

大学课程

认知的发展和处理



大学课程

认知的发展和处理

- » 模式:在线
- » 时间:6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/cognitive-development-processing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

认知发展与通过学习和经验获得的知识直接相关。通过这一系统发展起来的技能在儿童早期阶段非常显著，课堂是预见与学习困难有关问题的主要阶段。心理教育专业人员必须发现儿童发展中的问题或障碍。当教育中心拥有知道如何应用最新技术和策略来评估执行功能的专业人员时，这才有可能。TECH设计了一个完整的课程，教授认知发展和影响学习困难的思维执行功能的处理。所有内容，都是通过100%的在线进行，加上再学习方法，使学习过程灵活，适应每位报名的心理学家的具体情况。



“

有了这个文凭,你将在短短6周内获得所有必要的知识,以专门从事认知发展和处理”

作为学校儿童发展的一部分,这不仅是教师的责任,也是教育辅导员必须积极参与的。这个数字是检测和干预与学习困难相关的病症的关键。为了满足当今教育中心的需求,TECH设计了一个严格的课程,对心理学领域的专业人员进行职业规划,使他们有能力为课堂上的每个案例提出解决方案。

TECH为希望深入研究学习中涉及的神经生物学和认知基础领域的心理学毕业生提供认知发展和处理文凭。为了实现这一目标,该课程探讨了学习的基本过程,如记忆,注意力和感知,以及每个心理教育环境中的适当诊断和干预等问题。所有这些,都是为了拓宽和更新心理教育专业人士的理论和实践知识。

这是一个100%在线教学的学位,让学生以数字方式进入正规和非正规框架内的不同类别的学习困难。TECH提出的这项研究得到了精通神经心理学领域的教学团队的支持,学生可以随时下载材料,这将使研究成为一个灵活和动态的过程。此外,基于再学习方法的创新教学系统将使专家免于长时间的记忆,并允许他们根据个人和职业需要调整学习进度。

这个**认知的发展和处理大学课程**包含了市场上最完整和最新的方案。主要特点是:

- 由心理学和教育专家介绍案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

一个解决记忆对学习障碍疾病及其编码模型的影响的方案”

“

获得所有你需要的工具,以了解储存过程,并参与恢复因学习困难症而受损的技能”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

成为当今学校最前沿的心理教育先锋队的一员。

掌握执行功能标准化测试的发展,成为就业市场上更具竞争力的专家。



02 目标

这个项目是在一个专家小组的基础上设计的,他们将为毕业生讲授心理学知识,目的是使他们在工作场所更具竞争力,并掌握在他们开展工作的教室里实施社会多样性和融合项目的关键。学生将深入研究学习的基本过程,如记忆,注意力和感知,以及每个心理教育环境中的适当诊断和干预。所有内容,都是通过背景化的视野和未来的社会视角,保证了参加该课程的心理学家的职业成功。





“

对词汇,感知和视觉获取困难
及相关障碍有更深入的了解”



总体目标

- ◆ 了解参与学习的神经生物学和认知基础
- ◆ 了解早期和非正规学习困难的不同类别, 其评估和诊断
- ◆ 识别基本的学习过程, 如记忆, 注意力和知觉, 并在每个心理教育环境中做出可靠的诊断和适当的干预措施
- ◆ 为普遍的学习困难应用具体的干预技术和方案
- ◆ 分析由学习困难的障碍引起的围绕识字技能的不同病症





具体目标

- 研究记忆的概念, 以及它对学习困难的影响
- 深入研究数字处理的认知和神经功能模型
- 深入研究阅读和写作的主要神经心理学和心理语言学模型

“

实现你的目标要归功于一个创新的方案, 它适应你的需求, 并深入到智力测试和评估系统的创新方案”

03

课程管理

TECH招聘了一支精通心理教育的教师队伍,向参加该课程的心理学毕业生传授理论和实践知识。由于他们的合作,学生们将能够了解认知发展的缺陷,评估和执行功能的标准化测试以及诊断。对心理学家来说,这是一个丰富的经验,可以获得完全个性化的辅导,以适应他或她的兴趣,能够通过辅导和虚拟教室与教学人员保持直接联系。



