

Университетский курс

Понятие, характеристики, оценка
и вмешательство при трудностях
в обучении в обязательном
образовании





Университетский курс

Понятие, характеристики, оценка
и вмешательство при трудностях
в обучении в обязательном
образовании

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/psychology/postgraduate-certificate/concept-characteristics-assessment-intervention-learning-difficulties-compulsory-education

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Различные личностные реалии, с которыми сталкиваются ученики в школах в раннем возрасте, делают необходимым изучение каждого случая в индивидуальном порядке. Для того чтобы иметь возможность предоставлять такие психолого-педагогические услуги, в школах должны работать квалифицированные специалисты, которые в совершенстве владеют характеристиками трудностей в обучении, чтобы заранее предвидеть эти проблемы. Принимая во внимание междисциплинарные компетенции, необходимые для развития этой работы, TESH разработал полную и строгую программу, которая учитывает особенности расстройств обучения, протоколы оказания помощи в конкретных случаях в рамках системы формального образования и особых личных условий или школьной истории. Это 100% онлайн-программа, предназначенная для студентов, окончивших факультет психологии, чтобы они могли глубже погрузиться в сферу образования и спроектировать свою профессиональную карьеру в этой области.



“

Благодаря этому Университетскому курсу вы сможете проанализировать временное несоответствие студентов, которые не обучаются на курсах, соответствующих их способностям”

В настоящее время роль специалистов по психопедагогике является основополагающей в учебном процессе. Если раньше эти специалисты не были так сильно представлены, то теперь консультант по образованию занимает ключевое место, и его роль заключается в диагностике образовательных или личностных проблем у учеников, а также в консультировании учителей и семей. После пандемии региональное министерство образования и профессиональной подготовки увеличило эту цифру в школах в связи с ростом числа особых потребностей в поддержке образования. Поэтому психологам, желающим работать в этой области, необходимо знать новейшие психологические инструменты и уметь их применять.

Именно поэтому TECH предлагает полную и строгую программу, предназначенную для студентов факультетов психологии, которые хотят специализироваться в области трудностей в обучении и нарушений развития, чтобы способствовать реабилитации тех, кто страдает от этого в классе. Обучение возможно в 100% онлайн-режиме при поддержке команды преподавателей, разбирающихся в психологии и образовании, чтобы гарантировать правильную теоретическую и практическую подготовку студентов.

Кроме того, Университетский курс имеет теоретико-практический подход, который познакомит студентов с нарушениями развития и их классификациями, основными процессами обучения и ролью групп по педагогическому и психолого-педагогическому сопровождению. Кроме того, эта программа отличается высокой динамичностью благодаря системе обучения *Relearning* от TECH. Метод, который позволяет специалисту прогрессировать, сокращая при этом долгие часы занятий, столь распространенные в других программах обучения. Кроме того, материалы можно загружать из виртуального класса, так что они будут доступны студентам и в автономном режиме.

Данный **Университетский курс в области понятия, характеристик, оценки и вмешательства при трудностях в обучении в обязательном образовании** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области психологии и образования
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Узнайте о характеристиках и последствиях дислексии и дисграфии в раннем возрасте"

“

Изучите окружение учеников с особыми личностными условиями, чтобы изучить каждый случай и понять, как это влияет на их развитие в классе”

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Сотрудничайте с образовательными центрами как специалист, обладающий всеми необходимыми знаниями о высоких способностях и трудностях в обучении.

Проводите оценку нарушений слуха и анализируйте степень вмешательства в процесс обучения благодаря этой программе.



02

Цели

Основная цель Университетского курса "Понятие, характеристики, оценка и вмешательство в трудности в обучении в обязательном образовании" – расширить и обновить теоретические и практические знания профессионалов, специализирующихся в области психологии. Пройдя эту программу, студенты смогут углубиться в классификацию трудностей в обучении и изучить особые потребности в специальном обучении, а также диагностические категории, включенные и исключенные из государственной поддержки SEN. Все это благодаря гибкой и динамичной программе, основанной на опыте команды преподавателей, участвовавших в проектах и специализирующихся на образовании.



