

# 大学课程

## 校园欺凌与共处





**tech** 科学技术大学

## 大学课程

### 校园欺凌与共处

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/coexistence-facing-school-bullying](http://www.techitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/coexistence-facing-school-bullying)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

结构和内容

---

12

04

方法

---

16

05

学位

---

24

# 01 介绍

如今,每天都能读到、听到或看到关于儿童和青少年在学校受到欺凌的报道。在许多情况下,这些欺凌情况会导致儿童被孤立或拒绝上学,从而直接影响他们的个人发展。因此,学校需要训练有素的心理学家来确保学生之间的正常共处,以防止课堂暴力。因此,TECH 设立了这一学位,通过这一学位,学生将深入学习如何在发生校园冲突时设计共存计划或更新干预策略。所有这一切,你都可以在家在线完成。



“

为你提供最先进技术的学术选择, 以促进健康的校园共处并预防骚扰时刻”

近年来,教育环境中的欺凌事件越来越常见,这促使学校更加重视在课堂上预防此类情况的发生。在这方面,心理学家发挥着至关重要的作用,因为他/她负责制定和实施预防或干预身体、语言或心理暴力的战略。为了履行这些职能,你必须不断更新技术,以提高这方面的效率。

因此,TECH 选择设立这一学位,为专业人员提供在教育环境中实现充分共处的最新知识,以避免发生欺凌事件。在为期6周的强化学习中,你将深入了解如何制定最先进的计划,营造愉快的课堂气氛或预防冲突计划。它还将确定信息和传播技术作为干预语言或身体暴力情况的一种方法的最新用途。

由于该课程采用全面的100%在线教学方法,专业人员可以随意管理自己的时间,实现有效学习。此外,你还将在整个课程期间获得大量教学材料,包括讲座、讲解视频和互动摘要等形式。这样,就能保证学习完全符合每个学生的具体学习需求和喜好。

这个**校园欺凌与共处大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由心理学、人格心理学和精神病学专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

现在就注册,成为最有效、最灵活的100%在线方法的一部分”

“你将学到在心理领域中应用正确的校园共处所需的先进技术”

这是一个大学资格证书,让你从理论和实践角度了解处理欺凌情况的规程。

通过互动摘要、视频干预和补充文本,它拥有最先进的学习方法。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验融入到培训中,还有来自知名企业和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年中出现的不同专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



# 02

# 目标

TECH 开发了一种资格证书,使心理学家能够在教育中心实施共存计划方面跟上时代的步伐。这样,专业人员就能建立一种健康的共存关系,制定预防和干预欺凌行为的准则。所有这一切,只需 6 周的完全在线培训和最高效的教学方法 TECH Relearning。



“

它探讨了信息和传播技术对学生之间冲突的影响以及负责任地使用信息和传播技术的工具”



## 总体目标

---

- ◆ 深化对校园欺凌的预防和干预
- ◆ 深入探讨欺凌影响的不同领域
- ◆ 为全面解决校园欺凌问题提供深入的研究系统
- ◆ 调查校园欺凌在教育、心理、社会和法律方面的问题
- ◆ 深入了解欺凌与其心理后果之间的关系
- ◆ 介绍学校冲突管理、自信沟通和解决问题的工具
- ◆ 预留了解如何预防欺凌的工具
- ◆ 解释干预欺凌的工具
- ◆ 能够与所有参与欺凌事件的人员合作





## 具体目标

---

- ◆ 深入探讨什么是学校共存
- ◆ 解释常见的共存问题
- ◆ 探讨学生在学校共存中的角色
- ◆ 了解教师在学校共存中的作用
- ◆ 了解如何实现良好的学校共存



通过这个大学课程, 你将制定促进健康共处、预防校园欺凌的课程”

# 03

## 结构和内容

这个大学课程旨在帮助心理学专业人士深入了解校园共处、欺凌的原因、识别和解决方法。这个课程包括各种教学资源，学生可在虚拟校园中全天 24 小时使用这些资源，从而可以根据个人和工作需要分配教学任务。