“

寻找语义和句法处理困难的迹象,了解它们如何影响阅读理解和其他神经心理学技能”

管理人员



Torres García, Cathaysa 女士

- ◆ PIALTE 儿童青少年阅读鼓励工作坊主持人
- ◆ Centro Infantil Higopico 的教育心理学家和幼儿教育教师
- ◆ 哈梅林儿童中心的心理学家
- ◆ 自由教育心理学家
- ◆ 大学教授
- ◆ 拉古纳大学的心理学学位
- ◆ 拉古拉戈纳大学教育心理学硕士
- ◆ Antonio de Nebrija 大学的早期干预大学专家

教师

López, Ana Karina 女士

- ◆ 心理学家, Caixa基金会老年人计划社会参与领域的培训师和推动者
- ◆ 委内瑞拉 María Auxiliadora 心理办公室儿童和青少年心理治疗领域的临床心理学家
- ◆ 毕业于 Arturo Michelena 大学心理学专业
- ◆ 拉古纳大学一般健康心理学硕士
- ◆ 卡拉沃沃大学组织与人力资源心理学文凭



04

结构和内容

认知的发展和大学课程是一项创新计划，通过 100% 在线模式授课，使学习成为可能。TECH 提供了一个完整而严格的资格认证，侧重于认知发展和受学习困难影响的思维执行功能的处理，以及其他许多问题。此外，该课程以全面的方式在短短 6 个学周内完成，并通过可下载的教学内容，可以在任何时间和地点，甚至在学位结束时都可观看。





“

更新你在学习的基本过程中的知识,如记忆,注意力和感知,成为一个多学科的专家”

模块1. 认知发展和处理: 发展过程和执行思维功能在AD中受到影响

- 1.1. 加工与学习理论
 - 1.1.1. 加工理论基于什么?
 - 1.1.2. 主要作者和对学习的影响
 - 1.1.3. 加工理论如何应用于心理教育领域?
- 1.2. 记忆对学习困难的影响
 - 1.2.1. 内存概念, 内存类型
 - 1.2.2. 编码过程和模型
 - 1.2.3. 存储和检索过程
 - 1.2.4. 记忆力对学习的影响
 - 1.2.5. 记忆与学习研究
 - 1.2.6. 执行功能以及与注意力和感知过程的相互依赖
- 1.3. 注意力和学习困难
 - 1.3.1. 护理概念, 护理类型
 - 1.3.2. 注意过程和模型
 - 1.3.3. 注意力对学习的影响
 - 1.3.4. 注意力与学习研究
 - 1.3.5. 注意执行功能和与其他执行代理人的相互依赖
- 1.4. 感知和学习困难
 - 1.4.1. 知觉的概念, 知觉的类型
 - 1.4.2. 感知过程和模型
 - 1.4.3. 知觉对学习的影响
 - 1.4.4. 知觉与学习研究
 - 1.4.5. 感知执行功能和与其他执行代理人的相互依赖
- 1.5. 一般智力评估和测试
 - 1.5.1. 为什么评估一般智力很重要?
 - 1.5.2. 通用智能的主要模型
 - 1.5.3. 智力测试究竟测量什么? 它们在教育环境中有什么用?
 - 1.5.4. 教育领域智力量表的主要标准化测试



- 1.6. 扫盲中的神经心理学和心理语言学模型
 - 1.6.1. 识字的神经心理学理论
 - 1.6.2. 识字的心理语言学理论
 - 1.6.3. 阅读习得的发展模式
 - 1.6.4. 书写习得的进化模型
 - 1.6.5. 词汇访问的途径。视觉和语音通路模型
 - 1.6.6. 语义和句法处理阅读理解
 - 1.6.7. 获取词汇,知觉和视觉及相关障碍的困难
- 1.7. DAM 中的神经心理学和数值处理模型
 - 1.7.1. 数字处理与计算原理
 - 1.7.2. 数字处理的认知和神经功能模型
 - 1.7.3. 计算障碍,计算障碍和其他相关的学习困难:多动症,阅读障碍
 - 1.7.4. DAM中实际案例的研究与描述
- 1.8. 执行功能的评估和标准化测试
 - 1.8.1. 执行过程标准化测试简介 为什么衡量执行功能很重要?
 - 1.8.2. 教育领域执行功能的主要标准化测试
 - 1.8.3. 内存测试电池
 - 1.8.4. 注意力和知觉评估电池
 - 1.8.5. 基于标准化测试进行评估和诊断时的建议

