

# محاضرة جامعية التعايش في مواجهة التنمر المدرسي



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية التعايش في مواجهة التنمر المدرسي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/coexistence-facing-school-bullying](http://www.techtute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/coexistence-facing-school-bullying)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# المقدمة

من الشائع في الوقت الحاضر قراءة أو سماع أو مشاهدة أخبار التنمر من قبل الأطفال والمراهقين في المدارس بشكل يومي. في العديد من الحالات، تؤدي حالات المضايقة هذه إلى عزل الأطفال أو رفضهم الذهاب إلى المدرسة، مما يؤثر بشكل مباشر على نموهم الشخصي. لذلك، تحتاج المدارس إلى أخصائيين نفسيين مدربين تدريباً عالياً لضمان التعايش السليم بين الطلاب من أجل منع العنف في الفصول الدراسية. لهذا السبب، أحدث TECH هذا المؤهل العلمي الذي من خلاله يتعمق الطالب في تصميم خطط التعايش أو في استراتيجيات التدخل المحدثة في حالات النزاع المدرسي. كل هذا، عبر الإنترنت ومن منزلك.

بدیل آکادیمی یوفر لک أحدث التقنیات لتعزیز  
التعايش المدرسي الصحي ومنع فترات المضایقة"



في السنوات الأخيرة، أصبحت حالات التنمر شائعة بشكل متزايد في البيئة التعليمية، مما أدى إلى زيادة الحساسية من جانب المراكز لمنع هذه الحالات في الفصول الدراسية. في هذا السياق، يلعب الأخصائي النفسي دورًا أساسيًا، حيث أنه مسؤول عن تصميم وتنفيذ استراتيجيات لمنع أو التدخل في سباقات العنف الجسدي أو اللفظي أو النفسي. لتنفيذ هذه الوظائف، من الضروري أن تكون على اطلاع دائم بالتقنيات التي توفر أكبر قدر من الكفاءة في هذا المجال.

لهذا السبب، اختار TECH إحداهن هذا المؤهل العلمي الذي سيوفر للمهني تحديثًا كاملاً من حيث توليد تعاليم ملائم في البيئة التعليمية في البيئة التعليمية، مع فكرة تجنب حالات التنمر. خلال 6 أسابيع من الدراسة المكثفة، ستتعلم بعمق تطوير مؤشرات خطط لتعزيز مناخ لطيف في الفصول الدراسية أو برامج منع النزاعات في المدارس. كما سيحدد أيضًا الاستخدامات المتطورة لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات كوسيلة للتدخل في حالات العنف اللفظي أو الجسدي.

نظرًا لأنه تم تطوير هذا البرنامج من خلال منهجية كاملة 100% عبر الإنترنت، سيتمكن المهني من إدارة وقته الخاص كما يرغب في تحقيق التعلم الفعال تمامًا. بالإضافة إلى ذلك، سيتم تزويدك بمواد تعليمية شاملة طوال فترة المحاضرة الجامعية، وهي متوفرة في أشكال مثل القراءات أو الفيديو التوضيحي أو الملخص التفاعلي. بهذه الطريقة، يتم ضمان تكييف التعلم بشكل كامل مع احتياجات وتفضيلات الدراسة المحددة كل طالب على حدة.

تحتوي هذه المحاضرة جامعية في التعايش في مواجهة التنمر المدرسي على البرنامج التعليمي الأكثر إكتمالاً وتحديثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية يقدمها خبراء في علم النفس وعلم نفس الشخصية وعلم النفس المرضي
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للحدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



قم بالتسجيل الآن وكن جزءًا من المنهجية الأكثر فعالية ومرونة 100% عبر الإنترنت "



شهادة جامعية تمنحك منظوراً نظرياً وعملياً  
حول بروتوكولات العمل في حالات bullying.

يتميز بمنهجية التعلم الأكثر تقدماً بفضل الملاحظات  
التفاعلية ومدخلات الفيديو والنصوص التكميلية.

سيكون لديك التقنيات الطليعية اللازمة  
في المجال النفسي لتطبيق التعايش  
المدرسي الصحيح"



يشمل البرنامج في هيئة تدريسه المهنيين في القطاع الذين يجلبون إلى هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى المتخصصين المعترف بهم في الجمعيات المرجعية والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المدرس من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



# الأهداف

طوّرت TECH مؤهلاً علمياً يمكّن الأخصائيين النفسيين من أن يصبحوا على دراية تامة بتنفيذ برامج التعايش في المراكز التعليمية. بهذه الطريقة، سيتمكن المهني من تأسيس تعايش صحي، ووضع مبادئ توجيهية للوقاية والتدخل في مواجهة التنمر المدرسي. كل هذا في 6 أسابيع فقط من التدريب عبر الإنترنت بالكامل وفي إطار المنهجية التربوية الأكثر كفاءة، منهج إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning) من TECH.