“

Занимайтесь изучением случаев трудностей в обучении математике с целью разработки профилактических программ в сфере образования”



Общие цели

- ♦ Понимать нейробиологические и когнитивные основы, связанные с обучением
- ♦ Различать категории трудностей в обучении в формальных и неформальных условиях, проводить их оценку и диагностику
- ♦ Выявлять в профессиональной практике различные образовательные потребности в специфической поддержке
- ♦ Устанавливать достоверные диагнозы и проводить соответствующие вмешательства в каждой конкретной психообразовательной среде
- ♦ Применять конкретные методы и программы вмешательства в случае трудностей в обучении
- ♦ Составлять психообразовательные отчеты и предложения по вмешательству для специалистов в области образования и профессионалов из многопрофильных команд





Конкретные цели

- ♦ Изучить дислексию, дискалькулию, дисграфию, СДВГ, тяжелое расстройство поведения и другие возможные трудности в обучении
- ♦ Проанализировать характеристики высоких способностей и понять, почему они считаются трудностями в обучении
- ♦ Оценивать роль детей в социально-педагогически неблагополучных ситуациях

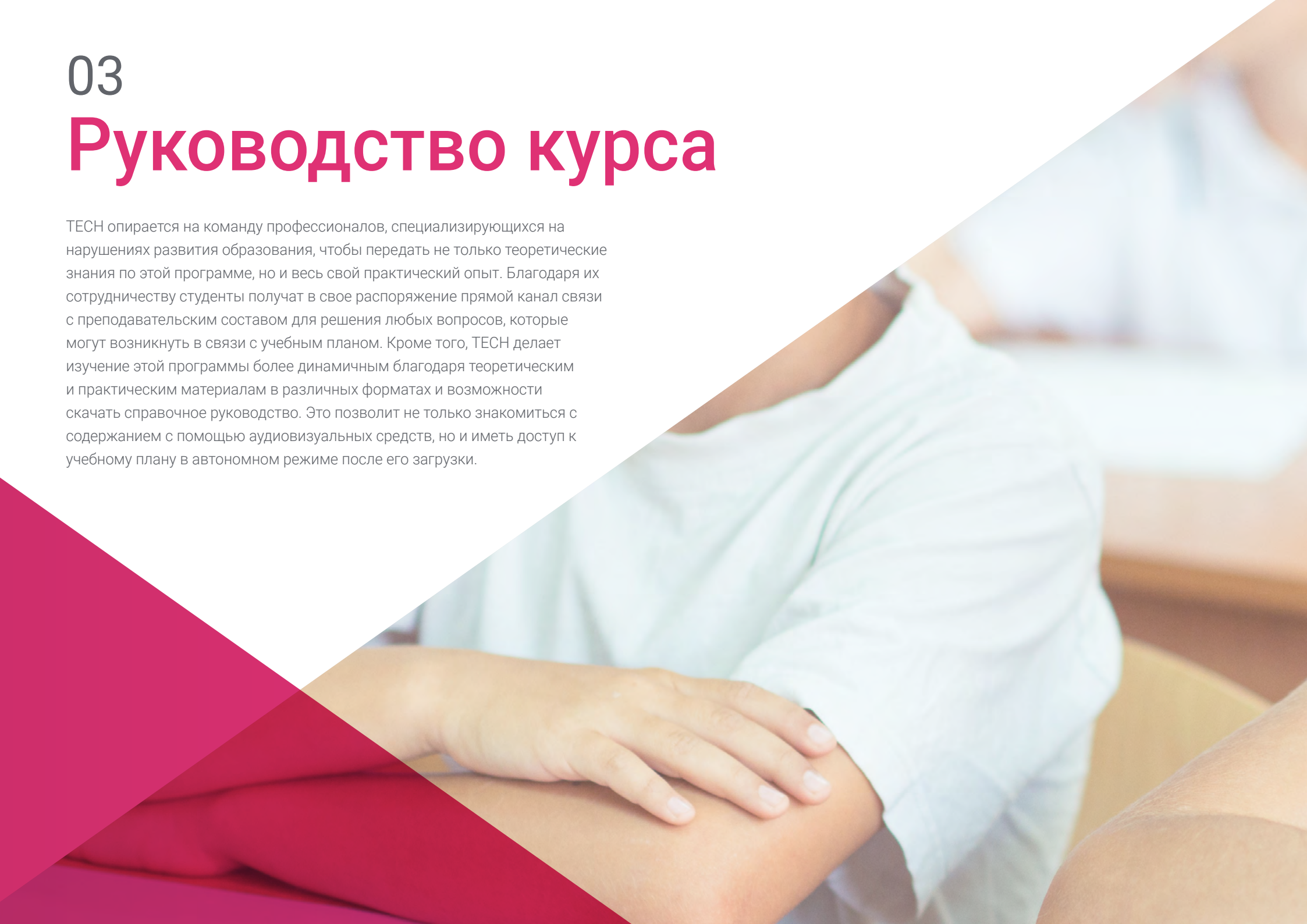
“

Достигайте своих целей благодаря педагогическим инструментам ТЕСН и руководству отличных специалистов, разбирающихся в психологии”

03

Руководство курса

