

محاضرة جامعية
التطور المعرفي ومعالجته



الجامعة
التيكولوجية
tech

محاضرة جامعية

التطور المعرفي ومعالجته

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/cognitive-development-processing

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

يرتبط التطور المعرفي ارتباطاً مباشراً بالمعرفة المكتسبة من خلال التعلم والخبرة. المهارات التي يتم تطويرها بفضل هذا النظام تكون ملحوظة في المراحل المبكرة من الطفولة، والفصول الدراسية هي الإعداد الرئيسي لمنع المشاكل المتعلقة بصعوبات التعلم. وفيها يجب على المتخصصين في التربية النفسية اكتشاف المشاكل أو الاضطرابات في نمو القاصرين. يكون هذا ممكناً عندما يكون لدى المراكز التعليمية متخصصون يعرفون كيفية تطبيق أحدث التقنيات والاستراتيجيات في تقييم الوظائف التنفيذية. ولهذا السبب، صممت TECH برنامجاً كاملاً يرشدك إلى التطور المعرفي ومعالجة وظائف التفكير التنفيذي المتأثرة بصعوبات التعلم. كل هذا، من خلال طريقة عبر الإنترنت بنسبة 100%، والتي، جنباً إلى جنب مع منهجية إعادة التعلم، تجعل الدراسة عملية مرنة مع إمكانية التكيف مع الظروف المحددة لعملاء النفس المسجلين.

مع هذه المحاضرة الجامعية سوف تحصل خلال 6 أسابيع فقط على كل المعرفة اللازمة للتخصص في التطوير المعرفية ومعالجته"



تحتوي المحاضرة الجامعية في التطور المعرفي ومعالجته على البرنامج العلمي الأكثر عمليات اكتمالا وحدائة في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علم النفس والتعليم
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية للممارسة الصحية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

إن كونك جزءاً من تنمية القاصرين في المدارس هي مسؤولية لا تقع على عاتق المعلمين فحسب، بل يجب على المرشد التربوي أن يشارك فيها بفعالية. هذه الشخصية هي المفتاح للكشف والتدخل في الأمراض المرتبطة بصعوبات التعلم. لهذا السبب، واستجابة لطلب المراكز التعليمية الحالية، صممت TECH برنامجاً صارماً يعرض الحياة المهنية للمتخصصين في المجال النفسي، حتى يتمكنوا من اقتراح حلول لكل حالة في الفصول الدراسية.

تستهدف TECH مع هذه المحاضرة الجامعية في التطور المعرفي ومعالجته خريجي علم النفس الذين يرغبون في التعمق في مجال القواعد البيولوجية العصبية والمعرفية المشاركة في التعلم. ولتحقيق ذلك، يبحث البرنامج في عمليات التعلم الأساسية، مثل الحفظ والانتباه والإدراك، والتشخيص والتدخلات المناسبة في كل بيئة تعليمية نفسية، من بين قضايا أخرى. كل هذا من أجل توسيع وتحديث المعرفة النظرية والعملية للمتخصصين في مجال التربية النفسية.

إنها شهادة جامعية يتم تدريسها عبر الإنترنت بنسبة 100%، مما يسمح للطلاب بالتعمق رقمياً في فئات صعوبات التعلم المختلفة في الإطار الرسمي وغير الرسمي. تقترح TECH هذه الدراسة بدعم من فريق تدريسي متمرس في المجال النفسي العصبي والمواد القابلة للتنزيل التي سيحصل عليها الطلاب في جميع الأوقات والتي ستجعل الدراسة عملية مرنة وديناميكية. علاوة على ذلك، فإن النظام التربوي المبتكر، القائم على منهجية إعادة التعلم، *Relearning* سيعفي المتخصصين من ساعات طويلة من الحفظ وسيسمح بتكليف وتيرة الدراسة وفقاً لاحتياجاتهم الشخصية والمهنية.

”برنامج يتناول آثار الذاكرة في اضطرابات صعوبات
التعلم ونماذج الترميز الخاصة بها“



كن جزء من الطليعة التربوية النفسية التي هي في طليعة المدارس اليوم.

