

## Университетский курс

Понятие, характеристики,  
оценка и вмешательство  
при нарушениях развития в  
обязательном образовании





## Университетский курс

Понятие, характеристики,  
оценка и вмешательство  
при нарушениях развития в  
обязательном образовании

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techtitute.com/ru/psychology/postgraduate-certificate/concept-characteristics-assessment-intervention-development-disorders-compulsory-education](http://www.techtitute.com/ru/psychology/postgraduate-certificate/concept-characteristics-assessment-intervention-development-disorders-compulsory-education)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 16

05

Методология

---

стр. 20

06

Квалификация

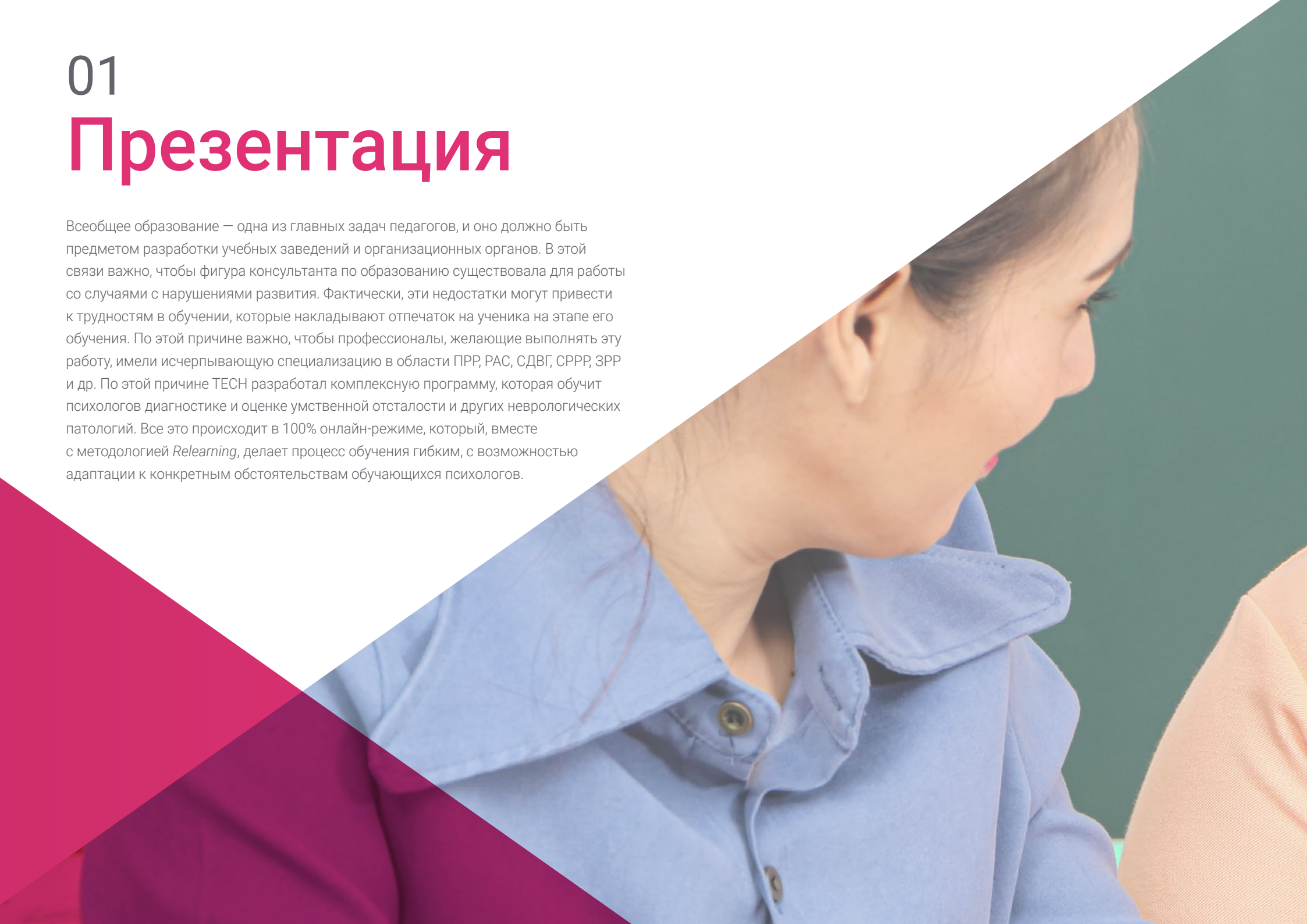
---

стр. 28

# 01

# Презентация

Всеобщее образование — одна из главных задач педагогов, и оно должно быть предметом разработки учебных заведений и организационных органов. В этой связи важно, чтобы фигура консультанта по образованию существовала для работы со случаями с нарушениями развития. Фактически, эти недостатки могут привести к трудностям в обучении, которые накладывают отпечаток на ученика на этапе его обучения. По этой причине важно, чтобы профессионалы, желающие выполнять эту работу, имели исчерпывающую специализацию в области ПРР, РАС, СДВГ, СРРР, ЗРР и др. По этой причине ТЕСН разработал комплексную программу, которая обучит психологов диагностике и оценке умственной отсталости и других неврологических патологий. Все это происходит в 100% онлайн-режиме, который, вместе с методологией *Relearning*, делает процесс обучения гибким, с возможностью адаптации к конкретным обстоятельствам обучающихся психологов.







“

*Всего за 6 недель вы получите все необходимые знания для специализации в области когнитивного развития и обработки информации”*

Понимание того, что существует ряд неврологических заболеваний, которые могут привести к трудностям в обучении, необходимо для облегчения проблем с обучением с самого раннего возраста. В этом смысле специалист-психолог должен распознавать случаи умственной отсталости, а также то, как двигательные, слуховые или зрительные нарушения могут повлиять на образовательное развитие учеников. Поэтому, отвечая на запросы современных образовательных центров, ТЕСН разработал строгую программу, которая даст специалистам ключ к построению профессиональной карьеры в психолого-педагогической сфере.

