

Университетский курс

Когнитивное развитие и обработка информации



tech технологический
университет

Университетский курс Когнитивное развитие и обработка информации

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/psychology/postgraduate-certificate/cognitive-development-processing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Когнитивное развитие напрямую связано со знаниями, приобретенными в процессе обучения и опыта. Навыки, развиваемые с помощью этой системы, проявляются на ранних этапах детства, а классные комнаты являются основным местом, где можно предвидеть проблемы, связанные с трудностями в обучении. Именно в них специалисты по психопедагогике должны выявлять проблемы или нарушения в развитии детей. Это возможно, если в школах работают профессионалы, умеющие применять новейшие методики и стратегии оценки исполнительных функций. По этой причине TECH разработал комплексную программу, которая обучает когнитивному развитию и обработке исполнительных функций мышления, затронутых при трудностях в обучении. Все это происходит в 100% онлайн-режиме, который, вместе с методологией *Relearning*, делает процесс обучения гибким, с возможностью адаптации к конкретным обстоятельствам обучающихся психологов.



“

*Всего за 6 недель вы получите
все необходимые знания для
специализации в области когнитивного
развития и обработки информации”*

Участие в развитии детей в школе — это обязанность не только учителей, но и консультанта по образованию, который должен принимать в этом активное участие. Этот показатель является ключевым для выявления и вмешательства в патологии, связанные с трудностями в обучении. По этой причине и в ответ на требования современных образовательных центров TECH разработал строгую программу, направленную на развитие карьеры профессионалов в области психологии, чтобы они могли предлагать решения для каждого случая в классе.

TECH предназначен для студентов психологических факультетов, желающих углубить свои знания о нейробиологических и когнитивных основах обучения. Для этого в программе изучаются основные процессы обучения, такие как запоминание, внимание и восприятие, а также соответствующие диагнозы и вмешательства в каждую психолого-педагогическую среду, среди прочих вопросов. И все это для того, чтобы расширить и обновить теоретические и практические знания профессионалов в области психопедагогики.

Это университетская программа, которая преподается в 100% онлайн-формате, что позволяет студентам в цифровом виде изучать различные категории трудностей в обучении в формальных и неформальных рамках. TECH предлагает это обучение при поддержке команды преподавателей, разбирающихся в нейропсихологической области, и загружаемых материалов, которые всегда будут в распоряжении студентов и сделают обучение гибким и динамичным процессом. Кроме того, инновационная система обучения, основанная на методологии *Relearning*, избавит специалистов от долгих часов заучивания и позволит им адаптировать темп обучения к своим личным и профессиональным потребностям.

Данный **Университетский курс в области когнитивного развития и обработки информации** содержит самую полную и современную программу на рынке.

Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области психологии и образования
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Программа, в которой рассматриваются последствия нарушений памяти при расстройствах способности к обучению и их закодированные модели"

“

Получите все необходимые инструменты для понимания процессов запоминания и участия в восстановлении навыков, нарушенных из-за проблем с обучением”

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в ходе программы. В этом студенту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Изучайте психолого-педагогическую области, которая занимает сегодня передовые позиции в школах.

Освойте разработку стандартизированных тестов исполнительных функций и станьте более конкурентоспособным специалистом на рынке труда.



02

Цели

Эта программа была разработана на основе группы экспертов, которые будут преподавать студентам психологию, чтобы сделать их более конкурентоспособными на рабочем месте и овладеть ключами к реализации проектов по разнообразию и социальной интеграции в классах, где они будут работать. В рамках этого направления студенты изучат основные процессы обучения, такие как запоминание, внимание и восприятие, а также соответствующие диагнозы и вмешательства в каждую психолого-педагогическую среду. Все это благодаря контекстуальному видению и будущим социальным перспективам, которые гарантируют профессиональный успех психологов, обучающихся по этой программе.



