

大学课程

危机干预的团队





tech 科学技术大学

大学课程 危机干预的团队

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/crisis-intervention-team

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

参与危机或紧急干预需要特定的心理素质,其特点是有一系列的基本方面,使专业人士能够安全地处理可能出现的不同情况。所有这些都能够在他们的情绪中出现任何明显的不平衡。这些特点包括在团队中良好的工作能力,以及良好的沟通技巧和与同事的良好关系。因此,如果心理学专家想完善他们的技能,他们可以依靠TECH专门设计的课程,让他们100%在线工作。

这是一个为期6周的培训课程,得益于此,毕业生将能够在团体危机干预的最有效策略方面更新自己。



“

一个100%的在线学位, 不仅会使你成为一个准备更充分的专业人士, 也会成为一个更好的合作伙伴”

在危机情况下进行干预时，以团队和协调的方式工作会增加取得更好结果的机会。出于这个原因，在这个部门工作的专业人员必须完美地掌握主要的沟通和关系策略，以及创造信任和信心氛围的准则，以促进效率和效果。

在这种情况下，心理学专家可以发挥双重作用，既是干预中的伙伴和主角，又是提供最佳技术信息的导师，以确保高效的集体工作，但最重要的是，让所有参与者感到舒适。要想在这一领域实现专业化，你可以依靠TECH专门为此设计的大学课程。

这是一个历时6周开发的学术经验，包括150小时的多样化内容，通过这些内容，毕业生将能够在危机情况下进行团队干预的最新概念的详尽知识。由于其全面的教学大纲，你将能够在实践中实施最有效的小组工作准则，以及立即和保证解决冲突的最佳策略。

所有这些都是100%在线的，并通过多样化的材料，包括真实的案例研究和数小时的额外高质量内容：详细的视频，研究文章，进一步阅读，自我意识练习和动态总结。此外，他们将能够从任何有互联网连接的设备上访问虚拟校园，没有限制或时间表，并从任何地方访问。因此，这是一个独特的机会，可以追求一种学术经验，将你们作为心理学专业人士的才能提升到该领域的顶峰。

这个**危机干预的团队大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- ◆ 由心理学和应急服务的专家提出的案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂，示意性强，实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课，向专家提问，关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



你将能够深入了解为危机干预的团队推荐的不同心理状况的评估准则"

“

你将获得必要的知识来处理紧急情况或紧急情况下的干预团队的管理和协调”

该课程在其教学人员中包括该部门的专业人员，他们将自己的工作经验注入这一培训中，此外还有来自参考协会和著名大学的知名专家。

课程的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个为真实情况设计的培训。

该课程的设计侧重于基于问题的学习，通过这种方式，专业人员必须尝试解决他们在整个学术课程中所面临的不同专业实践情况。将得到一个由著名专家制作的互动视频的创新系统的帮助。

一项资格认证将使你能深入研究保证良好的团队合作的准则，在你的实践中实施最创新的合作战略。

你将有150个小时的最佳理论，实践和附加内容，以便从这一学术经验中获得最佳结果，适应你的表现和要求。



02

目标

开发这个危机干预团队大学课程的目的是使心理学专业人员能够跟上这个领域的最新发展, 促进在实践中实施最有效和最高效的集体工作策略。为此, 他们将有150个小时的最佳理论, 实践和附加内容, 这些内容由专家团队准备, 并适应该部门的要求。



“

无论你在开始这个学位之前的目标是什么, TECH将为你提供所有的材料, 帮助你保证地实现这些目标”



总体目标

- ◆ 努力完善准则, 确保良好的团队合作
- ◆ 在最有效的技术方面发展专业知识, 以确保一个基于信任和安全的工作环境

“

你将致力于制定最有效的沟通策略, 以确保与媒体的关系适应危机背景下的部门需求”





具体目标

- ◆ 了解在紧急情况下专门从事危机干预的心理学家的情況
- ◆ 学习危机干预团队中的不同职业
- ◆ 了解并学习保证危机干预工作取得良好效果的主要准则
- ◆ 研究危机干预的现状和未来

04

结构和内容

本大学课程的毕业生将发现150个小时的多样化内容，由危机干预专家小组选定。除了新鲜的，动态的和密集的教学大纲外，你还会得到以不同形式呈现的高质量的附加材料：研究论文，补充阅读，动态总结等等！这些都是你的学习目标！所有这些都压缩在一个方便和灵活的100%在线学术体验中，你将能够在你的专业实践中实施在紧急情况或紧急状况下集体工作的最创新的策略。





PSYCHOLOGIST

“

一个对未来充满期待的课程：你将研究未来几年可能的危机干预理论”

模块1.危机干预的团队

- 1.1 危机干预小组中的心理学家的简介
 - 1.1.1. 危机中的急救心理学家
 - 1.1.2. 危机干预小组中的心理学家的基本特征
 - 1.1.3. 危机干预小组中的心理学家的作用
- 1.2 危机干预小组中的其他情况
 - 1.2.1. 危机干预小组的结构
 - 1.2.2. 危机干预团队中的专业人员的类型
 - 1.2.3. 危机干预团队的管理和协调
- 1.3 预先警告
 - 1.3.1. 谨慎的态度
 - 1.3.2. 人口的准备
 - 1.3.3. 干预团队的准备
- 1.4 危机
 - 1.4.1. 危机
 - 1.4.2. 危机的类型
 - 1.4.3. 反应
- 1.5 事件
 - 1.5.1. 事件总体的评价
 - 1.5.2. 干预的水平
 - 1.5.3. 事件总体的一般组织
- 1.6 确保良好团队合作的准则
 - 1.6.1. 团队合作的简介
 - 1.6.2. 良好团队合作的特征
 - 1.6.3. 确保良好团队合作的准则



