

Университетский курс

Концепция стресса и последствия критической ситуации





tech технологический
университет

Университетский курс Концепция стресса и последствия критической ситуации

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/psychology/postgraduate-certificate/concept-stress-aftermath-critical-situation

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Структура и содержание

стр. 12

04

Методология

стр. 16

05

Квалификация

стр. 24

01

Презентация

Многочисленные многолетние исследования показали, что последствия посттравматического стресса могут длиться десятилетиями, серьезно влияя на психическое здоровье жертвы и увеличивая вероятность возникновения расстройств, влияющих на ее психосоциальное развитие. Однако немедленная терапевтическая помощь может помочь в профилактике и лечении подобных случаев с помощью специальных методик. Поэтому роль специалиста-психолога является основополагающей для достижения этой цели, делая его вмешательство приоритетным при возникновении критической ситуации. Для совершенствования своих профессиональных навыков в этой области вы можете рассчитывать на программу, предлагаемую ТЕСН, с помощью которой вы сможете на 100% в режиме онлайн изучить особенности реакции человека, связанной со стрессом, и стратегии управления им, чтобы избежать последующих последствий.





Программа, посвященная концепции стресса, вызванного критической ситуацией, с помощью которой вы сможете отточить свои профессиональные компетенции в области психологического вмешательства в 100% онлайн-режиме"

Эмоциональное напряжение, вызванное экстремальной или критической ситуацией, приводит к дисбалансу выработки кортизола, глюкокортикоидов и адреналина, уровень которых резко возрастает, способствуя появлению чувства стресса. Неспособность справиться с этой реакцией может серьезно повлиять на здоровье жертвы и ее организм, способствуя возникновению заболеваний, связанных с сердечно-сосудистой, иммунной или эндокринной системой, а также расстройств, влияющих на ее психосоциальное развитие, таких как тревога или депрессия.

Именно поэтому быстрое вмешательство специалистов-психологов имеет большое значение, чтобы не только урегулировать ситуацию с учетом потребностей пациента, но и дать ему ключи к управлению своими эмоциями и тем самым избежать ухудшения его когнитивно-поведенческого состояния из-за посттравматического стресса. Однако, поскольку в этой области ведутся постоянные исследования, многим специалистам сложно идти в ногу со временем. По этой причине ТЕСН и его команда экспертов сочли необходимым разработать программу, которая объединила бы самую последнюю информацию, касающуюся реакции человека на стресс.

Так возник этот Университетский курс, 100% онлайн-программа, с помощью которой студенты смогут погрузиться в концепцию этого чувства, а также последствий его переживания и самых инновационных и эффективных терапевтических методов его управления и профилактики. Все это в течение 150 часов разнообразных материалов, включая практические случаи, основанные на реальных ситуациях, так что профессионал, помимо расширения своих знаний, сможет гарантированно улучшить свои навыки психологического вмешательства в критические ситуации.

Данный **Университетский курс в области концепции стресса и последствий критической ситуации** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области психологии и служб экстренной помощи
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Детальное знание лучших стратегий управления посттравматическим стрессом позволит вам помочь своим пациентам в профилактике заболеваний, связанных с посттравматическим стрессом"

“

Можете ли вы определить различия между стрессом и тревогой? На этом Университетском курсе вы проработаете каждое из них, а также лучшие стратегии их профилактики”

