

Университетский курс

Дифференциальная диагностика
и мультидисциплинарный подход
к трудностям в обучении



Университетский курс

Дифференциальная диагностика
и мультидисциплинарный подход
к трудностям в обучении

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/psychology/postgraduate-certificate/ld-intervention-programs-organization-competencies-educational-guidance-services-spain

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Ученики в школах имеют множество особенностей в своем развитии. Это не только создает гетерогенную образовательную среду, но и требует более высоких компетенций от специалистов, работающих в этой области. В зависимости от способностей учеников психолог должен будет применять различные стратегии, чтобы справиться с трудностями в обучении, СДВГ, нарушениями развития, вызванными двигательными, интеллектуальными и психологическими отклонениями. По этой причине ТЕСН предлагает полную и строгую программу, которая учит различать трудности в обучении и специфические трудности в обучении и посвящена междисциплинарным вмешательствам. Это 100% онлайн-программа, предназначенная для студентов факультета психологии, которые хотят сосредоточиться на этой образовательной области, с гибким графиком, позволяющим установить собственный темп обучения.



“

*Благодаря этому
Университетскому курсу вы будете
изучать психопедагогическую
помощь в условиях больницы”*

Психопедагогические исследования постоянно развиваются по мере внедрения технологий в сферу образования. Эта дисциплина посвящена процессам обучения, их последствиям и поведению и становится все более востребованной в школах. Учитывая нехватку специалистов, специально занимающихся этой областью, ТЕСН разработал специальность, которая охватывает междисциплинарное вмешательство и образовательные потребности, связанные, в частности, с нарушениями зрения, слуха или моторики.

Психолого-педагогическая команда должна уметь решать проблемы, связанные с нарушениями чтения, письма и обучения математике, адаптируясь к гетерогенной среде, скрытой в школах. Именно поэтому ТЕСН предлагает полную и строгую программу, предназначенную для студентов факультетов психологии, которые хотят специализироваться в области трудностей в обучении и нарушений развития, чтобы способствовать реабилитации тех, кто страдает от этого в классе. Обучение возможно в 100% онлайн-режиме при поддержке команды преподавателей, разбирающихся в психологии и образовании, чтобы гарантировать правильную теоретическую и практическую подготовку студентов.

Университетский курс также имеет теоретико-практический подход, который познакомит специалистов с трудностями в обучении, вызванными социокультурными и поведенческими нарушениями. Кроме того, эта программа отличается высокой динамичностью благодаря системе обучения *Relearning* от ТЕСН. Метод, который позволяет специалисту прогрессировать, сокращая при этом долгие часы занятий, столь распространенные в других традиционных методах обучения.

Данный **Университетский курс в области дифференциальной диагностики и мультидисциплинарного подхода к трудностям в обучении** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области психологии и образования
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Наслаждайтесь программой, которая основана на опыте ее преподавателей и адаптируется под вас, чтобы вы могли пройти ее из любого места"

“*Получите знания о характеристиках и последствиях нарушения зрения или слуха для обучения*”

В преподавательский состав входят профессионалы в области психологии и преподавания, которые привносят в обучение свой опыт работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту пройти обучение с учетом ситуации и контекста, то есть в интерактивной среде, которая обеспечит погружение в учебный процесс, запрограммированный на обучение] в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалистам-психологам должен попытаться разрешить различные возникающие ситуации в профессиональной практике. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, разработанная признанными и опытными экспертами в области психологии обучения.

Войдите в состав действующих консультационных групп в образовательных центрах по выявлению расстройств, связанных с трудностями в обучении.

Откройте для себя агентов интеграции и совершенствуйте свое развитие как профессионала в области психопедагогики.



02

Цели

Основная цель Университетского курса в области дифференциальной диагностики и мультидисциплинарного подхода к трудностям в обучении – расширить и обновить теоретические и практические знания профессионалов, специализирующихся в области психологии, чтобы они могли диагностировать случаи трудностей в обучении, СДВГ, нарушения развития, вызванные двигательными, интеллектуальными и психологическими нарушениями, а также многие другие проблемы. Кроме того, инновационный учебный материал, предлагаемый ТЕСН во всех его программах, приблизит студентов к протоколам действий в классе, чтобы они могли планировать свою профессиональную карьеру вместе с командой преподавателей, с которыми они могут обсуждать и проводить всестороннее изучение предмета.