TECH опирается на команду профессионалов, специализирующихся на нарушениях развития образования, чтобы передать не только теоретические знания по этой программе, но и весь свой практический опыт. Благодаря их сотрудничеству студенты получают в свое распоряжение прямой канал связи с преподавательским составом для решения любых вопросов, которые могут возникнуть в связи с учебным планом. Кроме того, TECH делает изучение этой программы более динамичным благодаря теоретическим и практическим материалам в различных форматах и возможности скачать справочное руководство. Это позволит не только знакомиться с содержанием с помощью аудиовизуальных средств, но и иметь доступ к учебному плану в автономном режиме после его загрузки.





“

Подробно рассматривайте особенности дислексии при поддержке команды преподавателей с многолетним опытом работы в психолого-педагогической сфере”

Руководство



Г-жа Торрес Гарсиа, Катайса

- ♦ Участница семинаров по чтению для детей и молодежи в PIALTE
- ♦ Педагог-психолог и преподаватель дошкольного образования в детском центре "Nigoricó"
- ♦ Психолог в детском центре "Hamelín"
- ♦ Психолог в сфере образования — фрилансер
- ♦ Университетский преподаватель
- ♦ Степень бакалавра в области психологии Университет Ла-Лагуны
- ♦ Степень магистра в области образовательной психологии в Университете Ла-Лагуны
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области раннего вмешательства в Университете Антонио де Небриха

