

Университетский курс

Применение когнитивно-поведенческой модели при вмешательстве в психологии здоровья



Университетский курс Применение когнитивно- поведенческой модели при вмешательстве в психологии здоровья

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/psychology/postgraduate-certificate/cognitive-behavioral-model-applied-intervention-health-psychology

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

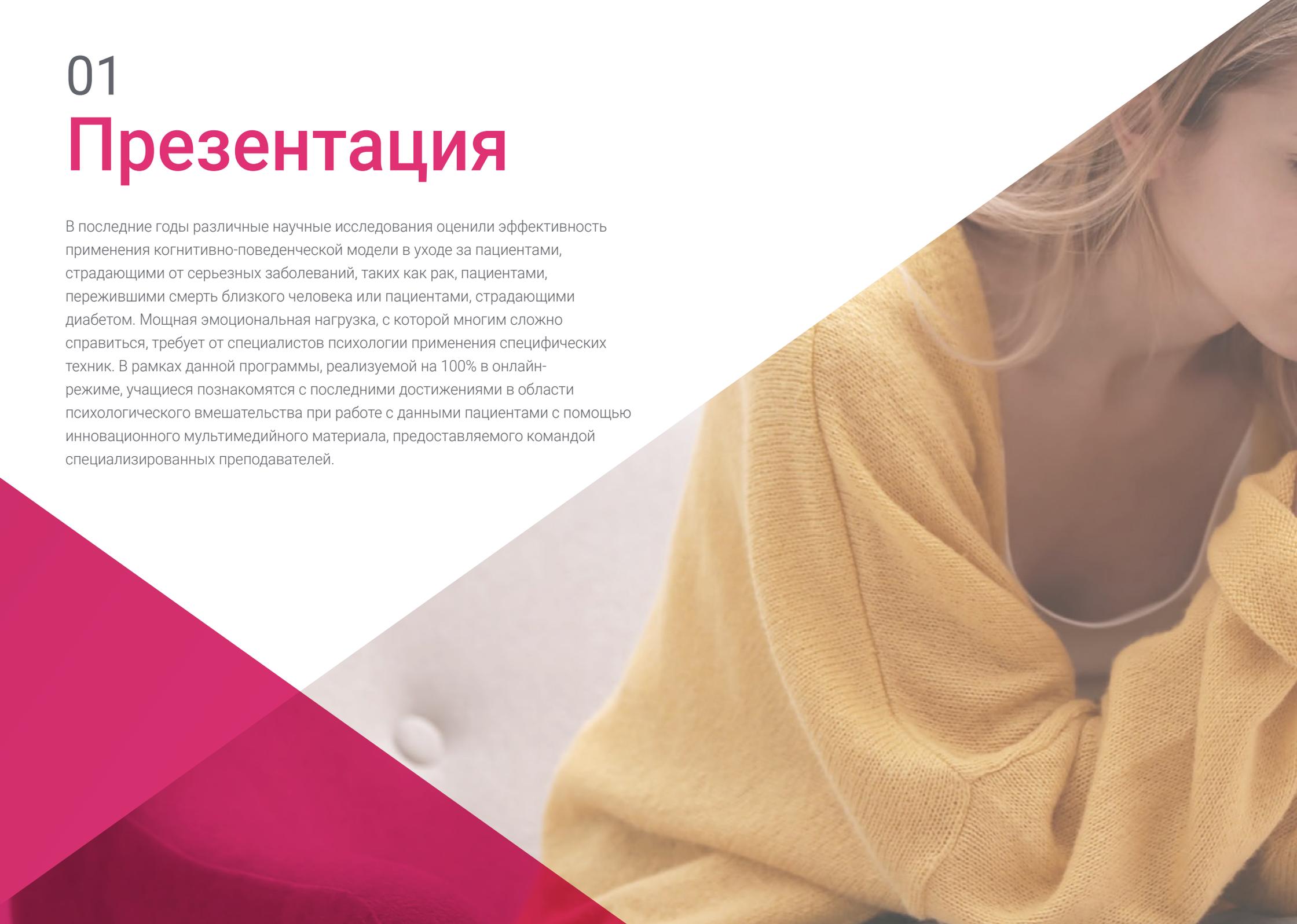
Квалификация

стр. 28

01

Презентация

В последние годы различные научные исследования оценили эффективность применения когнитивно-поведенческой модели в уходе за пациентами, страдающими от серьезных заболеваний, таких как рак, пациентами, пережившими смерть близкого человека или пациентами, страдающими диабетом. Мощная эмоциональная нагрузка, с которой многим сложно справиться, требует от специалистов психологии применения специфических техник. В рамках данной программы, реализуемой на 100% в онлайн-режиме, учащиеся познакомятся с последними достижениями в области психологического вмешательства при работе с данными пациентами с помощью инновационного мультимедийного материала, предоставляемого командой специализированных преподавателей.