“

Работайте с психологическими расстройствами, которые могут спровоцировать социокультурные и поведенческие нарушения у пострадавших”



Общие цели

- ♦ Понимать нейробиологические и когнитивные основы, связанные с обучением
- ♦ Отличать трудности в обучении (LD) от специфических трудностей в обучении (SLD) и обеспечивать междисциплинарное вмешательство
- ♦ Устанавливать достоверные диагнозы и проводить соответствующие вмешательства в каждой конкретной психообразовательной среде
- ♦ Разрабатывать специальные методы и программы вмешательства для универсальных трудностей в обучении
- ♦ Составлять психообразовательные отчеты и предложения по вмешательству для специалистов в области образования и профессионалов из многопрофильных команд





Конкретные цели

- ♦ Оценивать трудности в обучении в связи с нарушениями зрения, двигательными нарушениями и нарушениями интеллекта
- ♦ Понимать области психопедагогики в чтении, письме и математике
- ♦ Различать трудности в обучении и специфические трудности в обучении

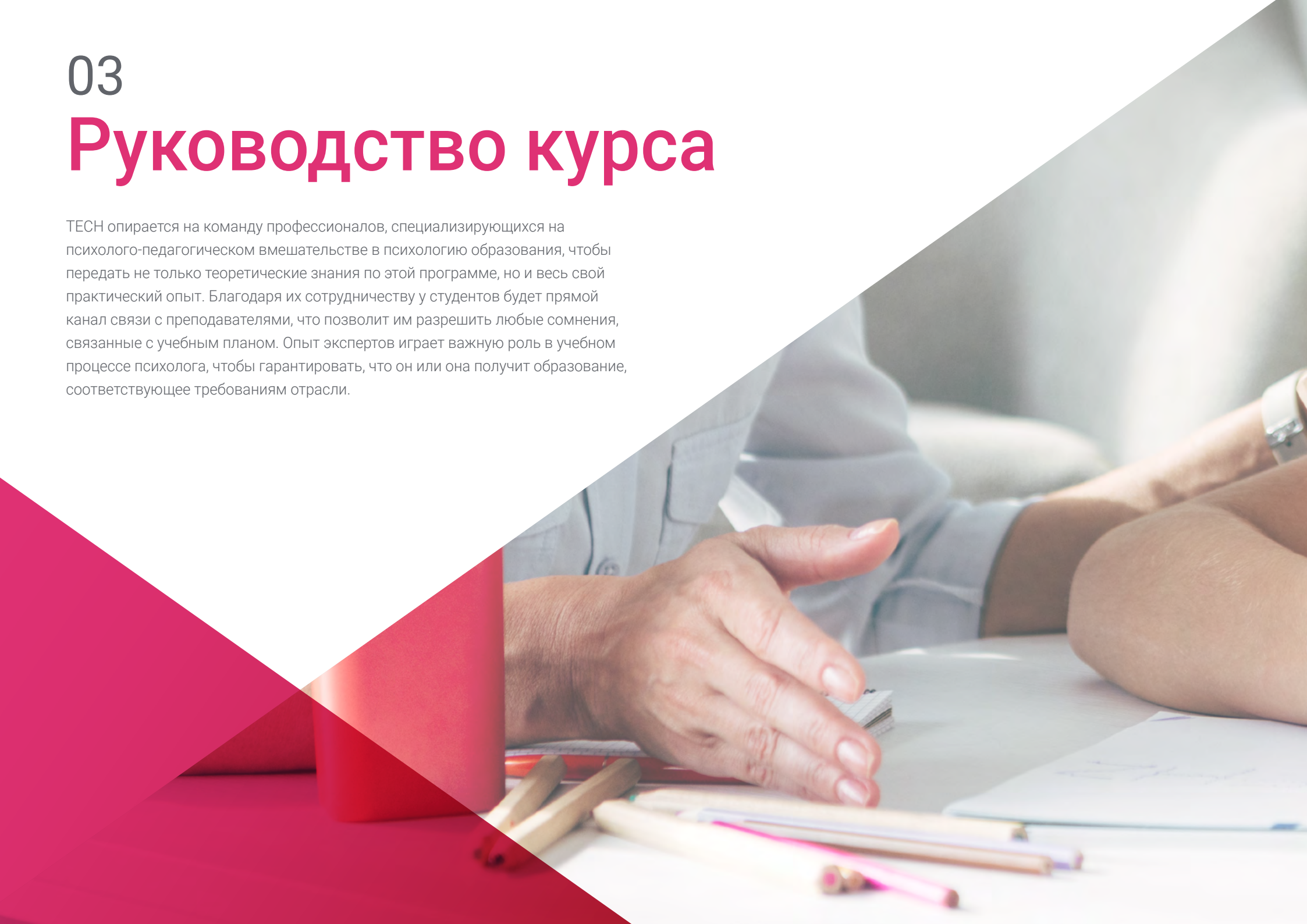
“

Достигните своих целей с помощью методики *Relearning* и легко усвойте классификацию трудностей в обучении и специфических трудностей в обучении”

03

Руководство курса

ТЕСН опирается на команду профессионалов, специализирующихся на психолого-педагогическом вмешательстве в психологию образования, чтобы передать не только теоретические знания по этой программе, но и весь свой практический опыт. Благодаря их сотрудничеству у студентов будет прямой канал связи с преподавателями, что позволит им разрешить любые сомнения, связанные с учебным планом. Опыт экспертов играет важную роль в учебном процессе психолога, чтобы гарантировать, что он или она получит образование, соответствующее требованиям отрасли.



“

Изучите междисциплинарный подход к психопедагогике и трудностям в обучении и разработайте эффективные инструменты вмешательства благодаря ТЕСН”

Руководство



Г-жа Торрес Гарсиа, Катайса

- ♦ Участница семинаров по чтению для детей и молодежи в PIALTE
- ♦ Педагог-психолог и преподаватель дошкольного образования в детском центре "Nigoricó"
- ♦ Психолог в детском центре "Namelín"
- ♦ Психолог в сфере образования — фрилансер
- ♦ Университетский преподаватель
- ♦ Степень бакалавра в области психологии Университет Ла-Лагуны
- ♦ Степень магистра в области образовательной психологии в Университете Ла-Лагуны
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области раннего вмешательства в Университете Антонио де Небриха

