

محاضرة جامعية

العمليات الإدراكية في الشيخوخة
الطبيعية والمرضية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية العمليات الإدراكية في الشيخوخة الطبيعية والمرضية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

للدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/cognitive-processes-normal-pathological-aging

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

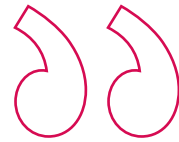
صفحة 12

المقدمة

الشيخوخة هي مرحلة من مراحل الحياة التي تجلب معها سلسلة من التغيرات الإدراكية التي لها عواقب جسدية أيضاً. يهدف البرنامج إلى توطيد المعارف وتطوير التقنيات المستخدمة في مجال البحوث في علم النفس، والمتعلقة بالشيخوخة في هذه الحالة. اغتنم الفرصة وكن باحثاً يتمتع بأسس متينة وآمنة من خلال هذا البرنامج الأكاديمي وبأحدث التقنيات التعليمية 100% عبر الإنترنت.



ستساعدك المحاضرة الجامعية في العمليات الإدراكية في
الشيخوخة الطبيعية والمرضية على تحديث معرفتك في
مجال البحث، كما ستساعدك على تدريبك كمحترف ممارس"



هذه المحاضرة الجامعية في العمليات الإدراكية في الشيخوخة الطبيعية والمرضية تحتوي على البرنامج التعليمي الأكثر إكتمالاً وحدائثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء في علم النفس والبحث العلمي
- ♦ تجمع محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تمورها بها، معلومات علمية وعملية عن تلك التخصصات الأساسية لممارسة البحث
- ♦ مستجدات وابتكارات الأبحاث في مجالات علم النفس المختلفة
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات المثارة
- ♦ تركيزها بشكل خاص على منهجية البحث
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تم إنشاء المحاضرة الجامعية في العمليات الإدراكية في الشيخوخة الطبيعية والمرضية بهدف إدراك أن تطوير وتحسين البحوث في مجال علم النفس لا يتطلب التركيز على المحتوى المراد تطويره فحسب، بل أيضاً على المنهجيات والتقنيات المستخدمة لتحقيق الأهداف المحددة بشكل أكثر كفاءة. ويهدف إلى الاستجابة للسياق الكامل الذي يحيط بالبحث نفسه ومجال المعرفة الذي تم تأطير البحث فيه.

يركز البرنامج على زيادة الوعي بالتحديات الجديدة للشيخوخة المرتبطة بالتطور الإدراكي لجميع الناس في هذه المرحلة من الحياة. بالإضافة إلى ذلك، يتم إعطاء المفاتيح للاضطرابات المتعلقة بالشيخوخة المرضية أو الخرف أو العلاقات الاجتماعية والجنس في سن الشيخوخة. عزز مهاراتك بفضل هذا البرنامج الذي سيمكنك من الأداء على أعلى مستوى في مجال البحث في علم النفس.

من خلال هذا البرنامج، ستتمكن من دمج الكفاءات المرتبطة بالباحث في علم النفس من خلال وصف واسع وموضوعي وتجريبي للعناصر التي سيتم تطبيقها أثناء ممارستك. من الأعم إلى الأكثر تحديداً واستعراضاً، وتحليل جميع المراحل التي يتكون منها التحقيق. يعد البحث قسماً أساسياً في أي مجال، فهو أساس كل المحتوى النظري الموجود.



اطّلع على أحدث المنهجيات في علم النفس
التطبيقي، وأتقن كتابة المقالات أو عمّق معرفتك
بتحليل البيانات. كن باحثاً محترفاً في علم النفس"

عزز ثققتك كباحث في علم النفس من خلال تحديث معرفتك من خلال هذه المحاضرة الجامعية.

تحدث هذه المحاضرة الجامعية الفرق بين المهني الذي يمتلك الكثير من المعرفة والذي يعرف كيف يطبقها في عمليات البحث والنشر العلمي.

