

大学课程

校园欺凌中的冲突管理





tech 科学技术大学

大学课程

校园欺凌中的冲突管理

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/conflict-management-school-bullying

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

欺凌是一个严重的问题,会对学生的心理和情绪健康造成负面影响。因此,心理学家必须了解这些问题背后的原因,以及如何在不同的教育阶段进行干预。为了向专业人员提供解决这一问题的必要工具,我们制定了这一计划。这是一个 100% 的在线大学学位,学生可以在短短 6 周内集中学习欺凌分析和干预。所有这一切,都有一套全面的课程和教学资源,可全天 24 小时使用。



“

获取用于校园欺凌中的冲突管理适当管理的资源”

欺凌的表现形式多种多样,包括肢体暴力和语言暴力,如殴打、辱骂、戏弄和欺凌等等。不幸的是,这种极端情况正变得越来越频繁。此外,新技术的使用也助长了这一问题的蔓延。有鉴于此,心理学家在早期发现问题、管理问题和预防问题方面起着至关重要的作用,目的是避免问题持续存在,并将其负面影响降至最低。

为此,TECH 与一个专家团队共同制定了这一计划,其中包含了有关适用于此类情况的冲突理论、干预计划、促进积极倾听以及监督和支持的重要性的最新相关信息。因此,在短短6周内,学生就能获得各种教学资源,促进他们的理解,从而能立即将知识融入实践。

它还采用了最有效的教学方法-- Relearning法。在整个学习过程中反复强调学习内容,使毕业生能够减少死记硬背的时间,在短时间内达到事半功倍的学习效果。

这一学术选择为学生提供了一个获得全面更新和正确应用的绝佳机会,这将使学生在心理学领域,尤其是在儿童和青少年工作方面获得专业和个人发展。此外,这种学习模式还提供了更大的自我管理自由,可以在一天中的任何时间学习教学大纲,而无需在固定时间上课。

这个**校园欺凌中的冲突管理大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由心理学、人格心理学和精神病学专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



现在就报名,不要错过这一 100% 在线的学术选择,它将赋予你学习的自主权"

“

通过这个大学学位课程,提高你的主动倾听能力,探索学生之间冲突的主要原因”

为期6周的课程将为你提供在骚扰情况下制定管理课程的关键。

你可以访问一个巨大的虚拟图书馆,里面有大量宝贵的资料,你可以随时随地下载和查阅。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

TECH 开发了一个学术选项, 为心理学专业人员提供校园欺凌冲突管理方面的最新知识, 目的是提供有效处理校园欺凌的必要工具。因此, TECH 提供的课程是先进的、理论与实践相结合的, 能够整合最适当的策略来处理这类问题。此外, 还向学生提供快速行动指南、视频干预技术和各种多媒体材料。





“

它深入探讨了处理骚扰案件的最合适的果断沟通方法”



总体目标

- ◆ 深化对校园欺凌的预防和干预
- ◆ 深入探讨欺凌影响的不同领域
- ◆ 为全面解决校园欺凌问题提供深入的研究系统
- ◆ 调查校园欺凌在教育、心理、社会和法律方面的问题
- ◆ 深入了解欺凌与其心理后果之间的关系
- ◆ 介绍学校冲突管理、自信沟通和解决问题的工具
- ◆ 预留了解如何预防欺凌的工具
- ◆ 解释干预欺凌的工具
- ◆ 能够与所有参与欺凌事件的人员合作





具体目标

- ◆ 加深对学校冲突的理解
- ◆ 描述学校冲突的主要类型
- ◆ 了解学生在校园冲突中的作用
- ◆ 深入研究教师在学校冲突中的作用
- ◆ 了解学校在处理校园冲突中的重要性
- ◆ 了解学校冲突背景下的家庭状况
- ◆ 学习如何处理学校冲突

“

通过这个学位,你将深入研究与二元冲突有关的一切”



03

结构和内容

这个大学学位课程的学员将有机会接触到当今学术环境中的最新教学工具,从而能够获得适用于日常工作的、关于校园欺凌中的冲突管理的有效而实用的知识。此外,由于采用了 Relearning方法,他们能够有效地巩固所学的新概念,减少学习和记忆所需的时间。





“

每天 24 小时, 通过任何
电子设备都可以访问这
一顶级大学课程的内容”

