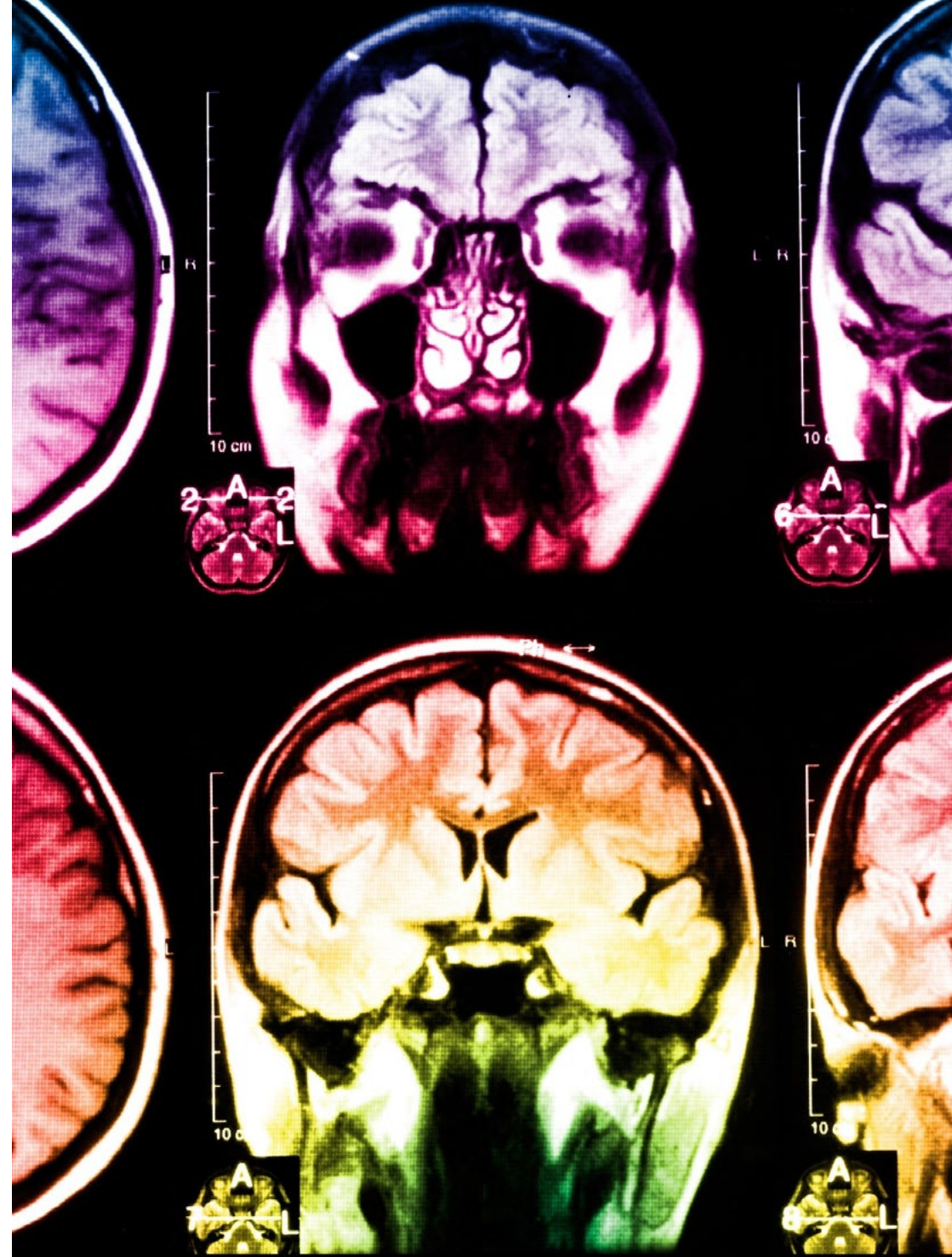
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