احصل على جميع الأدوات اللازمة لفهم عمليات التخزين والمشاركة في استعادة المهارات التي أضعفتها اضطرابات صعوبات التعلم”

أتقن تطوير الاختبارات الموحدة للوظائف التنفيذية وأصبح متخصصًا أكثر قدرة على المنافسة في سوق العمل.

البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي في بيئة محاكاة التي ستوفرها هذه الشهادة الجامعية من تدريب ضمن مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على المهنية من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



الأهداف

تم تصميم هذا البرنامج بناءً على أسس مجموعة من الخبراء الذين سيقومون بتعليم الخريجين في علم النفس، حتى يكونوا أكثر قدرة على المنافسة في مكان العمل وإتقان مفاتيح تنفيذ مشاريع التنوع والتكامل الاجتماعي في الفصول الدراسية التي سينفذون فيها عملهم. وعلى هذا المنوال، سوف يتعمق الطلاب في عمليات التعلم الأساسية، مثل الحفظ والانتباه والإدراك، والتشخيص والتدخلات المناسبة في كل بيئة تعليمية نفسية. كل هذا من خلال رؤية سياقية ومنظورات اجتماعية مستقبلية تضمن النجاح المهني للأخصائيين النفسيين المسجلين في البرنامج.



خطط مسيرتك المهنية بالحصول على شهادة جامعية ستواجهه من خلالها صعوبات
في الوصول للغة والإدراك والرؤية والاضطرابات المرتبطة بها”



الأهداف العامة



- ♦ التعرف على الأسس العصبية الحيوية والمعرفية المشاركة في التعلم
- ♦ التعرف على الفئات المختلفة لمرض الزهايمر في الإطار الرسمي وغير الرسمي وتقييمها وتشخيصها
- ♦ تعريف عمليات التعلم الأساسية، مثل الحفظ والانتباه والإدراك، والتشخيص والتدخلات المناسبة في كل بيئة تعليمية نفسية
- ♦ تطبيق تقنيات وبرامج تدخل محددة في صعوبات التعلم
- ♦ تحليل الأمراض المختلفة حول مهارات القراءة والكتابة الناجمة عن اضطرابات صعوبات التعلم



الأهداف المحددة



- ♦ دراسة مفهوم الذاكرة وتأثيره على صعوبات التعلم
- ♦ الخوض في النماذج المعرفية والوظيفية العصبية لمعالجة الأرقام
- ♦ التعمق في النماذج العصبية - النفسية والنفسية اللغوية الرئيسية في محو الأمية

حقق أهدافك بفضل برنامج مبتكر يتكيف مع احتياجاتك
ويتعمق في اختبارات الذكاء العامة وأنظمة التقييم”



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

لجأت TECH إلى فريق تدريسي متمرس في التربية النفسية لنقل المعرفة النظرية والعملية لخريجي علم النفس المسجلين في هذا البرنامج. بفضل تعاونهم، سيتمكن الطلاب من التعرف على أوجه القصور في التطور المعرفي والتقييم والاختبارات الموحدة للوظائف التنفيذية وتشخيصها. إنها تجربة غنية للأخصائي النفسي أن يحصل على دروس خصوصية مخصصة تمامًا تتناسب مع اهتماماته، وأن يكون قادرًا على الحفاظ على اتصال مباشر مع فريق التدريس من خلال الدروس الخصوصية والفصول الافتراضية.

انتبه إلى علامات الصعوبة في المعالجة الدلالية والنحوية وفهم كيفية تأثيرها
على فهم القراءة والمهارات النفسية العصبية الأخرى"



هيكـل الإدارة

أ. Torres García, Cathaysa

- ♦ خبيرة نفسية تربوية
- ♦ مُبصرة ورش عمل الشباب للأطفال حول التشجيع على القراءة في PIALTE
- ♦ أخصائي علم نفس تربوي ومعلمة تعليم الطفولة المبكرة في Centro Infantil Higopico
- ♦ أخصائية نفسية في مركز هاملين للأطفال
- ♦ عالمة نفس تربوي Freelance
- ♦ أستاذة جامعة
- ♦ إجازة في علم النفس من جامعة La Laguna
- ♦ ماجستير في علم النفس التربوي من جامعة La Laguna
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في التدخل المبكر بجامعة أنطونيو دي نيريجا