模块 1. 冲突是欺凌的基础

- 1.1. 欺凌冲突分析
 - 1.1.1. 教育冲突
 - 1.1.3. 历史游览
 - 1.1.4. 从冲突中学习
- 1.2. 冲突理论在校园欺凌中的应用
 - 1.2.1. 冲突
 - 1.2.2. 数据收集
 - 1.2.3. 对冲突的看法
- 1.3. 根据具体情况处理欺凌问题
 - 1.3.1. 什么是背景?
 - 1.3.2. 个性与环境的相互作用
- 1.4. 规划对欺凌情况的分析
 - 1.4.1. 调解人是否合适
 - 1.4.2. 冲突探测计划
- 1.5. 欺凌干预规划的阶段
 - 1.5.1. 目标人群
 - 1.5.2. 仪器的使用
 - 1.5.3. 数据收集设计
 - 1.5.4. 启动
 - 1.5.5. 结果和结论
- 1.6. 涉及校园欺凌的教学模式
 - 1.6.1. 二元冲突
 - 1.6.2. 关于二元冲突的事实
- 1.7. 学龄前儿童的校园欺凌
 - 1.7.1. 积极倾听
 - 1.7.2. 深入探讨表面之外的冲突
 - 1.7.3. 涉及各方的反应
 - 1.7.4. 体验情感





- 1.8. 小学生中的欺凌行为
 - 1.8.1. 积极倾听
 - 1.8.2. 深入探讨表面之外的冲突
 - 1.8.3. 与人有关的元素
 - 1.8.4. 与过程有关的元素
 - 1.8.5. 与沟通有关的元素
- 1.9. 青少年中的欺凌行为
 - 1.9.1. 积极倾听
 - 1.9.2. 深入探讨表面之外的冲突
 - 1.9.3. 与人有关的元素
 - 1.9.4. 与过程有关的元素
 - 1.9.5. 与沟通有关的元素
- 1.10. 对欺凌行为进行监督和提供支持的重要性
 - 1.10.1. 追踪
 - 1.10.2. 支持教师的各种资源

“ 一门完全在线的大学本科课程, 将使您能够有效地处理任何校园欺凌冲突”

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



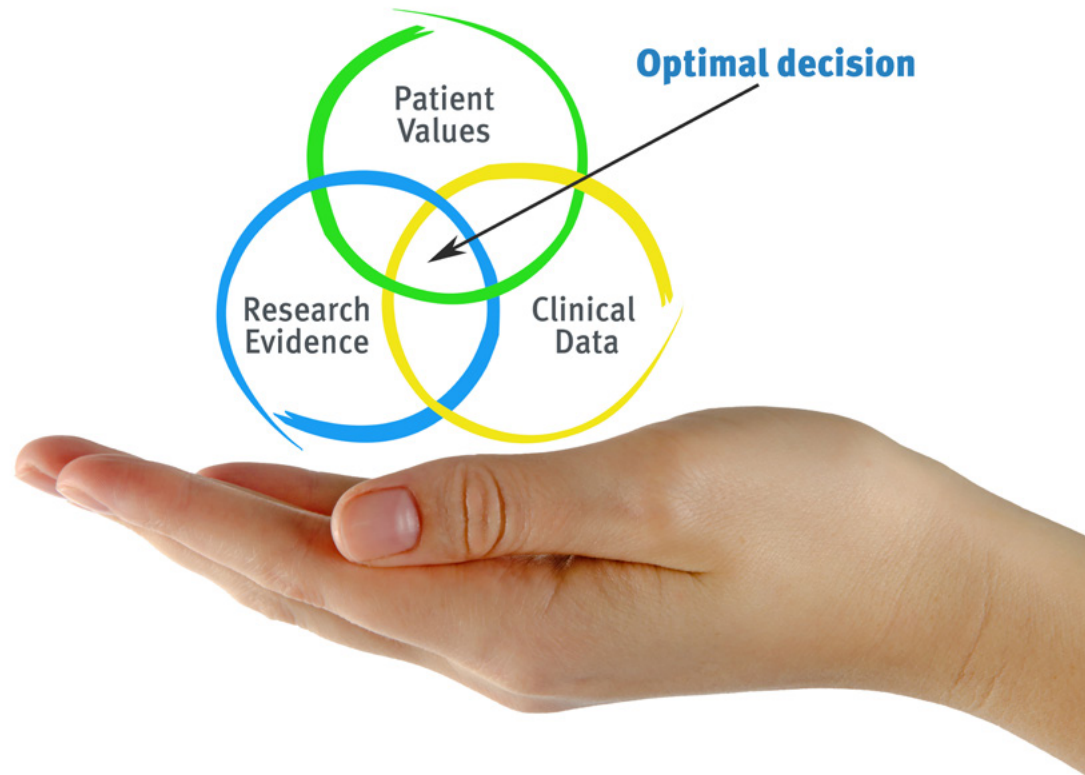
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

