



محاضرة جامعية

مواد المناهج الدراسية
والتكنولوجيا التعليمية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية مواد المناهج الدراسية والتكنولوجيا التعليمية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقا لوتيرت ك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/curricular-materials-educational-technology

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

تشهد التقنيات الجديدة تطورًا سريعًا اليوم. ومجالات مثل التعليم معرضة بشكل خاص لتنفيذها. حسناً، يعتمد اكتساب المعرفة على عملية عقلية يمكنها الاستغناء عن عناصر مادية معينة. وبهذا المعنى، فإن البرنامج الذي طورته TECH يتعمق في إمكانيات تكنولوجيا المعلومات المطبقة على النظام التعليمي. فضلاً عن فوائده في تطوير مواد المناهج الدراسية. تزويد أصحاب المؤهلات بأحدث التقنيات والأدوات اللازمة لتطبيق هذه التطورات في عملهم اليومي. من جانبها، سيتم تدريس هذه المحتويات بطريقة عبر الإنترنت 100% وبدون جداول زمنية. مما يؤدي إلى تفضيل التنظيم والتوفيق الشخصي والعملي.



ومن خلال هذا البرنامج ستتمكن من تطوير موارد
تعليمية أكثر كفاءة من خلال الإمكانيات الجديدة
التي توفرها تكنولوجيا المعلومات"



هذه المحاضرة الجامعية في مواد المناهج الدراسية والتكنولوجيا التعليمية تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة من قبل خبراء في مواد المناهج الدراسية والتكنولوجيا التعليمية
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تؤثر الطريقة التي يتم بها تدريس محتوى معين بشكل كبير على القدرة على استيعابه. على مر السنين، أصبحت بعض المنهجيات من المنهجيات التي عفا عليها الزمن. في الواقع، هناك حاليًا نقاش مفتوح حول الحفاظ كوسيلة للتعلم. على أية حال، فالحقيقة هي أن تكنولوجيا المعلومات تولد عالمًا من الإمكانيات فيما يتعلق بطرق نقل المعرفة.

ولهذا السبب، وضعت TECH عددًا كبيرًا من الدراسات والأبحاث الحديثة في هذا المؤهل العلمي. التي تحاول تحديد منهجيات التعلم الفعالة. وبالتالي، من خلال هذا البرنامج، سيكون لديك إمكانية الوصول إلى مجموعة واسعة من المواد والوسائط. وجميعها رقمية بشكل بارز ومفيدة جدًا لتدريس أي منهج دراسي. وبالتالي، ستتاح للأخصائي النفسي التربوي وغيرهم من المهنيين التربويين الفرصة لرفع معايير جودة جلساتهم.

المحتويات التي، من جانبها، ستكون متاحة للطلاب بطريقة عبر الإنترنت 100%، بدون جداول زمنية ومع توفر المنهج بالكامل منذ اليوم الأول. وبالتالي تفضيل التوفيق الشخصي والعملي والسماح بتنفيذ التعلم أينما وكيف ومتى تريد.



عادة ما تكون المدرسة الإعدادية مرحلة مربكة وغير مهمة للطلاب. قم بالتسجيل واكتشف كيفية جذب انتباههم من خلال الموارد الرقمية التفاعلية"

من خلال هذه المحاضرة الجامعية سوف
تكتشف كيفية تحديث مواد المناهج
الدراسية الخاصة بك بحيث تكون جذابة.

لا تحتوي محتويات هذا البرنامج على تطبيق
حالي حصريًا. ولكنها سوف تساعدك على
مواصلة الابتكار لسنوات قادمة.

سيعلمك مدرسون TECH كيفية استخدام
تكنولوجيا المعلومات لتحليل المقاييس
المختلفة التي ستساعدك على معرفة
مستوى متابعة جلساتك"

البرنامج يضم، في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال هذا المجال يصون في هذا التدريب خبرة عملهم،
بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.
سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية بالتعلم المهني والسياقي، أي بيئة محاكاة توفر
تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.
يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل
مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ طوال العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام
فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