“

Постройте свою профессиональную карьеру, пройдя университетскую программу, которое позволит вам глубже понять лексические, перцептивные и визуальные трудности доступа и связанные с ними расстройства”



Общие цели

- ♦ Понимать нейробиологические и когнитивные основы, связанные с обучением
- ♦ Различать категории трудностей в обучении в формальных и неформальных условиях, проводить их оценку и диагностику
- ♦ Определять основные процессы обучения, такие как запоминание, внимание и восприятие, и ставить надежные диагнозы и проводить соответствующие вмешательства в каждой психообразовательной среде
- ♦ Применять конкретные методы и программы вмешательства в случае трудностей в обучении
- ♦ Проанализировать различные патологии в навыках грамотности, вызванные трудностями в обучении





Конкретные цели

- ♦ Изучить концепцию памяти, а также ее влияние на трудности в обучении
- ♦ Узнать больше о когнитивных и нейрофункциональных моделях обработки числовых данных
- ♦ Узнать больше об основных нейропсихологических и психолингвистических моделях в чтении и письме

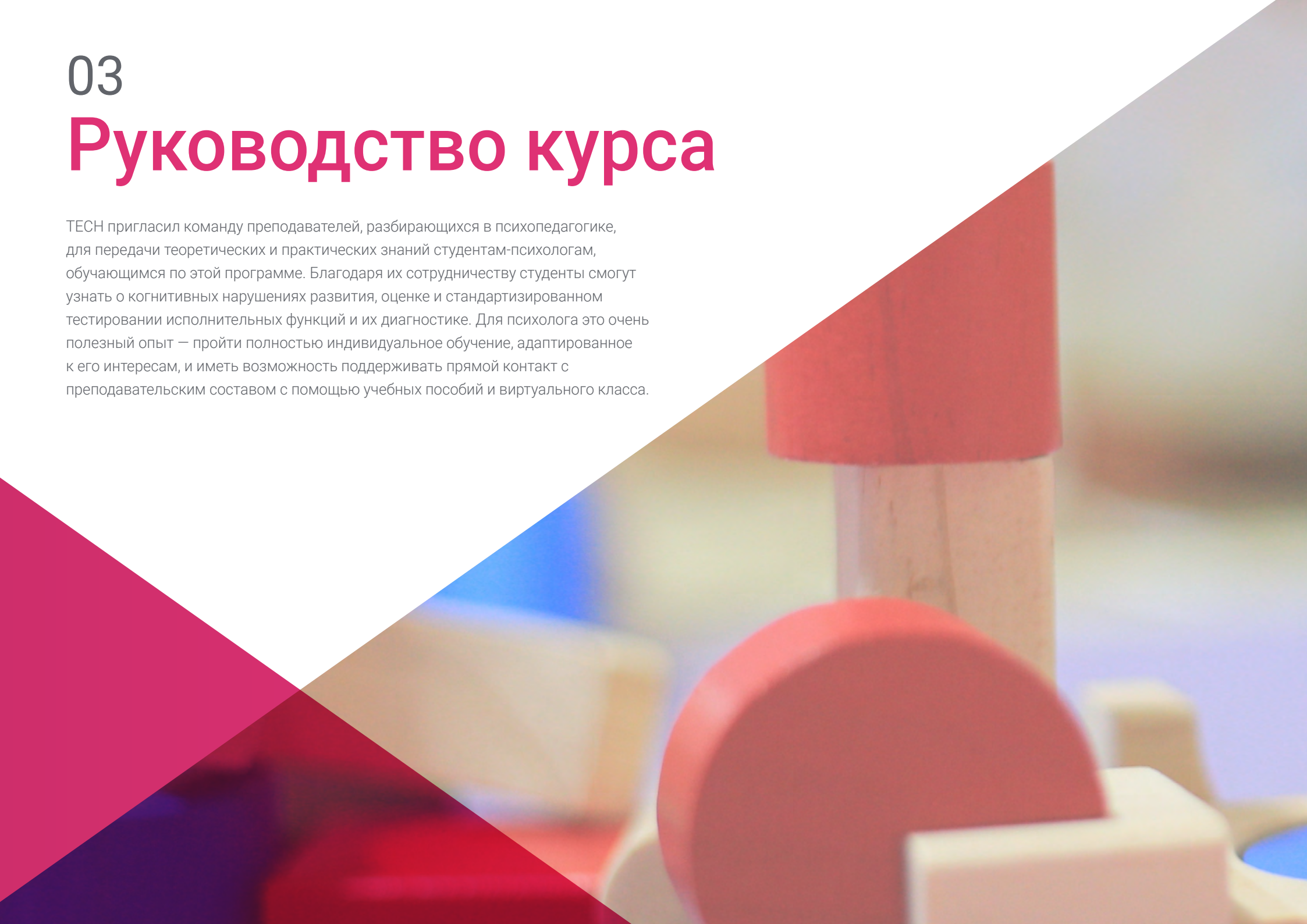
“

Достигайте своих целей благодаря инновационной программе, которая адаптируется к вашим потребностям и углубляется в системы тестирования и оценки общего интеллекта”

03

Руководство курса

ТЕСН пригласил команду преподавателей, разбирающихся в психопедагогике, для передачи теоретических и практических знаний студентам-психологам, обучающимся по этой программе. Благодаря их сотрудничеству студенты смогут узнать о когнитивных нарушениях развития, оценке и стандартизированном тестировании исполнительных функций и их диагностике. Для психолога это очень полезный опыт — пройти полностью индивидуальное обучение, адаптированное к его интересам, и иметь возможность поддерживать прямой контакт с преподавательским составом с помощью учебных пособий и виртуального класса.



“

Ищите признаки трудностей в семантической и синтаксической обработке и понимайте, как они влияют на понимание прочитанного и другие нейропсихологические навыки”

Руководство



Г-жа Торрес Гарсиа, Катайса

- ♦ Участница семинаров по чтению для детей и молодежи в PIALTE
- ♦ Педагог-психолог и преподаватель дошкольного образования в детском центре "Nigoricó"
- ♦ Психолог в детском центре "Namelín"
- ♦ Психолог в сфере образования — фрилансер
- ♦ Университетский преподаватель
- ♦ Степень бакалавра в области психологии Университет Ла-Лагуны
- ♦ Степень магистра в области образовательной психологии в Университете Ла-Лагуны
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области раннего вмешательства в Университете Антонио де Небриха

