

Университетский курс Когнитивный дефицит





Университетский курс Когнитивный дефицит

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/psychology/postgraduate-certificate/cognitive-deficits

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Когнитивный дефицит обычно представлен в основном появлением проблем, связанных с памятью, языком, мышлением или суждениями, и в основном затрагивает пожилых людей, превращаясь в самом серьезном состоянии в деменцию. Последствия, которые он вызывает не только у пациента, но и у его окружения, очень серьезны, поэтому роль специалиста в области психологии заключается в том, чтобы попытаться уменьшить последствия болезни путем применения терапии и терапевтических стратегий, помогающих справиться с изменениями. С целью обеспечения специалиста 100% онлайн-образованием, с помощью которого можно обновить знания, TESH Технологический университет предлагает эту программу. Это междисциплинарное обучение, благодаря которому вы можете углубиться в основные виды когнитивного дефицита, синдромы и патологии с любого устройства с подключением к интернету.





“

Многочисленные формы проявления когнитивного дефицита обязывают специалистов посещать курсы, подобные этому, чтобы быть в курсе психотерапевтического подхода к каждой из них”

Хотя на протяжении десятилетий проводилось множество исследований с целью определения причин когнитивного дефицита, правда заключается в том, что на сегодняшний день не установлено ни одного точного результата, позволяющего определить, что вызывает каждый вид данной патологии. Однако их лечение, а также учет определенных факторов риска могут помочь предотвратить и облегчить некоторые осложнения, чтобы пациент и его окружение как можно меньше страдали от последствий этого состояния.

Поэтому роль семьи, но, прежде всего, роль специалиста в области психологии и психиатрии является основополагающей, так как раннее выявление является преимуществом в пользу стабилизации симптомов. По этой причине ТЕСН Технологический университет посчитал необходимым разработать данный Университетский курс в области когнитивного дефицита, чтобы предоставить специалистам программу подготовки, включающую самую современную информацию, относящуюся к этой области. В этой междисциплинарной программе рассматриваются различные патологии внимания и памяти, их характеристики и симптоматика, а также методы оценки и диагностики, дающие наилучшие результаты. Кроме того, в ней рассматриваются многочисленные виды апраксий и агнозий, а также их лечение и клиническое ведение.

Для этого в ваше распоряжение будет предоставлено 150 часов лучших теоретических, практических и дополнительных материалов, представленных в различных форматах: подробные видеоматериалы, научные статьи, практические кейсы, дополнительные материалы и изображения, которые понадобятся выпускнику для контекстуализации информации учебной программы и углубленного изучения каждого из ее разделов в индивидуальном порядке. Все это в удобной и доступной 100% онлайн-программе, которая позволит вам подключаться в любое время и из любого места в течение 6 недель, на которые рассчитана эта программа.

Данный **Университетский курс в области когнитивного дефицита** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области психологии и педагогики
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



100% онлайн-программа, с помощью которой вы сможете совершенствовать свои навыки, не выходя из дома или из кабинета, гарантируя своим пациентам обслуживание, основанное на последних достижениях в области психологии”

“

Вы сможете глубоко изучить новейшие разработки в области патологий внимания и памяти, детально узнать их основные характеристики и симптоматику, что позволит поставить еще более точный и ранний диагноз”