Преподаватели

Г-жа Лопес, Ана Карина

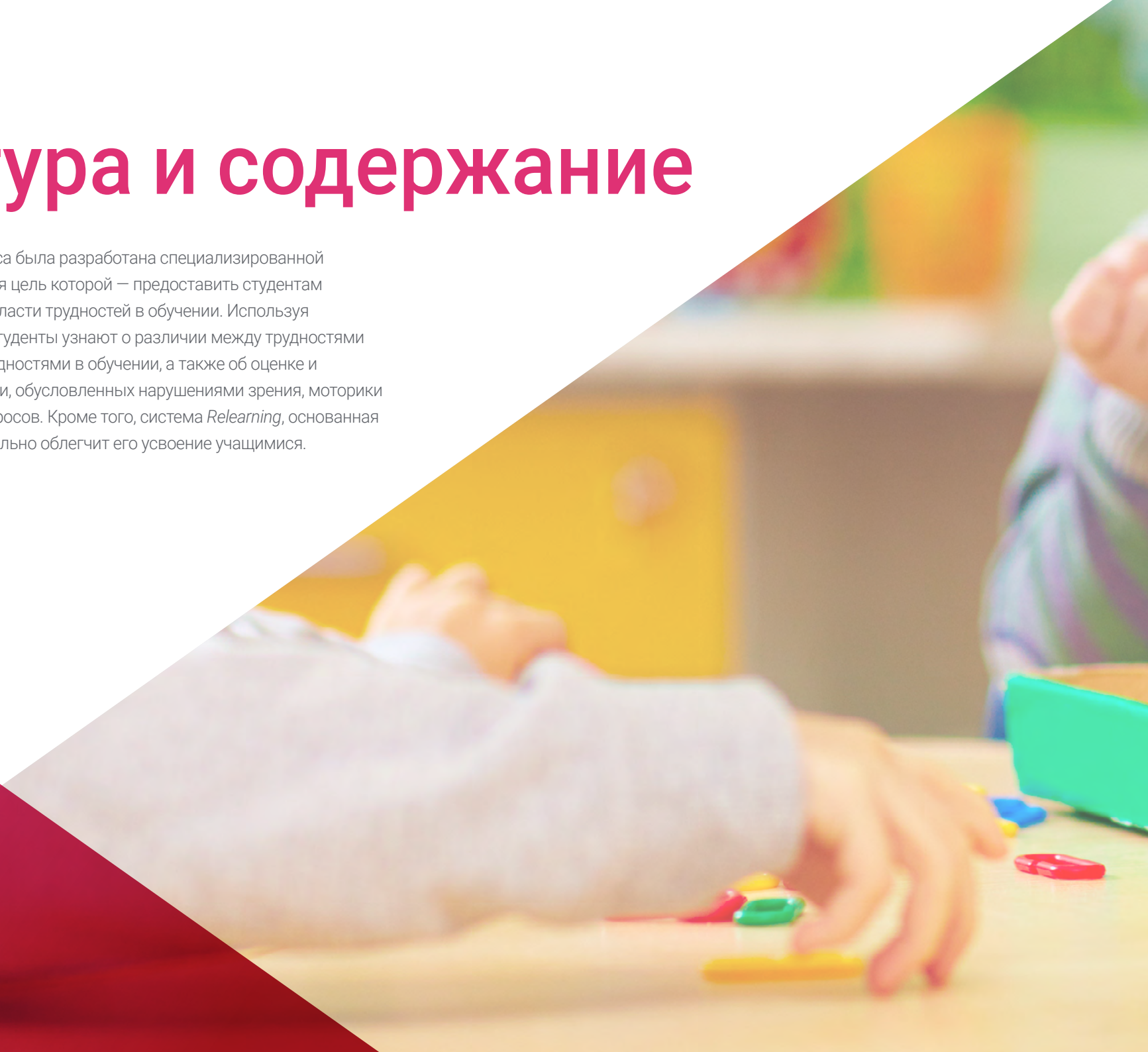
- ♦ Психолог, тренер и активист в области социального участия в программе для пожилых людей Фонда "La Caixa"
- ♦ Клинический психолог в области детской и подростковой психотерапии в психологическом кабинете "María Auxiliadora"
- ♦ Степень бакалавра психологии в Университете Артуро Мичелена
- ♦ Степень магистра в области общей психологии здоровья в Университете Ла-Лагуны
- ♦ Университетский курс в области организационной психологии и управлению персоналом в Университете Карабобо



04

Структура и содержание

Программа Университетского курса была разработана специализированной командой преподавателей, главная цель которой — предоставить студентам наиболее полное содержание в области трудностей в обучении. Используя теоретико-практический подход, студенты узнают о различии между трудностями в обучении и специфическими трудностями в обучении, а также об оценке и диагностике трудностей в обучении, обусловленных нарушениями зрения, моторики или интеллекта, среди прочих вопросов. Кроме того, система *Relearning*, основанная на повторении материала, значительно облегчит его усвоение учащимися.



“

Распределите ритм своей учебы, не отрываясь от других обязанностей в личной и профессиональной сфере благодаря 100% онлайн-режиму TECH”

Модуль 1. Дифференциальная диагностика и мультидисциплинарный подход к трудностям в обучении

- 1.1. Трудности в обучении и речь
 - 1.1.1. Диагностика трудностей в обучении, связанных с речью
 - 1.1.2. Коморбидность с другими расстройствами