Преподаватели

Г-жа Лопес, Ана Карина

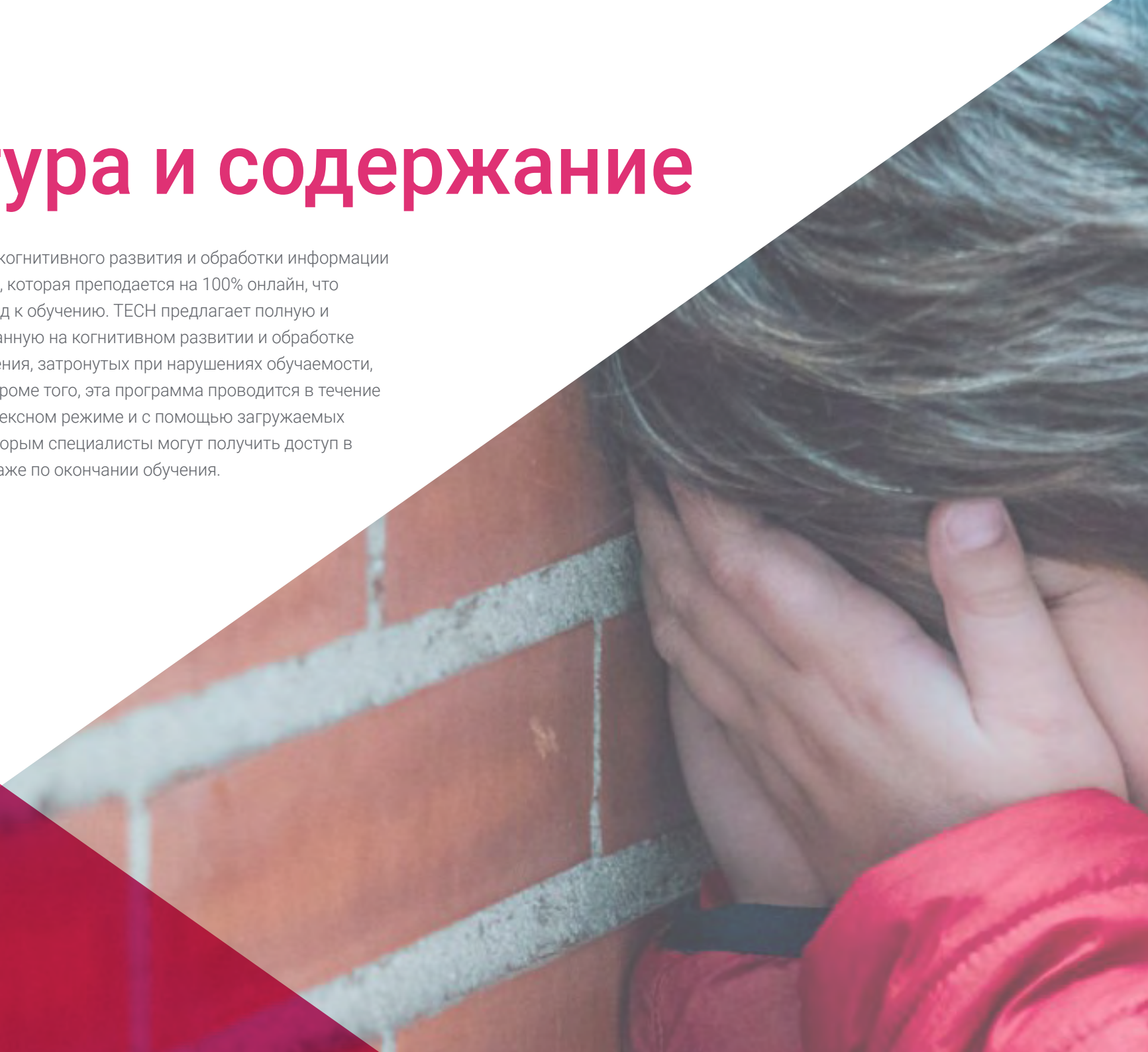
- ♦ Психолог, тренер и активист в области социального участия в программе для пожилых людей Фонда "La Caixa"
- ♦ Клинический психолог в области детской и подростковой психотерапии в психологическом кабинете "María Auxiliadora"
- ♦ Степень бакалавра психологии в Университете Артуро Мичелена
- ♦ Степень магистра в области общей психологии здоровья в Университете Ла-Лагуны
- ♦ Университетский курс в области организационной психологии и управлению персоналом в Университете Карабобо



04

Структура и содержание

Университетский курс в области когнитивного развития и обработки информации — это инновационная программа, которая преподается на 100% онлайн, что делает возможным гибкий подход к обучению. TESH предлагает полную и строгую программу, сфокусированную на когнитивном развитии и обработке исполнительных функций мышления, затронутых при нарушениях обучаемости, среди многих других вопросов. Кроме того, эта программа проводится в течение 6 академических недель в комплексном режиме и с помощью загружаемых дидактических материалов, к которым специалисты могут получить доступ в любое время и в любом месте, даже по окончании обучения.



“

Обновите свои знания об основных процессах обучения, таких как запоминание, внимание и восприятие, и станьте многопрофильным специалистом”

Модуль 1. Когнитивное развитие и обработка информации: процессы развития и исполнительные мыслительные функции, нарушенные при трудностях в обучении

- 1.1. Теория обработки информации и обучения