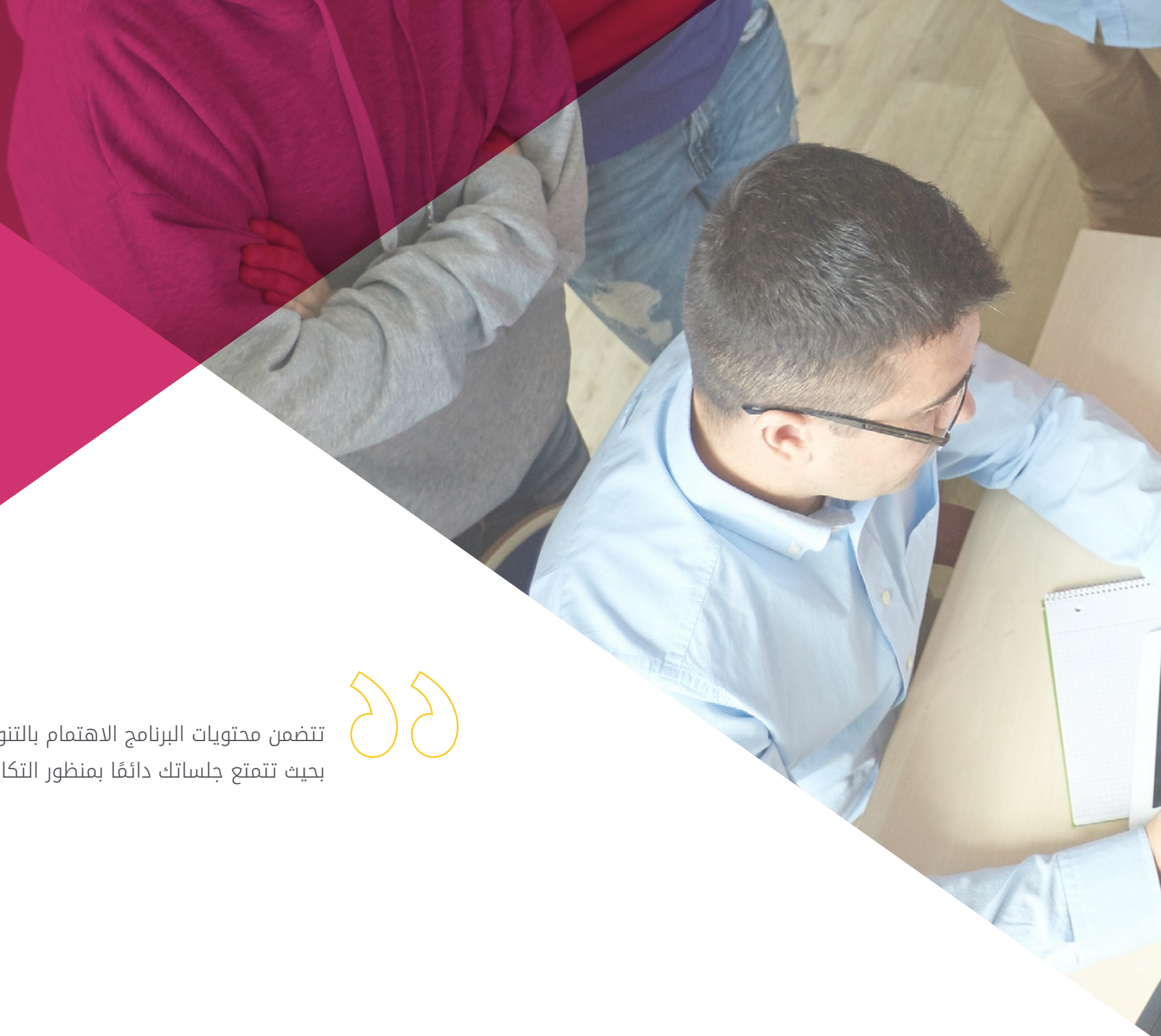


الأهداف

سوف يكتسب أصحاب المؤهلات في هذه المحاضرة الجامعية القدرة على تطبيق أحدث التقنيات والتكنولوجيا في أماكن عملهم. الطريقة التي يتم بها تقديم المحتويات وطرق التقييم أو التفاعل مع الطلاب هي بعض العناصر التي يمكن تعزيزها بفضل هذا المؤهل العلمي سامحا للمهنيين بزيادة جودة جلساتهم بشكل ملحوظ.



