

محاضرة جامعية

العلاج الشامل متعدد التخصصات عبر التشخيص



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية العلاج الشامل متعدد التخصصات عبر التشخيص

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الحامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/comprehensive-multidisciplinary-transdiagnostic-treatment

الفهرس

01

المقدمة

ص. 4

02

الأهداف

ص. 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ص. 12

04

الهكل والمحتوى

ص. 16

05

المنهجية

ص. 20

06

المؤهل العلمي

ص. 28

أحد أهم التطورات الرئيسية التي حدثت في علم النفس السريري هو النهج التشخيصي العابر يتفق خبراء الصحة على أن هذا المنظور المطبق على اضطرابات السلوك الغذائي يسهل الوقاية من هذه الأمراض والكشف المبكر عنها كما أنه يعمل على الحد من وصمة العار ويعزز الكفاءة في البحث. في هذا السياق، من الضروري أن يكون لدى الأخصائيين النفسيين معرفة متعمقة بالتقنيات العلاجية الأكثر فعالية من أجل تطوير استراتيجيات تدخل فردية فيما بعد. لهذا السبب، طوّرت TECH برنامجًا رائدًا للعلاج الفعال لاضطرابات السلوك الغذائي. سيوفر ذلك للخبراء الأدوات اللازمة للتدخل العلاجي. بالإضافة إلى ذلك، يتم تدريسه بطريقة 100% عبر الإنترنت لتوفير المرونة للطلاب.



سوف تحدد عوامل الخطر الرئيسية للانتكاس في
اضطرابات السلوك الغذائي وستوظف العلاجات
المثلى"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في العلاج الشامل متعدد التخصصات عبر التشخيص على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق. من مميزات الرئيسية :

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علم النفس والتغذية والنظام الغذائي، إلخ.
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للحدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

في سياق اضطرابات السلوك الغذائي، من الضروري أن يعالج الأخصائيون النفسيون مسألة تجنب تناول الطعام بإصرار. يحتاج المهنيون الصحيون أيضاً إلى الخوض في الحالات الخاصة بمرضاهم من أجل تطبيق الاستراتيجيات الأكثر ملاءمة. تشمل هذه العلاجات العلاج بالتعرض، والذي يعتمد على تعريض المرضى لمصدر قلقهم، إما من خلال شيء ما أو فكرة محزنة. بهذه الطريقة، يتعلم المستخدمون تقنيات التعامل مع مخاوفهم والتحكم في الأفكار التي تسبب لهم الشعور بالضيق. في هذا الصدد، من الضروري أن يتقن الأخصائيون أساليب التعامل مع الأمراض الطبية المصاحبة أثناء علاج اضطرابات السلوك الغذائي

للاستجابة لهذه الحاجة، تنفذ TECH محاضرة جامعية لتحديث معارف الطلاب في مجال تشخيص اضطرابات السلوك الغذائي. سيتمكن المنهج الدراسي الطلاب من اكتساب وجهة نظر تشخيصية عابرة، مما سيسمح لهم بفهم الآليات الكامنة وراء الاضطرابات. بهذه الطريقة، سيتناول البرنامج العلاجات الأكثر فعالية لعلاج الأمراض الشائعة مثل هوس اللياقة البدنية أو هوس تقويم العظام. سيركز التدريب أيضاً على التعاون متعدد التخصصات في العلاجات: يجب أن يعمل الأخصائيون النفسيون والأطباء وأخصائيو التغذية معاً لضمان رفاهية مرضاهم. أخيراً، سيقدم المسار الأكاديمي استراتيجيات للوقاية من حالات الوقوع والحفاظ على الرفاهية.

من ناحية أخرى، تركز TECH على الكفاءة. لذلك، يعتمد على منهج إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning) لتوفير الدعم الحيوي للمحترف. تتمثل هذه الطريقة في تكرار المفاهيم الأساسية خلال البرنامج، مما يمكّن الخريجين من اكتساب المعرفة اللازمة في اضطرابات السلوك الغذائي دون بذل جهد إضافي في الحفظ. بالإضافة إلى ذلك، ستكون المنصة الافتراضية متاحة على مدار 24 ساعة في اليوم، 365 يوماً في السنة. بالتالي سيسهل على الطالب الاندماج، بالإضافة إلى إمكانية تنزيل المنهج الدراسي ودراسته في أي مكان في العالم.