“

Благодаря данному университетскому обучению вы обновите свои знания в применении когнитивно-поведенческой модели, используя самый актуальный и инновационный учебный материал”

Когнитивно-поведенческая терапия доказала свою чрезвычайную полезность в лечении большого количества расстройств и заболеваний, при которых пациент испытывает значительную эмоциональную нагрузку. Ее короткие сессии и структурированность по-прежнему являются сильными сторонами, к которым каждый день внедряются новые достижения. Данный Университетский курс на протяжении 6 недель предоставит специалисту в области психологии актуальные знания о применении этого метода у пациентов с сердечно-сосудистыми проблемами, раком, хроническими заболеваниями или травмами.

Программа с инновационным мультимедийным содержанием позволит вам быть в курсе последних исследований, направленных на продвижение здоровья при сердечно-сосудистых заболеваниях, психологического вмешательства в процесс преодоления тяжелых заболеваний не только у самого пациента, но и в его семье, а также факторы, которые необходимо учитывать у людей, переживающих травму. Кроме того, в программу включен специальный раздел, посвященный переживанию смерти, различным этапам, включая траур и семейное сопровождение. Все это будет представлено с помощью симуляций реальных клинических случаев, что позволит учащимся ближе познакомиться с ситуациями, с которыми они могут столкнуться в своей практике.

Университетский курс на 100% в онлайн-режиме от TECH предоставляется специалистам в области психологии, желающим получить образование высокого уровня с гарантией качества и гибкости. Таким образом, учащимся потребуется только электронное устройство (ноутбук, планшет или мобильный телефон) с доступом в интернет для обновления своих знаний. Эта форма обучения соответствует современным требованиям и предоставляет возможность доступа к полному учебному материалу в любое время суток, без занятий по фиксированному расписанию, и с системой обучения *Relearning*, которая сокращает длительные часы учебы, характерные для других методов обучения.

Данный **Университетский курс в области применения когнитивно-поведенческой модели при вмешательстве в психологии здоровья** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области психологии
- Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Программа с мультимедийной библиотекой, к которой можно получить доступ для просмотра или скачивания"

“

Программа, предлагающая ознакомиться с последними достижениями в области психологического вмешательства для онкологических больных”

В преподавательский состав входят профессионалы отрасли, которые вносят свой опыт работы в эту программу, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Вы заинтересованы в обновлении своих знаний в области когнитивно-поведенческой модели? С помощью ТЕСН вы сможете сделать это всего за 6 недель.

Университетская программа с учебным планом, доступным 24 часа в сутки с компьютера или планшета.



02

Цели

В течение 6 недель специалист в области психологии погрузится в интенсивный Университетский курс, где сможет обновить свои знания о когнитивно-поведенческой модели, применяемой при вмешательстве в психологии здоровья. Цель, которую студент достигнет благодаря обновленному учебному материалу, в котором будет раскрыт контекст возникновения психологии здоровья, рассмотрено зарождение этой модели и ее применение у пациентов с тяжелыми заболеваниями или проходящих через личные обстоятельства, предполагающие значительную эмоциональную нагрузку.





“

Академическая программа, в рамках которой вы сможете обновить свои знания благодаря клиническим случаям, представленным специализированной командой”



Общие цели

- ♦ Получить полную и всестороннюю подготовку в области клинической психологии и психологии здоровья
- ♦ Предоставить студенту концептуальные и теоретические знания в области клинической психологии и психологии здоровья
- ♦ Отличать болезнь от здоровья
- ♦ Знать психологические модели в клинической психологии и психологии здоровья
- ♦ Проводить психологические оценки
- ♦ Разрабатывать протоколы профилактики для психологии здоровья и для укрепления здоровья
- ♦ Знать проблемы, влияющие на клиническую практику
- ♦ Управлять знаниями, навыками, методами, ресурсами и стратегиями, необходимыми для развития клинической практики
- ♦ Понимать профессиональные практические знания для надлежащей практики профессии психолога