 - 1.1.1. На чем основана теория обработки информации?
 - 1.1.2. Основные авторы и значение для обучения
 - 1.1.3. Как теория обработки информации применяется в психообразовательной среде?
- 1.2. Влияние трудностей в обучении на память
 - 1.2.1. Понятие памяти, виды памяти
 - 1.2.2. Процессы и модели кодирования
 - 1.2.3. Процессы хранения и поиска
 - 1.2.4. Влияние памяти на процесс обучения
 - 1.2.5. Исследования в области памяти и обучения
 - 1.2.6. Исполнительное функционирование и взаимозависимость с вниманием и восприятием
- 1.3. Внимание и трудности в обучении
 - 1.3.1. Понятие внимания, виды внимания
 - 1.3.2. Процессы и модели внимания
 - 1.3.3. Влияние внимания на процесс обучения
 - 1.3.4. Исследования в области внимания и обучения
 - 1.3.5. Исполнительное функционирование внимания и взаимозависимость с другими исполнительными агентами
- 1.4. Восприятие и трудности в обучении
 - 1.4.1. Понятие восприятия, виды восприятия
 - 1.4.2. Процессы и модели восприятия
 - 1.4.3. Влияние восприятия на процесс обучения
 - 1.4.4. Исследования в области восприятия и обучения
 - 1.4.5. Исполнительное функционирование восприятия и взаимозависимость с другими исполнительными агентами
- 1.5. Оценка и тестирование общего интеллекта
 - 1.5.1. Почему важно оценивать общий интеллект?
 - 1.5.2. Основные модели общего интеллекта
 - 1.5.3. Что именно измеряют тесты интеллекта и для чего они полезны в образовательной среде?
 - 1.5.4. Основные стандартизированные тесты для оценки интеллекта в образовательной среде