سوف تطبق تقنيات تهدف إلى إشراك الأسر بفاعلية وإحداث تغييرات في ديناميكياتها"

سوف تتقن أدوات القياس الأكثر تقدماً لتحديد شدة الأمراض.

سوف تتعلم دروساً قيمة من خلال الحالات الحقيقية في بيئات التعلم بالمحاكاة

تناول الإجراءات الأكثر فعالية لعلاج مقاومة التغذية مع هذا البرنامج"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين يجلبون إلى هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

02 الأهداف

سيمكن هذا التدريب الطلاب من علاج اضطرابات السلوك الغذائي من منظور للتشخيص العابر ومتعدد التخصصات. بهذه الطريقة، سيتعرف الطلاب على طرق الإدارة الغذائية المختلفة، مما سيمكنهم من تصميم أنظمة غذائية متوازنة ومعالجة المقاومة الغذائية بطريقة فعالة. كما أنهم يعززون معرفتهم بأدوات التقييم المختلفة لتحديد مدى خطورة اضطرابات مرضاهم، كما سيدركون أيضًا أهمية *mindfulness* والتنظيم الذاتي الانفعالي في علاج هذه الأمراض النفسية.



برنامج نمو مهني مكثف يسمح لك بالتدخل في قطاع
نفسه يتزايد فيه الطلب على المتخصصين"





الأهداف العامة

- تقييم اضطرابات السلوك الغذائي وتشخيصها بطريقة دقيقة ومبكرة
- تقييم العوامل المسببة لاضطرابات السلوك الغذائي
- تحديد الحالات المرضية الطبية والنفسية المشتركة والتعامل معها
- تصميم وتنفيذ خطط علاجية مخصصة للمرضى الذين يعانون من اضطرابات السلوك الغذائي، وتنفيذها
- استخدام الأساليب العلاجية القائمة على الأدلة العلمية
- إدارة المرضى ذوي الحالات الحرجة الذين يعانون من اضطرابات السلوك الغذائي، بفعالية.
- إنشاء علاج جماعي ودعم اجتماعي للمرضى وعائلاتهم
- تعزيز الصورة الصحية للحسم والوقاية من اضطرابات السلوك الغذائي في البيئات التعليمية



اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها في ممارستك اليومية"

الأهداف المحددة



- ♦ فهم المبادئ الأساسية للنهج التشخيصي العابر في علاج اضطرابات السلوك الغذائي.
- ♦ التعرف على الدور الحاسم للمهنيين الصحيين في العلاج الشامل، وتعزيز التعاون بين التخصصات وفهم الأدوار المحددة لكل اختصاصي
- ♦ اكتساب مهارات لتقييم التغذية لدى المرضى الذين يعانون من اضطرابات السلوك الغذائي، وتخطيط أنظمة غذائية مكيفة ومتوازنة، ومعالجة مقاومة التغذية بفعالية
- ♦ تحديد المستويات المختلفة للرعاية، بدءًا من العيادات الخارجية إلى العلاجات المكثفة، وتطبيق معايير اختيار المستوى المناسب، بما في ذلك التقييم المستمر لشدة الحالة
- ♦ تحديد المعايير الطبية والنفسية لتحديد المرضى ذوي الحالات الحرجة، باستخدام أدوات التقييم والمقاييس، وتعزيز التعاون بين المهنيين لتحديد التشخيص



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تضم هذه المحاضرة الجامعية طاقم تدريس على أعلى مستوى، يتمتع بخبرة مهنية واسعة في مجال علم النفس. سيزود هؤلاء الخبراء الطلاب بأكثر الاستراتيجيات فعالية في الإدارة السريرية والتغذوية للمرضى. بالإضافة إلى ذلك، سيتعرف الطلاب من خلال المسار الأكاديمي على علاجات محددة مثل العلاج بالتنقيل. بهذه الطريقة، سيشهد الخريجون قفزة في مسيرتهم المهنية وسيواصلون تقديم أفضل الخدمات للجمهور.