تتضمن محتويات البرنامج الاهتمام بالتنوع.
بحيث تتمتع جلساتك دائمًا بمنظور التكامل"



الأهداف العامة



- تحديد المساحة التي يشغلها التعليم في إطار مجتمع المعلومات
- الخوض في إمكانيات التكنولوجيا المطبقة على التعليم
- توفير مواد المناهج الدراسية المحدثة



قم بالتسجيل وابدأ العمل باستخدام منهجيات
جديدة أثبتت فعاليتها، مثل الفصول الدراسية
المقلوبة "flipped classroom"

الأهداف المحددة



- فهم خصائص الإرشاد في مجتمع المعلومات
- معرفة الدور الجديد للمرشد 2.0
- دراسة إمكانيات الإنترنت كدعم للمجال التعليمي
- فهم إمكانيات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في بيئة التعليم والاهتمام بالتنوع



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتمتع مدرسون المحاضرة الجامعية في مواد المناهج الدراسية والتكنولوجيا التعليمية بخبرة واسعة في المجالات التعليمية المبتكرة. البيئات التي تجمع بين المنهجيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التقنيات والتي أثبتت نتائجها الإيجابية. وبالتالي، سيتعرف الطلاب بشكل مباشر على خصائص تنفيذها وسيكونون قادرين على استقراءها في مراكزهم بسهولة أكبر.



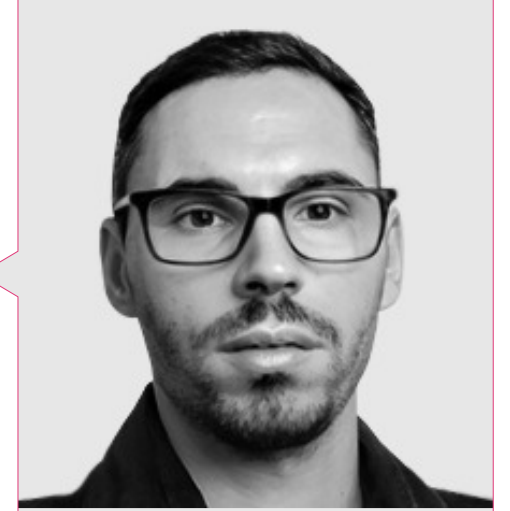
ستتيح لك تجربة أعضاء هيئة التدريس في
TECH أن تعرف تمامًا كيفية عمل بعض
التقنيات المفيدة جدًا في التعليم"



هيكل الإدارة

أ. Afonso Suárez, Álvaro

- ♦ أخصائي نفسي تربوي متخصص في هيئة طلاب الاحتياحات التعليمية الخاصة
- ♦ مدرس تقوية تربوية لهيئة طلاب الاحتياحات التعليمية الخاصة
- ♦ فني رعاية اجتماعية وصحية للأشخاص المعتمدين على المؤسسات الاجتماعية
- ♦ فني التكامل الاجتماعي
- ♦ بكالوريوس في علم النفس التربوي من جامعة La Laguna





الهيكل والمحتوى

يستعرض المنهج الدراسي لهذا المؤهل العلمي تكنولوجيا المعلومات والموارد الرقمية المطبقة على تطوير الجلسات ومواد المناهج الدراسية. فرصة فريدة للعمل مع أدوات التعليم في المستقبل. علاوة على ذلك، وبفضل منهجية إعادة التعلم Relearning التي تستخدمها TECH، يمكن تنفيذ التعلم مع الوفاء ببقية الالتزامات الشخصية والعملية.





برنامج تعليمي مكثف يقدم لك عملية
تحديث وتخصص ذات فعالية مثبتة"