Университетский курс "Понятие, характеристики, оценка и вмешательство в нарушения развития в обязательном образовании" разработан для студентов психологических факультетов, желающих углубить свои знания в области нейробиологических и когнитивных основ, связанных с обучением. Для этого в программе изучаются расстройства дефицита внимания, расстройства аутистического спектра, ПРР и СДВГ, а также другие вопросы. Цель всего этого — расширить и обновить теоретические и практические знания специалистов в области психообразования для выполнения своей работы в образовательных центрах.

Это университетская программа, которая преподается в 100% онлайн-режиме и позволяет студентам проходить в цифровом формате различные категории трудностей в обучении в рамках обязательного образования. ТЕСН предлагает это обучение при поддержке команды преподавателей, разбирающихся в нейрopsихологической области, и загружаемых материалов, которые всегда будут в распоряжении студентов и сделают обучение гибким и динамичным процессом. Кроме того, инновационная система обучения, основанная на методологии *Relearning*, избавит специалистов от долгих часов заучивания и позволит им адаптировать темп обучения к своим личным и профессиональным потребностям.

Данный **Университетский курс в области понятия, характеристик, оценки и вмешательства нарушениях развития в обязательном образовании** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области психологии и образования
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Запишитесь на программу,  
которая сделает вас  
специалистом по нарушениям  
развития и вмешательству в них"

“

*Овладейте навыками выявления речевых нарушений и применяйте инновационные методики и инструменты для развития этих познавательных способностей”*

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*Получите все необходимые инструменты, чтобы понять, как нарушения развития могут привести к трудностям в обучении.*

*Изучайте психолого-педагогическую область, которая занимает сегодня передовые позиции в школах.*





# 02

## Цели

Эта программа была разработана группой экспертов, которые будут обучать студентов по специальности "Психология", чтобы сделать их более конкурентоспособными на рабочем месте и овладеть навыками вмешательства и применения техник и программ в случаях генерализованных нарушений развития. В рамках этого направления студенты будут углубленно изучать типологии недостатков развития в обязательном образовании, такие как аутизм. Все это благодаря контекстуальному видению и широким эмоциональным перспективам, которые в сочетании с профессиональными техниками гарантируют успех работы психологов в школах.