استكشف تأثير تكنولوجيا المعلومات والاتصالات  
على النزاعات بين الطلاب والأدوات المتاحة  
للاستخدام المسؤول لها"



## الأهداف العامة



- ♦ التعمق في الوقاية من التنمر والتدخل فيه
- ♦ الخوض في مختلف المحالات التي يؤثر فيها التنمر على المدارس
- ♦ تقديم نظام دراسة متعمقة لمنهجية شاملة للتعامل مع التنمر في المدارس
- ♦ البحث في الحوالب التربوية والنفسية والاجتماعية والقانونية للتنمر المدرسي
- ♦ اكتساب معرفة متعمقة حول العلاقة بين التنمر المدرسي وعواقبه النفسية
- ♦ وصف إدارة النزاع المدرسي والتواصل الحازم وأدوات حل المشكلات
- ♦ توفير الأدوات اللازمة لمعرفة كيفية الوقاية من التنمر المدرسي
- ♦ شرح الأدوات اللازمة لمعرفة كيفية التدخل في التنمر المدرسي
- ♦ التدريب على العمل بشكل تعاوني مع جميع الجهات المعنية في التنمر المدرسي

## الأهداف المحددة



- ♦ اكتساب فهم عميق لماهية التعايش المدرسي
- ♦ شرح المشاكل الشائعة للتعايش
- ♦ تطوير دور الطلاب في التمر المدرسي
- ♦ التعرّف على دور الأساتذة في التمر المدرسي
- ♦ معرفة كيفية تحقيق التعايش المدرسي الحيد

من خلال هذه المحاضرة الجامعية، تقوم بتطوير برامج للتعايش الصحي لصالح منع التمر المدرسي"





# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم طاقم التدريس في البرنامج خبراء من مختلف المجالات المتعلقة بالعلاج بمساعدة الخيول. بالتالي، إذا قرر الطلاب الالتحاق بهذا البرنامج التنشيطي، فإنهم سيستفيدون من خبرة ومكانة المتخصصين في مجال علم النفس، الذين سيساعدونهم على فهم أفضل لعمل العلاج الخيول للأشخاص الذين يعانون من اختلالات مختلفة، واكتساب فهم أفضل للظروف والخصائص التي تحقق فيها هذه التدخلات نسبة أعلى من النتائج الإيجابية.

tech

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 13

تقدم لك TECH نخبة من أعضاء هيئة  
التدريس حتى تتمكن من التدريب مع الأفضل"





## هيكل الإدارة

### د. González Rivas, Maria José

- ♦ متخصصة تدريس في الأطفال والسياسة وعلم النفس التربوي
- ♦ دكتوراه في التربية من جامعة Salamanca
- ♦ محستير في التدريب والذكاء العاطفي معتمد من Bureau Veritas والرابطة الدولية للتدريب والتوجيه Asociació Internacional de Coaching y Mentoring
- ♦ محستير في التدريس الجامعي من جامعة Cardenal Herrera
- ♦ بكالوريوس في الفلسفة والعلوم التربوية من جامعة Salamanca





# الهيكل والمحتوى

صُممت هذه المحاضرة الجامعية للمتخصص في علم النفس لاكتساب نظرة أعمق في التعايش المدرسي والأسباب الجذرية للbullying وتحديدتها وحلها. يتضمن البرنامج موارد تعليمية متنوعة متاحة للطلاب على الحرم الجامعي الافتراضي، والتي يمكن الوصول إليها على مدار 24 ساعة في اليوم، مما يسمح له بتوزيع العبء التعليمي وفقاً لاحتياجاته الشخصية والعملية.







