

# 大学课程

## 抑郁症



## 大学课程

### 抑郁症

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/depressive-disorders](http://www.techtitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/depressive-disorders)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

结构和内容

---

12

04

方法

---

16

05

学位

---

24

# 01 介绍

当世界卫生组织 (WHO) 报告说抑郁症是世界上残疾的主要原因时, 这可能是人们意识到这一公共卫生问题的严重性的时刻, 这反过来又对心理学专业人员构成了挑战。鉴于抑郁症患者人数的增加以及由此带来的风险, 这个100%在线课程的创建是为了向所有希望更新这方面知识的专业人士提供答案。由于有一个内容详尽的教学大纲和一个专业的教学团队, 这种更新是可能的。

“

由于这个大学学位,你将能够以灵活的方式和最新的抑郁症研究路线更新你的知识”

经济和社会危机,近年来经历的不确定性,劳动力市场的高度竞争性,只是影响世界各地焦虑或抑郁症患者人数增加的部分因素。关于人们心理健康的惊人数字,对心理学专业人员来说,这意味着他们有机会以最大可能的严谨和有效的方式实践自己的专业,以扭转这种局面。

本大学课程为学生提供了一个广泛的教学大纲,在6周的课程中,他们将深入研究抑郁症,其基础,因果因素,病人评估和诊断,以及心理和药物治疗的最新进展。所有这些,都不会忘记最近的研究方法,这些研究集中在自杀,自杀的预防和对更有可能自杀的人的不同行动方法。这将归功于学生在虚拟平台上找到的创新教学材料,它处于学术教学的最前沿。

毋庸置疑,该课程是TECH为所有希望以方便和敏捷的方式深化和更新其知识的心理学专业人士提供的绝佳机会。为此,他们只需要一个有互联网连接的电子设备(平板电脑,电脑或手机),就可以访问整个教学大纲,无需出勤,也没有固定的时间表。通过这种更灵活的方式,学生可以随时随地获得知识的更新,使他们能够在不忽视其他专业和/或个人生活领域的情况下结合优质教育。

这个**抑郁症大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由心理学专家介绍案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

一个为期6周的大学生课程,你将深入研究抑郁症,其致病因素和其诊断”

“

一个理想的大学选择,将工作  
责任与教育结合起来,让你了  
解抑郁症的最有效治疗方法”

在这个大学课程中,你将  
有机会获得多媒体教学资源,  
帮助你巩固你的知识。

每天24小时都可以查阅关  
于抑郁症及其临床方法的  
全面和最新的教学大纲。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

# 02 目标

在这个大学课程的发展过程中,心理学专业人士将能够实现抑郁症知识的全面更新,以及目前使用的最有效和最有科学依据的治疗方法。这些知识将得益于详尽的教学大纲,还可以通过多媒体资源库来完成教学大纲的扩展。此外,再学习系统将使学生减少长时间的学习,更快达到目标。



“

为希望以灵活和方便的方式更新其知识  
的心理学专业人员设计的大学学位”



## 总体目标

---

- 获得完整和全面的临床和健康心理学培训
- 为学生提供临床和健康心理学的概念和理论知识
- 区分疾病和健康
- 了解临床与健康心理学中的心理模型
- 进行心理评估
- 设计健康心理学和促进健康的预防方案
- 了解影响临床实践的各个方面
- 管理发展临床实践所需的知识,技能,技术,资源和策略
- 了解专业实践,为心理学专业的良好实践服务



## 具体目标

---

- 了解抑郁症的基础和特点
- 确定病人的情况
- 了解抑郁症患者的基础 and 治疗方法



循环利用你关于抑郁症的知识和每个病人的情况的大学课程”

# 03

## 结构和内容

本大学课程的教学大纲拥有学术教学中最创新的教学材料。视频,摘要,详细视频,互动图表和专业读物构成了这一大学课程的教学大纲,心理学专业的学生将能够在其中更新他们的抑郁症知识。此外,本学位的教学团队提供的临床案例对巩固知识和直接应用于日常临床实践非常有用。

“

抑郁症是世界范围内的一个主要精神健康问题。通过这个大学课程更新你的知识”

## 国际客座董事

Bunmi Olatunji 博士在心理学研究领域有着悠久的职业生涯,主要专注于认知行为理论和焦虑障碍治疗。作为范德堡大学心理科学系临床培训主任,他研究了基本情绪的作用,其中主要研究方向包括恶心体验与特定焦虑症状之间的关系。

在其职业生涯中,他在心理学领域的科学期刊上发表了超过**160篇文章和专著章节**。此外,他还在100多个相关学术会议上发表了演讲。他的突出贡献使他成为该领域的权威人士,因此他获得了多个奖项,如美国心理学协会的杰出科学家奖。