Преподаватели

Г-жа Лопес, Ана Карина

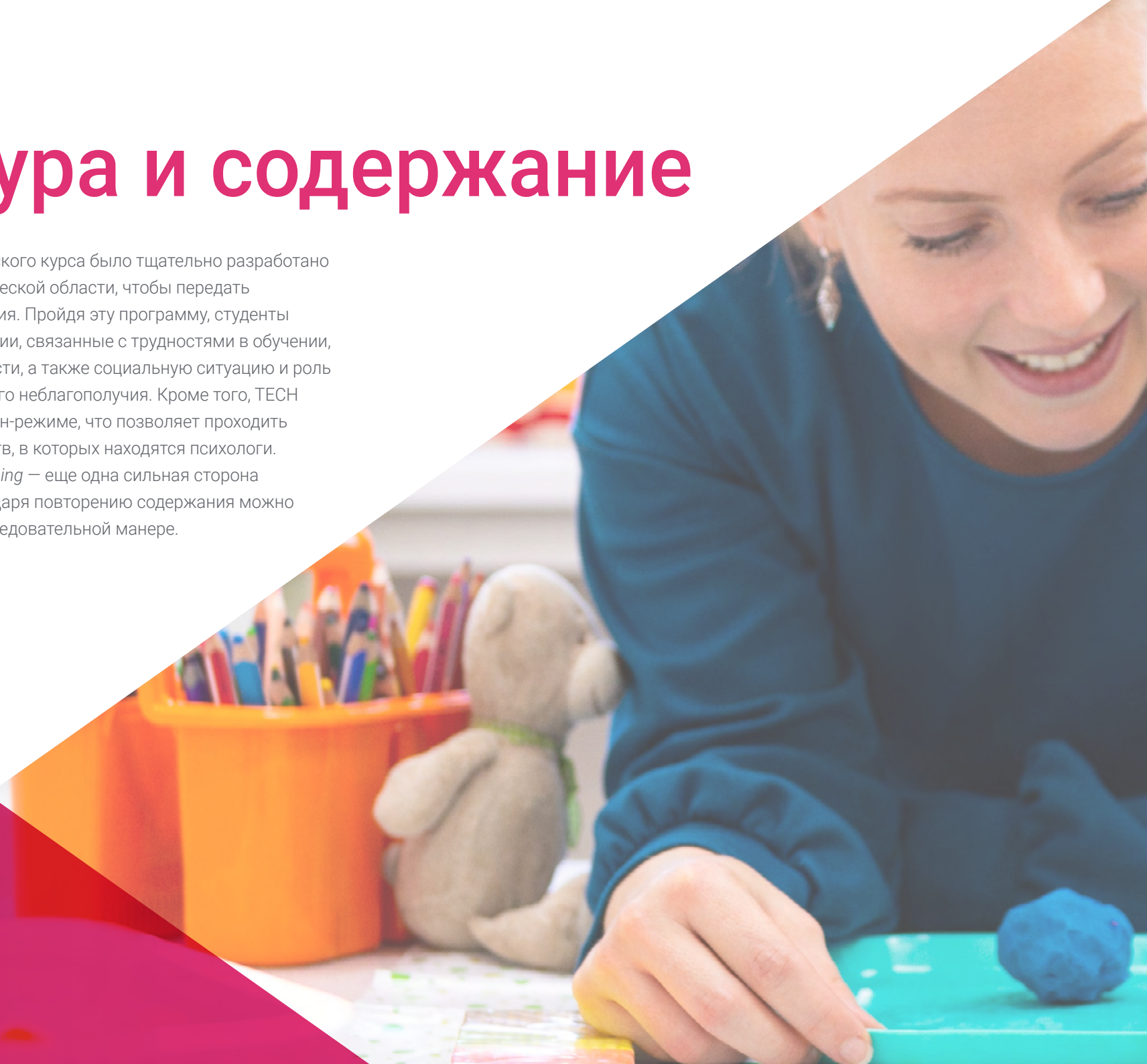
- ♦ Психолог, тренер и активист в области социального участия в программе для пожилых людей Фонда "La Caixa"
- ♦ Клинический психолог в области детской и подростковой психотерапии в психологическом кабинете "María Auxiliadora"
- ♦ Степень бакалавра психологии в Университете Артуро Мичелена
- ♦ Степень магистра в области общей психологии здоровья в Университете Ла-Лагуны
- ♦ Университетский курс в области организационной психологии и управлению персоналом в Университете Карабобо



04

Структура и содержание

Содержание данного Университетского курса было тщательно разработано экспертами в психолого-педагогической области, чтобы передать студентам все теоретические знания. Пройдя эту программу, студенты смогут изучать различные патологии, связанные с трудностями в обучении, анализировать высокие способности, а также социальную ситуацию и роль детей в ситуациях образовательного неблагополучия. Кроме того, TESH предлагает обучение в 100% онлайн-режиме, что позволяет проходить его в зависимости от обстоятельств, в которых находятся психологи. Методологическая система *Relearning* — еще одна сильная сторона этой программы, поскольку благодаря повторению содержания можно усваивать его в постоянной и последовательной манере.





“

Считаете ли вы, что невозможно пройти академическую программу, работая? С TECH и его 100% онлайн-режимом вы сможете этого добиться”

Модуль 1. Понятие, характеристики, оценка и вмешательство при трудностях в обучении в обязательном образовании

- 1.1. Категории и классификация трудностей в обучении
 - 1.1.1. Трудности в обучении. Определение и понятие
 - 1.1.2. Специфические трудности в обучении. Определение и понятие
 - 1.1.3. Особые образовательные потребности. Определение и понятие
 - 1.1.4. Особые потребности в образовательной поддержке. Определение и понятие
- 1.2. Дислексия
 - 1.2.1. Понятие
 - 1.2.2. Характеристики
 - 1.2.3. Оценка. Разница между задержкой развития навыка чтения и дислексией
 - 1.2.4. Вмешательство в дислексию в школах
 - 1.2.5. Дислексия и ИКТ
- 1.3. Дискалькулия
 - 1.3.1. Понятие
 - 1.3.2. Характеристики
 - 1.3.3. Оценка
 - 1.3.4. Вмешательство в дислексию в школах
 - 1.3.5. Дискалькулия и ИКТ
- 1.4. Дисграфия
 - 1.4.1. Понятие
 - 1.4.2. Характеристики
 - 1.4.3. Оценка
 - 1.4.4. Вмешательство в дисграфия в школах
 - 1.4.5. Дисграфия и ИКТ



