

大学课程

正常和病理性衰老的认知过程





大学课程

正常和病理性衰老的认知过程

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/cognitive-processes-normal-pathological-aging

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

老龄化是人生的一个阶段,有认知上的变化和身体上的变化。这个课程旨在巩固心理学研究领域的知识和发展技术,在这种情况下与老龄化有关。把握机会,通过这个学术计划与最新的 100% 在线教育技术,成为一名拥有坚实基础的研究人员。



“

正常和病理性衰老的认知过程文凭课程将帮助您更新研究方面的知识, 并将您培养成一名从业人员”

正常和病理性衰老的认知过程的课程是为了了解心理学领域研究的发展和改进,不仅要关注要发展的内容,还要关注用于更有效地实现既定目标的不同方法和技术。旨在寻找研究本答案以及研究框架内的知识领域的整个背景。

这个课程重点关注与这一阶段所有人的认知发展有关的老龄化新挑战。提供了与病理性老化,痴呆症,社会关系和老年性行为有关的疾病的关键。通过这个课程提高你的技能,让你在心理学领域的研究中发挥最高水平。

通过这个学习计划,您将能够广泛,客观和有经验地描述在应用的元素,并发展心理学研究人员的技能。从一般到具体和横向,分析构成调查的所有阶段。研究是任何领域的基础,因为所有现有的理论内容都由研究建立起来的。

这个**正常和病理性衰老的认知过程大学课程**课程包含了市场上最完整和最新的方案。主要特点是:

- » 展示心理学和科学研究专家介绍的案例
- » 它的内容图文并茂,突出实用,提供了关于那些对研究实践至关重要的学科的科学实用信息
- » 心理学各领域研究的新发展和创新
- » 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- » 基于算法的互动学习系统对所提出的情况进行决策
- » 其特别强调研究方法
- » 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- » 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

了解应用心理学的最新方法,掌握文章写作或深入研究数据分析。成为心理学研究的专业人士”

“

这个文凭课程旨在提供革新的方法, 考虑到当前研究的需求, 并提供最创新的战略和工具”

它包括一个由心理学领域的专业人员组成的非常广泛的教师队伍, 他们将自己的工作经验带到了培训中, 还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个沉浸式的学习程序, 为真实情况进行培训。

该课程的设计是基于问题的学习, 通过这种方式, 学生必须尝试解决出现的不同专业实践情况。为此, 该专业人员将得到由研究领域公认的专家创建的创新互动视频系统的协助。

通过这个文凭课程, 更新你的知识, 增加你作为心理学研究专家的信心。

这个文凭课程将拥有大量知识的专业人士与知道如何将知识应用于日常职业的专业人士做了区别。



02 目标

这个文凭课程的目标是心理学领域的研究人员,以便他们能够获得必要的工具,在特定领域发展,了解最新的趋势,并深入研究那些构成这一知识领域前沿的问题。只有在正确的准备下,研究人员才能以令人满意的方式执行既定的目标。





“

正常和病理性衰老的认知过程文凭将拓宽你作为一个心理学家认知过程的视野,使你在个人和专业方面得到成长”



总体目标

- » 为您培训开展研究活动必要的技能,使您可以在研究环境中使用适当的工具来提高心理学研究的方法和绩效,进而在个人和专业上茁壮

“

把握机会,取得提高
研究能力的工具”





具体目标

- » 了解与老年认知衰退和情绪相关的过程
- » 获得有关评估,预防和有效干预老年人记忆功能的基本知识
- » 了解衰老过程中认知过程的异质性和多样性
- » 设计并实施专门针对老年人的记忆干预计划
- » 批判性地分析认知的重要性

03

结构和内容

内容的结构是由心理学研究学专业团队设计的,他们意识到当前培训的重要性,以深化知识领域并出版具有学术质量的发表内容。





“

这个正常和病理性衰老的认知过程文凭课程包含了市场上科学家最完整和最新的方案”

模块1.正常和病理性衰老的认知过程

- 1.1. 西班牙的老龄化:新的挑战
 - 1.1.1. 西班牙人口的老龄化
 - 1.1.2. 寿命延长的心理后果
 - 1.1.3. 我国老年人的健康和社会服务
- 1.2. 老年认知过程的评估
 - 1.2.1. 通过测试和行为量表进行评估
 - 1.2.2. 标准评估中的主观偏见
 - 1.2.3. 通过神经心理学测试评估
 - 1.2.4. 成年和老年高层次认知过程的个体差异
- 1.3. 正常老龄化
 - 1.3.1. 正常老龄化的基本认知过程
 - 1.3.2. 正常老龄化中的高级认知过程
 - 1.3.3. 正常老化的老年人的注意力和记忆力
- 1.4. 认知储备和它在老龄化中的重要性
 - 1.4.1. 认知储备:定义和基本概念
 - 1.4.2. 认知储备的功能
 - 1.4.3. 影响认知储备的变量
 - 1.4.4. 基于改善老年人认知储备的干预措施
- 1.5. 老年病理性认知发展
 - 1.5.1. 正常衰老和病理衰老的区别
 - 1.5.2. 病理性衰老的基本认知过程
 - 1.5.3. 病理性衰老的高层次认知过程
 - 1.5.4. 病理性衰老从老年人的专注力和记忆力
- 1.6. 与病态老化有关的疾病
 - 1.6.1. 与病态老龄化相关的心理障碍
- 1.7. 老年痴呆症:类型和主要影响
 - 1.7.1. 痴呆症:定义和关键概念
 - 1.7.2. 痴呆症的类型及所产生的影响
 - 1.7.3. 阿尔茨海默病型痴呆:评估,诊断和预后