الوحدة 1. مواد المناهج الدراسية والتكنولوجيا التعليمية

- 1.1. الإرشاد التربوي في مجتمع المعلومات
 - 1.1.1. الإرشاد التربوي والمهارات الجديدة للمرشد في إطار تكنولوجيا المعلومات
 - 1.1.1.1. مفهوم جديد للإرشاد التربوي في إطار مجتمع المعلومات
 - 2.1.1.1. مهارات جديدة للمرشد
 - 2.1. المواد والوسائط كدعم للتعليم والتعلم
 - 1.2.1. مواد المناهج الدراسية والمبادئ المنهجية لاستخدامها وتقييمها
 - 1.1.2.1. مواد المناهج الدراسية لتحسين عملية التدريس والتعلم
 - 2.1.2.1. خصائص وأنواع مواد المناهج الدراسية
 - 3.1.2.1. استخدام وتقييم أنواع مختلفة من مواد المناهج الدراسية
 - 4.1.2.1. التكنولوجيا التعليمية
- 3.1. مواد المناهج الدراسية لمنهجيات التدريس والتعلم الجديدة والابتكار التعليمي (1)
 - 1.3.1. التعلم الذي يركز على الطالب، من المنهج المخطط له إلى المنهج قيد التنفيذ
 - 1.1.3.1. نموذج تعليمي جديد يتمحور حول الطالب
 - 2.1.3.1. السيرة المهنية المخططة والاستئناف في العمل
 - 2.3.1. مفهوم الابتكار التربوي والمنهجيات التعليمية الجديدة
 - 1.2.3.1. الإبتكار التربوي
 - 2.2.3.1. التعلم التعاوني
- 4.1. مواد المناهج الدراسية لمنهجيات التدريس والتعلم الجديد والابتكار التعليمي (2)
 - 1.4.1. التعلم القائم على حل المشكلات، وثقافة التفكير، والتعلم الموجه نحو المشاريع، والألعاب، والفصول الدراسية المقلوب flipped classroom
 - 1.1.4.1. التعلم القائم على المشكلات
 - 2.1.4.1. ثقافة الفكر
 - 3.1.4.1. التعلم الموجه بالمشروع
 - 4.1.4.1. اللعب
 - 5.1.4.1. الفصل الدراسي المقلوب
- 5.1. مجتمع المعلومات: تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم
 - 1.5.1. تحديات التعليم في مجتمع المعلومات: تدريب المواطنين على التربية الإعلامية
 - 1.1.5.1. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
 - 2.1.5.1. الواقع الجديد في مواجهة مجتمع المعلومات
 - 3.1.5.1. التحديات التربوي في مجتمع المعلومات
 - 4.1.5.1. التربية الإعلامية
- 6.1. دمج المناهج الدراسية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
 - 1.6.1. دمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات كموضوع للدراسة والدمج المؤسسي والتعليمي
 - 1.1.6.1. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات كموضوع للدراسة
 - 2.1.6.1. الدمج المؤسسي لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
 - 3.1.6.1. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في المناهج المدرسية والدمج التعليمي

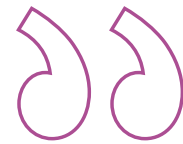
- 7.1. الإنترنت في التعلم: المدرسة 2.0 ونماذج التعلم الإلكتروني e-learning
 - 1.7.1. مفهوم وخصائص المدرسة 2.0. E-learning و b-learning. التدريب المهني والجامعي عبر الإنترنت. المساق التعليمي هائل الإلتحاق
 - 1.1.7.1. المدرسة 2.0
 - 2.1.7.1. التعلم الإلكتروني E-learning و b-learning
 - 3.1.7.1. التدريب عبر الإنترنت
 - 4.1.7.1. المساق التعليمي هائل الإلتحاق
 - 2.7.1. إمكانيات الإنترنت للتواصل والتطوير المهني للمعلمين
 - 1.2.7.1. التواصل والتطوير المهني للمعلمين في مجال الإنترنت
- 8.1. بيانات التعلم الشخصية للتعلم مدى الحياة
 - 1.8.1. تعريف بيانات التعلم الشخصية وخصائصه وعناصره
 - 1.1.8.1. التعلم مدى الحياة
 - 2.1.8.1. بيانات التعلم الشخصية، تعريفها وخصائصها
 - 3.1.8.1. العناصر الأساسية وبناء بيانات التعلم الشخصية
 - 2.8.1. بيانات التعلم الشخصية في عمل المرشد
 - 1.2.8.1. استخدام بيانات التعلم الشخصية في وظيفة الإرشاد
- 9.1. الوسائط السمعية والبصرية في التعليم
 - 1.9.1. خصائص الوسائط السمعية والبصرية في استخدامها التعليمي. الموارد الصوتية والبودكاست والإذاعة في المدرسة. موارد الصورة
 - 1.1.9.1. خصائص الوسائط السمعية والبصرية في استخدامها التعليمي
 - 2.1.9.1. الموارد السمعية
 - 2.1.9.1. البودكاست والإذاعة في المدرسة
 - 3.1.9.1. موارد الصورة
 - 4.1.9.1. تصميم وتطوير المواد السمعية والبصرية
- 10.1. الإرشاد المهني والوظيفي باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
 - 1.10.1. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في عمليات الإرشاد المهني والوظيفي في المدارس الإعدادية. برنامج Orienta ومنصات الويب
 - 1.1.10.1. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في عمليات الإرشاد المهني والوظيفي في المدارس الإعدادية
 - 2.1.10.1. برنامج Orienta لطلاب المدارس الإعدادية
 - 3.1.10.1. منصات الويب للتوجيه المهني والوظيفي (MyWayPass)
 - 11.1. إعداد مواد الوسائط المتعددة للتدريس والتوجيه الأكاديمي
 - 1.11.1. مفهوم الويب 2.0 صفحات الويب، وطلبات الويب، والمدونات والويكيبيديا. مواد الوسائط المتعددة للتدريس
 - 1.1.11.1. الويب 2.0
 - 2.1.11.1. طلبات الويب
 - 3.1.11.1. المدونات
 - 4.1.11.1. Wikis
 - 5.1.11.1. مواد الوسائط المتعددة للتدريس
 - 12.1. مواد المناهج الدراسية للإهتمام بالتنوع
 - 1.12.1. مواد للاهتمام بالتنوع ومواد للتشخيص والتقييم. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى الإهتمام بالتنوع
 - 1.1.12.1. مواد المناهج الدراسية للإهتمام بالتنوع
 - 2.1.12.1. مواد للتشخيص والتقييم
 - 3.1.12.1. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى الإهتمام بالتنوع