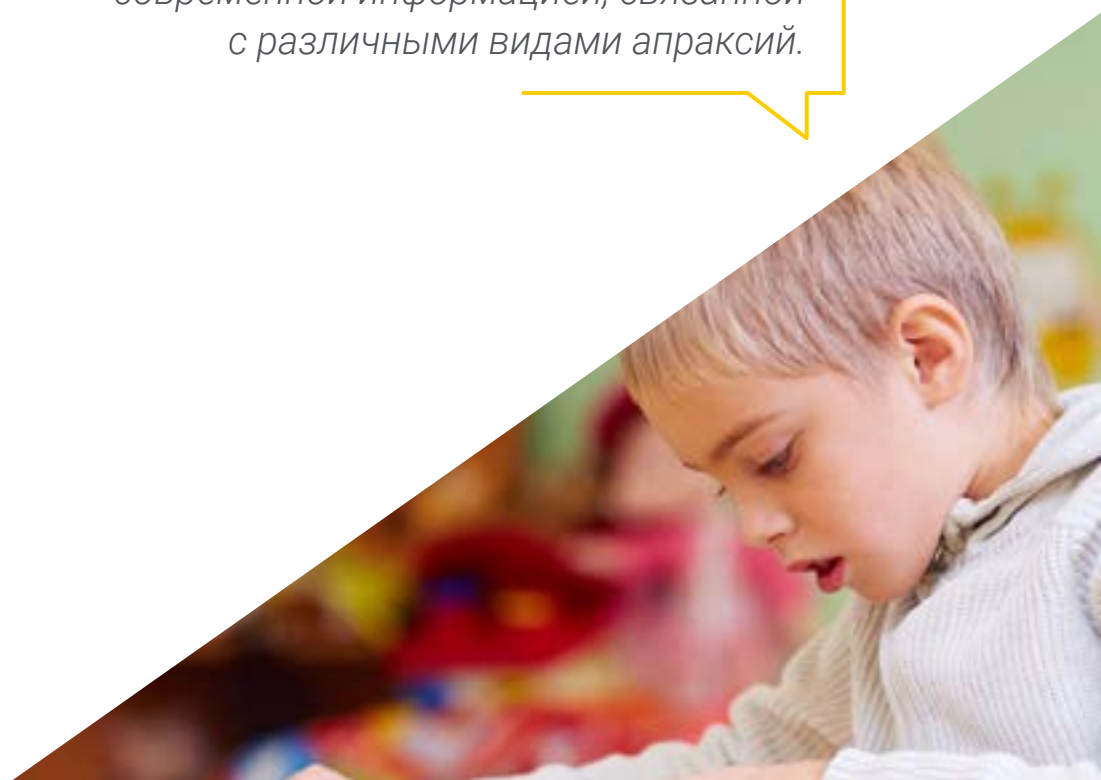
В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в условиях ситуации и контекста, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы была основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого профессионалы должны пытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в процессе обучения. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Вы хотели бы досконально знать все тонкости и нюансы дизрегуляторного синдрома? С ТЕСН и этой программой вы гарантированно получите специализированные знания.

Программа, разработанная экспертами в области психологии, с помощью которой вы сможете работать с самой современной информацией, связанной с различными видами апраксий.



02

Цели

Когнитивный дефицит очень часто встречается на психотерапевтических и психиатрических консультациях, и, хотя это состояние обычно проявляется у пожилых людей, они также могут встречаться у детей с РАС или с проблемами социального познания. По этой причине целью данной программы является предоставление специалистам информации, необходимой для обновления их знаний в этой области, что позволит им адаптировать свою профессиональную практику ведения пациентов к последним достижениям в этой сфере.



“

TECH разрабатывает свои программы с учетом не только спроса отрасли, но и академических и профессиональных потребностей своих студентов. Именно поэтому с этим Университетским курсом вы сможете превзойти все свои цели”



Общая цель

- ♦ Развивать широкие и актуальные знания о последних научных достижениях, связанных с когнитивными нарушениями
- ♦ Подробно ознакомиться с последними научными данными в области апраксий и агнозий, а также других видов когнитивного дефицита





Конкретные цели

- Понимать и анализировать контекст различных видов когнитивного дефицита
- Давать классификацию различных видов когнитивного дефицита в соответствии с их симптоматикой