- 1.8. 衰老与生活质量之间的关系
 - 1.8.1. 一般认知状态及与感知生活质量的关系
 - 1.8.2. 生活质量作为病理性衰老的预测指标
- 1.9. 老年人的社会关系和性行为
 - 1.9.1. 成年后的社会关系
 - 1.9.2. 性与老年
 - 1.9.3. 社会关系作为防止病理性衰老的保护因素
- 1.10. 对老年认知过程的干预
 - 1.10.1. 系统化的干预措施:职业讲习班
 - 1.10.2. 其他系统化干预
 - 1.10.3. 以人为本的心理干预
 - 1.10.4. 以人为本的神经心理干预



发现专业方向对研究的重要性
以及该领域有效支持的影响”



04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

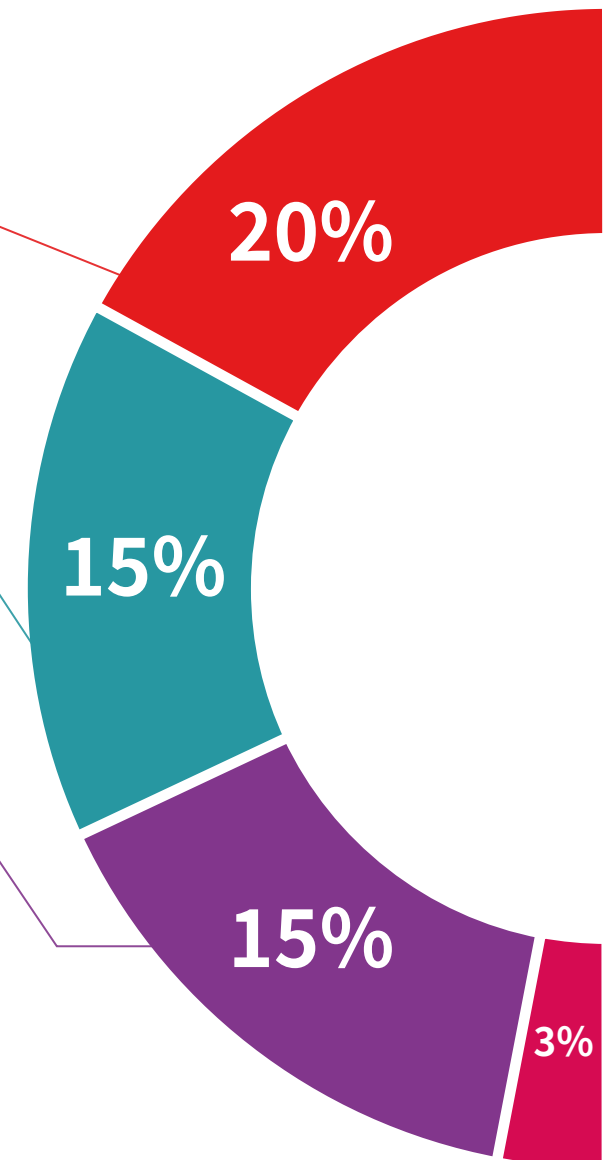
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

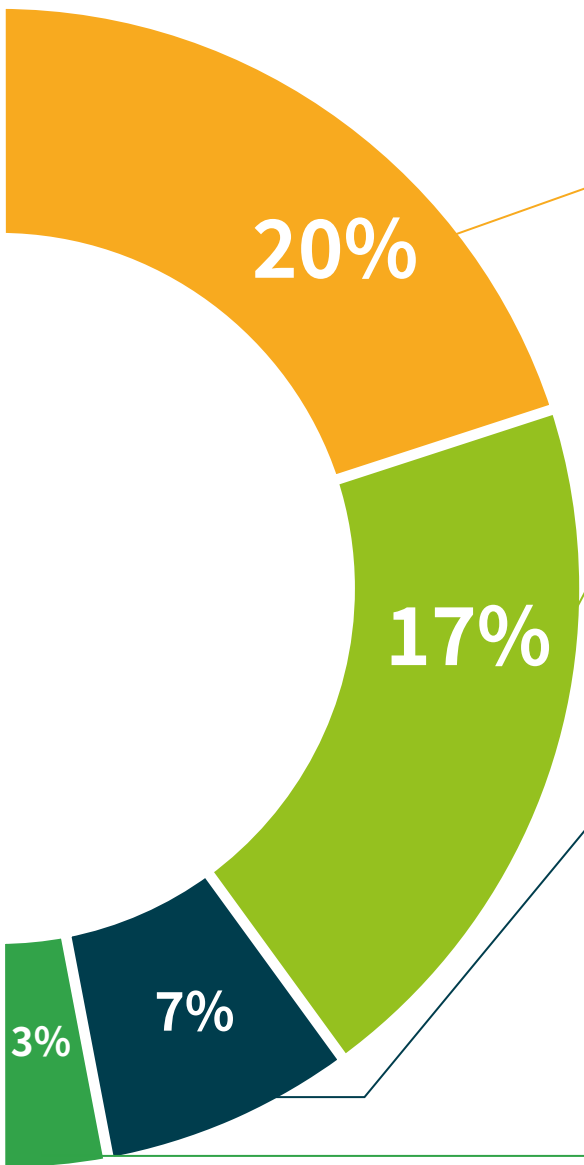
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



05 学位

正常和病理性衰老的认知过程大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一培训, 并获得你的大学学位, 没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**正常和病理性衰老的认知过程**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **正常和病理性衰老的认知过程**大学课程

官方学时: **150小时**



*海牙认证。如果学生要求他或她的纸质学位需要海牙认证, TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得认证, 额外费用为140欧元, 外加邮寄认证学位的费用。

健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程
正常和病理性衰老的认
知过程

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

正常和病理性衰老的认知过程