- 1.6. Нейропсихологические и психолингвистические модели чтения и письма
 - 1.6.1. Нейропсихологические теории чтения и письма
 - 1.6.2. Психолингвистические теории чтения и письма
 - 1.6.3. Развивающая модель овладения навыком чтения
 - 1.6.4. Развивающая модель овладения навыком письма
 - 1.6.5. Пути к лексике. Модели зрительных и фонологических путей
 - 1.6.6. Семантическая и синтаксическая обработка. Понимание прочитанного
 - 1.6.7. Лексические, перцептивные и визуальные трудности доступа к лексике и связанные с ними расстройства
- 1.7. Нейропсихологические модели и модели обработки числовых данных в трудностях в обучении математике
 - 1.7.1. Принципы численной и вычислительной обработки данных
 - 1.7.2. Когнитивная и нейрофункциональная модель обработки числовых данных
 - 1.7.3. Акалькулия, дискалькулия и другие связанные с ними трудности в обучении: СДВГ, дислексия
 - 1.7.4. Исследование и описание практических кейсов с трудностями в обучении математике
- 1.8. Стандартизированная оценка и тестирование исполнительных функций
 - 1.8.1. Введение в стандартизированные тесты исполнительных процессов. Почему важно измерять исполнительные функции?
 - 1.8.2. Основные стандартизированные тесты исполнительных функций в образовательной среде
 - 1.8.3. Батареи оценки памяти
 - 1.8.4. Батареи оценки внимания и восприятия
 - 1.8.5. Рекомендации по оценке и диагностике на основе стандартизированных тестов