الأستاذة

أ. López Frias, Ana Karina

- ♦ خبيرة نفسية في علم النفس الصحي
- ♦ أخصائية نفسية ومدربة ومبصرة في مجال المشاركة الاجتماعية لبرنامج كبار السن لمؤسسة Fundación la Caixa
- ♦ أخصائية علم نفس إكلينيكي في قسم العلاج النفسي للأطفال والمراهقين التابع لمكتب María Auxiliadora للطب النفسي
- ♦ خريجة علم النفس في جامعة Arturo Michelena
- ♦ ماجستير في علم نفس الصحة العامة بجامعة la Laguna
- ♦ دبلوم علم نفس المنظمات والموارد البشرية من جامعة Carabobo



الهيكل والمحتوى

تعد المحاضرة الجامعية في التطور المعرفي ومعالجته برنامجًا مبتكرًا يتم تدريسه من خلال طريقة عبر الإنترنت بنسبة 100% لجعل دراسته ممكنة بطريقة مرنة. تقدم TECH درجة كاملة وصارمة تركز على التطوير المعرفي ومعالجة وظائف التفكير التنفيذي المتأثرة بصعوبات التعلم، من بين العديد من القضايا الأخرى. علاوة على ذلك، تم تطوير هذا البرنامج في 6 أسابيع أكاديمية فقط بطريقة شاملة ومن خلال محتوى تعليمي قابل للتنزيل، والذي سيتمكن المتخصصون من الوصول إليه في أي وقت ومكان وحتى في نهاية الدورة.



قم بتحديث معرفتك بعمليات التعلم الأساسية، مثل الحفظ والانتباه والإدراك،
وكن متخصصاً متعدد التخصصات"



الوحدة 1. التطور المعرفي ومعالجته: العمليات التنموية والوظائف التنفيذية للفكر تتأثر في صعوبات التعلم

- 1.1 نظرية المعالجة والتعلم
 - 1.1.1 على ماذا تستند نظرية المعالجة؟
 - 2.1.1 المؤلفون الرئيسيون والآثار المترتبة على التعلم
 - 3.1.1 كيف يتم تطبيق نظرية المعالجة في المجال التربوي النفسي؟
- 2.1 تداعيات الذاكرة في صعوبات التعلم
 - 1.2.1 مفهوم الذاكرة وأنواع الذاكرة
 - 2.2.1 عمليات وفنائج الترميز
 - 3.2.1 عمليات التخزين والاسترجاع
 - 4.2.1 تأثير الذاكرة على التعلم
 - 5.2.1 البحث في الذاكرة والتعلم
 - 6.2.1 الأداء التنفيذي والترايط مع عمليات الانتباه والإدراك
- 3.1 الانتباه وصعوبات التعلم
 - 1.3.1 مفهوم الرعاية وأنواع الرعاية
 - 2.3.1 العمليات والنماذج المتعمدة
 - 3.3.1 تأثير الانتباه على التعلم
 - 4.3.1 البحث عن الانتباه والتعلم
 - 5.3.1 الأداء التنفيذي المتعمد والاعتماد المتبادل مع الوكلاء التنفيذيين الآخرين
- 4.1 الإدراك وصعوبات التعلم
 - 1.4.1 مفهوم الإدراك وأنواع الإدراك
 - 2.4.1 العمليات والنماذج الإدراكية
 - 3.4.1 تأثير الإدراك على التعلم
 - 4.4.1 البحث في الإدراك والتعلم
 - 5.4.1 الأداء التنفيذي المتعمد والاعتماد المتبادل مع الوكلاء التنفيذيين الآخرين
- 5.1 تقييم واختبارات المخابرات العامة
 - 1.5.1 لماذا من المهم تقييم الذكاء العام؟
 - 2.5.1 النماذج الرئيسية للذكاء العام
 - 3.5.1 ما الذي تقيسه اختبارات الذكاء بالضبط وما هي فائدتها في البيئة التعليمية؟
 - 4.5.1 الاختبارات المعيارية الرئيسية لمقياس الذكاء في المجال التربوي