Конкретные цели

- ♦ Ознакомиться и контекстуализировать возникновение психологии здоровья
- ♦ Понять важность рождения других теорий и объяснительных моделей
- ♦ Проанализировать применение этой модели при определенных расстройствах и заболеваниях

“

Университетская программа, позволяющая глубже изучить вопросы психологического вмешательства у онкологических больных”

03

Руководство курса

Данная академическая программа имеет самый специализированный преподавательский состав на современном образовательном рынке. Это специалисты, отобранные ТЕСН для разработки всего учебного плана. Таким образом, основываясь на собственном опыте и последних данных, они разработали наиболее актуальное содержание, обеспечивающее гарантию качества в столь значимой теме.





“

*TECH предлагает вам самый
специализированный преподавательский
состав в области обучения. Поступайте
прямо сейчас и наслаждайтесь
качеством, которого вы заслуживаете”*

Приглашенный международный руководитель

Доктор Бунми Олатунжи долгое время занимался исследованиями в области психологии, и его основные области изучения сосредоточены на когнитивно-поведенческой теории и терапии тревожных расстройств. Занимая должность руководителя клинической подготовки на факультете психологических наук Университета Вандербильта, он изучал роль базовых эмоций, причем одним из основных направлений его исследований была связь между переживанием отвращения и специфическими симптомами тревожного расстройства.

За свою профессиональную карьеру он опубликовал более 160 статей в научных журналах и глав в книгах по психологии. Кроме того, он участвовал в более чем 100 презентациях на конференциях по данной тематике. Благодаря своему вкладу он стал одним из авторитетных специалистов в этой области. За это он получил несколько наград, например, премию "Выдающийся ученый" от Американской психологической ассоциации.

Кроме того, доктор Бунми Олатунжи провел глубокий анализ тревожности и поведенческих изменений. В частности, он провел исследование психологических предикторов тревоги и страха перед инфекцией во время пандемии свиного гриппа. Он также проводил исследования обсессивно-компульсивных расстройств и посттравматических стрессовых расстройств у ветеранов войны.

Будучи ведущим специалистом в этой области исследований, он входит в редакционный совет нескольких журналов, таких как *Международный журнал когнитивной терапии* и *Журнал обсессивно-компульсивных и связанных с ними расстройств*. Таким образом, его стремление к совершенству сыграло ключевую роль в его карьере и распространении полученных им результатов. В частности, выделяется его способность вносить вклад в развитие клинической помощи и лечения психологических состояний, затрагивающих отдельных людей.



Д-р Олатунжи, Бунми

- ♦ Руководитель клинической подготовки в Университете Вандербильта, Нэшвилл, США
- ♦ Клинический терапевт
- ♦ Исследователь, специализирующийся в области клинической психологии
- ♦ Ассоциированный редактор журнала «Консультативная и клиническая психология»
- ♦ Степень доктора в области клинической психологии Арканзасского университета
- ♦ Степень бакалавра психологии Университета Висконсин-Стивенс-Пойнт

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

04

Структура и содержание

Содержание данного Университетского курса состоит из одного модуля, в котором специалист в области психологии будет изучать вопросы психологического вмешательства при таких заболеваниях, как рак, сердечно-сосудистые заболевания, травмы или помощь при тяжелой утрате. Кроме того, будут детально рассмотрены эффект плацебо и последние исследования этого аспекта, а также психологические факторы, способствующие развитию астмы. Видеоконспекты, специализированная литература и интерактивные диаграммы – вот лишь некоторые из мультимедийных ресурсов, которые входят в учебные планы, предлагаемые TECH в рамках своих программ обучения.