 - 1.1.3. Дифференцирующие факторы трудностей в обучении и речь
 - 1.1.4. Мультидисциплинарное вмешательство при трудностях обучения, связанных с речью
- 1.2. Трудности в обучении и СДВГ
 - 1.2.1. Неврологическая основа СДВГ и трудностей в обучении
 - 1.2.2. Дифференциальный диагноз и коморбидность
 - 1.2.3. Мультидисциплинарное вмешательство при трудностях в обучении и СДВГ
- 1.3. Трудности в обучении и нарушение зрения
 - 1.3.1. Трудности в обучении и нарушение зрения. Образовательные потребности, возникающие в связи с нарушением зрения
 - 1.3.2. Факторы и участники интеграции
 - 1.3.3. Мультидисциплинарное вмешательство
- 1.4. Трудности обучения и нарушение опорно-двигательного аппарата
 - 1.4.1. Диагностика трудностей в обучении, связанных с нарушением опорно-двигательного аппарата
 - 1.4.2. Специальные адаптации для учащихся с трудностями в обучении и нарушением опорно-двигательного аппарата
 - 1.4.3. Мультидисциплинарное вмешательство при трудностях в обучении и нарушении опорно-двигательного аппарата
- 1.5. Трудности в обучении и умственная отсталость
 - 1.5.1. Концептуализация трудностей в обучении и умственной отсталости
 - 1.5.1.1. Дифференциальная диагностика умственной отсталости
 - 1.5.1.2. Мультидисциплинарное вмешательство при трудностях в обучении и умственной отсталости
- 1.6. Трудности в обучении и психологические расстройства
 - 1.6.1. Трудности в обучении и социально-аффективные расстройства
 - 1.6.1.1. Трудности в обучении и социокультурные расстройства
 - 1.6.1.2. Трудности в обучении и поведенческие расстройства