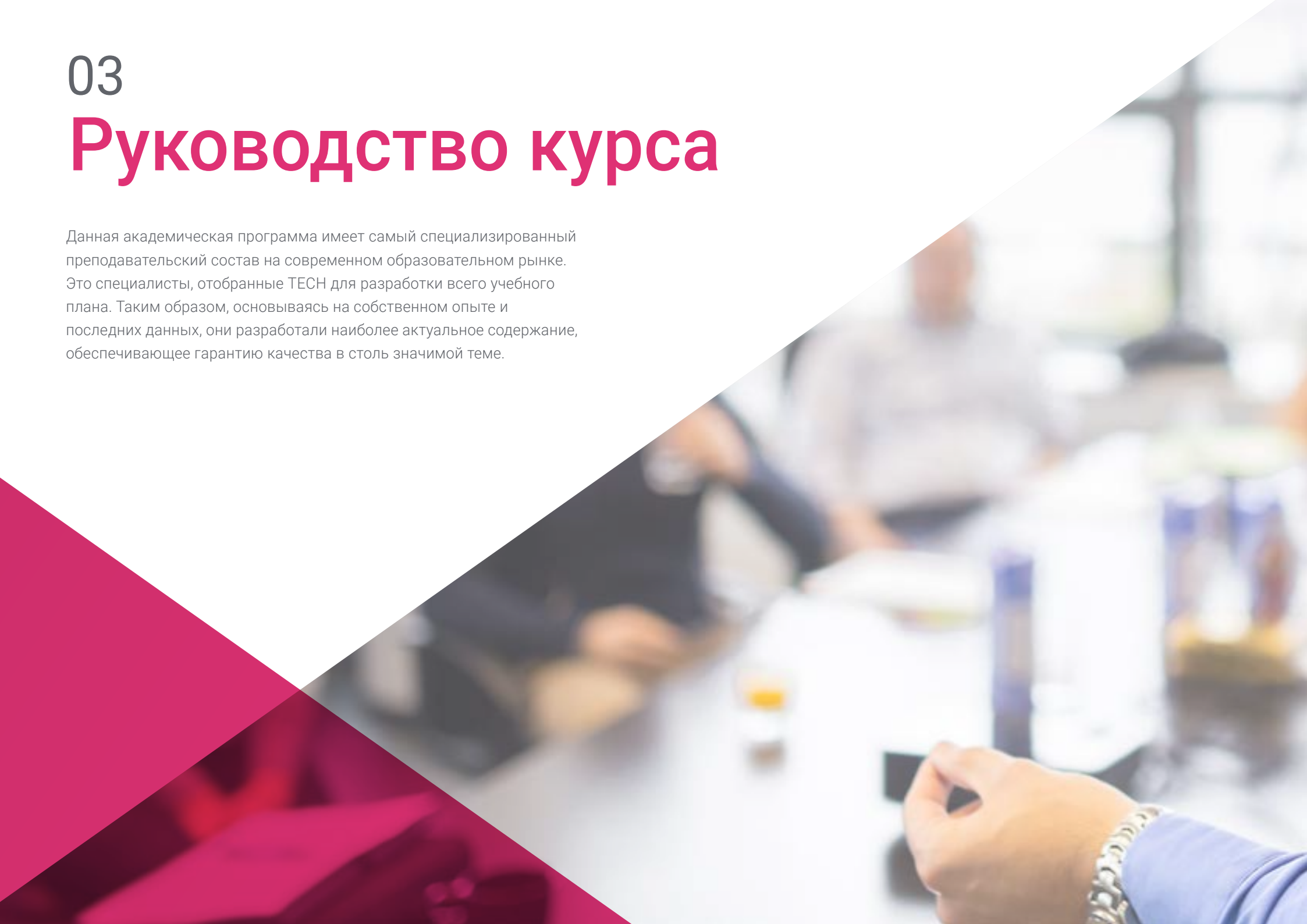
“

Какие бы причины ни привели вас сюда, ТЕСН надеется, что вы сочтете это уникальной возможностью обновить свои знания и войти в курс дела по всем вопросам, связанным с когнитивным дефицитом”

03

Руководство курса

Данная академическая программа имеет самый специализированный преподавательский состав на современном образовательном рынке. Это специалисты, отобранные ТЕСН для разработки всего учебного плана. Таким образом, основываясь на собственном опыте и последних данных, они разработали наиболее актуальное содержание, обеспечивающее гарантию качества в столь значимой теме.