سيكون أقرص الوسائط المتعددة ومنهج إعادة  
التعلم (المعروف بـ Relearning) حلفاءك العظميون  
في عملية التعلم هذه حول التمر المدرسي"

## الوحدة 1. التعايش المدرسي في مواجهة التنمر

- 1.1 التعايش المدرسي كاستراتيجية رئيسية
  - 1.1.1 تعريف التعايش
  - 2.1.1 نماذج عن التعايش المدرسي
  - 3.1.1 تنمية المهارات الأساسية من أجل التعايش الجيد
  - 4.1.1 مساحات مدرسية للتعايش
- 2.1 خطة التعايش كاستراتيجية وقاية رئيسية
  - 1.2.1 خطة التعايش
  - 2.2.1 أهداف خطة التعايش
  - 3.2.1 مراحل خطة التعايش
  - 4.2.1 إجراءات خطة التعايش
  - 5.2.1 تقييم متابعة خطة التعايش
- 3.1 عملية التمييز في التنمر المدرسي
  - 1.3.1 مفهوم التمييز
  - 2.3.1 أنواع التمييز
  - 3.3.1 أسباب التمييز وكيفية اكتشافه
  - 4.3.1 مبادئ توجيهية للكشف عن حالات التمييز
- 4.1 خصائص النزاع المدرسي
  - 1.4.1 تعريف الصراع
  - 2.4.1 أسباب الصراع
  - 3.4.1 خصائص الصراع
  - 4.4.1 أنواع الصراع المدرسي
  - 5.4.1 أشكال الحل الإيجابي للنزاع
- 5.1 الوقاية والتدخل والبحث عن البدائل
  - 1.5.1 برامج الوقاية من الصراع المدرسي
  - 2.5.1 التفاوض في المدرسة
  - 3.5.1 الوساطة المدرسية
  - 4.5.1 التدخل في الحالات المكتشفة
- 6.1 أهمية الأسرة والمدرسة في التنمر المدرسي
  - 1.6.1 العلاقات الأسرية - المدرسية
  - 2.6.1 تأثير الأسرة على الحياة المدرسية
  - 3.6.1 الصراع بين الأسرة والمدرسة
  - 4.6.1 بروتوكول العمل قبل الصراع المدرسي
  - 5.6.1 توصيات للعائلات





- 7.1 وسائل الإعلام والتقنيات كمولدات للنزاعات
  - 1.7.1 العصر التكنولوجي وتأثيره على العلاقات الاجتماعية
  - 2.7.1 مزايا وعيوب تكنولوجيا المعلومات والاتصالات من أجل التعايش
  - 3.7.1 تأثير تكنولوجيا المعلومات والاتصالات على الصراع المدرسي
  - 4.7.1 مخاطر الإنترنت لدى الطلاب
  - 5.7.1 الأدوات التعليمية للاستخدام المسؤول لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- 8.1 البرامج المستخدمة في التطوير المهني للأساتذة في مجال التمر المدرسي
  - 1.8.1 المبادئ التي توجه الفعالية
  - 2.8.1 الطالب كمؤشر
  - 3.8.1 تقييم البرنامج وتحسينه
  - 4.8.1 استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتحسين التعايش
- 9.1 التطوير المهني الملائم للأساتذة في مجال التمر المدرسي
  - 1.9.1 المياني والمبادئ الأساسية للتطوير المهني للمعلم
  - 2.9.1 عناصر تحقيق التميز
  - 3.9.1 سياسات التعليم من أجل تحسين التطوير المهني للأساتذة
- 10.1 التثقيف الدائم للأساتذة في مجال التمر المدرسي
  - 1.10.1 مفهوم التعليم الدائم
  - 2.10.1 المعلم كهدف بحث
  - 3.10.1 الأسلوب المنهجي
  - 4.10.1 الدوافع للقيام بأنشطة التعليم الدائم
  - 5.10.1 مستوى المشاركة في الأنشطة التربوية

إنها تجربة تدريبية فريدة ومهمة  
وحاسمة لتعزيز تطور المهني"

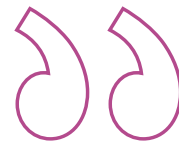


# 05 المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** منهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل *New England Journal of Medicine*.