- 1.7 Госпитализация и трудности в обучении
 - 1.7.1. Обучение и госпитализация
 - 1.7.2. Психобразовательная помощь в условиях больницы
 - 1.7.3. Терапевтическое вмешательство в условиях больницы
- 1.8. Мультидисциплинарный подход: Трудности в обучении и психопедагогика
 - 1.8.1. Психобразовательные подходы к решению проблем, связанных с трудностями в обучении
 - 1.8.2. Психобразовательное вмешательство в трудности в обучении, связанные с чтением
 - 1.8.3. Психобразовательное вмешательство в трудности в обучении, связанные с письмом
 - 1.8.4. Психобразовательное вмешательство в трудности в обучении математике
- 1.9. Мультидисциплинарный подход: Трудности в обучении и школа
 - 1.9.1. Усиление образования и трудности в обучении
 - 1.9.2. Вмешательство в области слуха и речи
 - 1.9.3. Вмешательство со стороны терапевтической педагогики
- 1.10. Различие между трудностями в обучении и специфическими трудностями в обучении
 - 1.10.1. Концептуализация и дифференциация между трудностями в обучении и специфическими трудностями в обучении
 - 1.10.2. Классификация трудностей в обучении и специфических трудностей в обучении
 - 1.10.3. Мультидисциплинарное вмешательство при трудностях в обучении и специфических трудностях в обучении