“

Прекрасная возможность
обновить свои знания
в области когнитивно-
поведенческой модели более
динамичным способом
благодаря системе *TECH*”

Модуль 1. Применение когнитивно-поведенческой модели при вмешательстве в психологии здоровья

- 1.1. Психологическое вмешательство при сердечно-сосудистых заболеваниях
 - 1.1.1. Введение в сердечно-сосудистые заболевания
 - 1.1.2. Факторы риска
 - 1.1.3. Укрепление здоровья при сердечно-сосудистых заболеваниях
- 1.2. Типы личности
 - 1.2.1. Типы личности и их связь со здоровьем
 - 1.2.2. Как их модифицировать?
 - 1.2.3. Работы, представляющие интерес
- 1.3. Психологическое вмешательство у онкологических больных
 - 1.3.1. Рак и его разновидности
 - 1.3.2. Преодоление болезни
 - 1.3.3. Психологическое вмешательство с пациентом и семьей
- 1.4. Хронические заболевания
 - 1.4.1. Характеристика хронических заболеваний
 - 1.4.2. Наиболее распространенные заболевания
 - 1.4.3. Профиль и лечение
- 1.5. Травма: фактор, который необходимо учитывать
 - 1.5.1. Возникновение понятия травмы
 - 1.5.2. Влияние травмы
- 1.6. Переживание смерти
 - 1.6.1. Видение смерти
 - 1.6.2. Стратегии преодоления
 - 1.6.3. Завершение и прощание
- 1.7. Скорбь
 - 1.7.1. Скорбь и ее фазы
 - 1.7.2. Семейное сопровождение



- 1.8. Психологическая помощь при бронхиальной астме
 - 1.8.1. Характеристика расстройства
 - 1.8.2. Психологические факторы при астме (когнитивные, эмоциональные, поведенческие)
 - 1.8.3. Лечение психологических факторов, способствующих развитию астмы
- 1.9. Диабет и психологическое вмешательство
 - 1.9.1. Характеристика расстройства и его типы
 - 1.9.2. Сопутствующие психосоциальные факторы
 - 1.9.3. Психологическое вмешательство при диабете
- 1.10. Эффект плацебо
 - 1.10.1. Понятие и история
 - 1.10.2. Модулирующие переменные
 - 1.10.3. Психология и эффект плацебо (объяснительные механизмы)

“

Узнайте больше о психосоциальных факторах, связанных с диабетом, пройдя данный Университетский курс в онлайн-режиме”