- 1.5. СДВГ
 - 1.5.1. Понятие
 - 1.5.2. Характеристики
 - 1.5.3. Оценка
 - 1.5.4. Вмешательство в СДВГ в школах
 - 1.5.5. СДВГ и ИКТ
- 1.6. Тяжелое поведенческое расстройство
 - 1.6.1. Понятие
 - 1.6.2. Этиология
 - 1.6.3. Оценка
 - 1.6.4. Вмешательство в тяжелое поведенческое расстройство в школах
 - 1.6.5. Тяжелое поведенческое расстройство и сопутствующие расстройства
- 1.7. Нарушения зрения и слуха
 - 1.7.1. Концепция нарушения зрения
 - 1.7.2. Оценка нарушения зрения в образовательной психологии
 - 1.7.3. Вмешательство в нарушение зрения в школах
 - 1.7.4. Концепция нарушения слуха
 - 1.7.5. Оценка нарушения слуха в образовательной психологии
 - 1.7.6. Вмешательство в нарушение слуха в школах
 - 1.7.7. Нарушения и ИКТ
- 1.8. Нарушения опорно-двигательного аппарата
 - 1.8.1. Понятие
 - 1.8.2. Характеристики
 - 1.8.3. Оценка в образовательных центрах. Сотрудничество со специализированными центрами
 - 1.8.4. Вмешательство в нарушения опорно-двигательного аппарата в школах
- 1.9. Высокие интеллектуальные способности
 - 1.9.1. Понятие
 - 1.9.2. Основные характеристики. Почему их считают трудностями в обучении?
 - 1.9.3. Оценка в образовательных центрах. Сотрудничество со специализированными центрами
 - 1.9.4. Вмешательство в высокие способности в школах. Специальные программы в образовательных центрах
- 1.10. Особые персональные обстоятельства или школьная история и дети, находящиеся в неблагоприятной социально-педагогической ситуации
 - 1.10.1. Концепция программы "Особые персональные обстоятельства или школьная история"
 - 1.10.2. Оценка в образовательных центрах. Сотрудничество со специализированными центрами
 - 1.10.3. Вмешательство в неблагоприятную социально-педагогическую ситуацию в условиях школы
 - 1.10.4. Социально-образовательные недостатки и трудности в обучении
 - 1.10.5. Оценка в образовательных центрах. Сотрудничество со специализированными центрами
 - 1.10.6. Вмешательство в нарушение зрения в школах