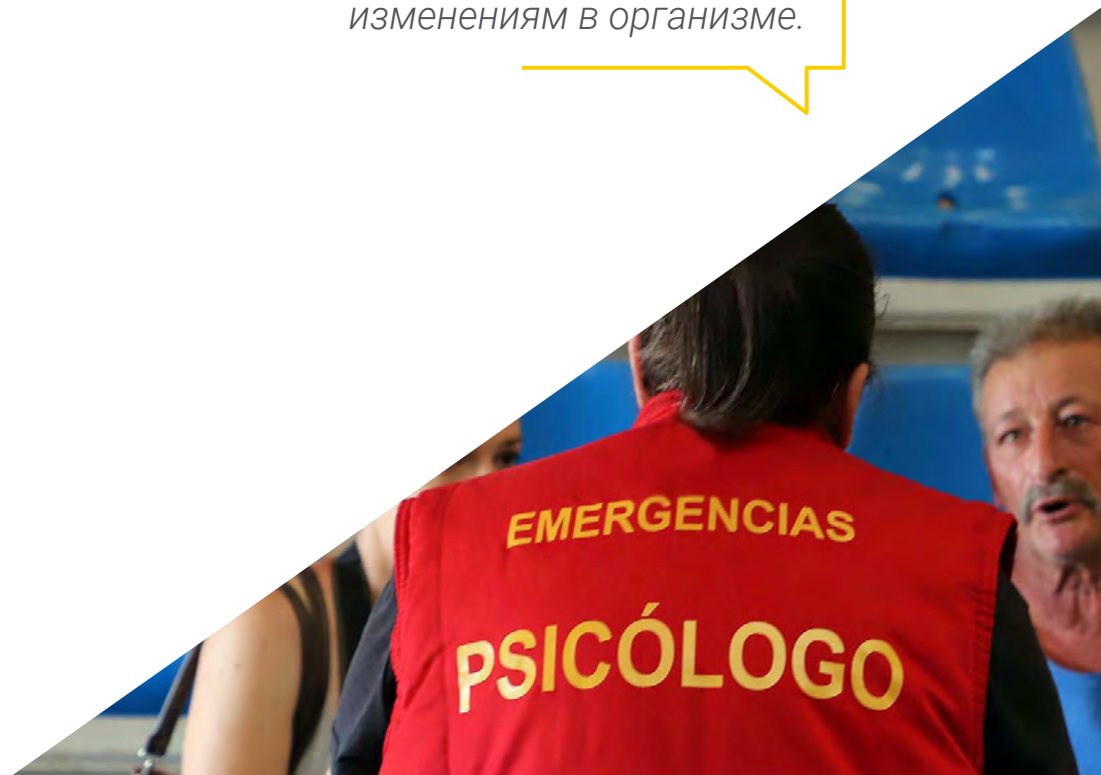
В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение на основе реальных ситуаций.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного процесса. В этом вам поможет инновационная система интерактивных видеоматериалов, созданная признанными и опытными специалистами.

Вы узнаете о различных типах стресса, выявленных на сегодняшний день, а также о ключах к их диагностике и наиболее эффективных терапевтических тактиках их лечения.

Если вас интересует биологическая и биохимическая реакция на стресс, эта программа также посвящена физическим изменениям в организме.



02

Цели

Последствия посттравматического стресса могут иметь серьезные последствия для жертвы критической ситуации. По этой причине вмешательство специалиста-психолога должно осуществляться на основе консенсуса и самых инновационных и эффективных терапевтических стратегий. Именно поэтому цель данного Университетского курса – предоставить студентам всю необходимую информацию, чтобы они могли быть в курсе событий в этой области и внедрить в свою практику лучшие техники вмешательства, а также протоколы по управлению и профилактике стресса и тревоги.



“

Если вы хотите стать более подготовленным психологом, чтобы помогать жертвам критических ситуаций с посттравматическим стрессом, этот Университетский курс идеально подходит для вас”



Общие цели

- ♦ Разобраться в понятии стресса и связанной с ним реакции человека, пережившего критическую ситуацию
- ♦ Подробно ознакомиться с различными реакциями на стресс и тревогу, которые могут возникнуть у пациента, а также с наиболее эффективными стратегиями борьбы с ними

“

Программа, которая адаптируется к вашим потребностям, без расписания и занятий, и благодаря которой вы, несомненно, станете более подготовленным специалистом-психологом”