“

Достигайте своих целей благодаря инновационной программе, которая адаптируется к вашим потребностям, чтобы вы могли стать частью психолого-педагогической команды, присутствующей в школах”



## Общие цели

---

- ♦ Понимать нейробиологические и когнитивные основы, связанные с обучением
- ♦ Различать категории трудностей в обучении в формальных и неформальных условиях, проводить их оценку и диагностику
- ♦ Выявлять в профессиональной практике различные образовательные потребности в специфической поддержке
- ♦ Устанавливать достоверные диагнозы и проводить соответствующие вмешательства в каждой конкретной психообразовательной среде
- ♦ Применять конкретные методы и программы вмешательства в случае трудностей в обучении
- ♦ Составлять психообразовательные отчеты и предложения по вмешательству для специалистов в области образования и профессионалов из многопрофильных команд





## Конкретные цели

---

- ♦ Изучить особенности таких нарушений речи, как афазия, дислалия, дисглоссия или дисфония
- ♦ Диагностировать умственную отсталость и проводить психообразовательную оценку и вмешательство в классе
- ♦ Классифицировать рекомендации по психообразовательному вмешательству в классах с детьми с нарушениями зрения и слуха

“

*Этот Университетский курс сделает вас компетентным специалистом по работе с детьми с двигательными нарушениями”*



# 03

## Руководство курса

ТЕСН пригласил команду преподавателей, разбирающихся в психопедагогике, для передачи теоретических и практических знаний студентам-психологам, обучающимся по этой программе. Благодаря их сотрудничеству студенты смогут изучить виды интеллектуальных, зрительных и слуховых нарушений, а также их диагностику и протоколы работы с несовершеннолетними. Это обогащающий опыт для специалиста, проходящего программу, чтобы получить академическую ориентацию, адаптированную к его интересам, имея возможность поддерживать прямой контакт с преподавательским составом.







“

*Разрабатывайте рекомендации по психолого-педагогическому вмешательству в класс и участвовать в когнитивном развитии учащихся с нарушениями интеллекта”*

## Руководство



### Г-жа Торрес Гарсиа, Катайса

- ♦ Участница семинаров по чтению для детей и молодежи в PIALTE
- ♦ Педагог-психолог и преподаватель дошкольного образования в детском центре "Nigoricó"
- ♦ Психолог в детском центре "Namelín"
- ♦ Психолог в сфере образования — фрилансер
- ♦ Университетский преподаватель
- ♦ Степень бакалавра в области психологии Университет Ла-Лагуны
- ♦ Степень магистра в области образовательной психологии в Университете Ла-Лагуны
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области раннего вмешательства в Университете Антонио де Небриха

## Преподаватели

### Г-жа Лопес, Ана Карина

- ♦ Психолог, тренер и активист в области социального участия в программе для пожилых людей Фонда "La Caixa"
- ♦ Клинический психолог в области детской и подростковой психотерапии в психологическом кабинете "María Auxiliadora"
- ♦ Степень бакалавра психологии в Университете Артуро Мичелена
- ♦ Степень магистра в области общей психологии здоровья в Университете Ла-Лагуны
- ♦ Университетский курс в области организационной психологии и управлению персоналом в Университете Карабобо





04

# Структура и содержание

Университетский курс в области понятия, характеристик, оценки и вмешательства нарушениях развития в обязательном образовании — это инновационная программа, которая преподается в 100% онлайн-режиме, что делает возможным гибкий подход к обучению. ТЕСН предлагает комплексную и строгую программу, посвященную когнитивному развитию и расстройствам дефицита внимания, расстройствам аутистического спектра, ПРР и СДВГ, а также многим другим вопросам. Кроме того, эта программа рассчитана всего на 6 академических недель и включает в себя комплексный справочник, который можно скачать и изучать в любое время и в любом месте в режиме офлайн.