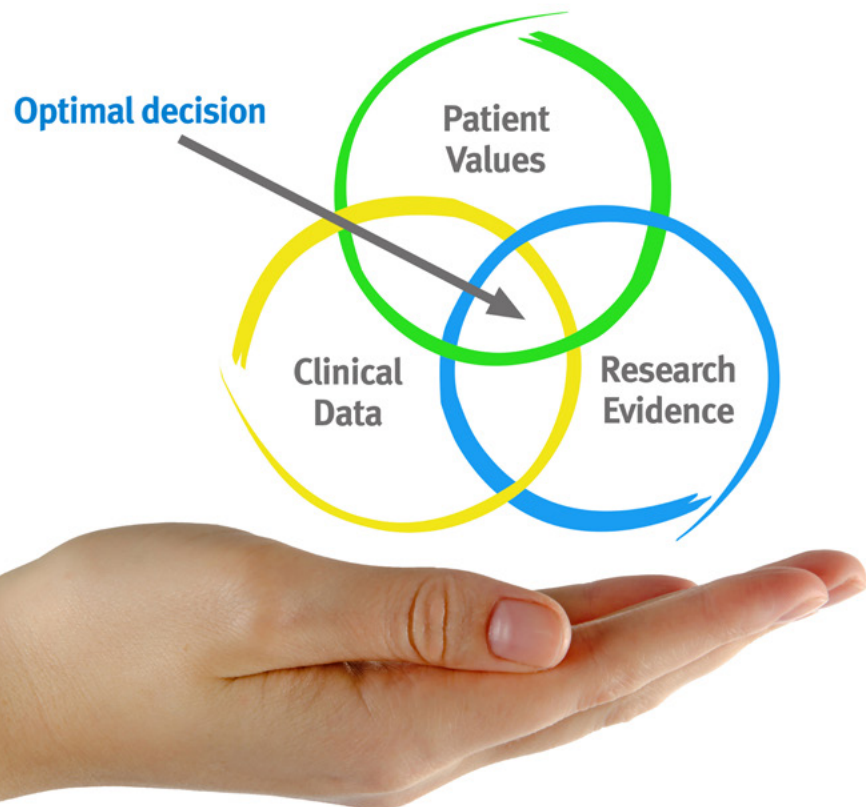


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

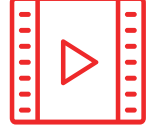
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