“

TECH предлагает вам самый специализированный преподавательский состав в области обучения. Поступайте прямо сейчас и наслаждайтесь качеством, которого вы заслуживаете”

Приглашенный руководитель международного уровня

Доктор Стивен П. Вудс – ведущий нейропсихолог, получивший международное признание за выдающийся вклад в улучшение клинического выявления, прогнозирования и лечения реальных последствий для здоровья в различных нейропсихологических группах населения. Он сделал исключительную карьеру, которая привела его к публикации более 300 статей и работе в редакционных советах 5 крупнейших журналов по клинической нейропсихологии.

Его выдающаяся научная и клиническая работа в основном посвящена изучению того, как познание может препятствовать и способствовать повседневной деятельности, здоровью и благополучию взрослых людей с хроническими заболеваниями. Среди других областей, имеющих научное значение, грамотность в вопросах здоровья, апатия, внутриличностная изменчивость и навыки навигации в интернете. Его исследовательские проекты финансируются Национальным институтом психического здоровья (NIMH) и Национальным институтом по борьбе со злоупотреблением наркотиками (NIDA).

В связи с этим исследовательский подход доктора Вудса изучает применение теоретических моделей для выяснения роли нейрокогнитивных нарушений (а также памяти) в повседневном функционировании и грамотности в вопросах здоровья у людей, затронутых ВИЧ, и пожилых людей. Таким образом, его интерес сосредоточен, например, на том, как способность людей запоминать, известная как проспективная память, влияет на поведение, связанное со здоровьем, например, на приверженность медикаментам. Этот междисциплинарный подход отражен в его новаторских исследованиях, доступных на Google Scholar и ResearchGate.

Он также основал службу клинической нейропсихологии в медицинском центре на Thomas Street Health Center, где занимает высокий пост директора. Здесь доктор Вудс предоставляет услуги клинической нейропсихологии людям, затронутым ВИЧ, оказывая важнейшую поддержку нуждающимся сообществам и подтверждая свою приверженность практическому применению результатов своих исследований для улучшения жизни людей.



Д-р Вудс, Стивен П.

- ♦ Руководитель отделения нейропсихологии, Медицинский центр Thomas Street Health Center, Хьюстон, США
- ♦ Сотрудник факультета психологии Хьюстонского университета
- ♦ Ассоциированный редактор журналов *Neuropsychology* и *The Clinical Neuropsychologist*
- ♦ Степень доктора в области клинической психологии со специализацией в нейропсихологии в Университете штата Норфолк
- ♦ Степень бакалавра психологии в Портлендском государственном университете
- ♦ Член: Национальная академия нейропсихологии, Американская психологическая ассоциация (отделение 40: Общество клинической нейропсихологии)