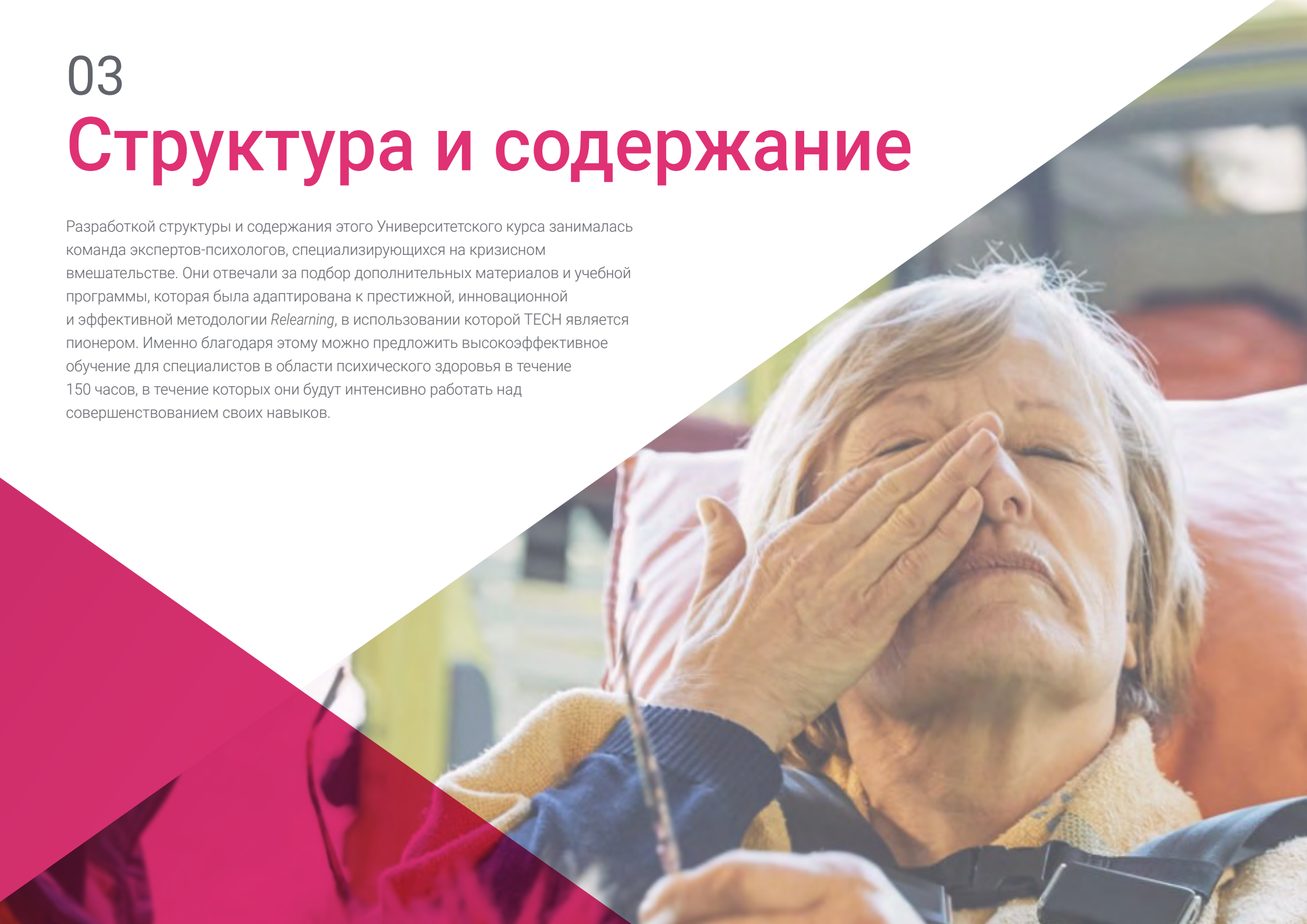
Конкретные цели

- ♦ Изучить биохимический и биологический процесс стресса и последствия реакции активации стресса в организме
- ♦ Изучить основные типы эмоций и их роль, когда организм находится в состоянии стресса
- ♦ Понять, как развивается реакция на стресс у человека
- ♦ Изучить теорию порога и механизмы психологического реагирования, когда человек находится в стрессовой ситуации

03

Структура и содержание

Разработкой структуры и содержания этого Университетского курса занималась команда экспертов-психологов, специализирующихся на кризисном вмешательстве. Они отвечали за подбор дополнительных материалов и учебной программы, которая была адаптирована к престижной, инновационной и эффективной методологии *Relearning*, в использовании которой ТЕСН является пионером. Именно благодаря этому можно предложить высокоэффективное обучение для специалистов в области психического здоровья в течение 150 часов, в течение которых они будут интенсивно работать над совершенствованием своих навыков.