此外,Bunmi Olatunji 博士还深入研究了焦虑和行为变化分析,特别是在H1N1流感大流行期间观察了焦虑和传染恐惧的心理预测因素。另外,他还研究了战争退伍军人的强迫-强迫障碍和创伤后应激障碍。

作为该领域的专家,他是多个期刊的编辑委员会成员,包括国际认知疗法杂志和强迫症及相关障碍杂志。他在临床关怀和治疗影响心理健康条件方面的卓越贡献是他职业生涯的关键所在。



## Olatunji, Bunmi 博士

---

- ◆ 范德堡大学心理科学系临床培训主任, 美国田纳西州纳什维尔
- ◆ 临床治疗师
- ◆ 专注于临床心理学的研究员
- ◆ 《心理咨询与临床心理学杂志》副主编
- ◆ 阿肯色大学临床心理学博士
- ◆ 威斯康星州立大学心理学学士

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

## 模块1.抑郁症

- 1.1. 什么是抑郁症?
  - 1.1.1. 抑郁症的介绍
  - 1.1.2. 主要特点
- 1.2. 抑郁症的致病因素
  - 1.2.1. 风险因素
  - 1.2.2. 紊乱的起源
- 1.3. 抑郁症疾病I
  - 1.3.1. 障碍物的背景化
  - 1.3.2. 评估和诊断
- 1.4. 抑郁症疾病II
  - 1.4.1. 障碍物的背景化
  - 1.4.2. 评估和诊断
- 1.5. 心理治疗
  - 1.5.1. 抑郁功能障碍的治疗
  - 1.5.2. 治疗的弱点
- 1.6. 药理治疗
  - 1.6.1. 最常用的药物
  - 1.6.2. 将心理治疗和精神药理学结合起来
- 1.7. 自杀和自我伤害的风险
  - 1.7.1. 自杀是一种真正的风险
  - 1.7.2. 自我伤害
  - 1.7.3. 预防和行动



“

一个网上大学的学位, 将使你跟上最近关于预防自杀的研究”

# 04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。



“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。

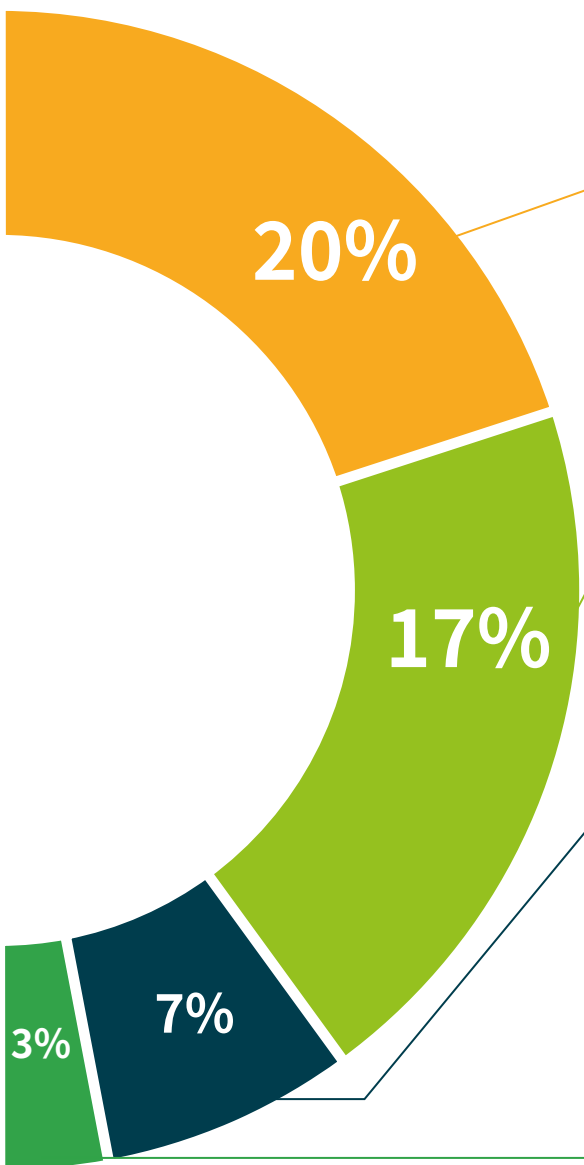


### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。







### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 05 学位

抑郁症大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。

“

成功地完成这一项目,并获得你的大学课程,免去出门或办理文件的麻烦”

这个**抑郁症大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **抑郁症大学课程**

官方学时: **150小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
抑郁症

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

# 大学课程

## 抑郁症