- 6.1. النماذج العصبية والنفسية اللغوية في محو الأمية
 - 1.6.1. النظريات العصبية النفسية لمحو الأمية
 - 2.6.1. النظريات اللغوية النفسية لمحو الأمية
 - 3.6.1. النموذج التنموي لاكتساب القراءة
 - 4.6.1. النموذج التطوري لاكتساب الكتابة
 - 5.6.1. طرق الوصول إلى المعجم. نماذج المسارات المرئية والصوتية
 - 6.6.1. المعالجة الدلالية والنحوية. الفهم القرآني
 - 7.6.1. صعوبات الوصول إلى المعجم والاضطرابات الإدراكية والبصرية وما يرتبط بها
- 7.1. نماذج المعالجة العصبية والنفسية والعديدية في DAM
 - 1.7.1. مبادئ معالجة الأرقام وحسابها
 - 2.7.1. النموذج المعرفي والوظيفي العصبي لمعالجة الأرقام
 - 3.7.1. عسر الحساب وصعوبة التعلم وغيرها من الإعانات ذات الصلة: اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه وعسر القراءة
 - 4.7.1. بحث ووصف الحالات العملية في DAM
- 8.1. التقييم والاختبارات الموحدة للوظائف التنفيذية
 - 1.8.1. مقدمة للاختبارات الموحدة للعمليات التنفيذية ما أهمية قياس الوظائف التنفيذية؟
 - 2.8.1. الاختبارات المعيارية الرئيسية للوظائف التنفيذية في المجال التربوي
 - 3.8.1. بطاريات اختبار الذاكرة
 - 4.8.1. بطاريات تقييم الانتباه والإدراك
 - 5.8.1. توصيات عند التقييم والتشخيص بناءً على الاختبارات الموحدة

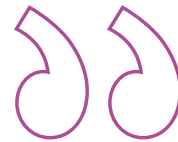
تعمق في النظريات اللغوية النفسية للقراءة والكتابة وضع نماذج
المسار البصري والصوتي موضع التنفيذ”



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وستعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب ندرتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