“

Вы сможете применять в своей практике наиболее эффективные техники изменения физиологической, когнитивной и двигательной активации в стрессовых ситуациях”

Модуль 1. Понятие стресса, связанная с ним реакция человека и последствия критической ситуации

- 1.1. Основные эмоции
 - 1.1.1. Введение в понятие эмоции
 - 1.1.2. Эмоции vs. Ощущения
 - 1.1.3. Основные базовые эмоции
- 1.2. Поведение человека в чрезвычайных ситуациях
 - 1.2.1. Модель ABC
 - 1.2.2. Контекст в чрезвычайных ситуациях
 - 1.2.3. Трансакции
- 1.3. Что такое стресс?
 - 1.3.1. Введение в понятие стресса
 - 1.3.2. Виды стресса
 - 1.3.3. Характеристики и факторы стресса
- 1.4. Биология и биохимия стрессовой реакции
 - 1.4.1. Биологическая и биохимическая реакция на стресс
 - 1.4.2. Возбуждение
 - 1.4.3. Теории стресса
- 1.5. Тревога
 - 1.5.1. Понятие тревоги
 - 1.5.2. Тревожные расстройства
 - 1.5.3. Различия между стрессом и тревогой
- 1.6. Развитие стрессовой реакции
 - 1.6.1. Как развивается реакция на стресс?
 - 1.6.2. Источники стресса
 - 1.6.3. Модулирующие факторы стрессовой реакции



- 1.7. Последствия стрессовой реакции
 - 1.7.1. Стресс у человека
 - 1.7.2. Признаки и симптомы стресса у человека
 - 1.7.3. Основные последствия стресса
- 1.8. Психологические стратегии управления стрессом
 - 1.8.1. Техники изменения физиологической активации
 - 1.8.2. Техники изменения когнитивной активации
 - 1.8.3. Техники изменения двигательной активации
- 1.9. Психологические защитные механизмы, связанные с критической ситуацией
 - 1.9.1. Введение в защитные механизмы
 - 1.9.2. Основные механизмы психологической защиты
- 1.10. Теория Порога
 - 1.10.1. Введение в теорию Порога
 - 1.10.2. Модель Селье
 - 1.10.3. Общий адаптационный синдром

