

大学课程

危机治疗对创伤受害者
的心理治疗干预

American
Red Cross

Disaster Relief

tech 科学技术大学



大学课程

危机治疗对创伤受害者 的心理治疗干预

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/crisis-therapy-psychotherapeutic-intervention-victims-traumatic-events

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

面对极端或危机情况，会给病人带来严重的心理健康后果。这就是为什么要尽早诊断创伤，并通过适应个人特点的治疗策略来干预其治疗，以避免创伤后压力所带来的长期后遗症。这是一个不断发展的心理学领域，近年来取得了巨大的进步，在干预治疗的目录中实施了越来越有效和专业化心理治疗技术。所有这些都已涵盖在这个综合课程中。这是一个100%的在线资格认证，将使这一领域的专业人士能够详细了解与创伤受害者的心理治疗干预有关的最新发展。通过这种方式，毕业生将能够在他们的实践中实施迄今为止效果最好的疗法，而这些疗法只需经过6周的培训。





“

这是目前学术界最好的课程，
可以磨练你对创伤受害者进行
心理治疗干预的专业技能”

暴露在危急或创伤的情况下,会产生人的认知和情绪的叠加,导致其行为的改变。受害者没有意识到这一点,但非理性的行为使他或她的心理健康因累积的压力而逐渐恶化,增加了抑郁症或焦虑症等精神疾病的机会。在这种情况下,心理干预是最基本的,不仅是对创伤的诊断,而且是建立心理治疗准则,使病人能够在最短的时间内管理自己的情绪和有效地工作,以处理所经历的情况。

然而,这是一个复杂的心理学领域,错误干预的风险很高,可能对个人造成严重后果。为此,为了向专家提供所有的信息,使他/她能够以最有效的方式采取行动,TECH开发了这个大学课程。通过150小时的最佳理论,实践和附加内容,毕业生将能够深入研究危机治疗的最新发展,以及创伤评估的最有效诊断工具。他们还将了解一审和二审疗法,埃利斯的理性情绪疗法以及创伤的主要功能紊乱应对方式的最新情况。最后,他们将深入研究复原策略,特别强调向病人传递的最佳技巧,并实现迅速和有保证地克服创伤情况。

这是一个由具有危机和紧急干预专业知识的心理学专家设计的课程,他们通过深入的工作来开发最好和最创新的内容。它还包括高质量的附加材料,由于其方便灵活的100%在线形式,毕业生将能够从任何地方无限制地获得这些材料。因此,这是一个独特的学术机会,在短短6周的最佳学术经验中完善你在创伤病人治疗管理方面的专业能力。

这个**危机治疗对创伤受害者的心理治疗干预大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由心理学和应急服务的专家提出的案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

你将能够深入研究创伤对受害者的长期影响,这样,当他们来到你的诊所时,你就能迅速诊断出来”

“

你将致力于研究糟糕的心理治疗干预的风险, 这样你就能在危险出现时识别它并避免它”

该课程在其教学人员中包括该部门的专业人员, 他们将自己的工作经验注入这一培训中, 此外还有来自参考协会和著名大学的知名专家。

课程的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个为真实情况设计的培训。

该课程的设计侧重于基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决他们在整个学术课程中所面临的不同专业实践情况。将得到一个由著名专家制作的互动视频的创新系统的帮助。

你知道危机治疗和危机干预之间的区别吗? 有了这个大学课程, 你将深入研究每一项的关键和原则。

其方便灵活的100%在线形式使你可以从任何地方访问虚拟校园, 只要你有互联网连接。



02 目标

适当的, 专门的心理干预可以增加创伤性情况下受害者的康复机会。为了给这一领域的专业人员提供更新的指导, TECH制定了这一综合课程, 目的是在150小时的培训中收集有关危机干预疗法的最新和最详尽的信息。

这是一个100%的在线课程, 包括最创新和最有效的学术工具, 使你在短短6周内轻松更新你的知识。





“

一个独特的学术机会, 在短短6周内磨练你的技能, 并因此实现你最宏大的职业目标”



总体目标

- ◆ 详细了解对创伤受害者的心理治疗干预技术的新发展
- ◆ 对主要的危机疗法以及诊断和治疗的工具有广泛和专业的了解

“

通过这个大学课程,你将掌握埃利斯理性疗法的最复杂奥秘”





具体目标

- ◆ 学习危机治疗和危机干预的原则
- ◆ 区分创伤情况下的不同应对方式
- ◆ 了解现有的创伤类型以及创伤情况对个人的影响和后果
- ◆ 研究埃利斯的理性情绪疗法在治疗创伤的作用

03

结构和内容

发展完整, 全面, 动态和密集的学位是TECH的主要目标之一。出于这个原因, 本大学课程包括了心理学领域的最新信息, 遵循精通危机情况下心理治疗干预的专业团队的指导方针。它还包括数小时的高质量的补充材料, 毕业生不仅能够将整个教学大纲中的数据进行背景化, 还能以个性化的方式进入他们认为与专业表现最相关的方面。