تهدف هذه المحاضرة الجامعية إلى تقديم تجديد منهجي يراعي متطلبات البحث الحالي ويقدم الاستراتيجيات والأدوات الأكثر ابتكاراً

يشمل البرنامج في هيئة التدريس المهنيين في القطاع الذين يسكبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى المتخصصين المعترف بهم في الجمعيات المرجعية والجامعات المرموقة.

وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المدرس من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

هذه المحاضرة الجامعية موجهة للباحثين في مجال علم النفس، حتى يتمكنوا من اكتساب الأدوات اللازمة للتطور في المجال المحدد، ومعرفة أحدث الاتجاهات والخوض في تلك القضايا التي تشكل طليعة هذا المجال المعرفي. فقط مع الإعداد الكافي، سيكون الباحث قادرًا على تنفيذ الأهداف المحددة بشكل مرضى.

ستساعدك المحاضرة الجامعية في العمليات الإدراكية في
الشيخوخة الطبيعية والمرضية على توسيع آفاقك كطبيب
نفسي وستسمح لك بالنمو على المستوى الشخصي والمهني"



الهدف العام



- ♦ التدريب على الكفاءات اللازمة لتطوير النشاط البحثي كطبيب نفسي، مما يسمح لك برفع مستواك المنهجي والأدائي في مجال البحث في علم النفس، باستخدام الأدوات المناسبة في سياق البحث، مما يسمح لك بالنمو الشخصي والمهني



اغتنم الفرصة واحصل على الأدوات
اللازمة لتعزيز قدرتك البحثية"

الأهداف المحددة



- التعرف على العمليات المتعلقة بالتدهور الإدراكي والحالات المزاجية في الشيخوخة
- اكتساب المعارف الأساسية بشأن التقييم والوقاية والتدخل الفعال في أداء الذاكرة لدى كبار السن
- التعرف على عدم تجانس وتنوع العمليات الإدراكية في الشيخوخة
- تصميم وتنفيذ برنامج للتدخل في الذاكرة يستهدف كبار السن حصرياً
- تحليل أهمية الإدراك بشكل نقدي





03

الهيكل والمحتوى

قد تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المتخصصين في بحوث علم النفس، مدركين أهمية التدريب الحالي من أجل تعميق مجال المعرفة وإنتاج منشورات ذات جودة أكاديمية.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في العمليات الإدراكية
في الشيخوخة الطبيعية والمرضية على البرنامج
العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق"



الوحدة 1. العمليات الإدراكية في الشيخوخة الطبيعية والمرضية

- 1.1. تقييم العمليات الإدراكية في الشيخوخة
 - 1.1.1. التقييم عن طريق الاختبارات والمقاييس السلوكية
 - 2.1.1. التحيزات الذاتية في التقييم القياسي
 - 3.1.1. التقييم عن طريق الاختبارات النفسية العصبية
 - 4.1.1. الاختلافات الفردية في العمليات الإدراكية العليا في مرحلة البلوغ والشيخوخة
- 2.1. الشيخوخة الطبيعية
 - 1.2.1. العمليات الإدراكية الأساسية في الشيخوخة الطبيعية
 - 2.2.1. العمليات الإدراكية العليا في الشيخوخة الطبيعية
 - 3.2.1. الانتباه والذاكرة لدى كبار السن ذوي الشيخوخة الطبيعية
- 3.1. الاحتياطي الإدراكي وأهميته في الشيخوخة
 - 1.3.1. الاحتياطي الإدراكي: التعريف والمفاهيم الأساسية
 - 2.3.1. وظيفة الاحتياطي الإدراكي
 - 3.3.1. المتغيرات التي تؤثر على الاحتياطي الإدراكي
 - 4.3.1. التدخلات القائمة على تحسين الاحتياطي الإدراكي لدى كبار السن
- 4.1. التطور الإدراكي المرضي في الشيخوخة
 - 1.4.1. الاختلافات بين الشيخوخة الطبيعية والشيخوخة المرضية
 - 2.4.1. العمليات الإدراكية الأساسية في الشيخوخة المرضية
 - 3.4.1. العمليات الإدراكية العليا في الشيخوخة المرضية
 - 4.4.1. الانتباه والذاكرة لدى كبار السن ذوي الشيخوخة المرضية
- 5.1. الاضطرابات المتعلقة بالشيخوخة المرضية
 - 1.5.1. الاضطرابات النفسية المرتبطة بالشيخوخة المرضية
- 6.1. الخرف في الشيخوخة: الأنواع والآثار الرئيسية
 - 1.6.1. الخرف: التعريف والمفاهيم الرئيسية
 - 2.6.1. أنواع الخرف والآثار التي تسببها
 - 3.6.1. الخرف من نوع الزهايمر: التقييم والتشخيص والتنبؤ بالتشخيص