“

Обновите свои знания об основных процессах обучения, таких как запоминание, внимание и восприятие, и станьте многопрофильным специалистом”

**Модуль 1. Понятие, характеристики, оценка и вмешательство при нарушениях развития в обязательном образовании**

- 1.1. Введение в нарушения развития
  - 1.1.1. Что считается нарушением развития?
  - 1.1.2. Нарушения развития в DSM-5
  - 1.1.3. Трудности в обучении, которые могут возникнуть в связи с нарушениями развития
- 1.2. Коммуникативные и языковые нарушения
  - 1.2.1. Концепция коммуникативных и языковых нарушений
  - 1.2.2. Специфическое расстройство речи
  - 1.2.3. Оценка и вмешательство при задержке речевого развития (ЗРР)
  - 1.2.4. Вмешательство в образовательном контексте
- 1.3. Понятие, оценка и вмешательство при нарушениях речи
  - 1.3.1. Афазия
  - 1.3.2. Дислалия
  - 1.3.3. Дисглоссия
  - 1.3.4. Дизартрия
  - 1.3.5. Дисфемия
  - 1.3.6. Дисфония
- 1.4. Расстройства аутистического спектра (РАС)
  - 1.4.1. Расстройства аутистического спектра: диагностика и оценка
  - 1.4.2. Семейное вмешательство при РАС
  - 1.4.3. Психологическое и образовательное вмешательство при РАС
- 1.5. Первазивные расстройства развития (ПРР)
  - 1.5.1. Первазивные расстройства развития: диагностика и оценка
  - 1.5.2. Оценка ПРР
  - 1.5.3. Вмешательство, методы и программы при ПРР
- 1.6. Синдром дефицита внимания, диссоциальное расстройство и вызывающее оппозиционное расстройство
  - 1.6.1. СДВГ. Концепция и оценка
  - 1.6.2. Диссоциальное расстройство: понятие и оценка
  - 1.6.3. Вызывающее оппозиционное расстройство: понятие и оценка
  - 1.6.4. Общие рекомендации по педагогическому вмешательству в учебном классе



- 1.7. Понятие, эволюция и историческая концепция умственной отсталости
  - 1.7.1. Концепция нетрудоспособности
  - 1.7.2. Историческая эволюция концепции нетрудоспособности
  - 1.7.3. Умственная отсталость и ее классификация
  - 1.7.4. Особенности развития детей с умственной отсталостью
  - 1.7.5. Рекомендации по психообразовательному вмешательству в учебном классе
- 1.8. Диагностика и оценка умственной отсталости в образовательных центрах
  - 1.8.1. Диагноз умственной отсталости
  - 1.8.2. Психообразовательная оценка и вмешательство в учебном классе
- 1.9. Понятие, классификация и выявление нарушений зрения и слуха в образовательной среде
  - 1.9.1. Концепция нарушения зрения и его виды
  - 1.9.2. Наиболее частые диагнозы, связанные со зрением, в образовательных центрах
  - 1.9.3. Выявление нарушений зрения в образовательных центрах
- 1.10. Концепция, классификация и рекомендации по вмешательству для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
  - 1.10.1. Концепция нарушения опорно-двигательного аппарата и его виды
  - 1.10.2. Диагнозы, связанные с опорно-двигательным аппаратом
  - 1.10.3. Руководство по психообразовательному вмешательству в классе с детьми с нарушениями зрения и слуха