قم بتحديث معلوماتك بدعم من طاقم تدريس
على أعلى مستوى احترافي"



هيكـل الإدارة

أ. Espinosa Sánchez, Verónica

- ♦ أخصائية علم النفس السريري وعلم النفس العصبي وأستاذة جامعية
- ♦ أخصائية علم النفس السريري، الجامعة البابوية الكاثوليكية في Ecuador
- ♦ أخصائية علم النفس العصبي، جامعة Oberta de Catalunya، إسبانيا
- ♦ أخصائية في العلاج النفسي المعرفي، معهد Albert Ellis Institute في New York
- ♦ أستاذة اضطرابات السلوك الغذائي، جامعة سان فرانسيسكو في Quito - Ecuador، ومعهد الدراسات العليا والعلوم بجامعة Jalisco - México
- ♦ قائدة حملة "أحبني كما أنا"، للوقاية من فقدان الشقية والشره المرضي.
- ♦ المتحدثة باسم حملات كوكا كولا للمسؤولية الاجتماعية
- ♦ أخصائية التدخل في الأزمات
- ♦ ترأست قسم علم النفس في مستشفى los Valles في Quito
- ♦ خبيرة في علم النفس السريري، معتمدة من مجلس القضاء في Ecuador



الأساتذة

د. Andrade, Rommel

- ♦ أخصائي علاج اضطرابات الشخصية والسلوك الغذائي في معهد العلاج الحدلي
- ♦ طبيب متخصص في الطب النفسي في جامعة Antioquia
- ♦ أخصائي علم الأوبئة في جامعة CES
- ♦ أخصائي في العلاج السلوكي الحدلي من مؤسسة Behavioral Tech و FORO
- ♦ أخصائي في التعامل مع اضطرابات السلوك الغذائي من قبل مؤسسة FORO وجامعة Oxford
- ♦ أخصائي في العلاج النفسي القائم على التحويل Chile
- ♦ عضو في أكاديمية اضطرابات السلوك الغذائي Academy for Eating Disorders والجمعية الكولومبية للطب النفسي

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها في ممارستك اليومية"



الهيكل والمحتوى

سيزود هذا المنهج الطلاب بأحدث الأدلة العلمية للتعامل مع الحالات الحرجة لاضطرابات السلوك الغذائي. بدعم من أعضاء هيئة التدريس المخضرمين، سيناقدش المنهج الدراسي بالتفصيل أساليب التعامل مع الأمراض الطبية المصاحبة أثناء العلاج من اضطرابات السلوك الغذائي. بالإضافة إلى ذلك، سيتمق التدريب أيضًا في تخطيط أنظمة غذائية متوازنة تتناسب مع كل حالة. بالإضافة إلى ذلك، سيشجع البرنامج على التعاون بين مختلف المهنيين لتحديد التشخيص الدقيق للمرضى ذوي الاضطرابات الأكثر خطورة.



سوف تكتسب استراتيجيات استقرار الدورة الدموية
لمساعدة المرضى ذوي الحالات الحرجة في اضطرابات
السلوك الغذائي"