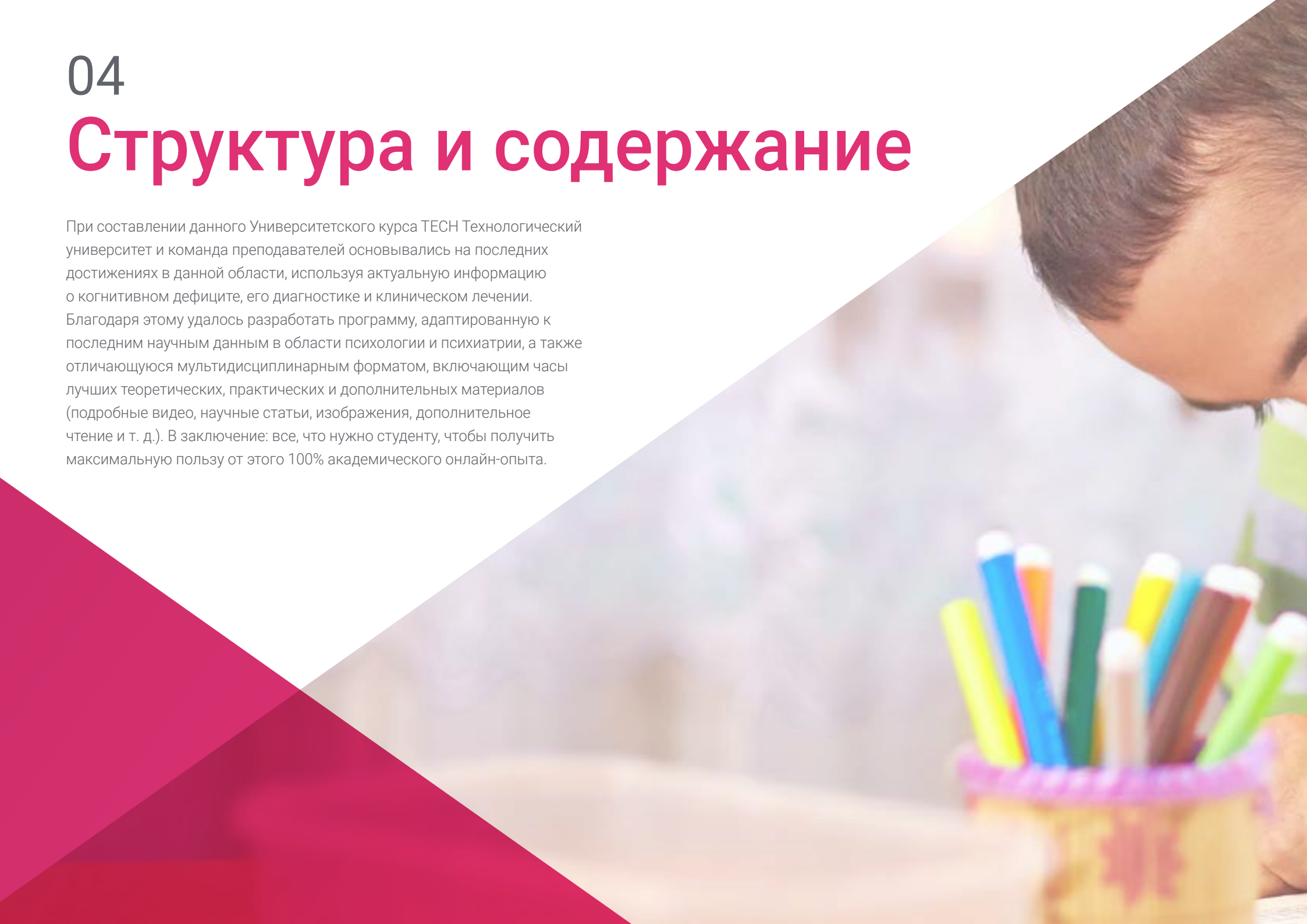
“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

04

Структура и содержание

При составлении данного Университетского курса ТЕСН Технологический университет и команда преподавателей основывались на последних достижениях в данной области, используя актуальную информацию о когнитивном дефиците, его диагностике и клиническом лечении. Благодаря этому удалось разработать программу, адаптированную к последним научным данным в области психологии и психиатрии, а также отличающуюся мультидисциплинарным форматом, включающим часы лучших теоретических, практических и дополнительных материалов (подробные видео, научные статьи, изображения, дополнительное чтение и т. д.). В заключение: все, что нужно студенту, чтобы получить максимальную пользу от этого 100% академического онлайн-опыта.