“

多媒体药片和 Relearning 方法将是你在学习欺凌过程中的好帮手”

## 模块 1. 校园欺凌与学校共存

- 1.1. 以学校共存为主要战略
  - 1.1.1. 共存的定义
  - 1.1.2. 学校共存模型
  - 1.1.3. 发展良好共存的基础技能
  - 1.1.4. 共存的学校空间
- 1.2. 作为主要预防战略的共存计划
  - 1.2.1. 共存计划
  - 1.2.2. 共存计划的目标
  - 1.2.3. 共存计划的各个阶段
  - 1.2.4. 共存计划的行动
  - 1.2.5. 共存计划监测评估
- 1.3. 欺凌中的歧视过程
  - 1.3.1. 歧视概念
  - 1.3.2. 歧视的类型
  - 1.3.3. 歧视的原因以及如何发现歧视
  - 1.3.4. 检测歧视情况的指南
- 1.4. 学校冲突的特殊性
  - 1.4.1. 冲突的定义
  - 1.4.2. 冲突原因
  - 1.4.3. 冲突的特征
  - 1.4.4. 学校冲突的类型
  - 1.4.5. 积极解决冲突的形式
- 1.5. 预防、干预和寻找替代办法
  - 1.5.1. 学校冲突预防计划
  - 1.5.2. 学校谈判
  - 1.5.3. 学校调解
  - 1.5.4. 对发现的病例进行干预





- 1.6. 家庭和学校在校园欺凌中的重要性
  - 1.6.1. 家校关系
  - 1.6.2. 家庭对学校生活的影响
  - 1.6.3. 家庭与学校的冲突
  - 1.6.4. 学校冲突前的行动协议
  - 1.6.5. 给家庭的建议
- 1.7. 作为冲突制造者的媒体和技术
  - 1.7.1. 科技时代及其对社会关系的影响
  - 1.7.2. TIC 共存的优点和缺点
  - 1.7.3. 信息通信技术对学校冲突的影响
  - 1.7.4. 学生的网络风险
  - 1.7.5. 负责任地使用信息通信技术的教育工具
- 1.8. 用于欺凌问题教师专业发展的计划
  - 1.8.1. 指导有效性的原则
  - 1.8.2. 以学生为指标
  - 1.8.3. 计划评估和改进
  - 1.8.4. 利用信息和传播技术改善共处
- 1.9. 针对欺凌问题开展适当的教师专业培训
  - 1.9.1. 教师专业发展的前提和基这个原则
  - 1.9.2. 实现卓越的要素
  - 1.9.3. 改善教师专业发展的教育政策
- 1.10. 关于欺凌问题的在职教师教育
  - 1.10.1. 终身学习的概念
  - 1.10.2. 教师作为研究对象
  - 1.10.3. 方法论方法
  - 1.10.4. 开展终身学习活动的动机
  - 1.10.5. 教育活动参与程度