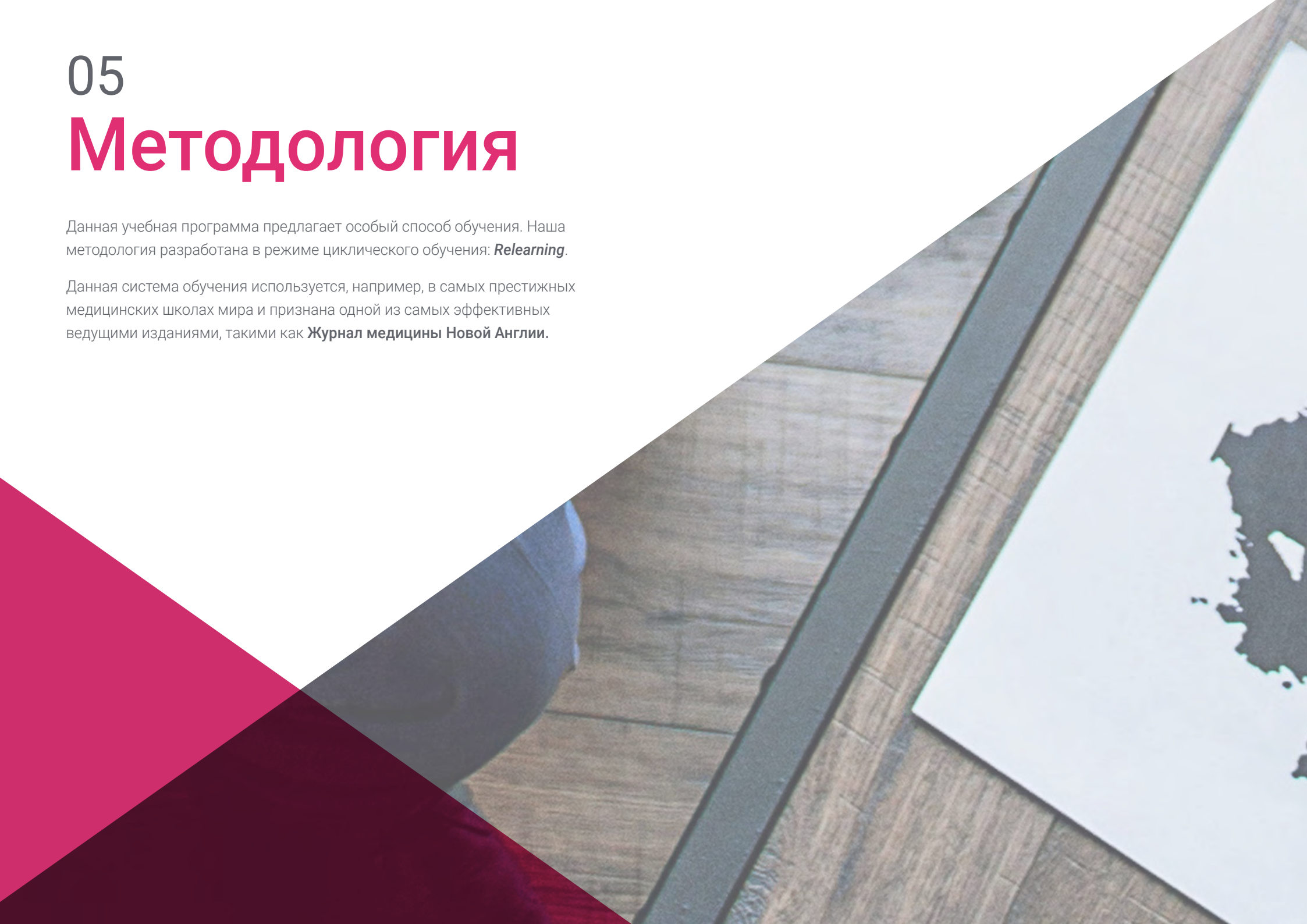
Узнайте больше о дифференциальной диагностике при трудностях в обучении благодаря мультимедийным материалам, предоставленным TECH"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



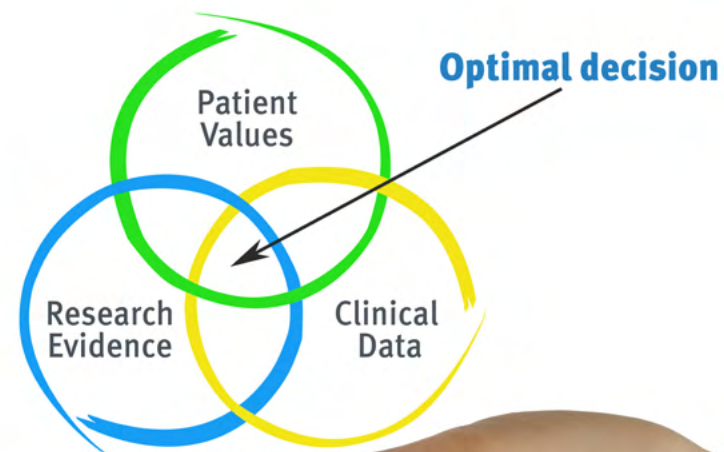
““

*Откройте для себя методику **Relearning**, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике психолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Психологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет психологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Психолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 150000 психологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод ТЕСН. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Новейшие методики и процедуры на видео

ТЕСН предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области психологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