“

В вашем распоряжении будут 150 часов лучших дополнительных материалов, включающих реальные клинические случаи пациентов с когнитивным дефицитом, чтобы вы могли применить свои навыки на практике и отточить свои компетенции”

Модуль 1. Когнитивный дефицит

- 1.1. Патологии внимания
 - 1.1.1. Основные патологии внимания
 - 1.1.2. Характеристика и симптоматика
 - 1.1.3. Оценка и диагностика
- 1.2. Патологии памяти
 - 1.2.1. Основные патологии памяти
 - 1.2.2. Характеристика и симптоматика
 - 1.2.3. Оценка и диагностика
- 1.3. Дизрегуляторный синдром
 - 1.3.1. Что такое дизрегуляторный синдром?
 - 1.3.2. Характеристика и симптоматика
 - 1.3.3. Оценка и диагностика
- 1.4. Апраксии I
 - 1.4.1. Понятие апраксии
 - 1.4.2. Основные формы
 - 1.4.2.1. Идеомоторная апраксия
 - 1.4.2.2. Идеаторная апраксия
 - 1.4.2.3. Конструктивная апраксия
 - 1.4.2.4. Апраксия одевания
- 1.5. Апраксии II
 - 1.5.1. Апраксия ходьбы
 - 1.5.2. Фонологическая апраксия
 - 1.5.3. Оптическая апраксия
 - 1.5.4. Синдром чужой руки
 - 1.5.5. Изучение апраксий:
 - 1.5.5.1. Нейропсихологическая оценка
 - 1.5.5.2. Когнитивная реабилитация
- 1.6. Агнозии I
 - 1.6.1. Понятие агнозии
 - 1.6.2. Зрительные агнозии
 - 1.6.2.1. Предметная агнозия
 - 1.6.2.2. Симультанагнозия
 - 1.6.2.3. Прозопагнозия
 - 1.6.2.4. Цветовая агнозия
 - 1.6.2.5. Прочие
 - 1.6.3. Слуховые агнозии
 - 1.6.3.1. Амузия
 - 1.6.3.2. Звуковая агнозия
 - 1.6.3.3. Вербальная агнозия
 - 1.6.4. Соматосенсорные агнозии
 - 1.6.4.1. Астереогнозия
 - 1.6.4.2. Тактильная агнозия
- 1.7. Агнозии II
 - 1.7.1. Обонятельные агнозии
 - 1.7.2. Агнозия при заболеваниях
 - 1.7.2.1. Анозогнозия
 - 1.7.2.2. Асоматогнозия
 - 1.7.3. Оценка агнозий
 - 1.7.4. Когнитивная реабилитация
- 1.8. Дефицит социального познания
 - 1.8.1. Введение в понятие социального познания
 - 1.8.2. Характеристика и симптоматика
 - 1.8.3. Оценка и диагностика
- 1.9. Расстройства аутистического спектра
 - 1.9.1. Введение
 - 1.9.2. Диагностика РАС
 - 1.9.3. Когнитивный и нейропсихологический профиль, связанный с РАС