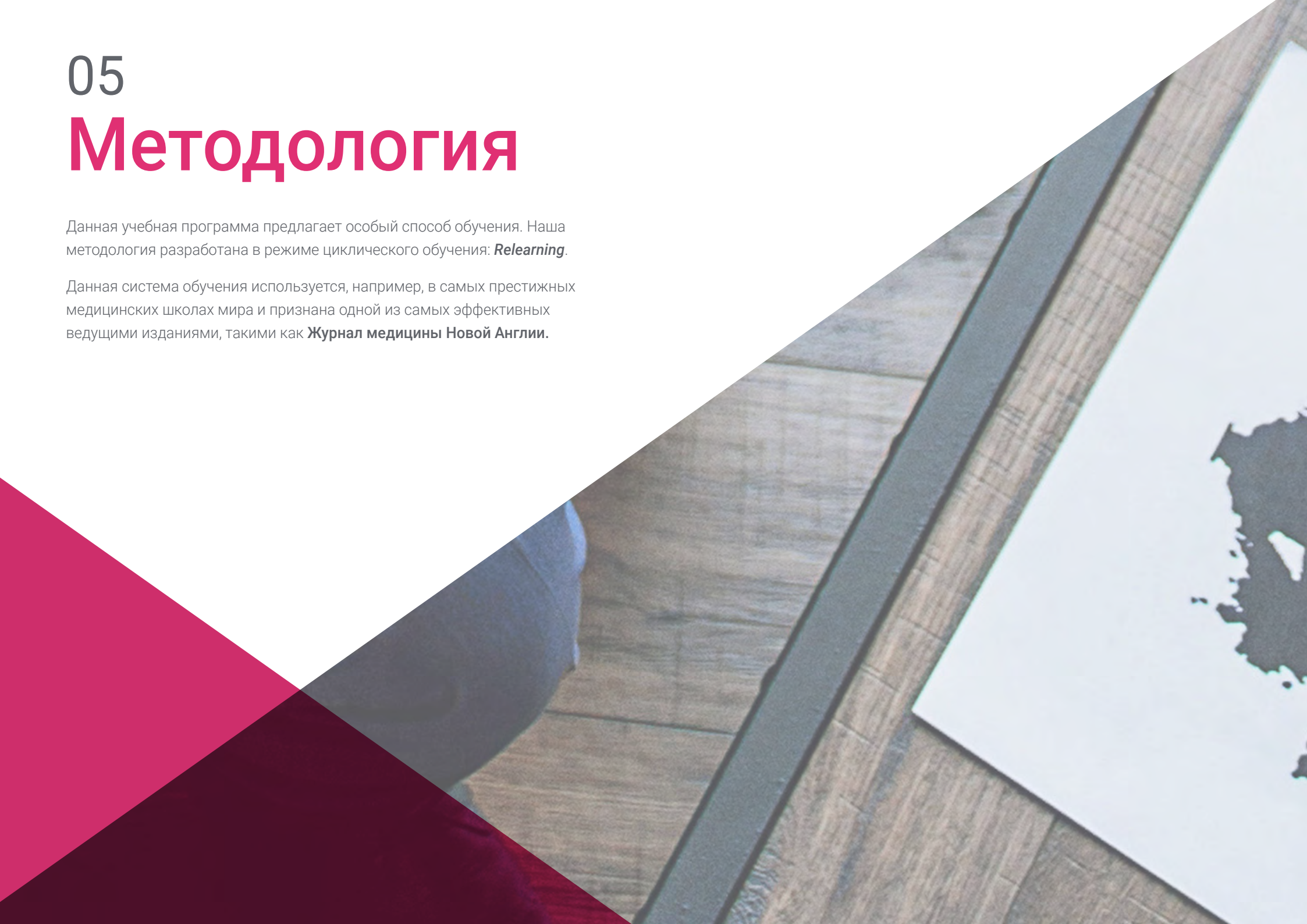
Познакомьтесь с психолингвистическими теориями чтения и письма и примените на практике модели визуального и фонологического маршрута"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



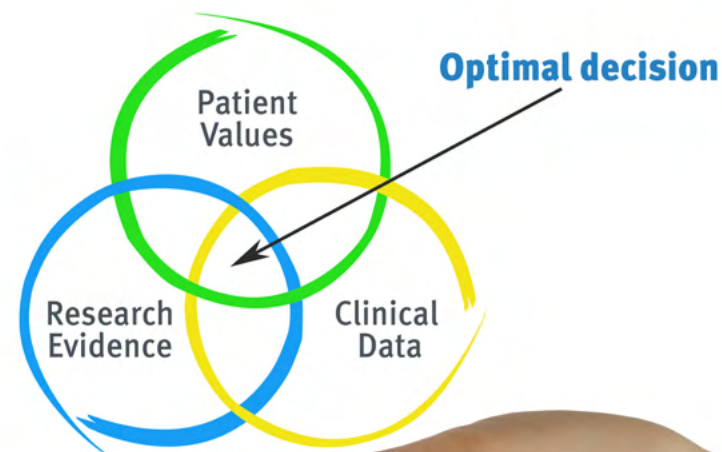
“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике психолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Психологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет психологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Психолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 150000 психологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области психологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