وحدة 1. العلاج الشامل متعدد التخصصات عبر التشخيص

- 1.1. النهج التشخيصي العابر لإدارة المريض العلاجية
 - 1.1.1. مبادئ النهج التشخيصي العابر في علاج اضطرابات السلوك الغذائي
 - 2.1.1. مزايا النهج الذي يتجاوز فئات التشخيص
 - 3.1.1. دمج التقنيات العلاجية التشخيصية العابرة في الممارسة السريرية
 - 2.1. دور المهنيين من مختلف الجهات الفاعلة في مجال الصحة في العلاج المتكامل لاضطرابات السلوك الغذائي
 - 1.2.1. دور المهنيين الصحيين في العلاج المتكامل
 - 2.2.1. أدوار ومسؤوليات الأخصائيين النفسيين والأطباء النفسيين والأطباء (طب الأطفال والطب العام وطب الغدد الصماء وطب أمراض النساء) وأخصائيي التغذية وغيرهم من المهنيين الصحيين (التمريض وطب الأسنان)
 - 3.2.1. أهمية التنسيق والتواصل بين المختصين
 - 3.1. العلاج التشخيصي العابر: علم النفس
 - 1.3.1. استراتيجيات التدخل الفردي
 - 2.3.1. مشاركة الأسرة في التغييرات في ديناميكياتها
 - 3.3.1. فوائد واستراتيجيات العلاج الجماعي في السياق التشخيصي العابر
 - 4.1. العلاج التشخيصي العابر: التغذية
 - 1.4.1. تقييم التغذية لدى مرضى اضطرابات السلوك الغذائي
 - 2.4.1. تخطيط الأنظمة الغذائية المتوازنة التي تتكيف مع كل حالة
 - 3.4.1. استراتيجيات معالجة مقاومة الطعام
 - 5.1. علاج المضاعفات الطبية
 - 1.5.1. تحديد وإدارة الحالات الطبية المرتبطة باضطرابات السلوك الغذائي
 - 2.5.1. التقييم الشامل للصحة البدنية لدى المرضى الذين يعانون من اضطرابات السلوك الغذائي
 - 3.5.1. استراتيجيات التعامل مع الأمراض المصاحبة الطبية أثناء علاج اضطرابات السلوك الغذائي
 - 6.1. مستويات العلاج وتقييم الخطورة
 - 1.6.1. مستويات الرعاية للمرضى الخارجيين، والمرضى الداخليين (المستشفى في كل يوم)، والاستشفاء المنزلي وAIF (العلاج الأسري المكثف للمرضى الخارجيين)
 - 2.6.1. معايير اختبار مستوى العلاج المناسب
 - 3.6.1. التقييم المستمر للشدة
 - 7.1. مريض في حالة حرجة في اضطرابات السلوك الغذائي
 - 1.7.1. التعرف على علامات وأعراض المريض ذي الحالة الحرجة في اضطرابات السلوك الغذائي
 - 2.7.1. المخاطر المصاحبة للحالة الحرجة في اضطرابات السلوك الغذائي
 - 3.7.1. أهمية تقييم ورعاية المرضى ذوي الحالات الحرجة الفورية

- 8.1. التركيبة العلاجية
 - 1.8.1. المسائل التي يجب أخذها في الاعتبار عند صياغة مريض اضطرابات السلوك الغذائي
 - 2.8.1. اختيار النهج النفسي العلاجي المناسب على أساس فردي في اضطرابات السلوك الغذائي
 - 3.8.1. توصيات لصياغة الحالة خطوة بخطوة
لمريض مصاب باضطرابات السلوك الغذائي
- 9.1. وصفة التمارين الرياضية في اضطرابات السلوك الغذائي
 - 1.9.1. التعرف على التمارين التعويضية لدى المرضى الذين يعانون من اضطرابات السلوك الغذائي
 - 2.9.1. النشاط البدني كجزء من العلاج في حالات محددة
 - 3.9.1. النشاط البدني وممارسة التمارين الرياضية كآلية وقائية للتطور في الوقاية من اضطرابات السلوك الغذائي
- 10.1. استراتيجيات الوقاية من الانتكاس والحفاظ على الرفاهية
 - 1.10.1. تحديد عوامل الخطر للانتكاس في اضطرابات السلوك الغذائي
 - 2.10.1. وضع استراتيجيات مخصصة للوقاية من الانتكاس
 - 3.10.1. أهمية الرعاية الذاتية واستمرارية الرعاية للحفاظ على الصحة النفسية والعاطفية بعد العلاج

لا يوجد جدول زمني محدد أو جدول زمني ثابت
للتقييم: هذا هو برنامج TECH. انضم إلينا الآن!"