- 7.1. العلاقات بين الشيخوخة وجودة الحياة
 - 1.7.1. الحالة الإدراكية العامة وعلاقتها بجودة الحياة المتصورة
 - 2.7.1. جودة الحياة كمؤشر للتنبؤ بالشيخوخة المرضية
- 8.1. العلاقات الاجتماعية والجنس في سن الشيخوخة
 - 1.8.1. العلاقات الاجتماعية في مرحلة البلوغ
 - 2.8.1. الجنس والشيخوخة
 - 3.8.1. العلاقات الاجتماعية كعامل وقائي ضد الشيخوخة المرضية
- 9.1. التدخلات في العمليات المعرفية للشيخوخة
 - 1.9.1. التدخلات المنهجية: ورش العمل المهنية
 - 2.9.1. التدخلات المنهجية الأخرى
 - 3.9.1. التدخلات ذات الطبيعة النفسية التي تركز على الشخص
 - 4.9.1. التدخلات ذات الطبيعة النفسية العصبية التي تركز على الشخص

اكتشف أهمية التوجيه المهني نحو البحث والآثار
المرتتبة على المرافقة الفعالة في هذا المجال

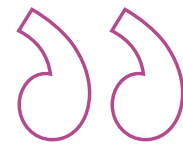


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

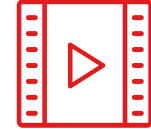
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