“

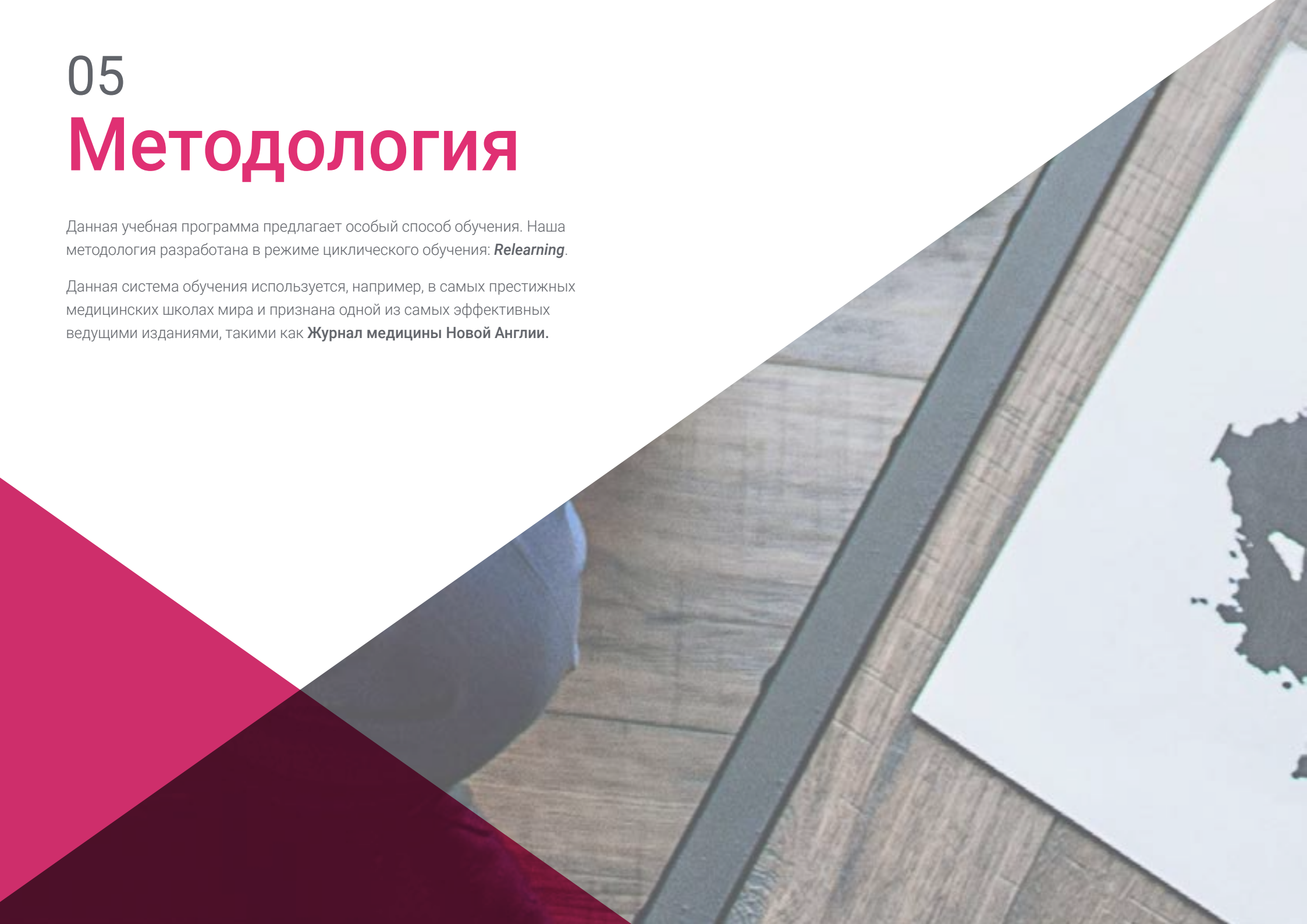
Не упустите возможность обновить ваши знания с TECH и его командой экспертов и запишитесь на Университетский курс, который улучшит ваш уход за пациентами всего за 6 недель”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике психолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Психологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет психологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Психолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 150000 психологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области психологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