“

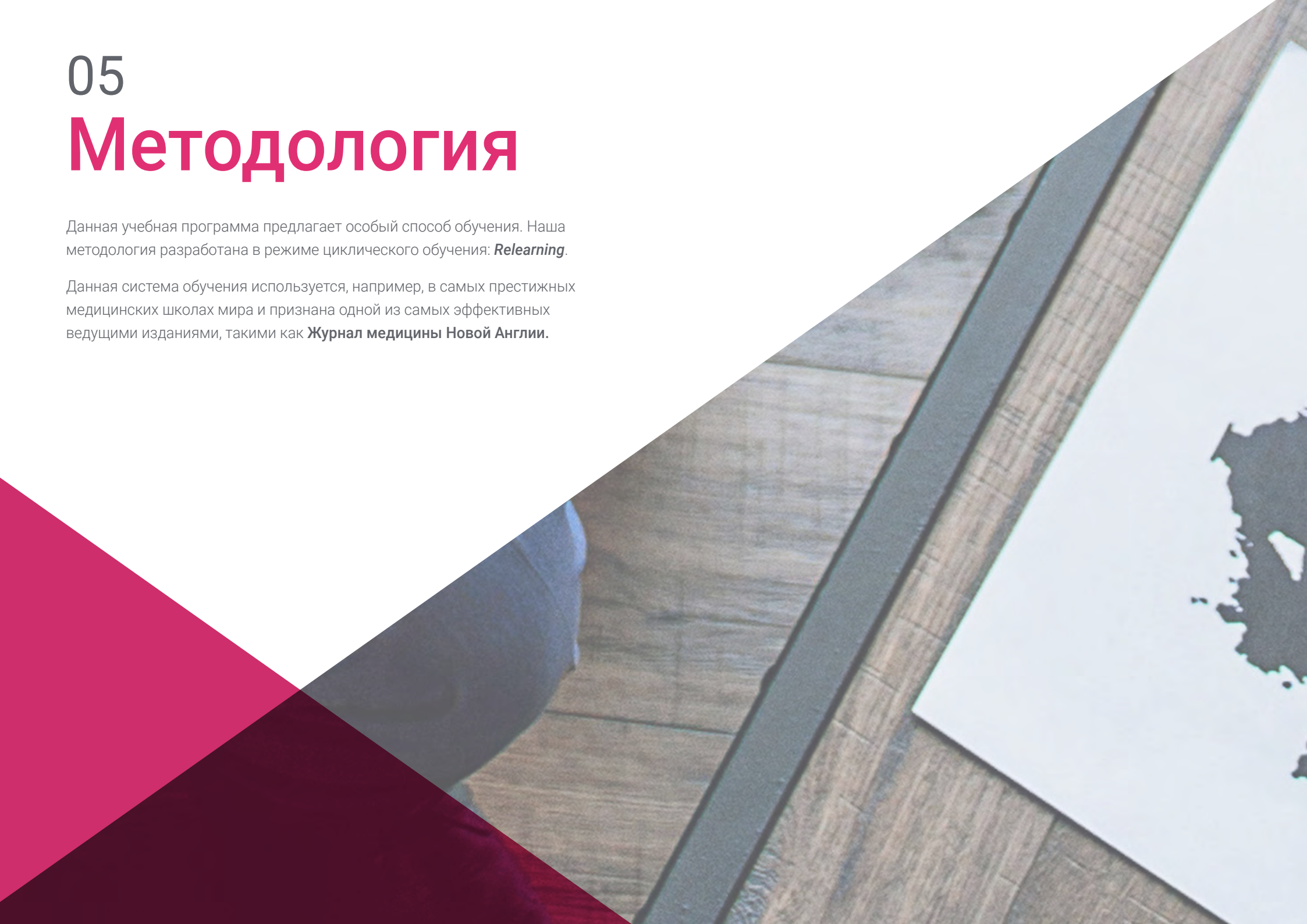
Не раздумывайте и выбирайте программу, разработанную не только с учетом требований таких профессионалов, как вы, но и с учетом потребностей ваших пациентов”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



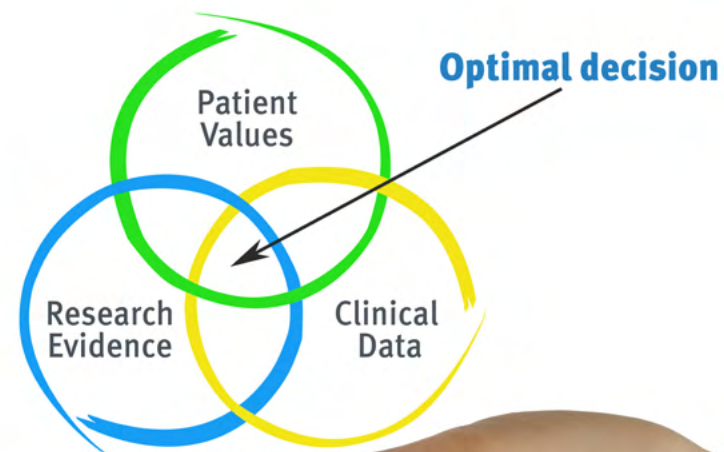
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике психолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Психологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет психологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Психолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 150000 психологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области психологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