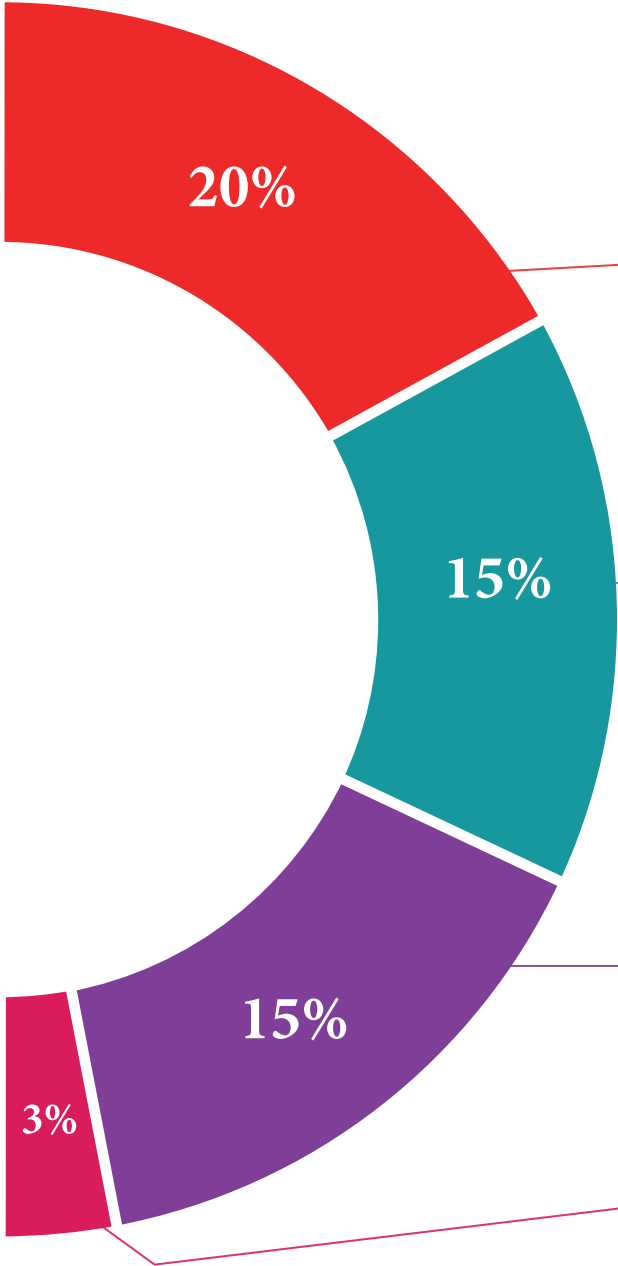
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم تطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

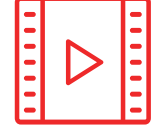
النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



#### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

#### أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



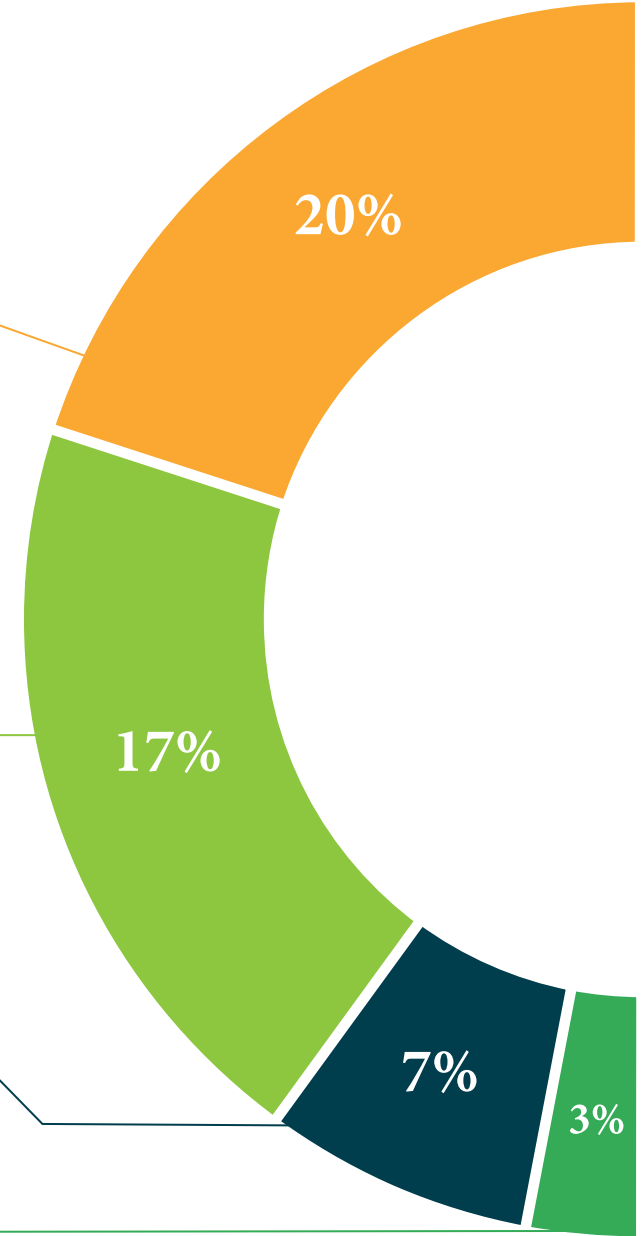
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التشخيص التفريقي والنهج متعدد التخصصات لصعوبات التعلم، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائق، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى  
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "





تحتوي هذه محاضرة جامعية في التشخيص التفريقي والنهج متعدد التخصصات لصعوبات التعلم على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التشخيص التفريقي والنهج متعدد التخصصات لصعوبات التعلم  
عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

الرعاية

الحاضر

الجودة

الإبتكار

محاضرة جامعية

التشخيص التفريقي والنهج متعدد

التخصصات لصعوبات التعلم

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التطور

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

اللغات

محاضرة جامعية

التشخيص التفريقي والنهج متعدد  
التخصصات لصعوبات التعلم

tech الجامعة  
التكنولوجية