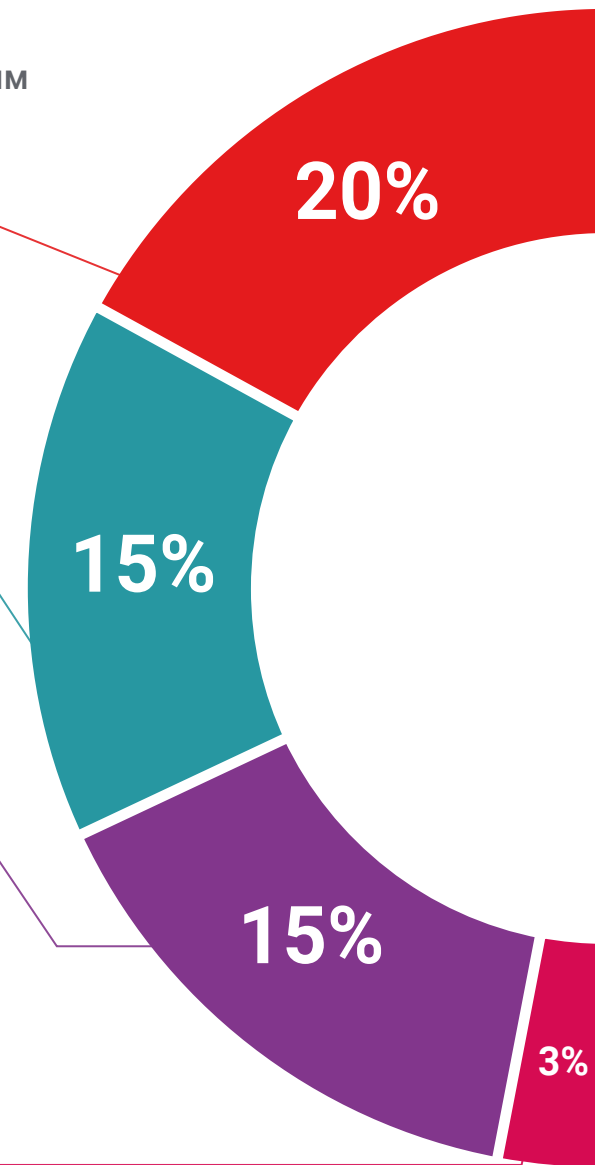
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

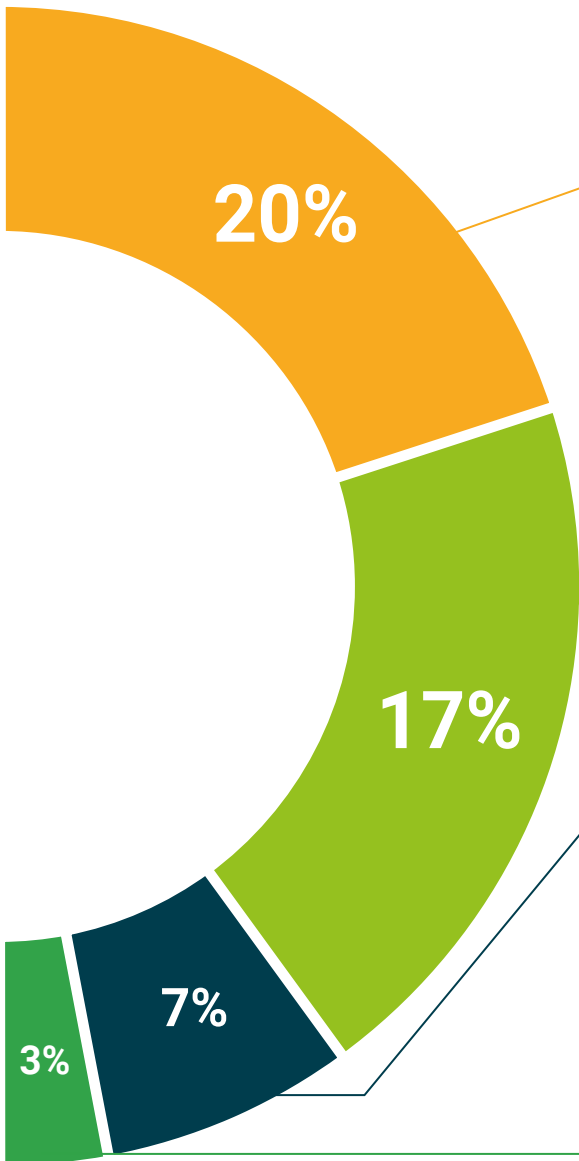
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области Когнитивный дефицит гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Когнитивный дефицит** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Когнитивный дефицит**

Количество учебных часов: **150 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс

Когнитивный дефицит

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс Когнитивный дефицит