# 04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

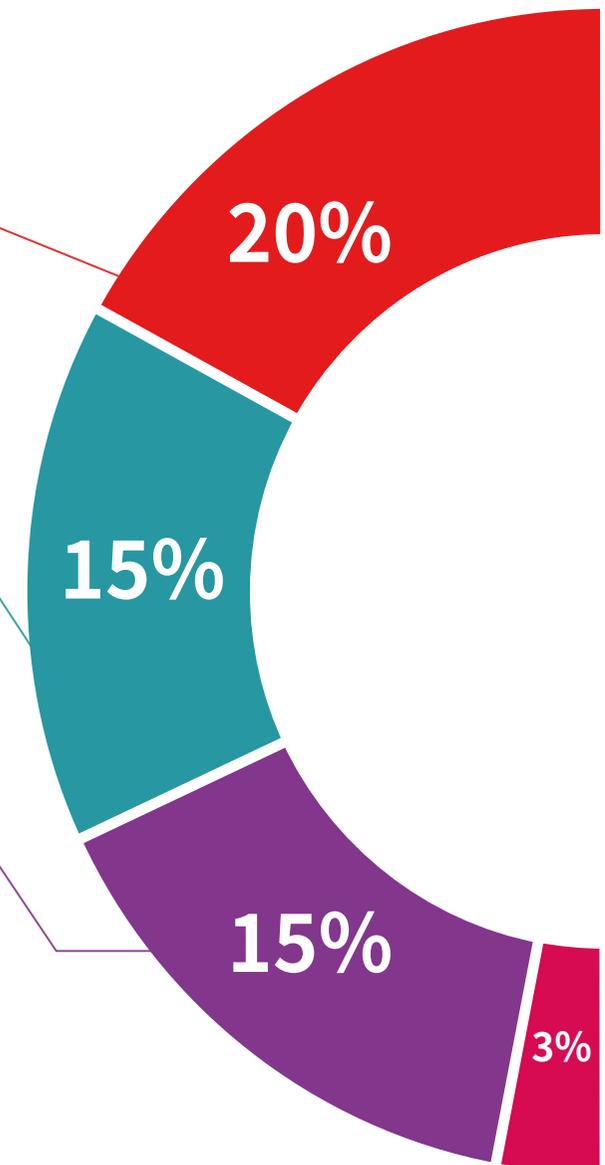
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

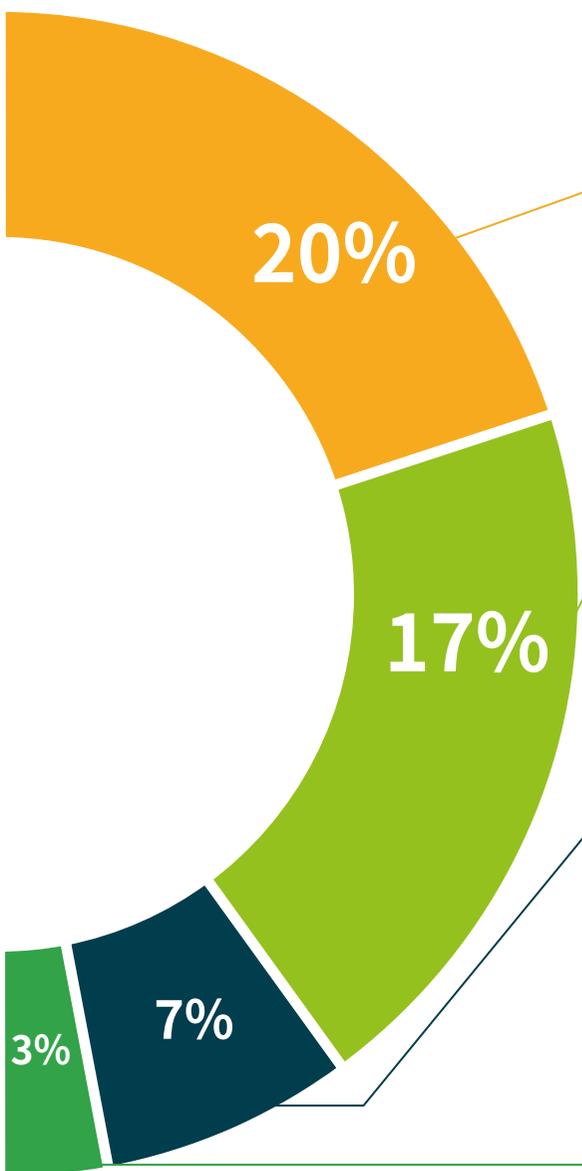
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 05 学位

校园欺凌与共处大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**校园欺凌与共处大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **校园欺凌与共处大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程

校园欺凌与共处

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

# 大学课程

## 校园欺凌与共处