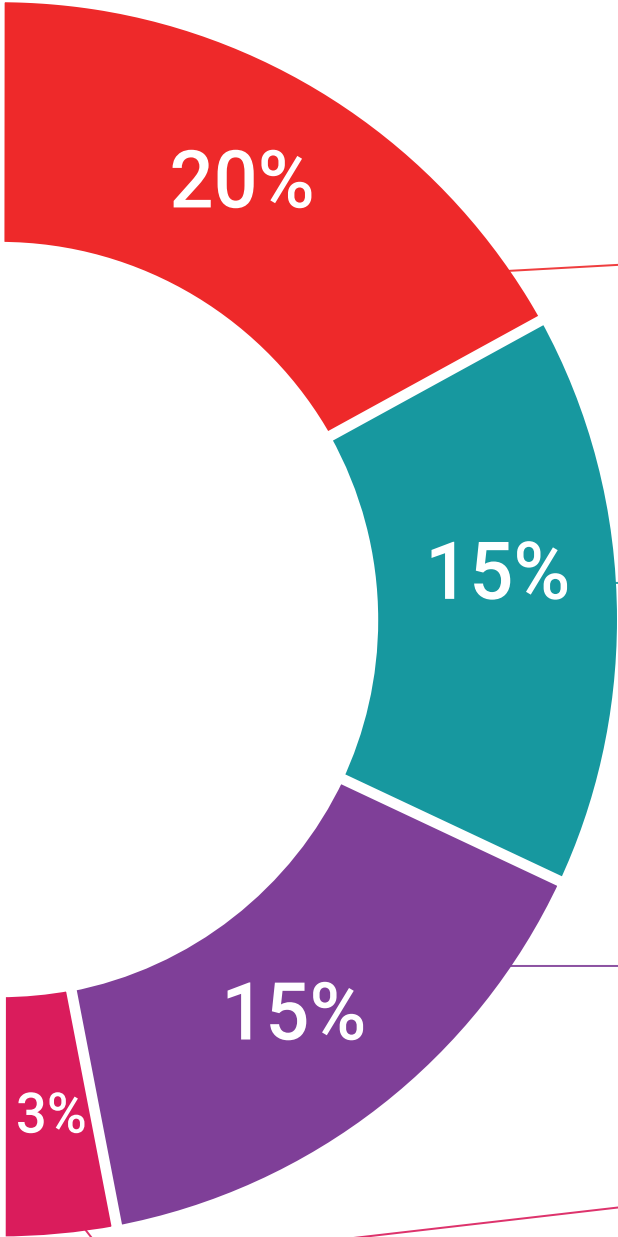


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



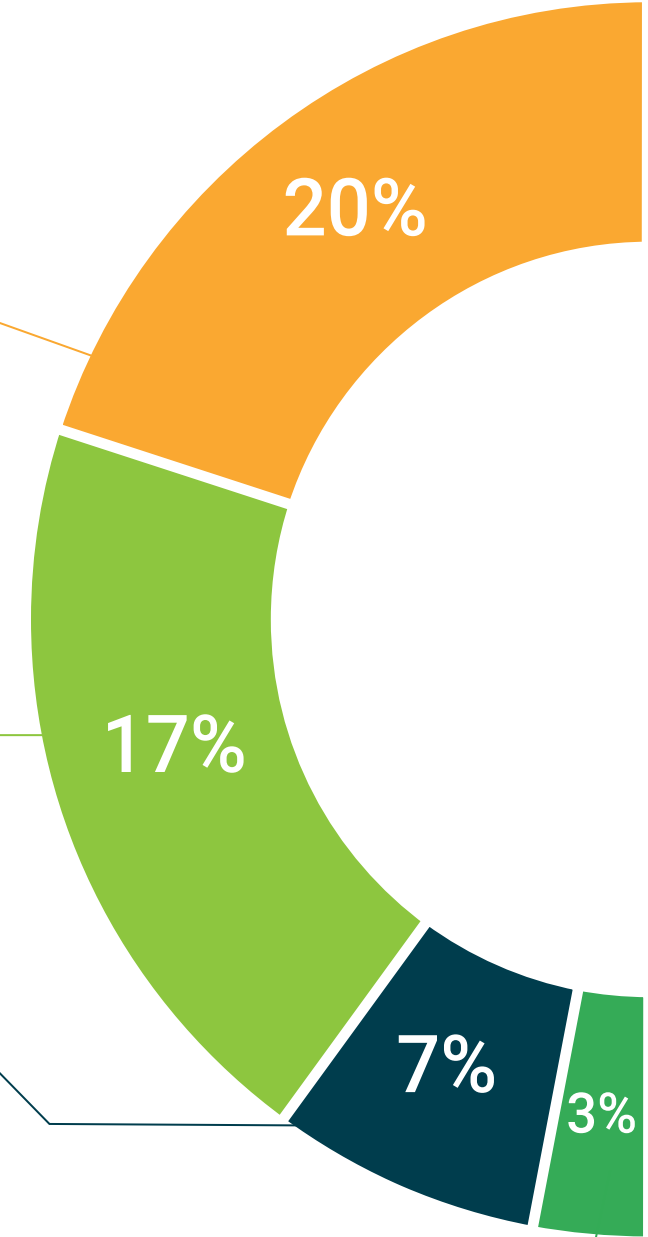
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تاريخ الفن ضمن العلوم الاجتماعية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الوصول إلى مؤهل المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج محاضرة جامعية في مواد المناهج الدراسية والتكنولوجيا التعليمية البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في مواد المناهج الدراسية والتكنولوجيا التعليمية

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التيكنولوجية

الحاضر

الإبتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

مواد المناهج الدراسية

والتكنولوجيا التعليمية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقا لوتيرت ك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

لغات

محاضرة جامعية

مواد المناهج الدراسية
والتكنولوجيا التعليمية

tech الجامعة
التكنولوجية