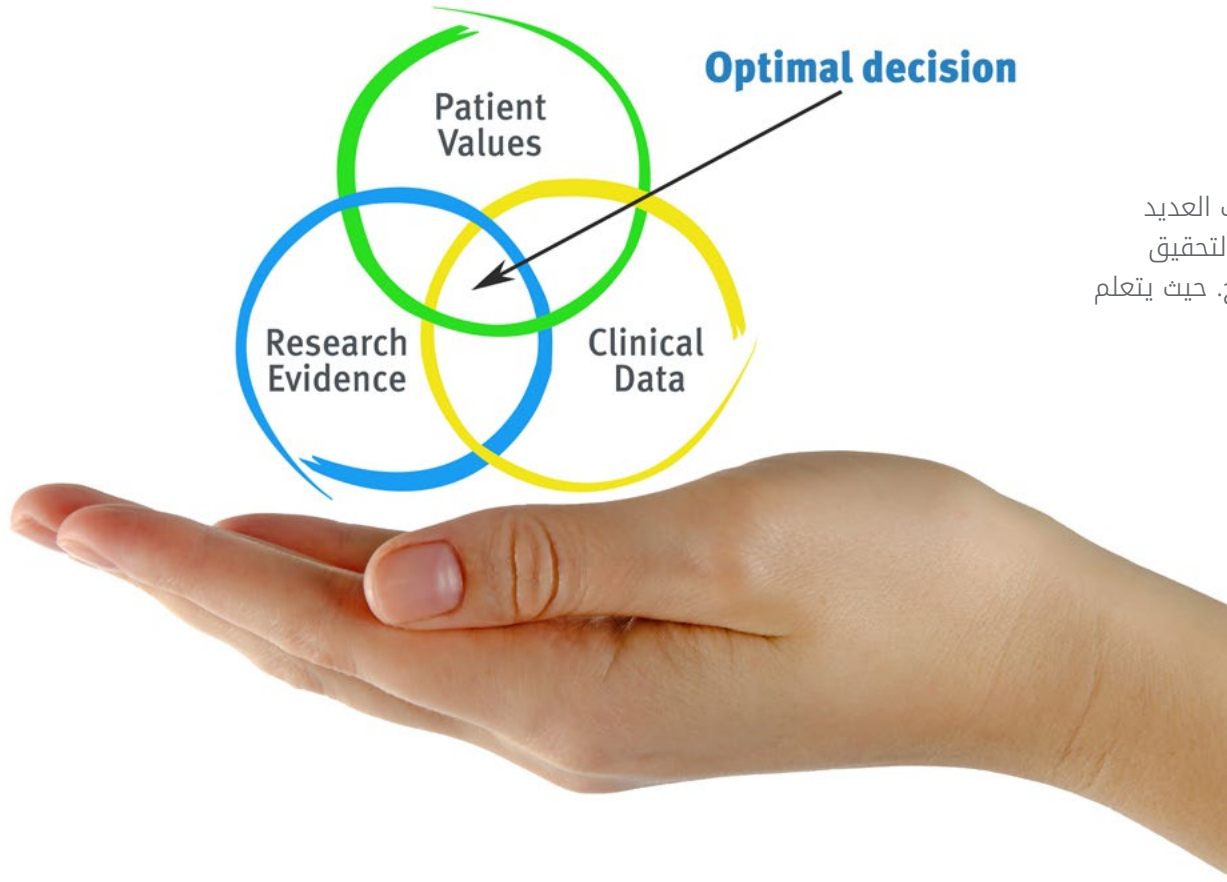
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: Relearning أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (New England Journal of Medicine).

اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرضى، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيي علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



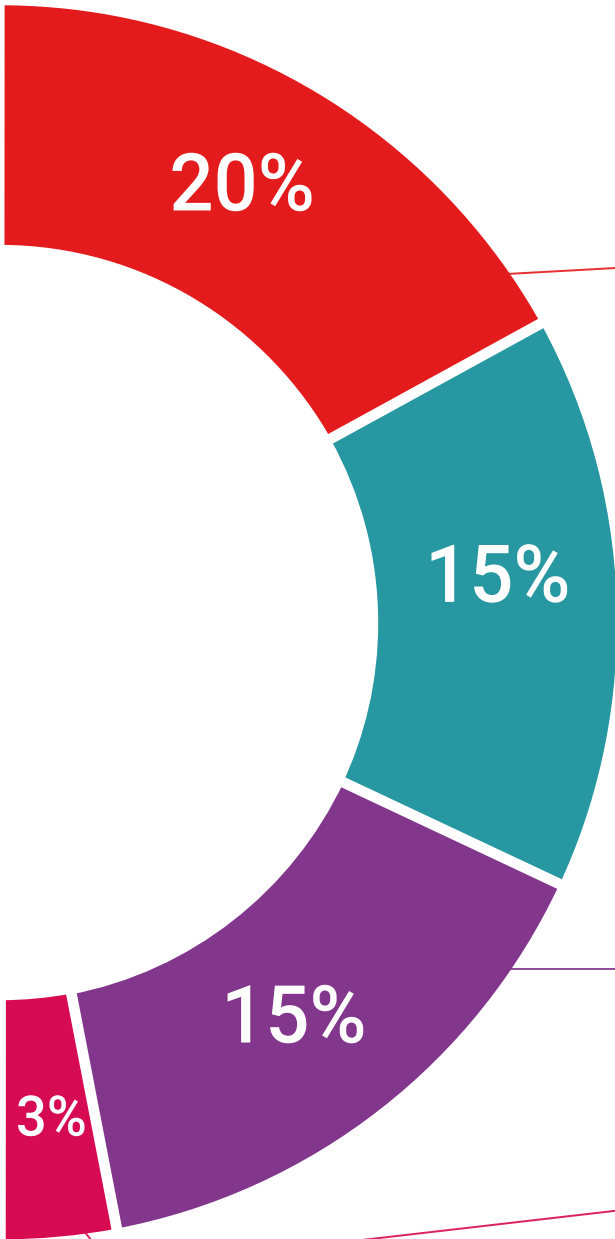
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