“

在该课程内容的开发中使用再学习方法,使得TECH能够在不牺牲任何质量和专业性的情况下减少其教学负担”

模块1.危机治疗对创伤受害者的心理治疗干预

- 1.1 创伤
 - 1.1.1. 创伤
 - 1.1.2. 创伤的主要类型
 - 1.1.3. 创伤后应激障碍
- 1.2 创伤性事件
 - 1.2.1. 对创伤的最初反应
 - 1.2.2. 对创伤的二次反应
 - 1.2.3. 解释模式
- 1.3 创伤评估
 - 1.3.1. 如何评估创伤?
 - 1.3.2. 主要的创伤评估工具和手段
- 1.4 创伤对受害者的长期影响
 - 1.4.1. 短期影响与长期影响
 - 1.4.2. 创伤的主要长期影响
- 1.5 不良干预的风险
 - 1.5.1. 不良干预的特点
 - 1.5.2. 不良干预的一般后果
 - 1.5.3. 不良干预的具体后果
- 1.6 危机治疗 VS.危机干预
 - 1.6.1. 危机治疗简介
 - 1.6.2. 危机干预简介
 - 1.6.3. 危机治疗的关键和原则
 - 1.6.4. 危机治疗的目标





- 1.7 第一和第二阶段的干预
 - 1.7.1. 什么是一审的干预?
 - 1.7.2. 一审干预的原则和关键
 - 1.7.3. 什么是二审干预?
 - 1.7.4. 二审干预的原则和关键
- 1.8 埃利斯理性情绪疗法
 - 1.8.1. 埃利斯理性情绪疗法的简介
 - 1.8.2. 埃利斯理性情绪疗法的作用
 - 1.8.3. 埃利斯理性情绪疗法的优缺点
- 1.9 应对方式
 - 1.9.1. 应对方式的类型
 - 1.9.2. 应对方式的类型
- 1.10. 复原力
 - 1.10.1. 复原力的概念和特点
 - 1.10.2. 复原力的保护性和扶持性因素
 - 1.10.3. 有害的或非复原力的因素

“

在虚拟校园中,你会发现详细的视频, 研究文章, 动态总结和更多的附加材料, 让你深入了解你最感兴趣的教学大纲的各个方面”

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



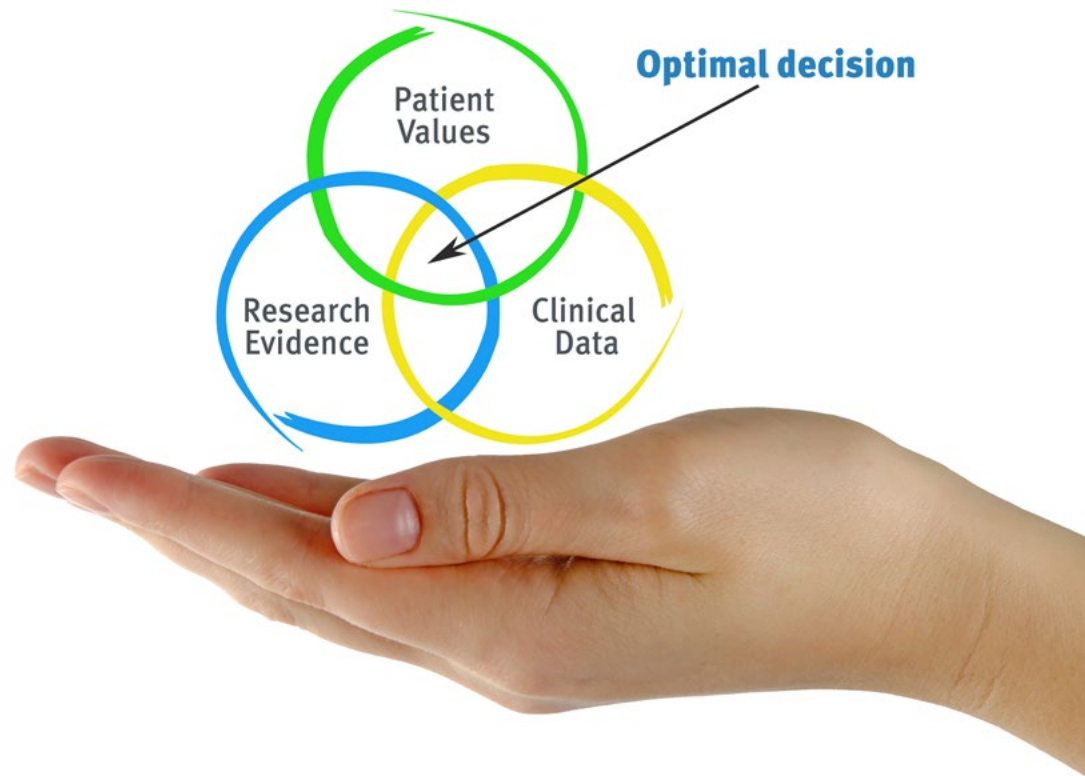
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