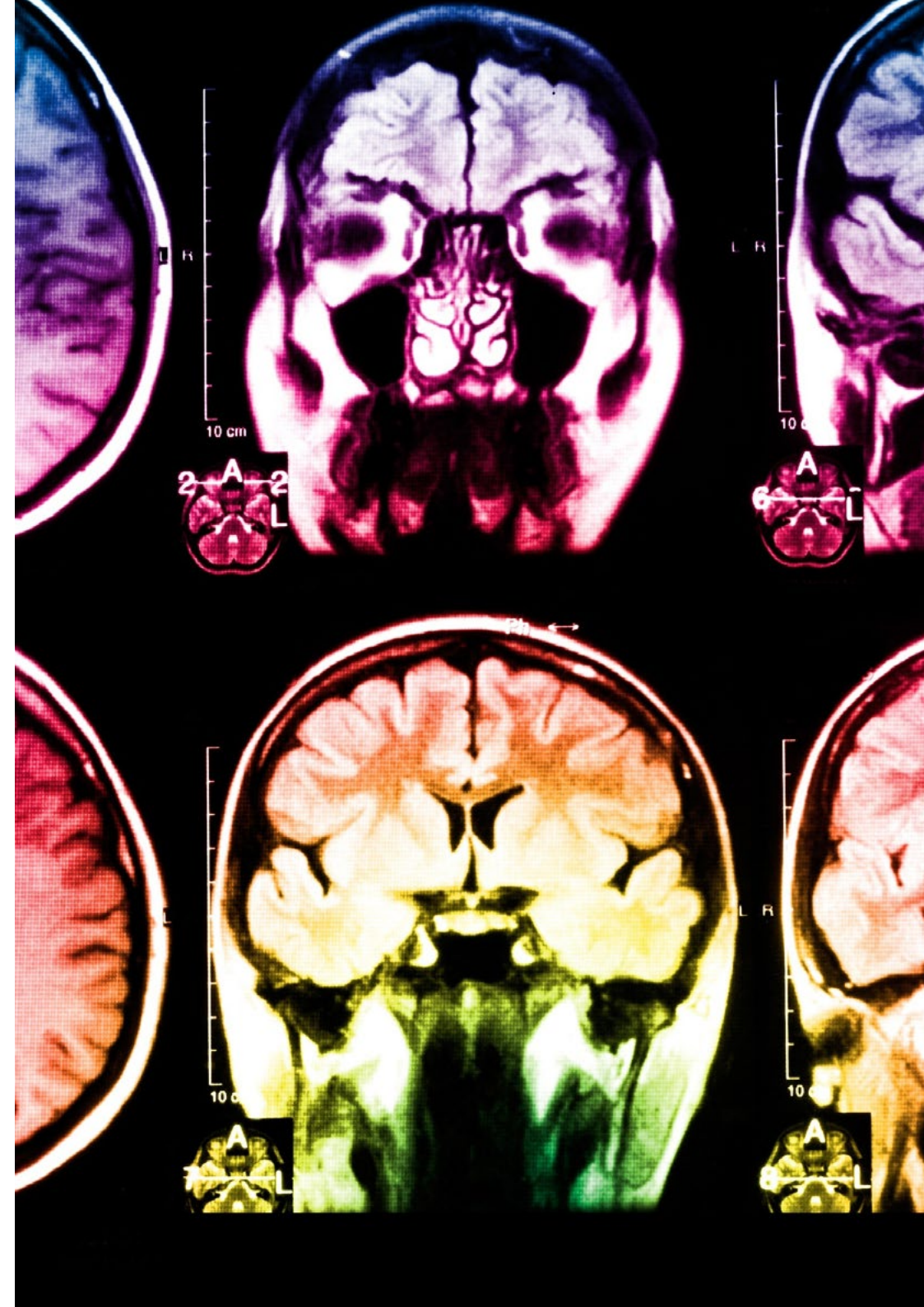
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

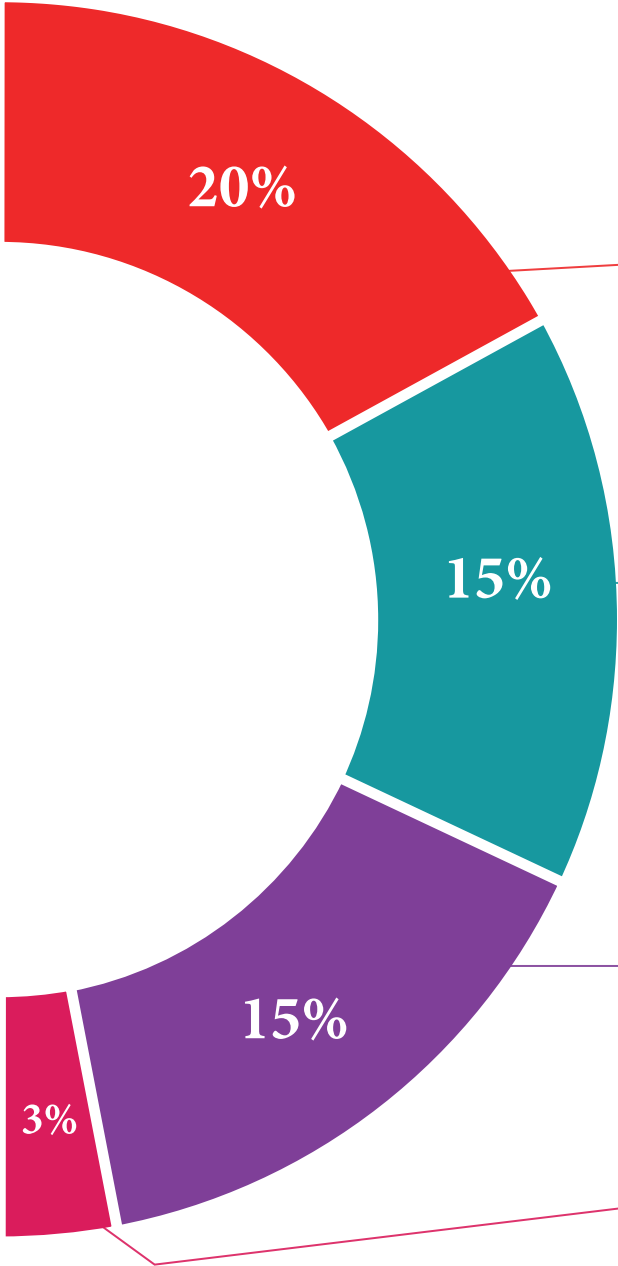
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