اكتشف Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

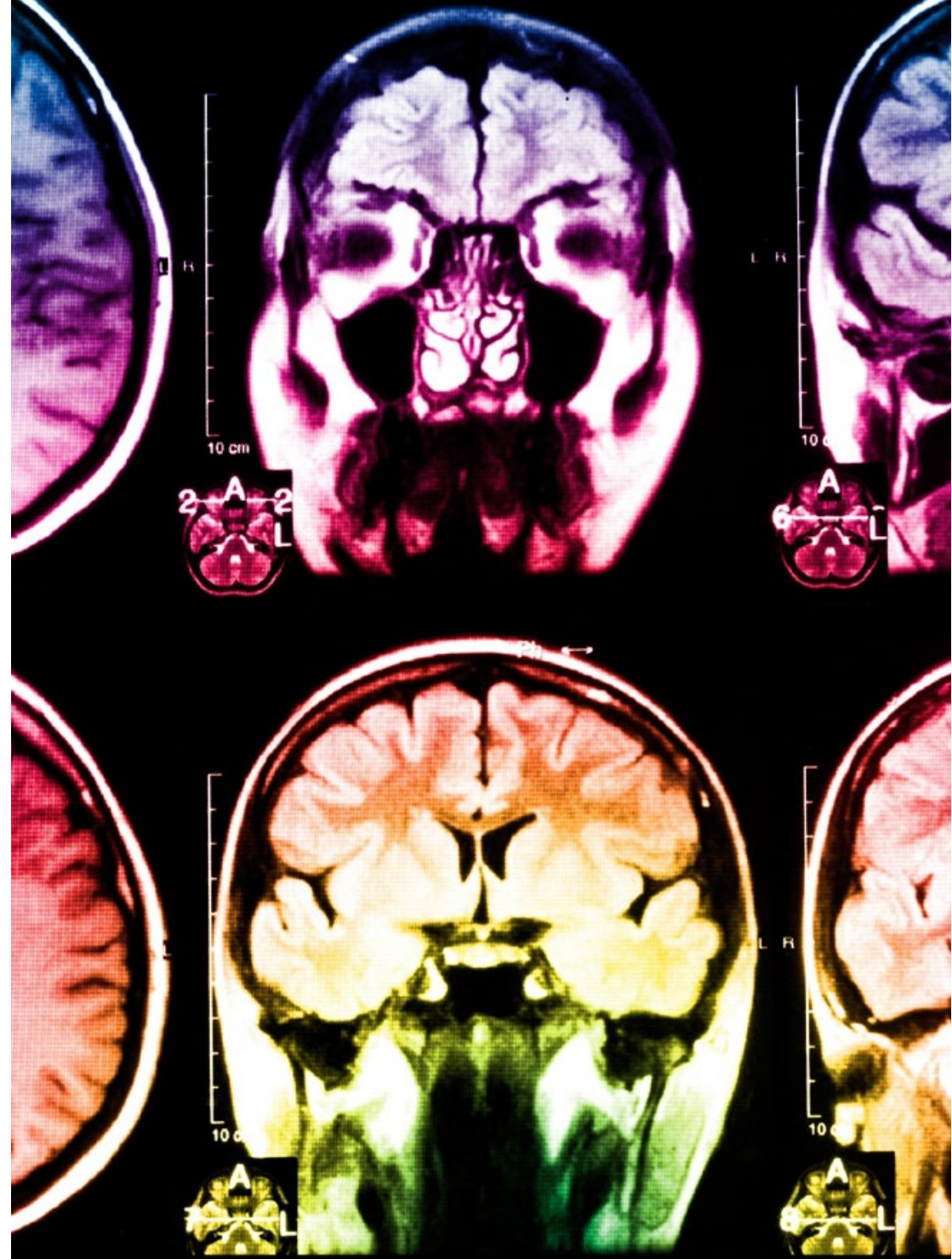
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

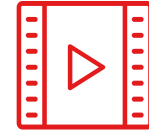
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

### أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

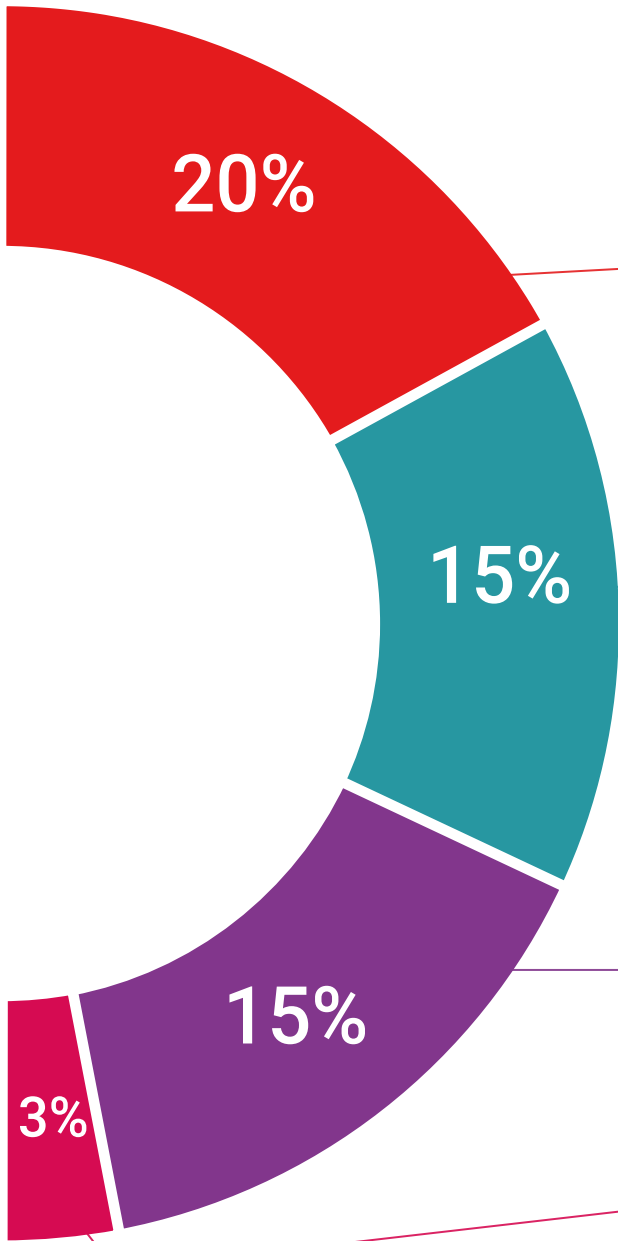


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



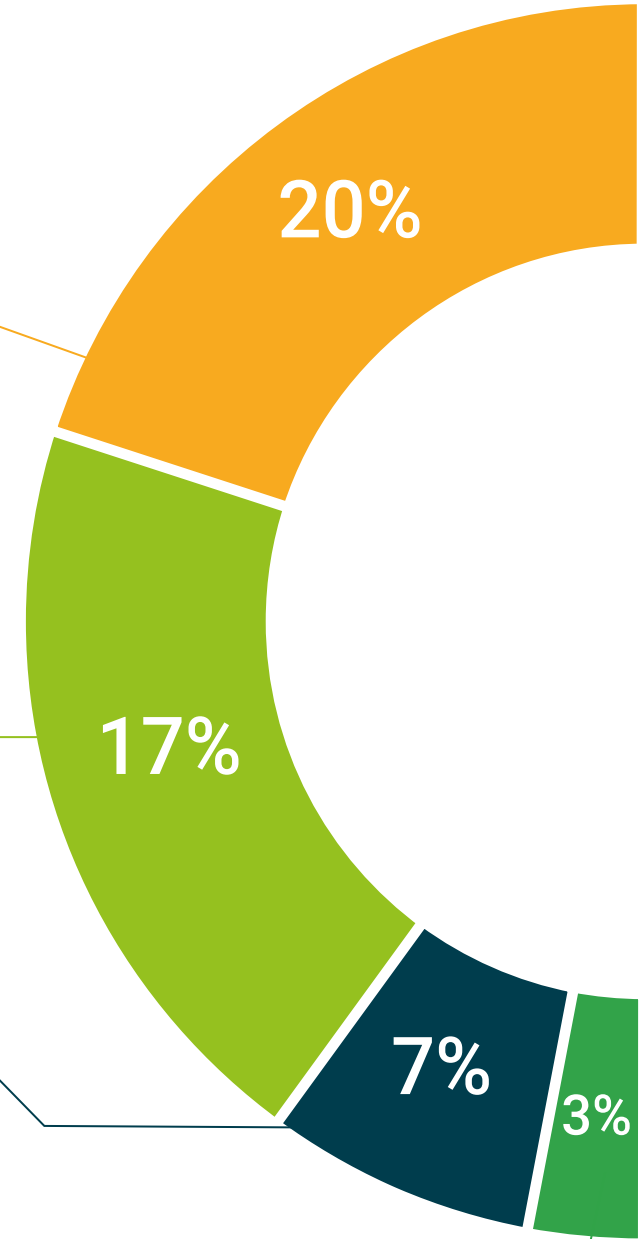
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.





# المؤهل العلمي

تضمن محاضرة جامعية في التعايش في مواجهة التنمر المدرسي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثًا، الوصول إلى درجة الماجستير الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل العلمي الجامعي  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة جامعية في التعايش في مواجهة التمر المدرسي طب الأسنان الرقمي على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التعايش في مواجهة التمر المدرسي

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 اسابيع



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

التعايش في مواجهة التمر المدرسي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

# محاضرة جامعية التعايش في مواجهة التنمر المدرسي