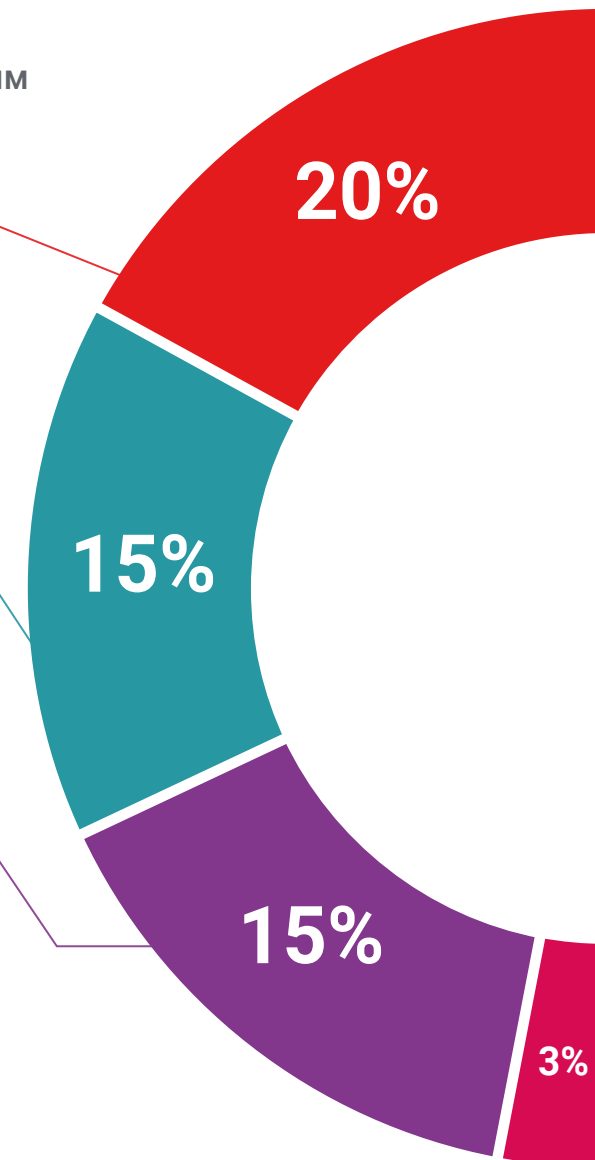
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

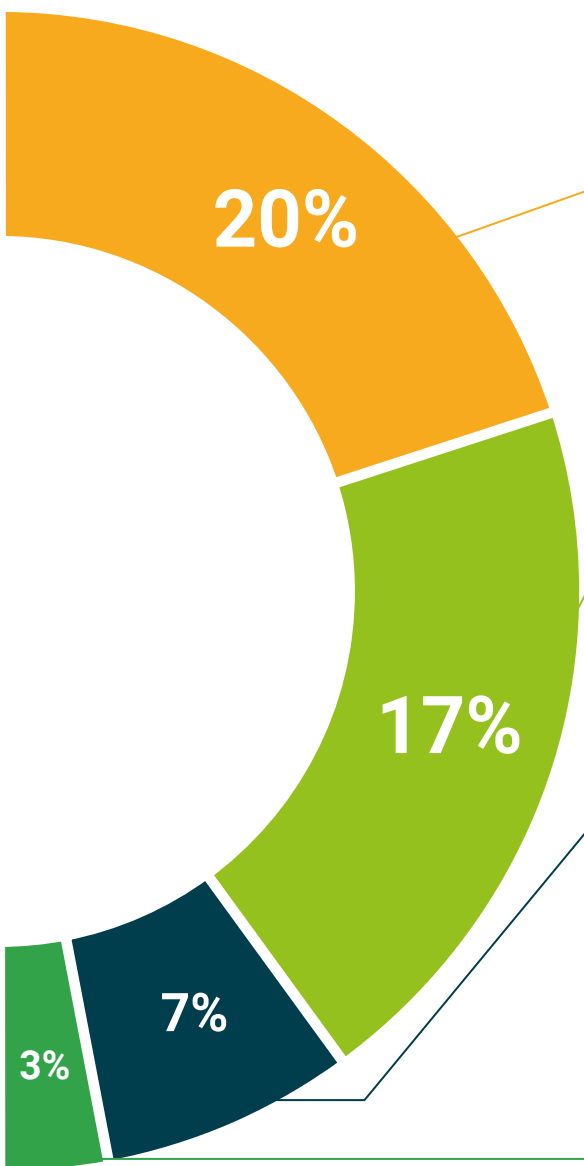
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



05

Квалификация

Университетский курс в области концепции стресса и последствий критической ситуации, гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и бумажной волокитой”*

Данный **Университетский курс в области концепции стресса и последствий критической ситуации** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении Университетского курса, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области концепции стресса и последствий критической ситуации**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Технологии

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Концепция стресса и последствия критической ситуации

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический университет

Университетский курс

Концепция стресса и последствия критической ситуации

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Концепция стресса и последствия критической ситуации