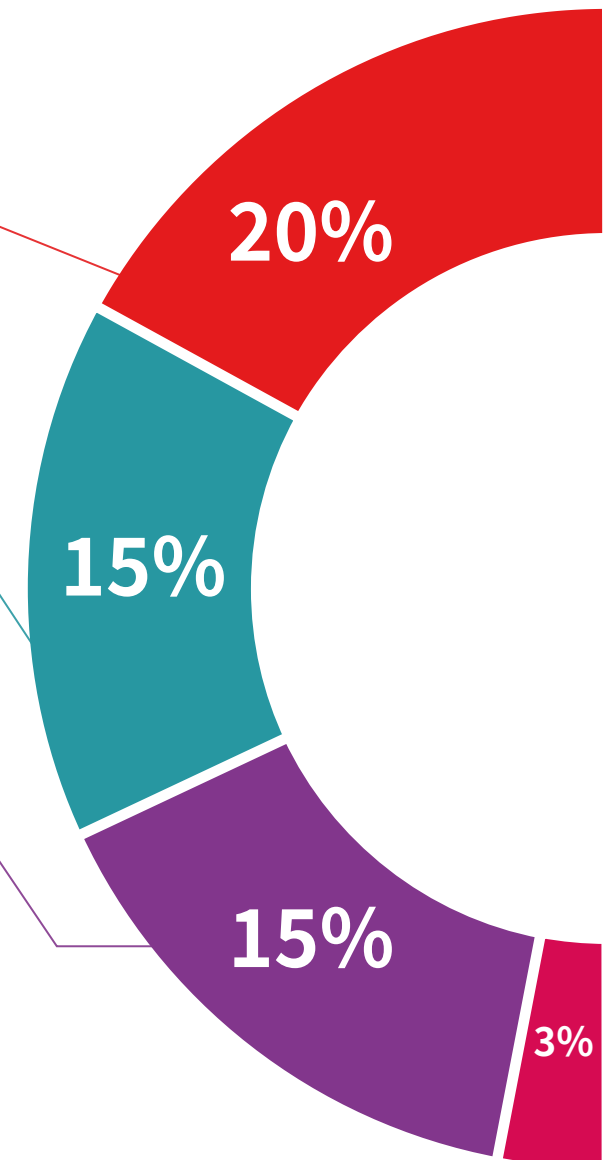
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

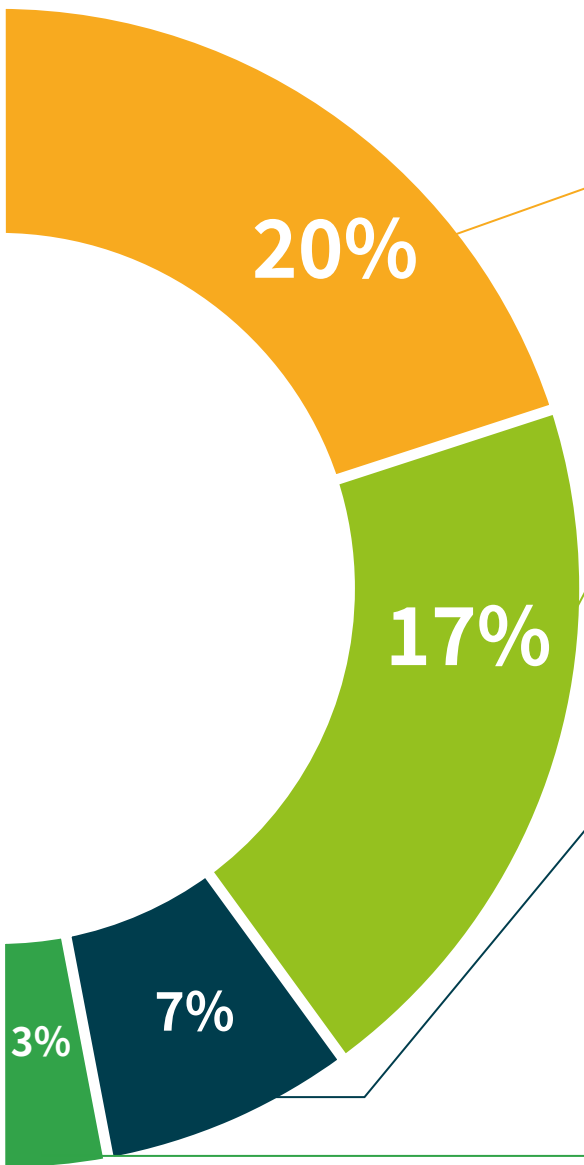
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



05 学位

危机治疗对创伤受害者的心理治疗干预大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**危机治疗对创伤受害者的心理治疗干预大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**危机治疗对创伤受害者的心理治疗干预大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页
网上教室 发展 语言 机构



大学课程
危机治疗对创伤受
害者的心理治疗干预

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

危机治疗对创伤受害者的心理治疗干预