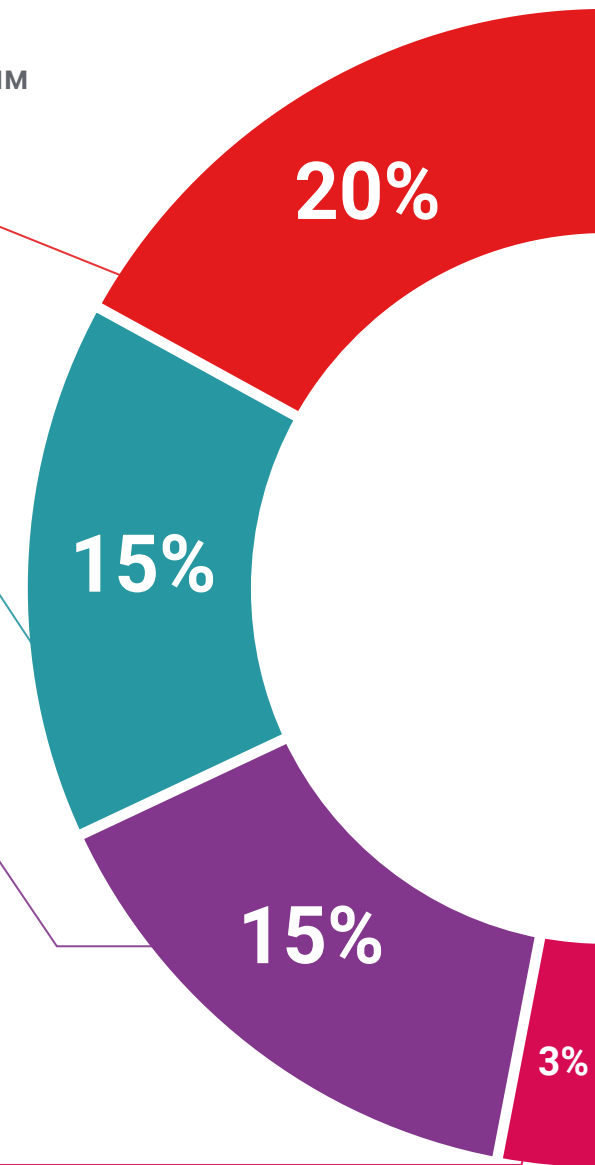
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

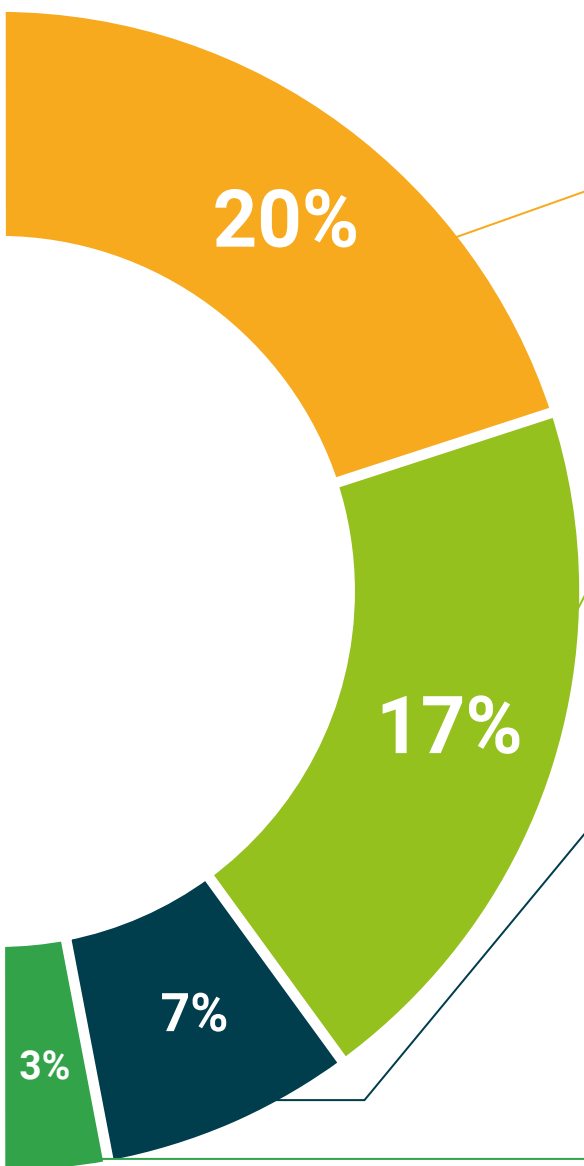
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области когнитивного развития и обработки информации гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области когнитивного развития и обработки информации** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области когнитивного развития и обработки информации**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический университет

Университетский курс
Когнитивное развитие и
обработка информации

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Когнитивное развитие и обработка информации