- 1.7 建立信任和信心对有效性的重要性
 - 1.7.1. 介绍心理干预中的信任和信心的概念
 - 1.7.2. 建立信任和安全的工具和技术
 - 1.7.3. 心理学家在心理治疗和干预中建立信任和信心的作用
- 1.8 解决团队内部的冲突
 - 1.8.1. 团队冲突的类型
 - 1.8.2. 团队内部解决冲突的技术和工具
 - 1.8.3. 团队内部冲突解决流程
- 1.9 沟通和媒体关系
 - 1.9.1. 危机干预中的沟通
 - 1.9.2. 媒体
 - 1.9.3. 与媒体沟通紧急情况和灾难
- 1:10. 危机干预的现状和未来
 - 1.10.1. 危机干预的现状
 - 1.10.2. 危机干预和应急及紧急心理学的未来

“

由于没有时间表或课程,你将能够通过适应你的学术经验,努力完善你的集体危机干预的专业技能”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

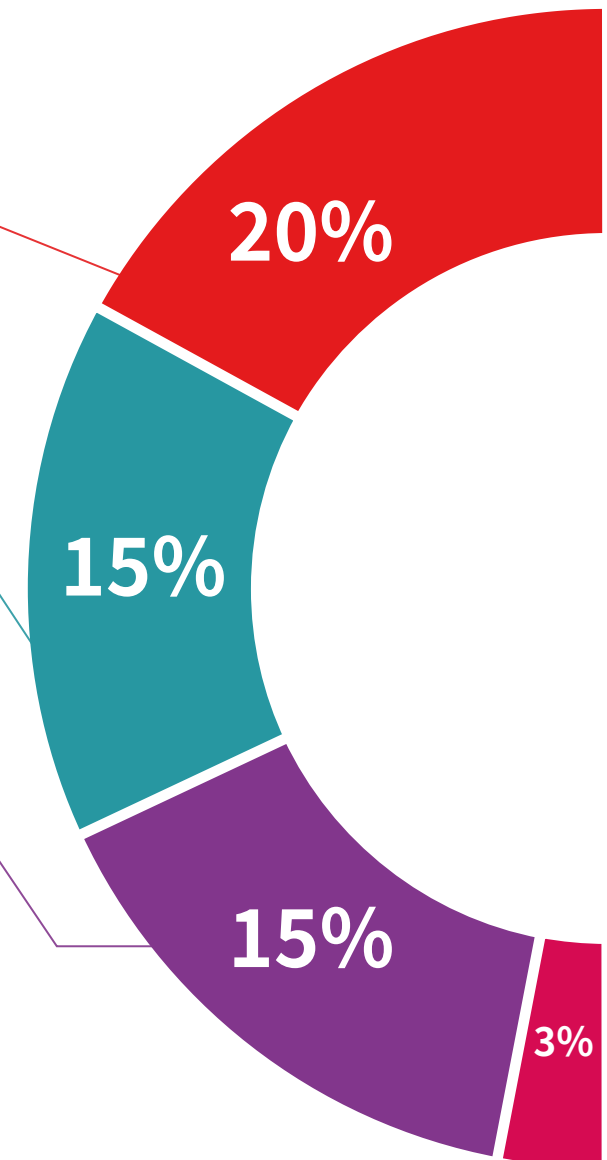
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

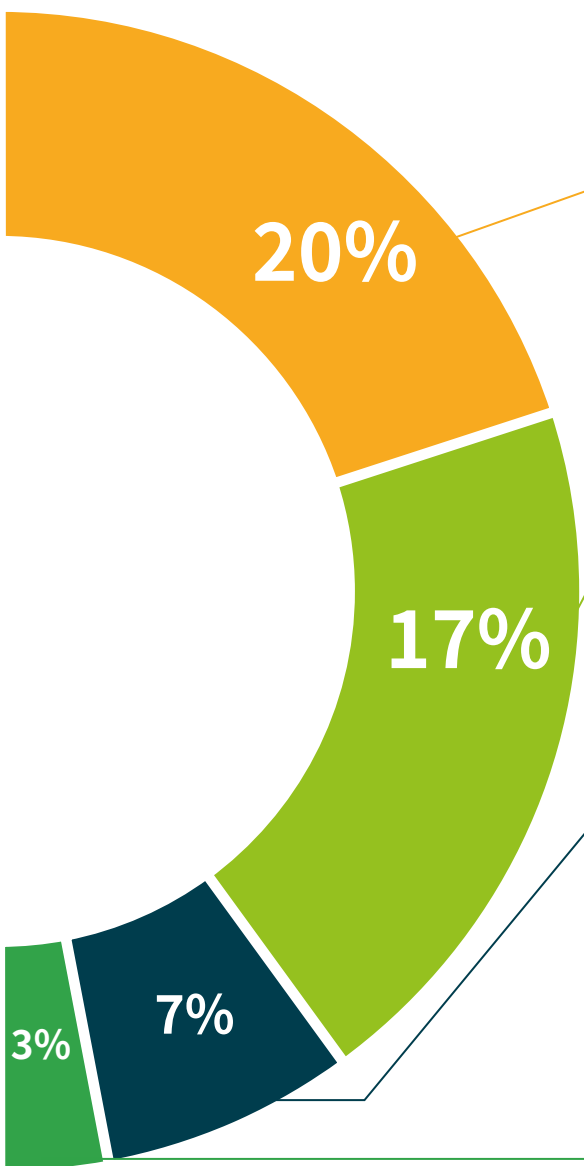
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

危机干预的团队大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学课程, 无需旅行或文书工作的麻烦”

这个**危机干预的团队大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**危机干预的团队大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
危机干预的团队

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程
危机干预的团队