*Перейдите к изучению коммуникативных и языковых расстройств, чтобы вы, как специалист в области психообразования, могли выявить афазию, дислалию или дисглоссию"*

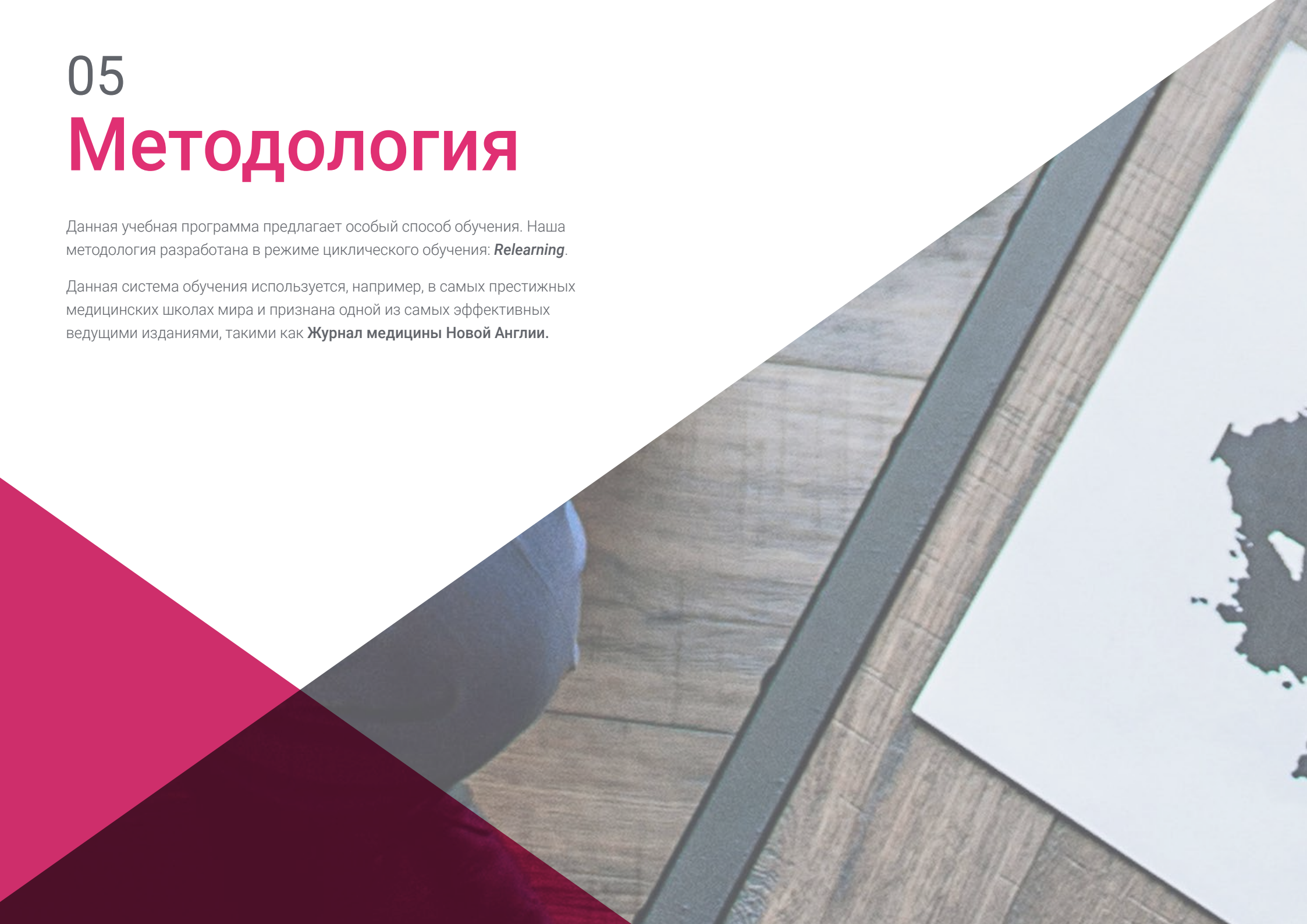


05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике психолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

#### Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Психологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет психологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.





## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

*Психолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*





Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 150000 психологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

*В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.*

*Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.*



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области психологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

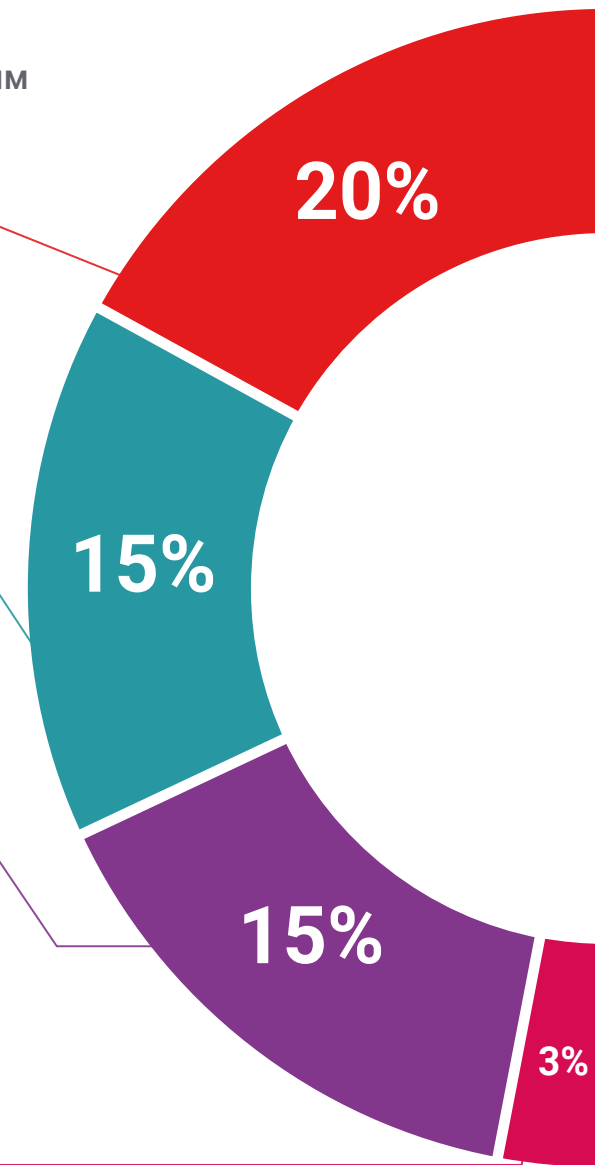
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

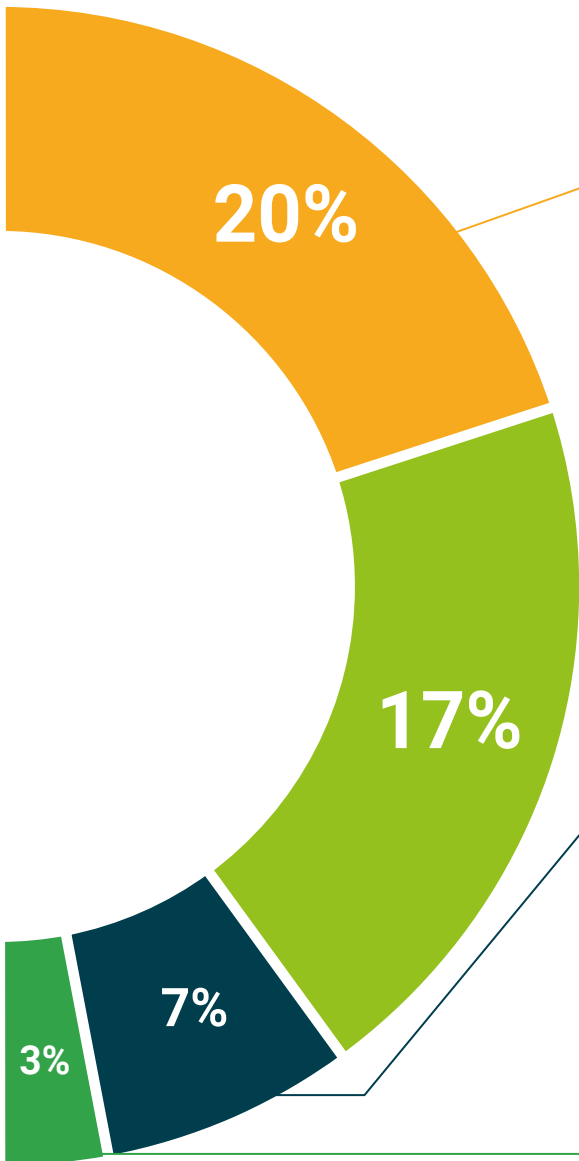
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.