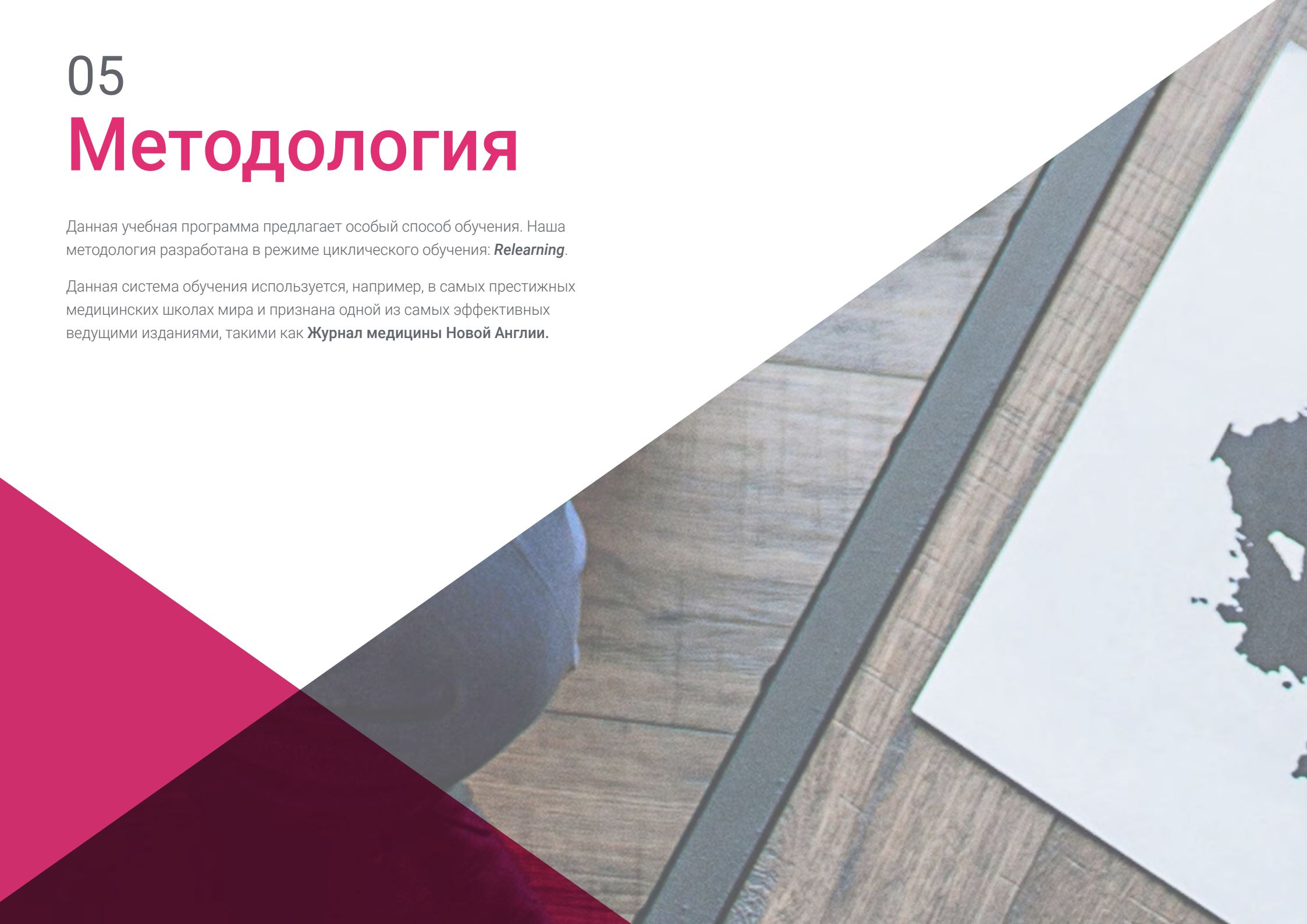
Выявите серьезные нарушения поведения, углубляясь в трудности обучения, благодаря академическому содержанию, предоставляемому ТЕСН"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



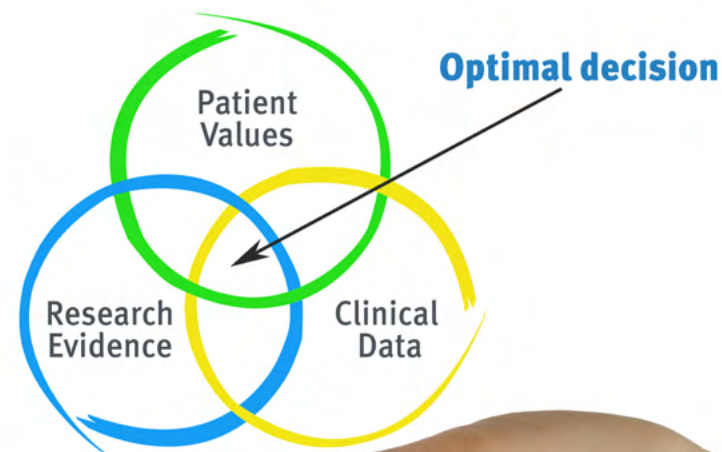
“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике психолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Психологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет психологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Психолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 150000 психологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области психологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