“了解阅读和写作的心理语言学理论，
并将视觉和语音路线模型付诸实践”



05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



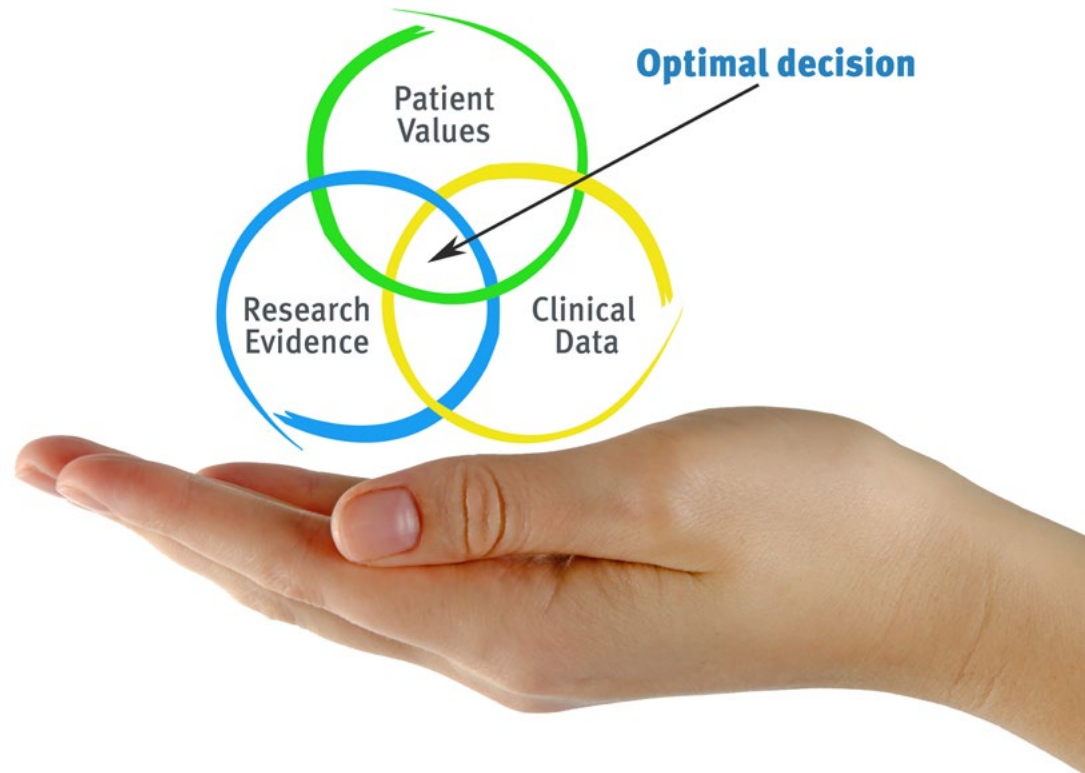
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