06

# Квалификация

Университетский курс в области понятия, характеристик, оценки и вмешательства нарушениях развития в обязательном образовании гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу  
и получите университетский диплом  
без хлопот, связанных с поездками  
и оформлением документов”*

Данный **Университетский курс в области понятия, характеристик, оценки и вмешательства нарушениях развития в обязательном образовании** содержит самую полную и современную программу на рынке.

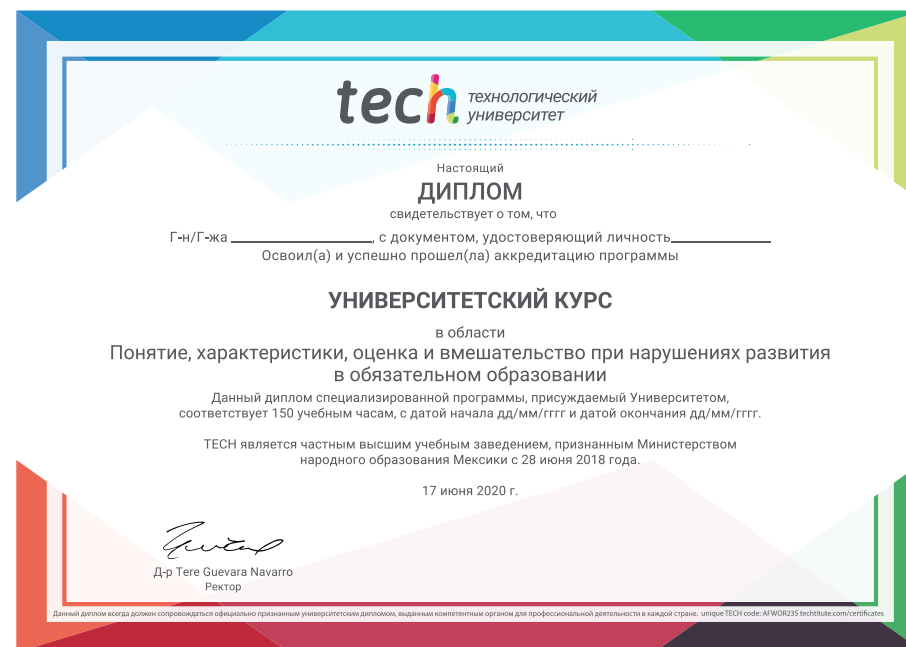
После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области понятия, характеристик, оценки и вмешательства нарушениях развития в обязательном образовании**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

**tech** технологический университет

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее качество  
Веб обучение  
Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

### Университетский курс

Понятие, характеристики, оценка и вмешательство при нарушениях развития в обязательном образовании

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

## Университетский курс

Понятие, характеристики,  
оценка и вмешательство  
при нарушениях развития в  
обязательном образовании