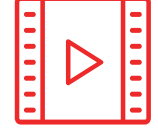
النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



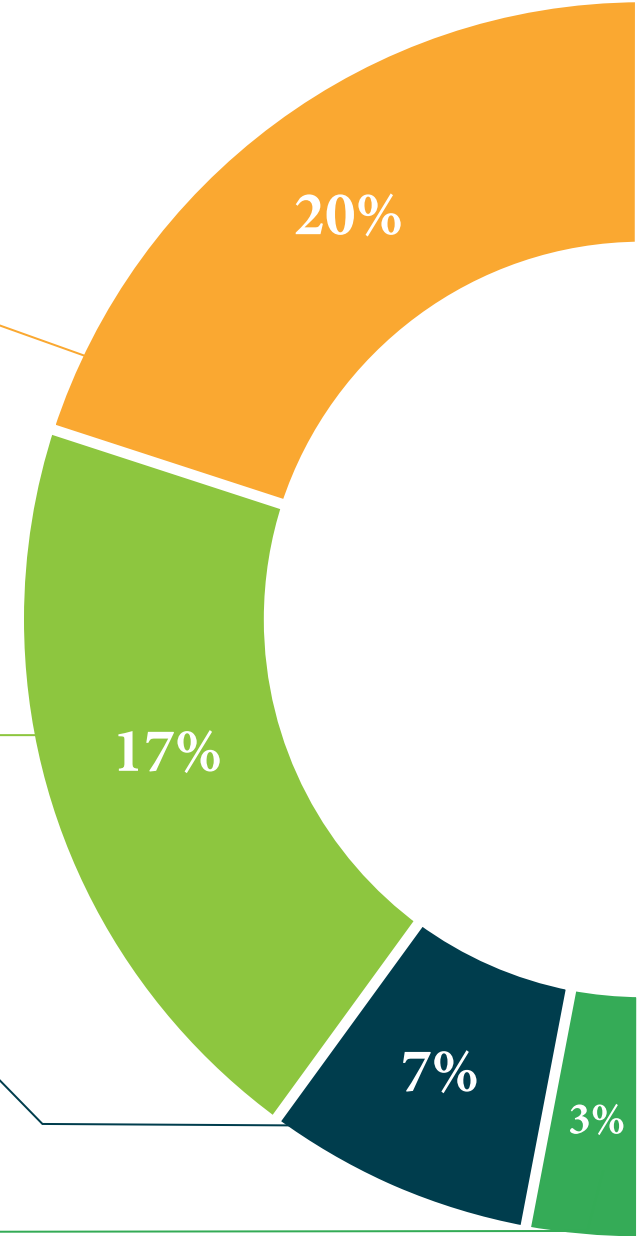
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التطور المعرفي ومعالجته، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائق، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي محاضرة جامعية في التطور المعرفي ومعالجته على البرنامج العلمي الأكثر اكتساباً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في محاضرة جامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التطور المعرفي ومعالجته

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الأشخاص

الثقة الصحة

الأوصياء الأكاديميون المعلومات التعليم

التدريس الاعتماد الأكاديمي الضمان

التعلم الالتزام المجتمع المؤسسات

التقنية

الإبتكار

الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

التطور المعرفي ومعالجته

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية
التطور المعرفي ومعالجته