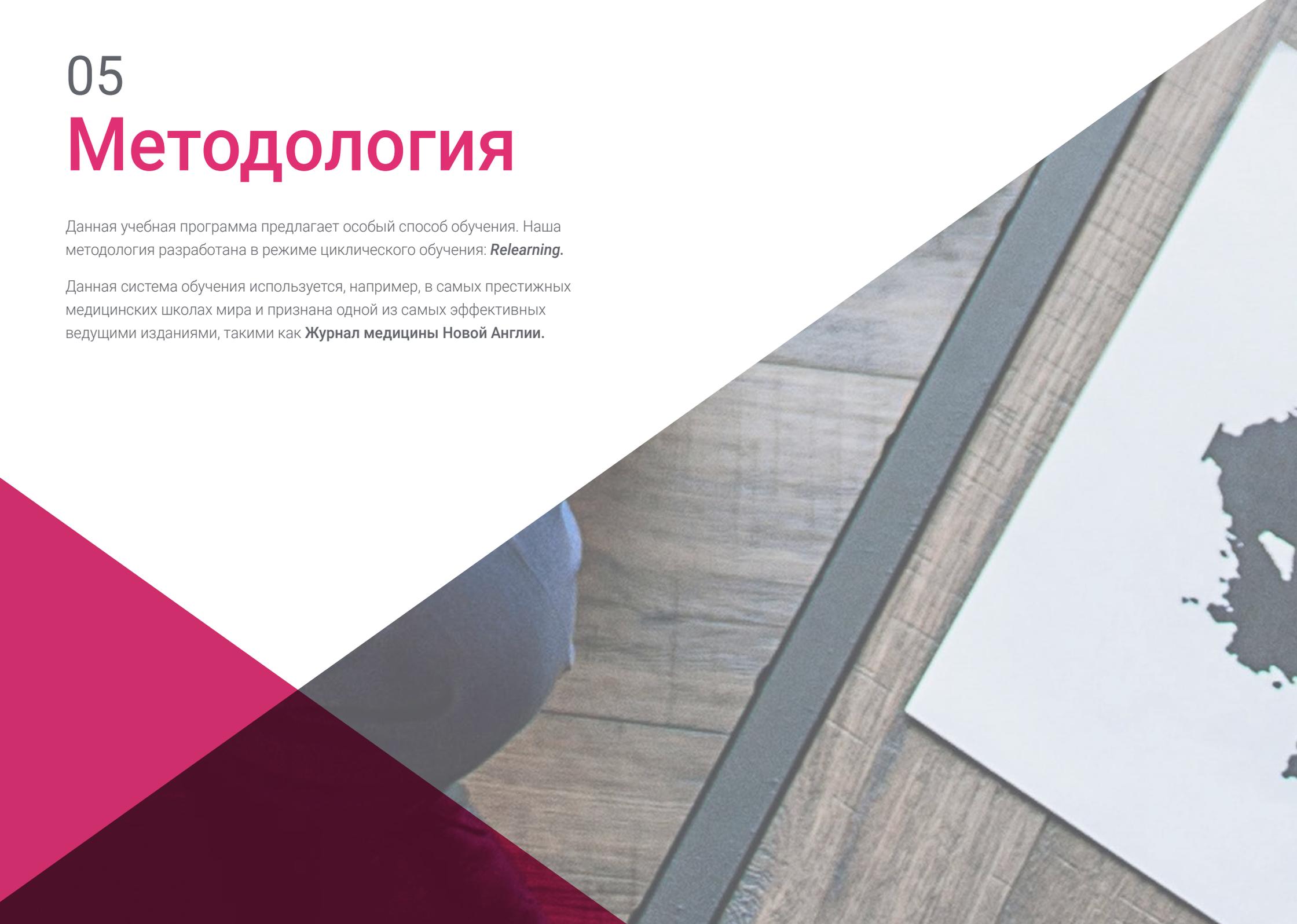


05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике психолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Психологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет психологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Психолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 150000 психологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области психологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

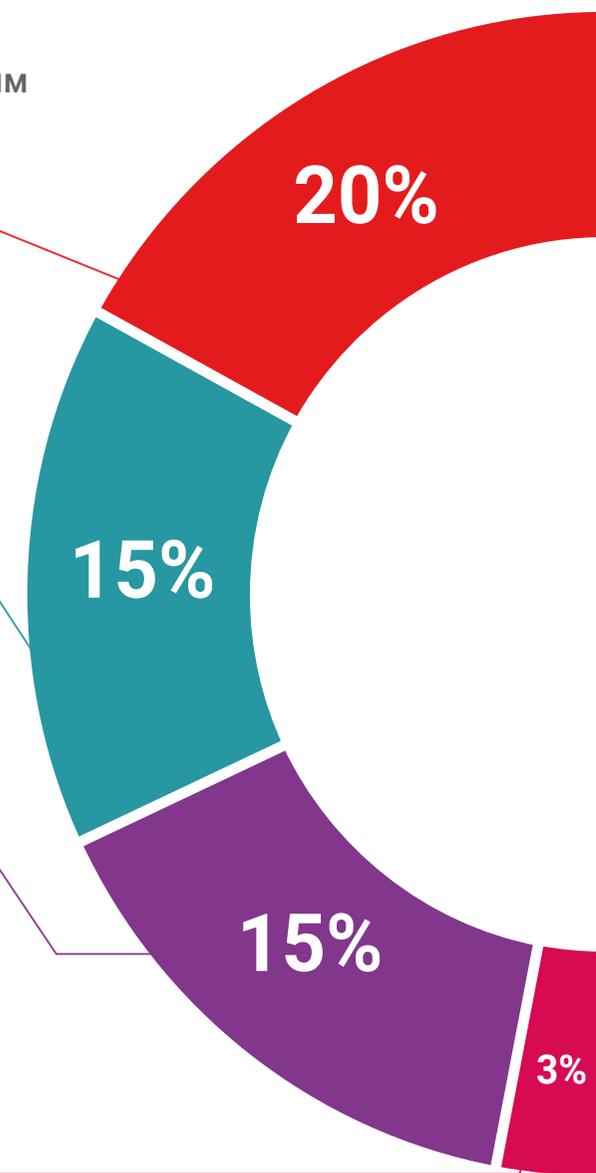
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