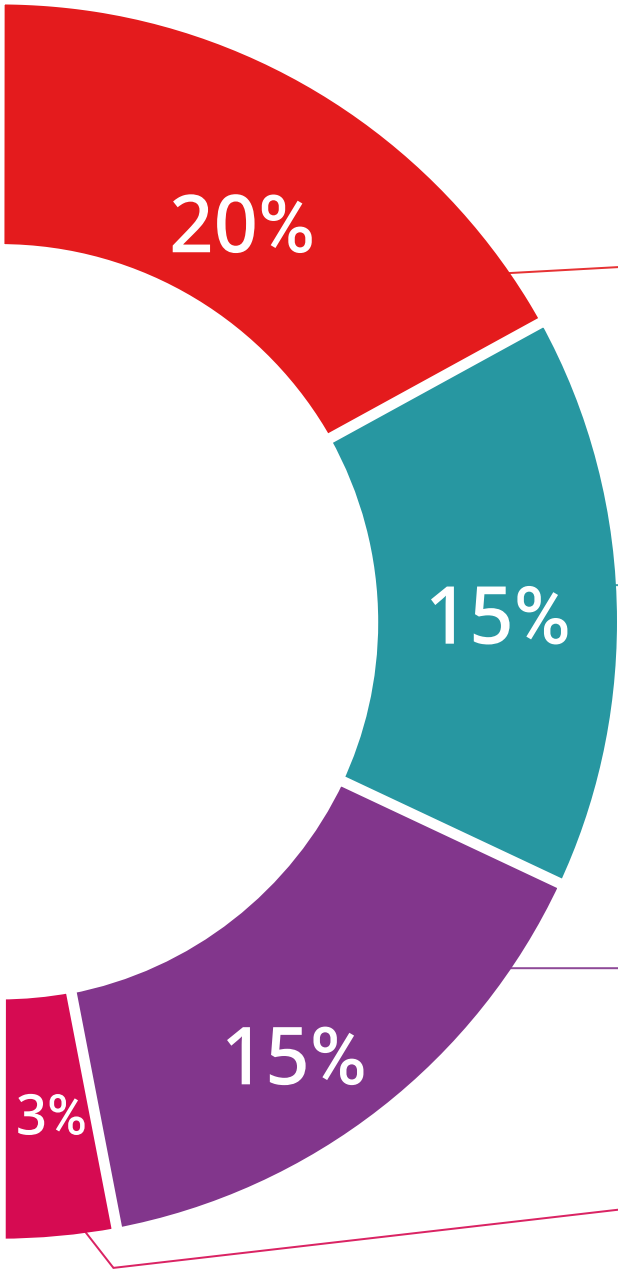


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وبارشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



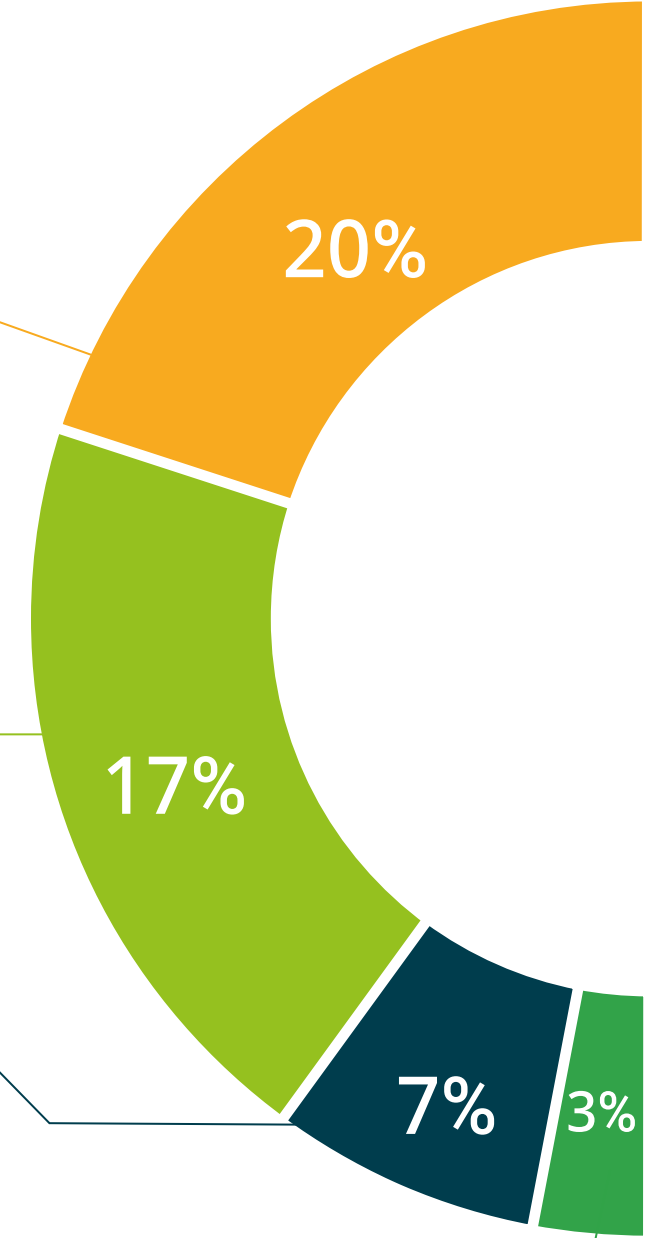
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في العمليات الإدراكية في الشبوة الطبيعية والمرضية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحادثة، الحصول على مؤهل علمي للمحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية..



قم باجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهلك
العلمي الجامعي دون السفر أو الإجراءات المرهقة"



تحتوي ال محاضرة الجامعة في العمليات الإدراكية في الشيخوخة الطبيعية والمرضية على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعة الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعة وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعة في العمليات الإدراكية في الشيخوخة الطبيعية والمرضية

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية العمليات الإدراكية في الشيخوخة الطبيعية والمرضية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية العمليات الإدراكية في الشيخوخة الطبيعية والمرضية