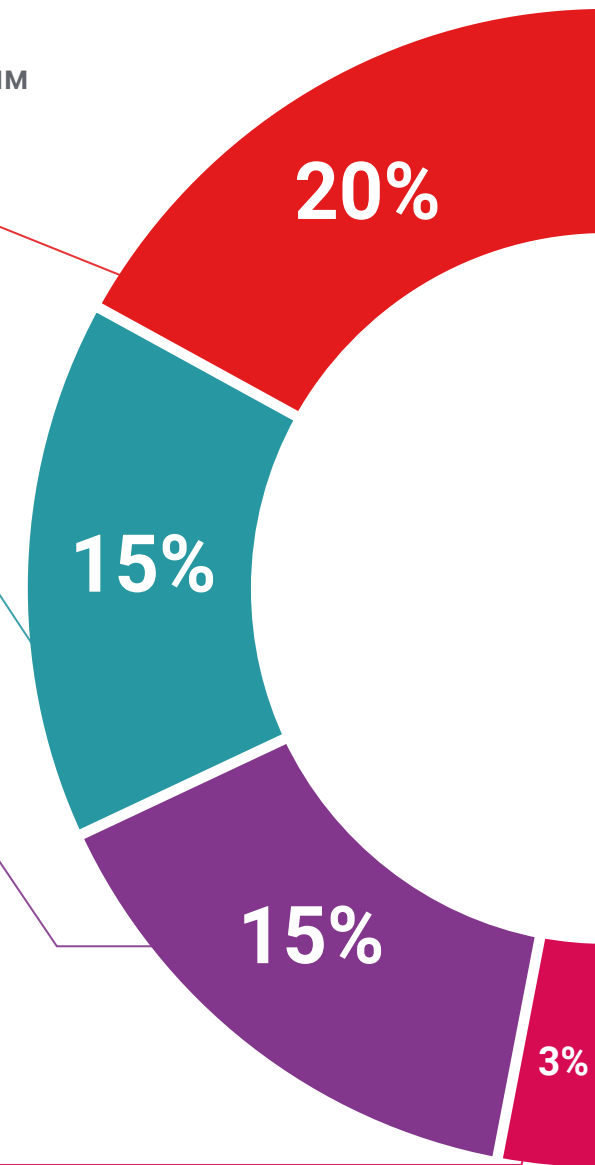
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

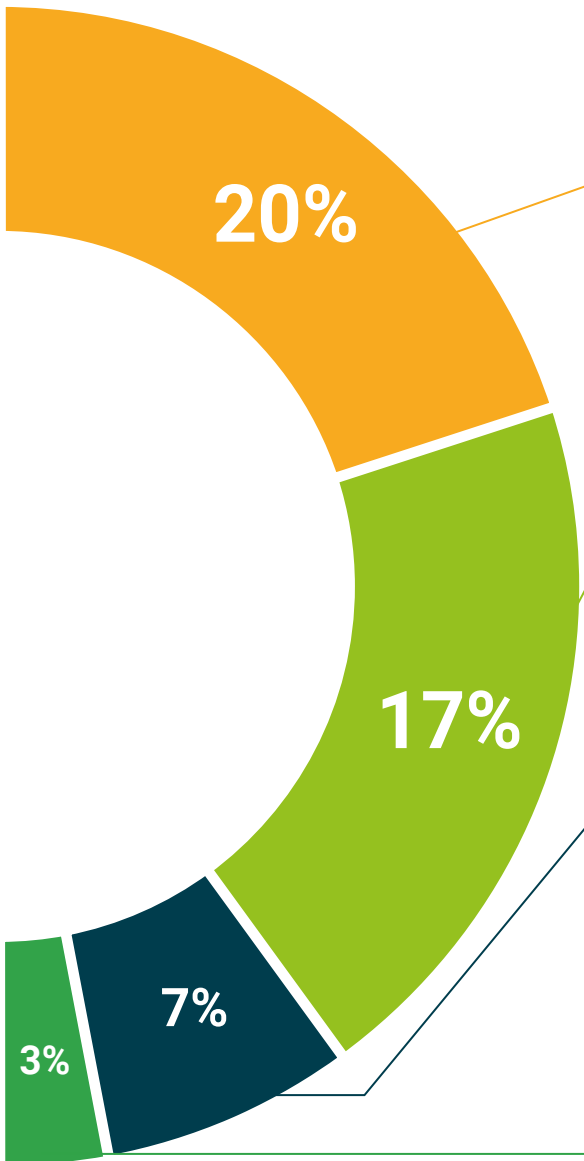
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области понятия, характеристик, оценки и вмешательства при трудностях в обучении в обязательном образовании гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области понятия, характеристик, оценки и вмешательства при трудностях в обучении в обязательном образовании** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области понятия, характеристик, оценки и вмешательства при трудностях в обучении в обязательном образовании**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

tech технологический университет

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

Университетский курс

Понятие, характеристики, оценка и вмешательство при трудностях в обучении в обязательном образовании

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Понятие, характеристики, оценка
и вмешательство при трудностях
в обучении в обязательном
образовании