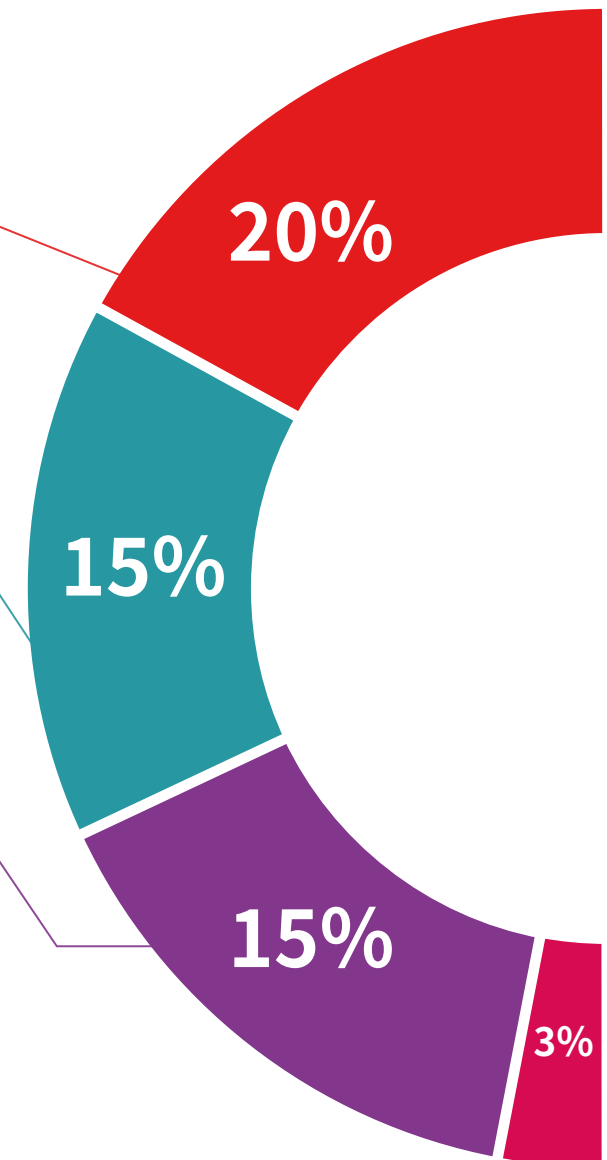
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

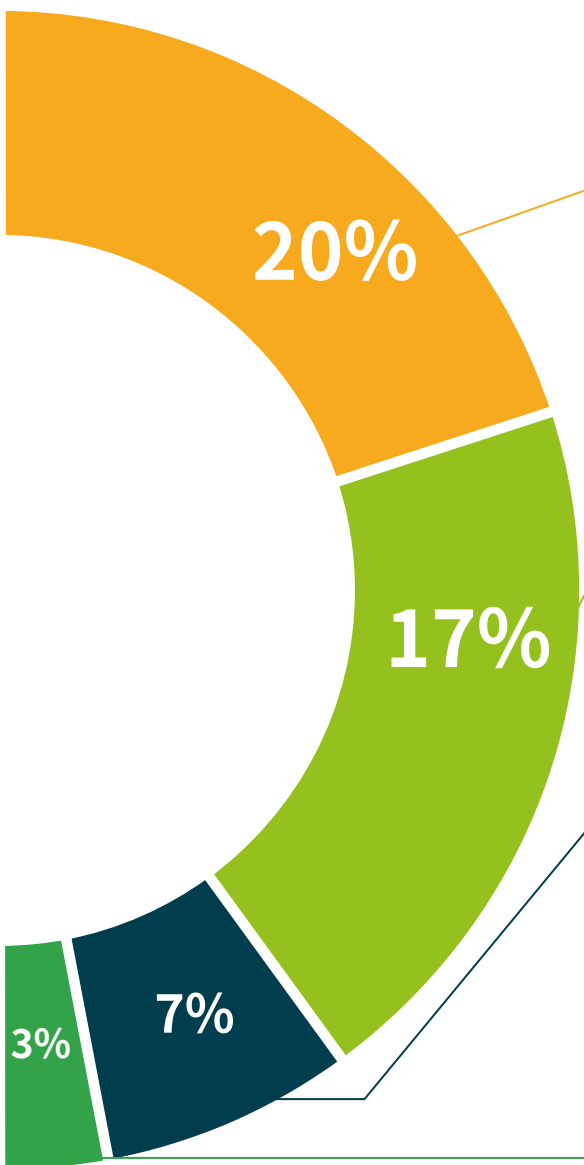
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



05 学位

校园欺凌中的冲突管理大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并
获得大学学位, 无需旅
行或通过繁琐的程序”

这个**校园欺凌中的冲突管理大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **校园欺凌中的冲突管理大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注, TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得, 但需要额外的费用。

健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺 创新
个性化的关注 现在 质量
知识 网页 培养
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
校园欺凌中的冲突管理

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

校园欺凌中的冲突管理