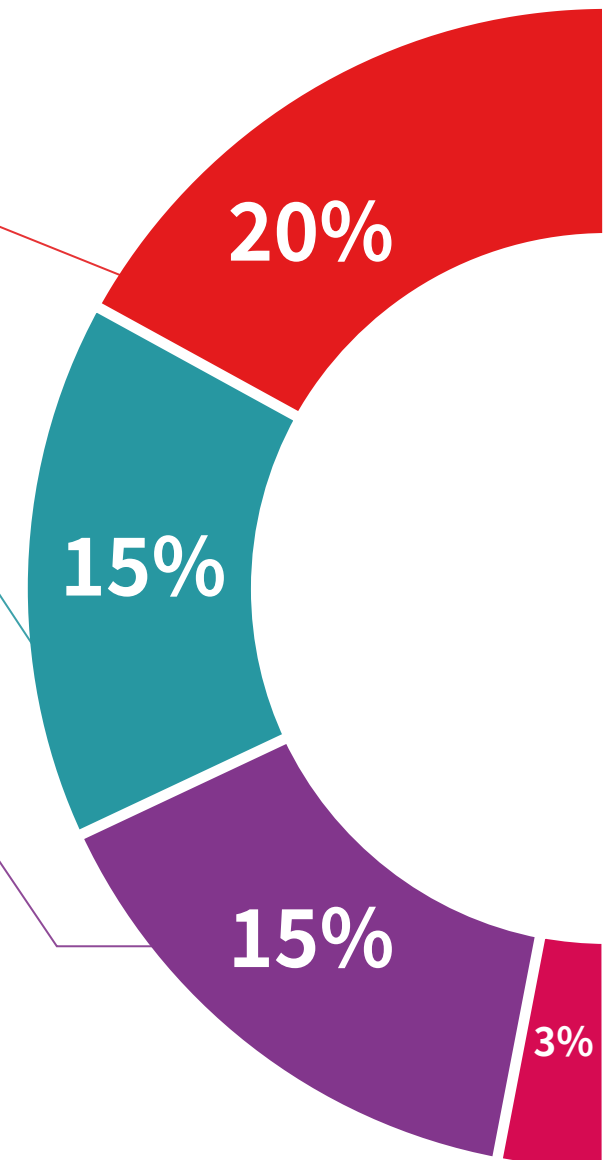
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

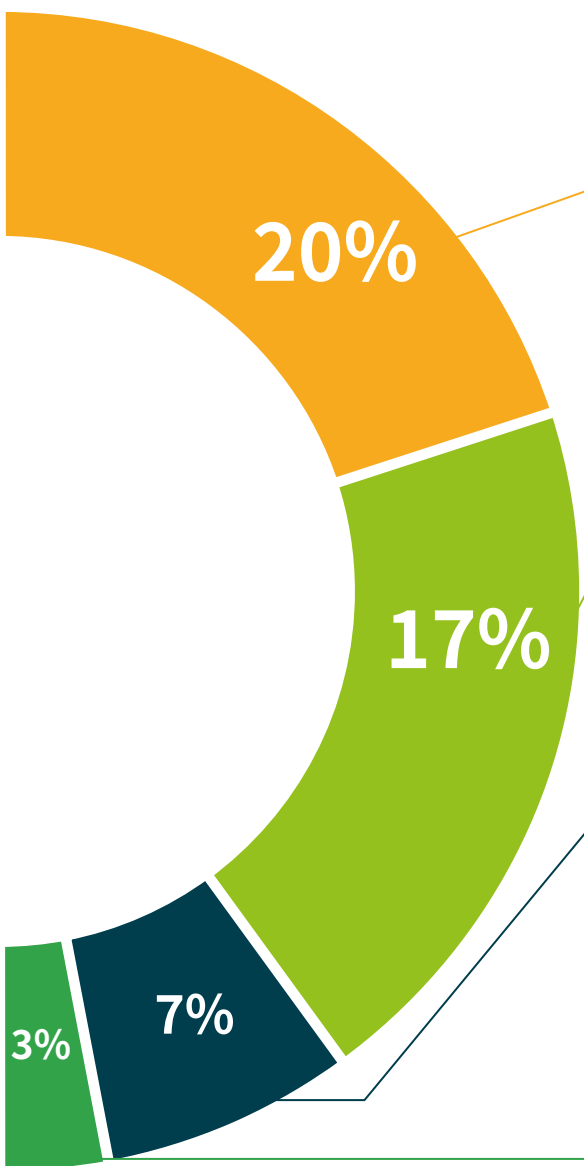
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

认知的发展和大学课程向你保证除了接受最严格和最新的培训外,还可以获得TECH 科技大学签发的学位。





“

成功地完成这个课程并获得大学学位, 免去出门或办理手续的麻烦”

这个**认知的发展和处理大学课程**包含了市场上最完整和最新的方案。

评估通过后,学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的**大学课程**文凭。

学位由 **TECH科技大学** 颁发,证明在学位中所获得的资质,并满足工作交流,竞争性考试和职业评估的普遍要求。

学位:**认知的发展和处理大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构



大学课程
认知的发展和处理

- » 模式:在线
- » 时间:6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

认知的发展和处理