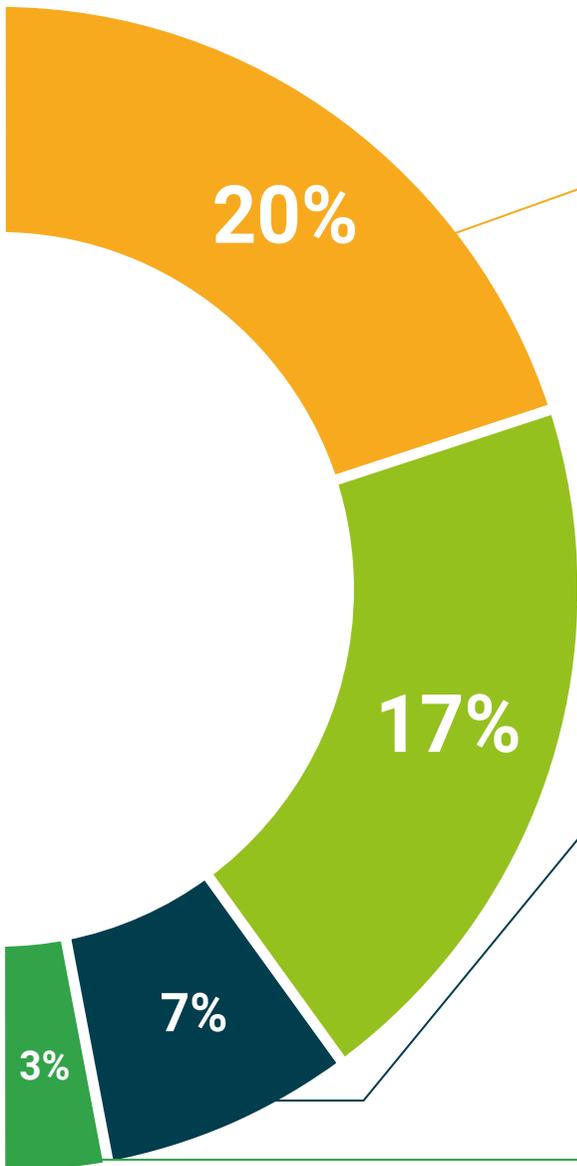
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области применения когнитивно-поведенческой модели при вмешательстве в психологии здоровья гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”*

Данный **Университетский курс в области применения когнитивно-поведенческой модели при вмешательстве в психологии здоровья** содержит самую полную и современную программу на рынке.

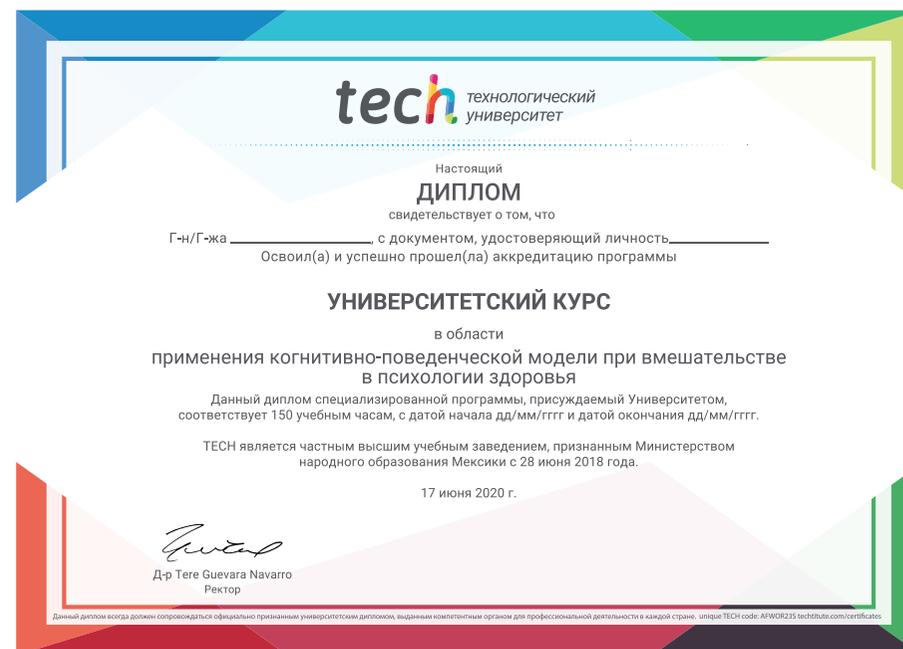
После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области применения когнитивно-поведенческой модели при вмешательстве в психологии здоровья**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязанности

tech технологический университет

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение психологии здоровья

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

Университетский курс
Применение когнитивно-
поведенческой модели
при вмешательстве в
психологии здоровья

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Применение когнитивно-поведенческой модели при вмешательстве в психологии здоровья