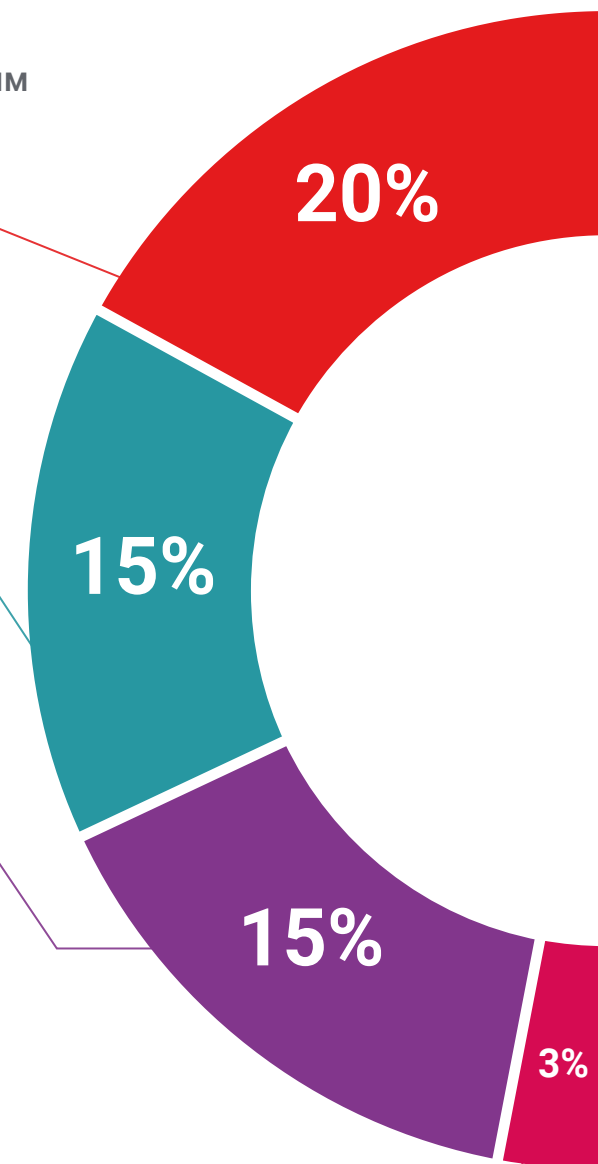
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

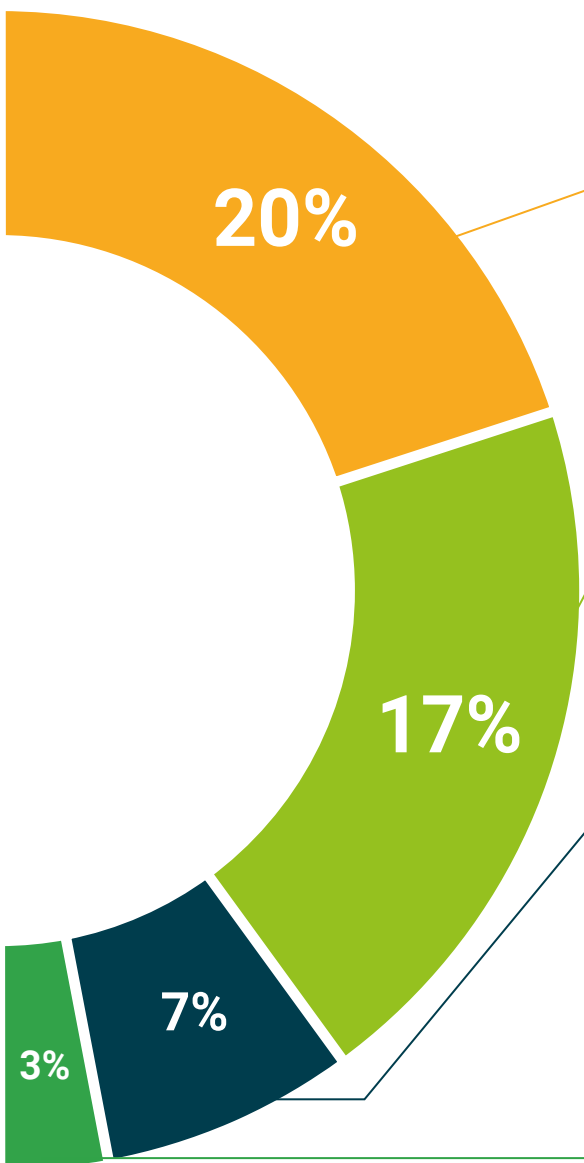
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке ТЕСН студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области дифференциальной диагностики и мультидисциплинарного подхода к трудностям в обучении гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



““

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области дифференциальной диагностики и мультидисциплинарного подхода к трудностям в обучении** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области дифференциальной диагностики и мультидисциплинарного подхода к трудностям в обучении**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс

Дифференциальная диагностика
и мультидисциплинарный подход
к трудностям в обучении

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Дифференциальная диагностика
и мультидисциплинарный подход
к трудностям в обучении