المحاضرات الرئيسية

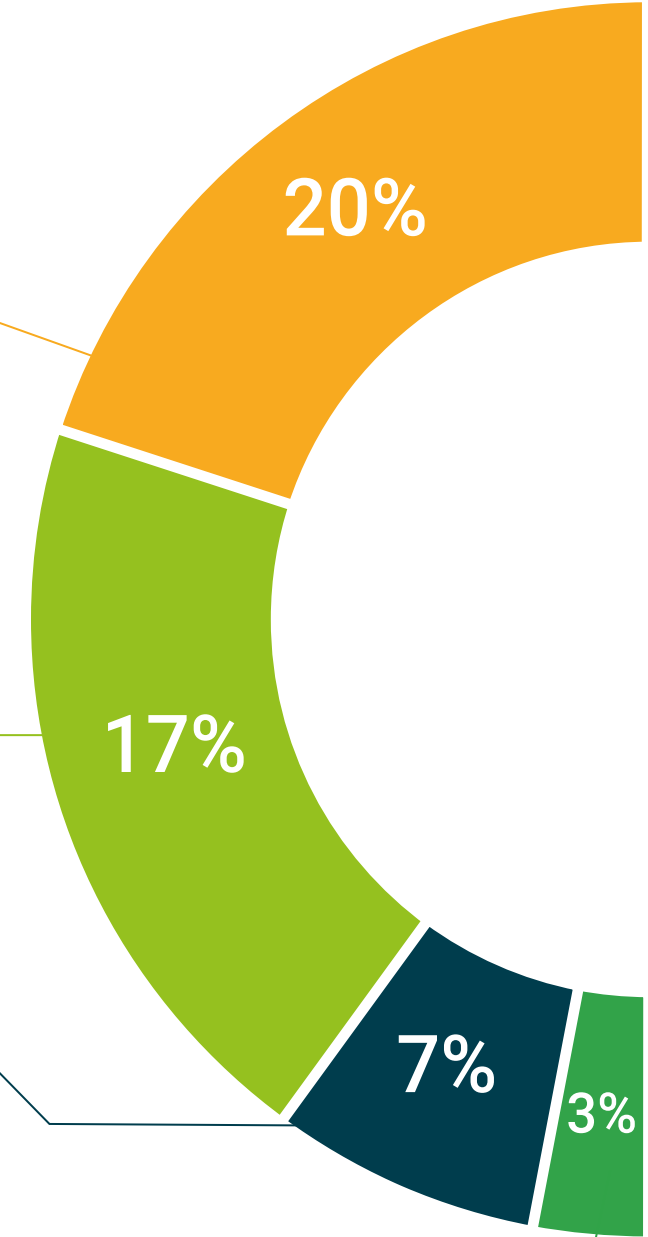
هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في العلاج الشامل متعدد التخصصات للتشخيص العابر بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثاً، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"

تحتوي **العلاج الشامل متعدد التخصصات للتشخيص العابر** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل **شهادة الخبرة الجامعية** الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: **العلاج الشامل متعدد التخصصات للتشخيص العابر**

طريقة الدراسة: **عبر الإنترنت**

مدة الدراسة: **6 أشهر**





محاضرة جامعية

العلاج الشامل متعدد التخصصات عبر التشخيص

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

العلاج الشامل متعدد
التخصصات عبر التشخيص